

Министерство образования и молодежной политики
Владимирской области
ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования
им. Л.И. Новиковой»

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции

***«СТРАТЕГИЯ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ БУДУЩЕГО РОССИИ»***

***Конференция приурочена к Году педагога и наставника
в Российской Федерации***

16-17 марта 2023 года

**Владимир,
2023 год**

**Пленарное заседание
Международной научно-практической конференции
«Стратегия развития образования для будущего России»**

16 марта 2023 года

Начало работы пленарного заседания – 10.00

Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой
г. Владимир, ул. Каманина, д.30/18, актовый зал

Ссылка на on-line трансляцию:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZGNjY2JkYTAzMjYxZi00Mjk1LTlkZTMtOGY2ZWU1YTg2MWEy%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22e9054f9c-4427-460a-aed5-40bff9987087%22%2c%22Oid%22%3a%221eff0d65-0cc4-4847-b3df-65147534208c%22%7d

9.00-10.00 **Регистрация участников**

10.00-14.30 **Приветствие участников конференции**

Александр Александрович Авдеев, Губернатор Владимирской области, г. Владимир, Россия.

Представитель Министерство Просвещения (уточняется)

Лубков Алексей Владимирович, ректор Московского педагогического государственного университета, д.историч.н., профессор, академик РАО, г. Москва, Россия.

Владимирова Татьяна Николаевна, проректор по связям с общественностью Московского педагогического государственного университета, д.пед.н., профессор, г. Москва, Россия.

Пленарное заседание

Владимирская область в зеркале Российского образования.
Стратегии будущего

Болтунова Светлана Анатольевна, министр образования и молодежной политики Владимирской области, к.экон.н., г. Владимир, Россия.

Внутренняя позиция личности как условие достижения
личностных результатов общего образования

Басюк Виктор Стефанович, д.психол.н., профессор РАО, член-корреспондент РАО, заведующий кафедрой психологии развития личности Института педагогики и психологии Московского

педагогического государственного университета, декан факультета педагогического образования Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия.

Агрессия и девиантное поведение молодежи

Реан Артур Александрович, д.пед.н., академик РАО, профессор, заведующий кафедрой психологии воспитания и профилактики девиантного поведения, директор центра социализации, семьи и профилактики асоциального поведения Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Нравственность как основа укрепления российской гражданственности

Дебердеева Татьяна Халитовна, к.филос.н., заведующий кафедрой гуманитарного образования Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой, г. Владимир, Россия.

Стратегии развития непрерывного педагогического образования в РФ

Березина Тамара Ивановна, д.пед.н., профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии профессионального образования им. академика РАО В.А. Сластёнина Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Психолого-педагогические классы: новые задачи, условия и возможности

Сахарова Татьяна Николаевна, к.психол.н., директор Института педагогики и психологии, профессор кафедры психологии развития личности Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Принцип инклюзии как данность: новые подходы к совершенствованию содержания непрерывного педагогического образования

Хитрюк Вера Валерьевна, д.пед.н., профессор, директор Института инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка, г. Минск, Беларусь.

12.00-12.30 **Перерыв, кофе-пауза**

12.30-14.30 Ресурсы саморазвития учителя в многофункциональном образовательном пространстве

Подымова Людмила Степановна, д.пед.н., профессор, заведующий кафедрой психологии образования Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Образование как институциональный механизм социализации подрастающих поколений

Мудрик Анатолий Викторович, д.пед.н., профессор, член-корреспондент РАО, профессор кафедры социальной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Воспитание социально-созидательной позиции молодежи: взгляд в будущее

Тамарская Нина Васильевна, д.пед.н., профессор, заведующий кафедрой социальной педагогики и психологии Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Современные педагогические кросс-культурные технологии

Лепешев Дмитрий Владимирович, к.пед.н., профессор, заведующий кафедрой педагогики Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова, г. Кокшетау, Казахстан.

Стратегия цифровой трансформации образования

Власенко Виктория Аркадьевна, к.пед.н., заместитель министра Министерства образования и молодежной политики Владимирской области, г. Москва, Россия.

Психологические аспекты применения цифровых инструментов в образовательной практике системы общего образования

Пучкова Елена Борисовна, к.психол.н., доцент, заведующий кафедрой психологии труда и психологического консультирования Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Воспитание подрастающего поколения как стратегическая задача Российской Федерации

Лукинова Анастасия Владимировна, к.пед.н., доцент кафедры психологии образования Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Проектирование как трансфер технологий

Минасян Светлана Михайловна, к.пед.н., доцент, профессор РАЕ, профессор кафедры иностранных языков Ереванского

*государственного университета (Иджеванский филиал), г.
Ереван, Армения.*

- | | |
|----------------------|--------------------------------------|
| 14.30 -15.00 | Перерыв, кофе-пауза |
| 15.00 – 17.45 | Работа секций |
| 18.00 –20.00 | Экскурсия по городу Владимиру |

РАБОТА СЕКЦИЙ
Международной научно-практической конференции
«Стратегия развития образования для будущего России»

Начало работы секций – 15.00

Секция I. Социализация и воспитание личности в изменяющемся мире

Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой
Владимир, ул. Каманина, 30/18, аудитория 1.1

Ссылка на on-line трансляцию:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_OWE5MWUyZGUtMTdjMy00OWYxLTgzODgtMzk1ZjJkMDRkMzNh%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22e9054f9c-4427-460a-aed5-40bff9987087%22%2c%22Oid%22%3a%221eff0d65-0cc4-4847-b3df-65147534208c%22%7d

Ведущие:

Тамарская Нина Васильевна, д.пед.н., профессор, заведующий кафедрой социальной педагогики и психологии Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Стремилева Ольга Владимировна, к.соц.н., доцент кафедры социальной педагогики и психологии Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Харчевникова Елена Львовна, к.п.н., доцент, проректор Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой, г. Владимир, Россия.

Доклады:

Ценностные ориентации современной молодежи под влиянием социальной действительности

Шувалова Наталья Владимировна, к.филос.н., доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования им. академика РАО В.А. Сластёнина Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Основные подходы к формированию национально-гражданской идентичности в образовательном пространстве

Дугарова Туяна Цыреновна, д.психол.н., доцент, профессор кафедры психологии развития личности Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Формирование локальной идентичности подростка в сельской школе: проблемы и перспективы

Курасов Сергей Александрович, к.историч. н., заведующий кафедрой образовательных технологий Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой, г. Владимир, Россия.

Гуманистические основания реализации программы по воспитанию в школе
Блинов Владимир Михайлович, к.пед.н., доцент кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича И Николая Григорьевича Столетовых, г. Владимир, Россия

Поведенческие стратегии личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в зависимости от качества ее рефлексии

Морозюк Светлана Николаевна, д.психол.н., профессор, профессор кафедры психологии образования Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Педагогическая поддержка детей находящихся в трудной жизненной ситуации: предпосылки развития методологии социальной инклюзии

Попова Ирина Николаевна, к.пед.н., доцент, ведущий научный сотрудник НИЦ социализации и персонализации образования детей Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы, г. Москва, Россия.

Психосоциальные проблемы взросления и способы их решения в воспитательных практиках нового поколения

Карпенко Алла Владимировна, к.пед.н., доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования им. академика РАО В.А. Сластёнина Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Особенности эмоциональной сферы ребенка старшего дошкольного возраста

Журавлева Инна Александровна, старший преподаватель кафедры психологии развития личности Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Развитие эмоциональной компетентности метафорическими методами

Крайнова Юлия Николаевна, к.психол.н., доцент кафедры психологии образования Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Реализация принципа наилучшего обеспечения интересов ребенка

Кабанов Владимир Львович, д.юридич.н., доцент, профессор кафедры педагогики и психологии семейного образования Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Современные технологии психолого-педагогического просвещения в семейном воспитании

Щербина Анна Ивановна, к.пед.н., доцент кафедры педагогики и психологии семейного образования Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Идея воинствующего добра как социально-психологический фактор становления правильной личности в условиях образовательных организаций

Свирин Дмитрий Владиславович, старший преподаватель кафедры социальной педагогики и психологии Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Актуальные проблемы социального отчуждения молодежи в условиях транзитивного общества

Пищелко Александр Валерьевич, д.пед.н., профессор, профессор кафедры социальной педагогики и психологии Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Стратегии совладания с трудными жизненными ситуациями студенческой молодежи

Баскакова Яна Анатольевна, к.пед.н., доцент кафедры социальной педагогики и психологии Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Подготовка специалистов по работе с молодежью к управлению деятельностью детских молодежных движений

Стремилева Ольга Владимировна, к.соц.н., доцент кафедры социальной педагогики и психологии Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Стили педагогического общения педагогов детской деревни в зависимости от качества их рефлексии.

Калиш Ирина Владимировна, психолог ГБОУ «Школа № 2089», г. Москва, Россия.

Социализация личности в изменяющемся мире - вызовы для Сербии.

Живкович Елена, к.психол.н., доцент Высшей школы социальной работы, г. Белград, Сербия.

Приемы работы с концептами храм, икона, колокол на предметах культурологического цикла

Тихомирова Елена Евгеньевна, к. культурологии, заведующий кафедрой теории, истории культуры и музеологии Института истории, гуманитарного и социального образования Новосибирского государственного педагогического университета, г. Новосибирск, Россия.

Чапля Татьяна Витальевна, д. культурологии, доцент, профессор кафедры теории, истории культуры и музеологии Института истории, гуманитарного и социального образования Новосибирского государственного педагогического университета, г. Новосибирск, Россия.

Народная кукла как средство воспитания и носитель культурно – исторических ценностей (Проектная деятельность, создание мини музея народной самодельной куклы. Из опыта работы)

Любченко Лилия Ирековна, педагог дополнительного образования Центра дополнительного образования и развития детей города Димитровграда, Ульяновская область, Россия

Воспитательное пространство колледжа как фактор становления социально - ориентированной личности студента

Репина С.А., Мелихова О.Н. ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» преподаватель; методист, преподаватель, Россия

Народные традиции как средство духовно-нравственного воспитания

Клейменова Татьяна Леонидовна, педагог дополнительного образования Бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Эврика», г.Омск, Россия.

Киноискусство как средство духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения

Мироненко Ирина Викторовна, педагог-организатор, Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Одаренность», Россия

Котова Ирина Евгеньевна, методист, Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Одаренность», Россия

Секция II. Многофункциональное трансформируемое образовательное пространство как ресурс обучения педагогов инновационным образовательным технологиям персонализированного обучения

Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой
Владимир, ул. Каманина, 30/18, аудитория 1.2

Ссылка на on-line трансляцию:

https://teams.microsoft.com/join/19%3ameeting_N2EzNjIzMjEtZDI3OS00MDcwLWIyZTUtMDY2NDhhNDk2MWIw%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22e9054f9c-4427-460a-aed5-40bff9987087%22%2c%22Oid%22%3a%221eff0d65-0cc4-4847-b3df-65147534208c%22%7d

Ведущие:

Сотникова Марина Сергеевна, к.пед.н., заведующий молодежной лабораторией инновационных технологий в персонализированном образовании Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Арно Анна Олеговна, к.пед.н., старший научный сотрудник молодежной лаборатории инновационных технологий в персонализированном образовании Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Доклады:

Теоретические подходы к изучению персонализированного обучения

Подымов Николай Анатольевич, д.психол.н., профессор, ведущий научный сотрудник молодежной лаборатории инновационных технологий в персонализированном образовании Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Методы и инструменты обучения в персонализированном образовательном пространстве

Сотникова Марина Сергеевна, к.пед.н., заведующий молодежной лабораторией инновационных технологий в персонализированном образовании Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия;

Володзова Елена Рабильевна, младший научный сотрудник молодежной лаборатории инновационных технологий в персонализированном образовании Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Возрастные и индивидуальные особенности учащихся при проектировании персонализированного образовательного пространства

Арно Анна Олеговна, старший научный сотрудник молодежной лаборатории инновационных технологий в персонализированном образовании Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия

Участие обучающихся в моделировании образовательного пространства: анализ опыта и оценка возможностей

Черных Дарья Валерьевна, младший научный сотрудник молодежной лаборатории инновационных технологий в персонализированном образовании Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Использование оценочных средств в многофункциональном образовательном пространстве

Корнева Елена Николаевна, старший научный сотрудник молодежной лаборатории инновационных технологий в персонализированном образовании Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Способы использования многофункционального образовательного пространства для развития креативности подростков

Степаненкова Оксана Александровна, лаборант-исследователь молодежной лаборатории инновационных технологий в персонализированном образовании Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Представления учителей о многофункциональном образовательном пространстве

Амплеева Елизавета Геннадьевна, младший научный сотрудник молодежной лаборатории инновационных технологий в персонализированном образовании Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Проблемы моделирования персонализированного образовательного пространства

Бедоева Диана Джемаловна, лаборант-исследователь молодежной лаборатории инновационных технологий в персонализированном образовании Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Дидактические возможности конструирования учебных заданий при организации персонализированного обучения, направленного на формирование ключевых компетенций, составляющих основу естественнонаучной грамотности.

Богданова Анастасия Олеговна, к.пед.н., доцент кафедры естественно-математического образования Института развития образования имени Л.И. Новиковой, г. Владимир, Россия.

Программа обучения учителей технологиям персонализированного обучения
Галицына Анастасия Станиславовна, младший научный сотрудник молодежной лаборатории инновационных технологий в персонализированном образовании Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Проблемы использования сетевых ресурсов в процессе формирования гражданской идентичности в рамках урочной деятельности.

Красанов Тимофей Григорьевич, младший научный сотрудник молодежной лаборатории инновационных технологий в персонализированном образовании Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Особенности формирования просоциального поведения в многофункциональном образовательном пространстве

Бакова Валерия Вячеславовна, младший научный сотрудник молодежной лаборатории инновационных технологий в персонализированном образовании Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Развитие функциональной грамотности обучающихся: трансформация абстрактной образовательной практики в целенаправленную инновационную деятельность

Данилов Сергей Вячеславович, д.пед.н., доцент, профессор кафедры менеджмента и образовательных технологий ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», директор центра образовательных перспектив и инноваций, г. Ульяновск, Россия.

Шустова Любовь Порфирьевна, к.пед.н., доцент, начальник отдела перспективных исследований и проектов ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», г. Ульяновск, Россия.

Смешанное обучение как ресурс развития обучающихся в многофункциональном образовательном пространстве

Меркурьева А.А., младший научный сотрудник молодежной лаборатории инновационных технологий в персонализированном образовании Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Тестирование как форма эффективной учебной деятельности на уроках биологии
Дороненкова Наталья Юрьевна, учитель биологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Героя Советского Союза Владимира Александровича Бурматова», г. Ковров Владимирской области, Россия.

Секция III. Психолого-педагогические аспекты цифровизации образовательного пространства

Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой
Владимир, ул. Каманина, 30/18, актовый зал

Ссылка на on-line трансляцию:

https://teams.microsoft.com/join/19%3ameeting_NjBhMjc0ZTgtODkwYi00MTJjLWJhZjktYTVmY2M1NjdkOGY3%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22e9054f9c-4427-460a-aed5-40bff9987087%22%2c%22Oid%22%3a%221eff0d65-0cc4-4847-b3df-65147534208c%22%7d

Ведущие:

Пучкова Елена Борисовна, к.психол.н., доцент, заведующий кафедрой психологии труда и психологического консультирования Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Сорокоумова Елена Александровна, д.психол.н., профессор, профессор кафедры психологии труда и психологического консультирования Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Мишин Денис Вячеславович, к.тех.н., проректор Владимирского института развития образования имени Л.И.Новиковой, г.Владимир, Россия.

Доклады:

Использование цифровых продуктов для развития диагностического мышления специалистов системы образования.

Ануфриев Александр Федорович, д.психол.н., профессор, профессор кафедры психологии труда и психологического консультирования Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Психологические риски и преимущества использования цифровых продуктов в образовательной практике.

Сорокоумова Елена Александровна, д.психол.н., профессор, профессор кафедры психологии труда и психологического консультирования Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Организационно-педагогические условия моделирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся основной школы в дистанционном обучении

Дубровина Нина Николаевна, заведующий кафедрой цифрового образования и информационной безопасности Владимирского института развития образования имени Л.И.Новиковой, г.Владимир, Россия.

Обеспечение психологической безопасности обучающихся при использовании цифровых образовательных технологий

Кишиков Роман Валентинович, к.психол.н., доцент, доцент кафедры психологии труда и психологического консультирования Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Цифровизация образования как вектор трансформации ядра организационной культуры ключевых социальных институтов.

Ермолаев Виктор Владимирович, к.психол.н., доцент, доцент кафедры психологии труда и психологического консультирования Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Факторы снижения психологического неблагополучия обучающихся при использовании цифровых технологий.

Ефимова Ольга Сергеевна, к.психол.н., доцент, доцент кафедры психологии труда и психологического консультирования Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Функциональная грамотность как инструмент успешной социализации школьников в условиях цифрового образования

Антонова Елена Ивановна, к.пед.н., заведующий кафедрой естественно-математического образования Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой, г. Владимир, Россия.

Отношение педагогов к применению дистанционных образовательных технологий.

Пучкова Елена Борисовна, к.психол.н., доцент, заведующий кафедрой психологии труда и психологического консультирования Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Клус Людмила Геннадьевна, ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания», преподаватель, г. Белгород, Россия.

Специфика психологической помощи обучающимся в условиях освоения цифровых образовательных технологий.

Камалетдинова Зульфия Фаридовна, к.психол.н., доцент, доцент кафедры психологии труда и психологического консультирования Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Когнитивный подход в образовательной практике цифрового обучения.

Суховершина Юлия Валерьевна, к.психол.н., доцент, доцент кафедры психологии труда и психологического консультирования Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Секция IV. Актуальные проблемы подготовки современного учителя

Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых
Педагогический институт ВлГУ
Владимир, пр. Строителей, 11, аудитория 136

Ссылка на on-line трансляцию:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MjBhMTViMjMtMDQ4Ny00NWUzLTg3YWMtYzM4YjZmZmFkMmFm%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22e9054f9c-4427-460a-aed5-40bff9987087%22%2c%22Oid%22%3a%221eff0d65-0cc4-4847-b3df-65147534208c%22%7d

Ведущие:

Гришаева Юлия Михайловна, д.пед.н., профессор, профессор кафедры педагогики и психологии профессионального образования им. академика РАО В.А. Сластёнина Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Артамонова Марина Владимировна, к.филолог.н., доцент, директор Педагогического института Владимирского государственного университета имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, г. Владимир, Россия.

Доклады:

Принцип политехнизма как основа образовательной политики в сфере высшего педагогического образования в 1956-1960 годах

Гончаров Михаил Анатольевич, д.пед.н., доцент, профессор кафедры педагогики и психологии профессионального образования им. академика РАО В.А. Сластёнина Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей в вузе (на примере Покровского филиала МПГУ).

Бойченко Людмила Васильевна, директор Покровского филиала МПГУ, кандидат филологических наук, доцент, почётный работник сферы образования РФ, председатель общественной организации «Союз женщин Петушинского района Владимирской области», г. Покров, Россия.

Когнитивный подход в современных научных исследованиях

Баксанский Олег Евгеньевич, д.филос.н., профессор, профессор кафедры психологии образования Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Практика ведения рефлексивного дневника в управлении стрессом у студентов.

Галой Наталья Юрьевна, к.психол.н., доцент кафедры психологии образования Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Мотивационно-смысловые ориентации студентов 1 курса Факультета истории и политики

Потемкина Анна Олеговна, соискатель степени кандидата психологических наук кафедры психологии образования Института педагогики и психологии МПГУ, преподаватель кафедры психологии Московского гуманитарно-экономического университета, г. Москва, Россия.

Методологические основы адаптационного-семинара тренинга для студентов первого курса

Батаева Мария Дмитриевна, старший преподаватель кафедры психологии развития личности Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Переживание одиночества у студентов с различным психотипом

Горбенко Ирина Александровна, к.психол.н., доцент, доцент кафедры психологии образования Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия;

Киселева Татьяна Борисовна, к.психол.н., доцент доцент кафедры психологии образования Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Проблема психологической готовности студентов педвуза к профессиональной коммуникации в контексте цифрового образования

Дубицкая Елена Александровна, к.пед.н., доцент, профессор кафедры педагогики и психологии профессионального образования им. академика РАО В.А. Сластёнина Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Летняя производственная вожатская практика студентов педагогических вузов:
вчера, сегодня, завтра

Милехина Татьяна Евгеньевна, к.пед.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования им. академика РАО В.А. Сластёнина Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Социально-психологические особенности профессионального самоопределения
будущих педагогов в вузе

Мицкевич Александр Николаевич, к.психол.н., доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования им. академика РАО В.А. Сластёнина Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Социально-психологические установки студентов педагогического вуза

Полякова Людмила Викторовна, к.пед.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования им. академика РАО В.А. Сластёнина Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Портфолио как показатель качества самостоятельной работы студентов
педагогического вуза

Чомова Екатерина Андреевна, ассистент кафедры педагогики и психологии профессионального образования им. академика РАО В.А. Сластёнина Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Педагогические условия формирования профессионально-педагогической
культуры будущего преподавателя

Шарай Надежда Андреевна, д.пед.н., профессор, профессор кафедры педагогики и психологии профессионального образования им. академика РАО В.А. Сластёнина Московского педагогического государственного университета.

Эффективные воспитательные технологии в вузе

Гришаева Юлия Михайловна, д.пед.н., профессор, профессор кафедры педагогики и психологии профессионального образования им. академика РАО В.А. Сластёнина Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Психологическая готовность будущих педагогов к разрешению конфликтов

Володина Светлана Алексеевна, к.пед.н., доцент кафедры психологии образования Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Особенности психологического сопровождения монгольских студентов на педагогической практике: проблемы самоопределения

Баасанхуу Энхмаа, к.психол.н., профессор Уланбаторского государственного педагогического университета, г. Улан-Батор, Монголия.

Особенности формирования профессиональной Я-концепции студентов в дотрудовой период социализации

Новикова Ирина Сергеевна, ассистент кафедры социальной педагогики и психологии Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Реализация потенциала внеурочных мероприятий в воспитательной работе со студентами

Баркова Наталия Николаевна, к.пед.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования им. академика РАО В.А. Сластенина Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Секция V. Развитие непрерывного педагогического образования

Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой
Владимир, ул. Каманина, 30/18, аудитория ситуационный зал, 2.этаж

Ссылка на on-line трансляцию:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_M2FiMjM0ZjAtNGU4Ni00MGQ0LWIxNjUtZDdkYTM3ZmlyYTRi%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22e9054f9c-4427-460a-aed5-40bff9987087%22%2c%22Oid%22%3a%221eff0d65-0cc4-4847-b3df-65147534208c%22%7d

Ведущие:

Березина Тамара Ивановна, д.пед.н., профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии профессионального образования им. академика РАО В.А. Сластёнина Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Федорова Елена Николаевна, к.пед.н., доцент, профессор кафедры педагогики и психологии профессионального образования им. академика РАО В.А. Сластёнина Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Чикунова Галина Константиновна, к.пед.н., доцент, проректор Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой, г. Владимир, Россия.

Доклады:

Современные модели непрерывного педагогического образования: региональный аспект

Кармазина Наталья Владимировна, к.пед.н., зам. главы г. Петрозаводска

администрации Петрозаводского городского округа Республики Карелии, руководитель Комитета социального развития, г. Петрозаводск, Россия.

Создание образовательных кластеров в условиях инновационного обучения
Александрова Людмила Юрьевна, к.филос.н. доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии дошкольного и начального образования Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича И Николая Григорьевича Столетовых, г. Владимир, Россия

Наставничество в контексте непрерывного развития педагогических кадров
Чикунова Галина Константиновна, к.пед.н., доцент, проректор Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой, г. Владимир, Россия.

Сопровождение молодого учителя в ситуации изменений
Чуприянова Оксана Михайловна, начальник Центра непрерывного повышения педагогического мастерства Алтайского института развития образования им. А.М. Топорова, г. Барнаул, Россия.

Векторы развития довузовского педагогического образования
Корепанова Наталия Викторовна, к.пед.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования им. академика РАО В.А. Сластёнина Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия;
Стародубова Елена Александровна, к.пед.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования им. академика РАО В.А. Сластёнина Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Развитие педагогических способностей, обучающихся в педагогических классах
Москаленко Марина Сергеевна, к.пед.н., доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования им. академика РАО В.А. Сластёнина Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия;
Федорова Елена Николаевна к.пед.н., доцент, профессор кафедры педагогики и психологии профессионального образования им. академика РАО В.А. Сластёнина Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Преимущества подходы в профессиональной подготовке педагогов к непрерывному социально-личностному развитию детей дошкольного возраста.
Патрушева Зоя Валерьевна, к.пед.н., доцент кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича И Николая Григорьевича Столетовых, г. Владимир, Россия

Организация женских учительских школ во второй половине XIX века
Кузьмина Любовь Михайловна, к.пед.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования им. академика РАО В.А. Сластёнина

Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Проблемы подготовки педагогов в условиях среднего профессионального образования

Тимохина Юлия Евгеньевна, к.пед.н., доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования им. академика РАО В.А. Сластёнина Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Современные модели управления качеством образования: теория и практика

Хапалажева Элионора Анатольевна, к.пед.н., доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования им. академика РАО В.А. Сластёнина Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Учение в третьем возрасте как фактор когнитивной сохранности личности

Беловол Елена Владимировна, к.психол.н., доцент, профессор кафедры психологии развития личности Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Динамика развития стратегий самоутверждения в иноязычной образовательной среде

Лю Шоувэнь, соискатель ученой степени кандидата психологических наук кафедры психологии образования, Китай.

Содержательное описание методов рефлексивной педагогической технологии в обучении

Гасанова Диана Имиралиевна, к.пед.н., доцент, заведующий кафедрой, кафедра педагогических технологий и методик Дагестанского государственного педагогического университета, г. Махачкала, Россия.

Роль цифровой среды в дополнительном образовании педагогов

Тукушумская Анна Владимировна, к.пед.н., доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования им. академика РАО В.А. Сластёнина Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Педагогические идеи С.А. Рачинского в современной системе образования

Ямалетдинова Флера Миназетдиновна, к.пед.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования им. академика РАО В.А. Сластёнина Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия;

Черкасова Елена Ростиславна, к.пед.н., доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования им. академика РАО В.А. Сластёнина Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия;

Кузнецова Галина Дмитриевна, к.пед.н., доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования им. академика РАО В.А. Сластёнина Института

педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Система наставнической деятельности как способ реализации приоритетной задачи современного дополнительного образования

Крюкова Наталья Евгеньевна, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества», г. Ульяновск, Россия.

Управление профессиональным саморазвитием педагога в системе профессионального образования

Балащенко Татьяна Николаевна, преподаватель профессионального образовательного учреждения Омской области «Калачинский аграрно-технический техникум», Россия.

Горизонтальная карьера учителя в условиях сельского лицея

Кузина Ирина Сергеевна, заместитель директора по учебно-методической работе Муниципального общеобразовательного учреждения Ундоровский лицей, с. Ундоры Ульяновской области, Россия.

Интеграция знаний наставника и молодого специалиста через выявление уровня профессиональной компетенции молодого педагога образовательной организации

Назарова Марина Ивановна, преподаватель ОГАПОУ «Белгородский механико-технологический колледж», г.Белгород, Россия.

Королева Лилия Александровна, преподаватель, ОГАПОУ «Белгородский механико-технологический колледж», г.Белгород, Россия.

Система наставничества начинающих педагогов в ОГАПОУ «Борисовский агромеханический техникум»

Ругаль Ирина Николаевна, преподаватель, Борисовский агромеханический техникум, Белгородская область, Россия.

Усенко Елена Ивановна, преподаватель, Борисовский агромеханический техникум, Белгородская область, Россия.

Литвин Анастасия Артуровна, преподаватель, Борисовский агромеханический техникум, Белгородская область, Россия.

Экологическая культура в образовательной перспективе: постановка проблемы

Усачева Ирина Николаевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры химико-биологических дисциплин и фармакологии Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина, г.Елец, Россия.

Секция VI. Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с особыми образовательными потребностями

Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой
Владимир, ул. Каманина, 30/18, аудитория 1.5

Ссылка на on-line трансляцию:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZGU4MGNhNDYtNTZkNC00ZWVhZTZlYzViOTRmODc2MDgz%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22e9054f9c-4427-460a-aed5-40bff9987087%22%2c%22Oid%22%3a%221eff0d65-0cc4-4847-b3df-65147534208c%22%7d

Ведущие:

Чибисова Марина Юрьевна, к.психол.н., доцент кафедры социальной педагогики и психологии Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Морозова Ольга Евгеньевна, к.фил. н., руководитель центра одаренных детей «Платформа 33» Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой, г. Владимир, Россия.

Панфилова Людмила Вячеславовна, к.биол. н., заведующий кафедрой педагогики и психологии здоровья Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой, г. Владимир, Россия.

Доклады:

Психолого-педагогические проблемы обучения сложных детей: как помочь ребёнку с особыми потребностями

Шульга Татьяна Ивановна, д.психол.н., профессор, профессор кафедры социальной педагогики и психологии Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Психолого-педагогическая поддержка обучающихся с трудностями в освоении образовательных программ: объективные предпосылки возникновения школьных трудностей

Панфилова Людмила Вячеславовна, к.биол.н., заведующий кафедрой педагогики и психологии здоровья Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой, г. Владимир, Россия.

Системный подход в работе с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ

Болотова Наталья Петровна, к.психол.н., доцент кафедры социальной педагогики и психологии Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

К вопросу мотивационной одаренности ребенка

Морозова Ольга Евгеньевна, к.фил. н., руководитель центра одаренных детей «Платформа 33» Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой, г. Владимир, Россия.

Формирование навыка чтения как основной компетенции современного школьника

Васильева Марина Владимировна, доцент кафедры начального образования Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой, г. Владимир, Россия.

Формирование исследовательских умений обучающихся как условие развития визуального мышления

Молодцова Наталья Геннадьевна, к.психол.н., доцент, доцент кафедры психологии образования Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Модель адаптивной переработки информации в работе с травмирующим опытом школьников

Лопатина Ирина Александровна, к.психол.н., доцент кафедры психологии развития личности Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Проявление механизмов «идентификация-обособление» у обучающихся-инофонов в поликультурном образовании

Ананикова Виктория Викторовна, к.психол.н., доцент кафедры психологии развития личности Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

К проблеме разработки инструментария оценки социальных навыков детей-мигрантов

Чибисова Марина Юрьевна, к.психол.н., доцент кафедры социальной педагогики и психологии Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Секция VII. Психология семьи и семейная педагогика

Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой
Владимир, ул. Каманина, 30/18, аудитория 1.3

Ссылка на on-line трансляцию:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MGFhM2RiNGQtNmM5MS00Y2I2LTk4MjQtMDNjY2Y5NTM0YzIx%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22e9054f9c-4427-460a-aed5-40bff9987087%22%2c%22Oid%22%3a%221eff0d65-0cc4-4847-b3df-65147534208c%22%7d

Ведущие:

Пристupa Елена Николаевна, д.пед.н., профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии семейного образования Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Сапогова Елена Евгеньевна, д.психол.н., профессор, профессор кафедры психологии образования Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Соколова Ольга Александровна, заведующий кафедрой теории и методики воспитания Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой, г. Владимир, Россия.

Доклады:

Самоотношение женщины в контексте разных жизненных ситуаций

Кузьмишина Татьяна Леонидовна, к.психол.н., доцент кафедры психологии образования Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Взаимодействие семьи и школы: актуальные стратегии и модели

Соколова Ольга Александровна, заведующий кафедрой теории и методики воспитания Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой, г. Владимир, Россия.

Профессиональный портфель специалистов, работающих с семьями

Пристапа Елена Николаевна, д.пед.н., профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии семейного образования Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Родительская экзистенция в смысловой системе взрослого человека: проекции и трансформации

Сапогова Елена Евгеньевна, д.психол.н., профессор, профессор кафедры психологии образования Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Особенности взаимодействия матерей с ребенком младшего школьного возраста в неполных семьях

Цветкова Наталья Афанасьевна, к.психол.н., доцент кафедры психологии развития личности Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Реализация принципа наилучшего обеспечения интересов ребенка

Кабанов Владимир Львович, д.юридич.н., доцент, профессор кафедры педагогики и психологии семейного образования Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Современные технологии психолого-педагогического просвещения в семейном воспитании

Щербина Анна Ивановна, к.пед.н., доцент кафедры педагогики и психологии семейного образования Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Методологические основы исследования супружеских отношений

Айгумова Заграт Идрисовна, к.психол.н., доцент, профессор кафедры психологии образования Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Самооценка младшего школьника в контексте стиля семейного воспитания в ситуации развода родителей

Алексеев Татьяна Валерьевна, к.психол.н., доцент кафедры психологии образования Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Сопряжение образовательных и культурно-прогностических тенденций цифровизации как специальное условие поддержки педагогами семейного воспитания детей и подростков

Кийкова Н.Ю., кафедра специального (коррекционного) образования ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

Игры и игрушки в семье младшего школьника

Урлапова Ирина Юрьевна, учитель начальных классов, методист МБОУ «Гимназия 330 им. Железной Дивизии», г. Ульяновск, Россия.

Хасьянова Елена Александровна, учитель начальных классов, методист МБОУ «Гимназия 330 им. Железной Дивизии», г. Ульяновск, Россия.

Хрипунова Марина Вячеславовна, учитель начальных классов, методист МБОУ «Гимназия 330 им. Железной Дивизии», г. Ульяновск, Россия.

Секция VIII. Психолого-педагогические аспекты воспитания и профилактика девиантного поведения

Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой
Владимир, ул. Каманина, 30/18, аудитория 1.4

Ссылка на on-line трансляцию:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YWY0MzI3YzUtOGIyZS00YjY1LWJhZDYtNzcwYzExNmMyYTYw%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22e9054f9c-4427-460a-aed5-40bff9987087%22%2c%22Oid%22%3a%221eff0d65-0cc4-4847-b3df-65147534208c%22%7d

Ведущие:

Реан Артур Александрович, д.пед.н., профессор, заведующий кафедрой психологии воспитания и профилактики девиантного поведения Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Серякова Светлана Брониславовна, д.пед.н., профессор, профессор кафедры социальной педагогики и психологии Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Шумилина Татьяна Олеговна, к.пед.н., заведующий кафедрой педагогического менеджмента Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой, г. Владимир, Россия.

Доклады:

О проектировании модуля воспитательной деятельности подготовки педагога
Серякова Светлана Брониславовна, д.пед.н., профессор, профессор кафедры социальной педагогики и психологии Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

К вопросу об индивидуальном сопровождении детей «группы риска»

Додуева Ольга Федоровна, к.пед.н., доцент кафедры теории и методики воспитания Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой, г. Владимир, Россия.

Научно-методическое сопровождение профилактической работы в образовательных организациях Владимирской области

Шумилина Татьяна Олеговна, к.пед.н., заведующий кафедрой педагогического менеджмента Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой, г. Владимир, Россия.

Эффективные воспитательные технологии в вузе

Гришаева Юлия Михайловна, д.пед.н., профессор, профессор кафедры педагогики и психологии профессионального образования им. академика РАО В.А. Сластёнина

Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Я-виртуальное и Я-реальное в структуре самосознания у студентов-психологов
Краева Марина Юрьевна, к.психол.н., доцент кафедры социальной педагогики и психологии Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Технологии педагогической поддержки как воспитательные практики
Корнева Людмила Валентиновна, к.психол.н., доцент, доцент кафедры психологии образования Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Феномен просоциального поведения в контексте разработок отечественных ученых
Швецова Майя Николаевна, к.психол.н., доцент, профессор кафедры психологии образования Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Педагогическая социальная перцепция агрессивности учащихся: тенденции и профилактика рисков.
Коновалов Иван Александрович, старший преподаватель кафедры психологии воспитания и профилактики девиантного поведения Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Позитивная психология и педагогика.
Ставцев Алексей Андреевич, ассистент кафедры психологии воспитания и профилактики девиантного поведения Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Коррекция тревожности старших дошкольников посредством сказкотерапии в психолого-педагогическом сопровождении образовательной среды детского сада
Афанасенкова Е.Л., кафедра педагогики и психологии, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича», г.Сахалин, Россия.

Мандрыкина А.С., учитель-логопед, МБДОУ детский сад № 26, г. Углегорск Сахалинской области, Россия.

Актуальные проблемы совершенствования речевой культуры обучающихся
Чертовская Людмила Алексеевна, методист Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Белгородского института развития образования, г.Белгород, Россия.

Методическое сопровождение образовательных организаций Мурманской области специалистами ППМС-центра
Елсакова Мария Игоревна, педагог-психолог Государственного областного бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г.Мурманск, Россия.

Система работы служб медиации в муниципальном образовании

Кузнецова Елена Валерьевна, методист, педагог психолог социально-психологической служба при управлении образования администрации города Коврова, Россия.

Секция IX. Секция молодых ученых

Начало работы секции – 15.30

Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых
Педагогический институт ВлГУ
Владимир, пр. Строителей, 11, аудитория центр профессиональных коммуникаций

Ссылка на on-line трансляцию:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YTRhZTYwNzYtN2NlZS00OGUxLWl5ZGQyYjY3NDMzMzE0MmEx%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22e9054f9c-4427-460a-aed5-40bff9987087%22%2c%22Oid%22%3a%221eff0d65-0cc4-4847-b3df-65147534208c%22%7d

Ведущие:

Кузьмишина Татьяна Леонидовна, к.психол.н., доцент кафедры психологии образования Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Титкова Анна Дмитриевна, аспирант 2 курса кафедры психологии образования Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Доклады:

Сравнительный анализ использования персонализированных технологий в вузах Китая и России

Дэн Шуюй, аспирант 3 курса кафедры психологии образования Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, Китай.

Профессиональная устойчивость преподавателя вуза: проблемы и способы профилактики

Конюхова Екатерина Николаевна, аспирант 3 курса кафедры психологии образования Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Применение искусственных нейронных сетей в психологических исследованиях
Семенов Андрей Николаевич, аспирант 2 курса кафедры психологии образования Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Особенности ценностных ориентаций студентов разных направлений подготовки.
Калачева Галина Александровна, студент 1 курса магистратуры Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Технология - ADDIE, в системе педагогического дизайна дистанционного формата обучения студентов профессиональной образовательной организации

Бурдейная Мария Николаевна, аспирантка кафедры профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский институт развития образования», г.Нижний Новгород, Россия.

Формирование родительской компетентности методами арт-терапии
Прохоренко Екатерина Олеговна, аспирант 3 курса кафедры психологии образования Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Ценностно-смысловые характеристики представителей разных цифровых поколений
Титкова Анна Дмитриевна, аспирант 2 курса кафедры психологии образования Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Психолого-педагогическое сопровождение молодого учителя в период адаптации в профессиональной деятельности
Баранова Маргарита Михайловна, аспирант 1 курса кафедры педагогики педагогического института Владимирского государственного университета имени А.Г. и А.Н. Столетовых, г.Владимир, Россия.

Организация с работы с семьей обучающихся
Заикина Наталья Александровна, аспирант 1 курса кафедры педагогики и психологии семейного образования Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Интернализация образования в России и в Китае
Сумен Чжэоу, аспирант 2 курса кафедры педагогики и психологии семейного образования Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, Китай.

Академическая и социальная успешность обучающихся
Сидоркин Геннадий Владимирович, аспирант 2 курса кафедры педагогики и психологии семейного образования Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Профессиональное самоопределение подростков, оставшихся без попечения родителей
Тукан Татьяна Михайловна, студент 1 курса магистратуры Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Отражение жизненных событий в биографических нарративах
Влайкова Александра Георгиевна, студент 1 курса магистратуры Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Причины возникновения психологических барьеров у педагогов в инновационной деятельности

Сорокин Игорь Юрьевич, студент 1 курса магистратуры Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Мотивация сотрудников организации в контексте интернальности личности
Акимова Елена Николаевна, студент 2 курса магистратуры Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Психологическое благополучие в материнстве
Абдуллаева Камилла Бахадировна, студент 1 курса магистратуры Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Гендерная идентификация и жизненные выборы
Шевченко Вероника Юрьевна, студент 2 курса магистратуры Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Экзистенциальные стратегемы: смыслы, ценности, жизненные логики. **Егорова Софья Алексеевна**, студент 2 курса магистратуры Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

Цифровая лаборатория как средство организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников
Евтухова Ульяна Денисовна, студентка 4 курса Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование» ГБПОУ РО «ШПК», Россия.

Неклассические техники рисования как средство развития личности и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста

Логвиненко Анастасия Вадимовна, студентка 4 курса Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование» ГБПОУ РО «ШПК», Россия.

Социально-психологические особенности личности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Огурцова-Рощина Анна Ивановна, студентка Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва, Россия.

17 МАРТА 2023

ПРОГРАММА

**Международной научно-практической конференции
«СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ БУДУЩЕГО РОССИИ»**

(выездные сессии)

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК 1

КУЛЬТУРА ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: СОЗДАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ СРЕД

дата: 17 марта 2023 г.

место проведения:

МБОУ СОШ №8 о. Муром

ул. Кооперативная, 7А

Время: 10.00-14.00

Модератор: Соколова Ольга Александровна, зав. кафедрой теории и методики воспитания ГАОУ ДПО ВО ВИРО им. Л.И.Новиковой

07.00-09.30	Трансфер Владимир-Муром	
09.30-10.00	Регистрация участников Кафе «Встреча»: дружеский нетворкинг	Барбашова Н.Н. , заместитель директора МБОУ СОШ №8
10.00-10.15	Приветственное слово участникам конференции	Раевская Ирина Игоревна , начальник Управления образования администрации округа Муром, кандидат педагогических наук
10.15-10.30	Формула воспитания: социально – значимые ценности и актуальные практики	Ганина Светлана Николаевна , директор МБОУ СОШ №8 о. Муром руководитель Ассоциации директоров образовательных организаций о. Муром, Клюшников Екатерина Сергеевна, директор МБОУ СОШ №20 о. Муром
10.30-12.15	ТЕМАТИЧЕСКИЕ СТУДИИ	
	«Цифра доступна всем»: цифровой ликбез для людей 3-го возраста	Клюшникова Е.С. , директор МБОУ СОШ №20 Муром
	«Дети – детям»: наставничество сегодня Школьный клуб «Большая перемена»	Христофорова Н.П. , заместитель директора МБОУ СОШ №20 Муром Хохлова Е.В. , заместитель директора МБОУ СОШ №20
	«Семь стратегий профессиональной школы» личностно-навигации школьников»	Вагина О.С. , заместитель директора МБОУ СОШ №8 Муром Сальникова Е.Ю. , заместитель директора МБОУ СОШ №8 Муром

	«Секреты самых классных»	Молодкина А.И. , заместитель директора МБОУ СОШ №8
	Родительский клуб «Школа для жизни? Актуальные вопросы сегодня»	Авдеева О.М. , заместитель директора МБОУ СОШ №8 Муром
12.15- 12.30	КОФЕ-ПАУЗА	
12.30- 13.00	ТЕХНОЛОГИЯ ОТКРЫТОГО ПРОСТРАНСТВА	
	Вернисаж школьных музеев «Живая нить времени»	Алексеева Г.Г. , директор МБУДО «Центр внешкольной работы» Муром
	«Мир творческих увлечений»	Молодкина А.И. , заместитель директора МБОУ СОШ №8 Муром Хохлова Е.В. , заместитель директора МБОУ СОШ №20, Муром
13.00- 13.30	Территория творчества «Успех каждого ребенка»	Гривина Т.В. , главный специалист Управления образования о. Муром
13.30- 13.45	Педагогическая рефлексия «Разговор по душам»	Соколова О.А. , заведующий кафедрой теории и методики воспитания ГАОУ ДПО ВО ВИРО, Почетный работник воспитания и просвещения РФ
14.00	Трансфер Муром-Владимир	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК 2

«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ КЛАСТЕРНОГО ПОДХОДА»

дата : 17 марта 2023

место проведения :

ГАОУ "Бизнес-инкубатор",
ул. Першутова, д.16, г.Ковров

Время: 9.30-14.00

Модератор: Харчевникова Елена Львовна, проректор ГАОУ ДПО ВО ВИРО
им. Л.И.Новиковой, к.п.н., доцент

8.00-09.30	трансфер Владимир-Ковров	
9.30-10.00	Регистрация участников, приветственный кофе	
10.00- 10.30	Приветственное слово к участникам конференции	Павлюк Сергей Геннадьевич , начальник управления образования г. Коврова,

заслуженный учитель РФ,
к.хим. н.

10.30-10.45	Педагогический образовательный кластер как региональная модель непрерывного педагогического образования (опыт Владимирской области)	Харчевникова Елена Львовна , проректор ГАОУ ДПО ВО ВИРО им. Л.И.Новиковой, к.п.н., доцент
10.45-11.15	Допрофессиональный этап в подготовке педагога. Опыт работы Ярославской области с обучающимися, проявляющими интерес к педагогической профессии	Логинова Александра Николаевна , ассистент кафедры теории и истории педагогики, руководитель Центра допрофессиональной подготовки «Гимназия К.Д.Ушинского» ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
11.15-11.30	Интеграция среднего профессионального педагогического образования в педагогический кластер региона (опыт Владимирской области)	Глебова Наталья Владимировна , директор ГБП ОУ ВО "Владимирский педагогический колледж"; Заринова Антонина Афанасьевна , директор ГБП ОУ ВО "Муромский педагогический колледж"
11.30-11.50	Опыт работы с одаренными школьниками во Владимирском государственном университете имени братьев Столетовых	Артамонова Марина Владимировна , директор педагогического института ВлГУ им. А.Г и Н.Г Столетовых, кандидат филологических наук, доцент
11.50-12.00	Муниципальная модель повышения качества непрерывного педагогического образования	Диркач Лариса Рудольфовна , Заведующий Информационно-методический центр при управлении образования администрации города Коврова,
12.00-12.15	КОФЕ-ПАУЗА	
12.15-13.00	Организация профильного психолого-педагогического класса на основе ИУП (опыт работы МБОУ СОШ №11 им. И.В. Першутова)	Рындина Татьяна Анатольевна , заместитель директора МБОУ СОШ №11 г. Коврова имени Героя Советского Союза Ивана Васильевича Першутова куратор ППК
13.00-13.15	Роль классного руководителя в	Рубцова О. Г.,

	психолого-педагогическом классе	учитель английского языка МБОУ СОШ города Коврова имени Героя Советского Союза Ивана Васильевича Першутова;
13.15-14.00	Работа интерактивной площадки: создание брендбука ППК	Рындина Татьяна Анатольевна, Харчевникова Елена Львовна
14.00	Рефлексия дня	Харчевникова Елена Львовна
14.15-15.30	Трансфер Ковров-Владимир	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК 3

СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

дата : 17 марта 2023 г.
место проведения : ГАОУ ДПО ВО ВИРО,
г. Владимир, пр. Ленина, д. 8А,
ауд. 1.1+1.2.
Время: 10.00-13.30

Модератор: Шумилина Татьяна Олеговна, заведующий кафедрой педагогического менеджмента ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой», канд. пед. наук, доцент

09.30– 10.00	Регистрация участников, приветственный кофе	
10.00– 10.15	Приветственное слово к участникам конференции	На согласовании
10.15– 10.30	Системный подход к профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних в деятельности ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Рябова Марина Владимировна , директор ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
10.30– 10.45	Программа развития городской службы медиации в системе образования г. Владимира	Кислова Светлана Геннадьевна , директор МБУ ДО г. Владимир

«Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогический) центр»

10.45-11.00	Социальный проект «Правовой лабиринт» как средство профилактики противоправного поведения подростков	Карасева Елена Николаевна , заместитель директора по УВР ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж»
11.00-11.15	Формирование гражданско-правовых компетенций обучающихся средствами добровольческой профилактической акции «Пятёрка безопасности»	Курьина Наталья Владимировна , преподаватель ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж»
11.15-11.30	Формирование ценностных установок жизнеутверждающей направленности через реализацию программы профилактики суицидального поведения обучающихся старших классов «Жизнь – чудо»	Царькова Татьяна Васильевна , директор, Пискарьёва Татьяна Михайловна , заместитель директора по ВР МБОУ «Ташиловская средняя общеобразовательная школа» Гусь-Хрустального района Владимирской области
11.30-11.45	КОФЕ-ПАУЗА	
11.45-12.00	Проект «Манящий гаджет» как средство профилактики компьютерной интернет-зависимости у детей старшего дошкольного возраста	Коннова Александра Олеговна , педагог-психолог МБДОУ комбинированного вида детский сад №3 «Ромашка» Гороховецкого района Владимирской области
12.00-12.15	«Стиль жизни – здоровье!»: программа профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися 5 – 9 классов	Абрамова Евгения Юрьевна , социальный педагог; Зотова Юлия Валерьевна , педагог – организатор ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 2 г. Владимира»
12.15-12.30	Реализация воспитательного потенциала современного урока в профилактике отклоняющегося поведения детей и подростков	Балюк Ольга Николаевна , директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени А.И.Фатьянова" г. Вязники Владимирской области
12.30-12.45	Семья и школа: современные технологии профилактики отклоняющегося	Кузнецова Алла Васильевна , заместитель директора по

поведения в деятельности классного руководителя	воспитательной работе; Кузнецова Ольга Александровна , заместитель директора по учебно- воспитательной работе МОУ Новкинская ООШ Камешковского района Владимирской области
--	--

12.45-13.00	Возможности системы дополнительного образования детей в профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних	Щурилова Эльвира Вадимовна , директор МБОУ ДО «Дом детского творчества» г. Коврова Владимирской области
13.00-13.20	Рефлексия дня	Шумилина Татьяна Олеговна

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК 4

ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ

дата: 17 марта 2023

место проведения :
ГКОУ ВО

«Специальная (коррекционная)

Общеобразовательная
школа – интернат № 2 г

Владимира

Время: 10.00-14.00

ТЕМА ПЛОЩАДКИ

*«ОСОБЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ: ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ,
КОРРЕКЦИИ И КОМПЕНСАЦИИ РАЗВИТИЯ»*

Модератор: Панфилова Людмила Вячеславовна, зав. кафедрой педагогики и психологии здоровья ГАОУ ДПО ВО ВИРО им. Л.И.Новиковой, к.биол. н.

10.00-10.20	Приветственное слово к участникам конференции, визитная карточка «Школа вчера, сегодня завтра — организация образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Рябокоть Иван Николаевич , директор ГКОУ ВО «СКОШИ №2 г. Владимира»
--------------------	---	--

10.20-10.35	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в системе образования Владимирской области	Гузева Ольга Николаевна , заместитель директора ГАУ ВО ЦППМС "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"
10.35-11.00	Мастер-класс Использование цифровых технологий обучения в профильном обучении детей с интеллектуальными нарушениями	Башмакова Валерия Олеговна, Данилова Юлия Валерьевна, Ушакова Екатерина Павловна, Якунина Ирина Сергеевна — коллектив учителей СКОШИ №2 г. Владимира
11.00-11.30	Использование специальных методов и приемов обучения детей с интеллектуальными нарушениями, осложненными нарушениями опорно-двигательного аппарата	Бекметьева Ольга Николаевна , учитель СКОШИ №2 г. Владимира
	Коррекция эмоционально-волевой сферы обучающихся старших классов с интеллектуальными нарушениями посредством театральной деятельности	Бочарова Елена Алексеевна , учитель СКОШИ №2 г. Владимира
	Активные методы и приемы обучения в практике обучения детей с интеллектуальными нарушениями	Макарова Екатерина Ивановна , учитель СКОШИ №2 г. Владимира
	Формировании связной речи через использование метода наглядного моделирования у учащихся с нарушением интеллекта	Скокова Юлия Александровна , учитель-логопед СКОШИ №2 г. Владимира
11.30-11.45	КОФЕ-ПАУЗА	
11.45-12.10	Мастер-класс Успешная социализация детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития через проведение социальных акций и формирование связной речи с использованием интерактивного метода «Сторителлинг»	Ванюкова Ирина Николаевна , учитель-логопед, Голякова Людмила Евгеньевна , воспитатель МБДОУ «Детский сад №26 комбинированного вида» г. Муром
12.10-12.30	Мастер-класс Комплексное взаимодействие специалистов ДОО в коррекционно-развивающей работе с детьми с	Маркова Ирина Николаевна , педагог-психолог Крестьянинова Марина Викторовна , учитель-логопед

	интеллектуальными нарушениями с использованием метода замещающего онтогенеза	Тимофеева Елизавета Павловна , учитель-дефектолог МБДОУ «Центр развития ребенка детский сад №102» г. Владимира
12.30-12.45	Эффективные технологии формирования навыка чтения у детей с дизартрией, обучающихся в инклюзивных классах	Васильева Марина Вадимовна , доцент кафедры начального образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО
12.45-13.15	Универсальный дизайн обучения в условиях разнообразия образовательных потребностей учеников начальной школы	Семёнова Елена Борисовна , директор, Макова Любовь Павловна , куратор начальной школы, учитель-дефектолог, педагог-психолог МБОУ СОШ №34 г. Владимира
13.15-13.30	Рефлексия дня	Панфилова Людмила Вячеславовна

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК 5

ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ

ТЕМА ПЛОЩАДКИ:

«ИНСТРУМЕНТЫ РАЗВИТИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В РАМКАХ ШКОЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

дата: 17 марта 2023

место проведения :

Центр поддержки одаренных детей «Платформа 33»

ГАОУ ДПО ВО ВИРО

Время: 10.00-14.00

Модератор: Морозова Ольга Евгеньевна, руководитель Центра поддержки одаренных детей «Платформа 33», кандидат философских наук.

9.45	Регистрация, приветственный кофе	
10.00-10.15	Встреча гостей. Обзорная экскурсия по Центру.	Морозова Ольга Евгеньевна , руководитель Центра поддержки одаренных детей «Платформа 33»

10.15.10.45	Центр поддержки одаренных детей «Платформа 33» как ключевая образовательная площадка области по работе с талантами	Морозова Ольга Евгеньевна , руководитель Центра поддержки одаренных детей «Платформа 33»
10.45-11.10	Региональная инновационная площадка «Технологии поддержки и развития детской одаренности»	Прохорова Наталья Александровна , заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №40» г. Владимира
11.10-11.35	Опыт муниципального ресурсного центра по работе с одаренными детьми: «Форум окружных школьных научных сообществ - территория открытий»	Пухова Наталья Александровна , директор МБОУ СОШ № 18 г.Мурома, Сапрыкина Альфия Зявдатовна , заместитель директора по НМР МБОУ СОШ № 18 г.Мурома
11.35-11.55	КОФЕ-ПАУЗА	
11.55-12.20	Муниципальная инновационная площадка «Инструменты выявления, развития и поддержки детской одаренности»	Шавлинская Татьяна Юрьевна , заместитель директора по УВР МБОУ СОШ, Гужова Валентина Владимировна , заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ № 25» г. Владимира
12.20-12.50	Муниципальная система работы с талантами как основа достижения высоких результатов в образовании (опыт Вязниковского района)	Грачева Ирина Валентиновна , директор МУ ДО ЦДОД, Макаров Михаил Владимирович , заместитель директора МБУ «Средняя общеобразовательная школа имени А.И.Фатьянова», Лоскутова Ольга Александровна , заместитель директора МБУ «Организационно-методический центр»
12.50-13.10	Школа как опорная площадка МПГУ по профилизации интересов мотивированных обучающихся	Шмодина Светлана Юрьевна , директор МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 17» г.Петушки

13.10-13.40	Панельная дискуссия участников конференции	Морозова Ольга Евгеньевна руководитель Центра поддержки одаренных детей «Платформа 33»
--------------------	--	---

13.40-14.00	РЕФЛЕКСИЯ	
--------------------	------------------	--

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК 6

«ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ»

дата : 17 марта 2023
место проведения :
МБОУ СОШ п. Ставрово
Собинского района
Владимирской области
Время: 10.00-14.00

ТЕМА ПЛОЩАДКИ: ШКОЛЬНАЯ НЕУСПЕШНОСТЬ И ПУТИ ЕЕ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Модератор: Разумовская Татьяна Владимировна, профессор кафедры педагогического менеджмента ГАОУ ДПО ВО ВИРО, к.п.н

8.30	трансфер Владимир-Ставрово	
9.30	Регистрация участников, приветственный кофе	
10.00-10.10	Приветственное слово к участникам конференции	Никишина Лариса Анатольевна , директор МБОУ Ставровская СОШ Собинского района Владимирской области
10.10-10.20	Муниципальные механизмы управления качеством образования: муниципальная программа профилактики школьной неуспешности (опыт Владимирской области)	Уварова Елена Анатольевна , начальник управления образования Собинского района Владимирской области
10.20-10.40	Школьная неуспешность как психолого-педагогическая проблема детей группы риска. Управленческие решения	Никишина Лариса Анатольевна , директор МБОУ Ставровская СОШ
10.40-11.00	Диагностика причин школьной неуспешности: вопросы идентификации и выбор механизмов профилактики	Холина Ольга Юрьевна , заместитель директора по УР МБОУ Ставровская СОШ
11.00-11.20	Дифференцированный подход в организации учебной деятельности: стратевая модель	Видеоролик: 1 страта- Ларионова Вера

обучения

Ивановна, учитель математики высшей квалификационной категории
2 страта- **Мартынова Светлана Вячеславовна**, учитель математики высшей квалификационной категории
3 страта- **Скоробогатова Елена Николаевна**, учитель математики высшей квалификационной категории

11.20-
12.00

КОФЕ-ПАУЗА

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ

12.00-
12.40

1 группа

Работа учителя с обучающимися с рисками учебной неуспешности: технология смешанного обучения (модель «Ротация станций»
Урок окружающего мира по теме «Петр Великий», 4в класс
Ефремова Олеся Геннадьевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории.
Кабинет № 1.11

2 группа

Технологии тьюторства и наставничества как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении и поведении.
Приемы оптимизации педагогической коммуникации как условия преодоления школьной неуспешности ученика.
Занятие по теме «Как очистить воду?», 2 и 8 классы
Филимонова Ирина Анатольевна, учитель географии высшей квалификационной категории
Соболева Лидия Леонидовна, учитель химии высшей квалификационной категории
Кабинет № 2.2

12.40-
13.30

МАСТЕР-КЛАССЫ

1 группа		2 группа
Приемы работы с обучающимися с низким уровнем сформированности саморегуляции и самоконтроля Коррекционное занятие курса комплексное развитие младшего школьник по теме «Пространственные представления, Кузнецова Алена Олеговна , педагог-психолог первой квалификационной категории Приемы работы с учащимися с особыми образовательными потребностями (дети-инофоны). Видеоролик, 1-4 классы Кузнецова Алена Олеговна , Педагог-психолог первой квалификационной категории		Приемы работы с обучающимися развитием мыслительной деятельности Занятия объединения дополнительного образования «Помоги себе сам» по т легендах», 6 класс Лукьянова Светлана Николаевна , психолог первой квалификационной категории Приемы работы с обучающимися учебной мотивацией и эмоциональным принятием учения .Видеоролик, 5- Лукьянова Светлана Николаевна , психолог первой квалификационной категории
13.00-13.40	Воспитательное пространство школы как ресурс преодоления социально-личностных проблем обучающихся. Презентация творческого объединения «Мастерская»	Ложкин Никита Евгеньевич , руководитель творческого объединения
13.40-13.50	Организация работы с семьей. «Школа заботливого родителя» Видеоролик по теме «Насилие и жестокость в семье. 5 секретов не кричащей мамы»	Мещерякова Людмила Ивановна , учитель начальных классов высшей квалификационной категории
13.50-14.00	Рефлексия дня	Разумовская Татьяна Владимировна
14.00-14.30	Трансфер Ставро-Владимир	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК 7.

«НАСТАВНИЧЕСТВО В КОНТЕКСТЕ НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ»

дата: 17 марта 2023

место проведения : «Патриарший сад»

г. Владимир, ул. Козлов туп., 5

время: 09.00-14.00

Модератор: Назарова Анна Олеговна, руководитель ЦНППМ ГАОУ ДПО ВО ВИРО, к.п.н.

8.30	Приветственный кофе, регистрация участников	
09.00-09.15	Приветственное слово к участникам конференции	Запруднова Елена Вячеславовна , заместитель главы администрации города Владимира Маркова Елена Владимировна , и.о. начальника управления образования г. Владимира
09.15-10.00	Наставничество в контексте непрерывного развития педагогических работников и управленческих кадров (опыт Владимирской области)	Назарова Анна Олеговна , руководитель ЦНППМ ГАОУ ДПО ВО ВИРО, к.п.н.
10.00-10.20	Ассоциация молодых педагогов - региональная площадка развития практики наставничества в формате "равный-равному"	Кузнецова Екатерина Сергеевна , председатель Ассоциации классных руководителей региона, член Совета наставников Ассоциации молодых педагогов Владимирской области, учитель английского языка МБОУ СОШ «№15» г. Владимира
10.20-10.40	Организация работы регионального методиста по реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов с разными профессиональными дефицитами	Миронова Елена Юрьевна , региональный методист, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УР МБОУ "ООШ N16" г. Гусь-Хрустального
10.40-11.00	КОФЕ-ПАУЗА	
11.00-11.30	Муниципальная программа сопровождения профессионального становления молодых специалистов сферы образования "От дебюта к бенефису"	Шаршина Татьяна Борисовна , заместитель директора МБОУДПО «ГИМЦ»
11.30-11.50	Наставничество в педагогическом коллективе образовательной организации	Руденок Иван Юрьевич , учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 19» Паничева Елена Юрьевна , старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 83»
11.50-12.50	Работа ресурсных центров по работе с молодыми	Кочеткова Ольга Александровна , руководитель ресурсного центра по работе с молодыми специалистами

	специалистами Деловая игра «Лаборатория современного классного руководителя»	МБОУ «СОШ № 20», методист МБОУДПО «ГИМЦ» Самсонова Светлана Юрьевна , заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 13»
12.50-13.30	Система традиционных профессиональных событий педагогического сообщества города Владимира для молодых педагогов и их наставников	Шаршина Татьяна Борисовна , заместитель директора МБОУДПО «ГИМЦ» Елунина Анна Васильевна , учитель изобразительного искусства, МБОУ «СОШ № 21» Ястребова Елизавета Дмитриевна , учитель музыки МБОУ «СОШ №21» Представители МБОУ «СОШ № 9» Участники городского конкурса «Педагог года. Педагогический дебют»
13.30-14.00	Рефлексия дня	Назарова Анна Олеговна , руководитель ЦНППМ ГАОУ ДПО ВО ВИРО, к.п.н.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК 8

«ЭКОСИСТЕМА СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА»

дата : 17 марта 2023

место проведения :

МБДОУ «Детский сад № 19» г. Владимира
ул. Куйбышева, д. 7а

Время: 9.00-14.15

Модератор: **Сафонова Елена Николаевна**, заведующий кафедрой дошкольного образования ГАОУ ДПО ВО «ВИРО им.Л.И.Новиковой»

8:30 **трансфер в МБДОУ «Детский сад № 19»**

09.00- *Регистрация участников.*

10.00 *Приветственный кофе*

Знакомство с экспозицией стендовых докладов/мастер-классов:

«Пространство детской реализации в условиях группы компенсирующей направленности»

«Развитие детско-родительских сообществ как вовлечённость участников образовательных отношений в проектную деятельность»

Жакубалиева Татьяна Андреевна, заместитель заведующего по УВР МБДОУ «ЦРР-детский сад №5» ЗАТО г.Радужный

Борисова Оксана Ивановна, заведующий; **Глаба Светлана Ивановна**, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №66» г.Владимира.

<i>«Духовно-нравственное воспитание детей посредством знакомства с культурными традициями XIX века (в рамках авторской программы «Дверь в прошлое»))»</i>	Костюшина Ирина
<i>«Основы финансовой культуры в образовательном пространстве ДОО»</i>	Валентиновна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №62» г.Владимира.
	Ломова Татьяна
	Николаевна, социальный педагог, Дубинина Светлана Александровна, заместитель заведующего по ВР МБДОУ «ЦРР-детский сад №6» ЗАТО г.Радужный,
<i>«Патриотическое воспитание через ознакомление с родным городом»</i>	Борисова Анна Сергеевна,
	Кривошеева Марина Николаевна, воспитатели МБДОУ «Детский сад № 17» г.Владимир
<i>«Игровые практики в развитии технического творчества детей с особенностями развития»</i>	Николаева Татьяна
	Ивановна, заведующий, Веселова Ксения Вячеславовна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 38» г.Гусь-Хрустальный.
<i>«Технология "Говорящая среда" как средство развития самостоятельности и инициативности детей дошкольного возраста»</i>	Евсеева Надежда
	Афанасьевна, старший воспитатель, Завьялова Ольга Юрьевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 34» г.Гусь-Хрустальный.
<i>«Экологическая тропа: маршруты развития интеллекта дошкольника»</i>	Зеленкова Алла Евгеньевна, воспитатель, Кокорина Юлия Евгеньевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 37» г.Гусь-Хрустальный.
<i>«Сканография как средство развития креативности и пространственного мышления у детей старшего дошкольного возраста»</i>	Ухова Наталья
	Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 38» г. Гусь-Хрустальный.
<i>«Тренажёры Монтессори «Жизненная практика» в работе с детьми с особыми образовательными потребностями»</i>	Коссаковская Наталья
	Николаевна, педагог МБДОУ «Детский сад № 40» г.Гусь-Хрустальный.
<i>«Изотерапия как средство коррекции эмоционального состояния дошкольника»</i>	Шохрина Людмила
	Викторовна, педагог-психолог; Алексеева Елена Анатольевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 3» г.

«Инновационные игровые технологии в работе педагога ДОО как средство развития критического мышления» детей старшего дошкольного возраста

Молоканова Юлия Дмитриевна, учитель-логопед;
Калташкина Юлия Ивановна, **Большакова Наталья Алексеевна**, воспитатели МБДОУ «Детский сад № 19» г.Владимира

«ТРИЗ-технология как способ поддержки детской инициативы и самостоятельности в художественной деятельности»

Сидорова Анна Евгеньевна,
Пузикова Ирина Сергеевна, воспитатели МБДОУ «ЦРР-детский сад №106» г. Владимира.

«За инициативой — в полет! (опыт реализации проекта по поддержке детской инициативы «Окрыляющие полеты»)»

Мацола Алла Вячеславовна, заведующий МАДОУ № 1 г.Коврова, **Карпова Светлана Владимировна**, старший воспитатель МАДОУ № 1 г.Коврова

10.00-10.15

Приветственное слово к участникам конференции

Шмелёва Ольга Александровна, главный специалист-эксперт Министерства образования и молодежной политики Владимирской области

10.15-10.30

«Тренд на экосистемный подход в дошкольном образовании»

Прохорова Людмила Николаевна, профессор кафедры дошкольного образования ГАОУ ДПО ВО «ВИРО им. Л.И. Новиковой», к.п.н

10.30-10.45

«Психолого-педагогическое сопровождение проектирования экосистемы современного дошкольного детства»

Егорова Валентина Валерьевна, старший преподаватель ГАОУ ДПО ВО «ВИРО им.Л.И.Новиковой»

10.45-11.00

«Формирование детско-педагогической общности как важнейшее условие в становлении речевой способности детей раннего и дошкольного возраста»

Потолицына Наталья Борисовна, к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования ГАОУ ДПО ВО «ВИРО им. Л.И. Новиковой».

11.00-11.15

«Проектирование воспитывающей среды как ядра экосистемы современного ДОО»

Фомина Галина Юрьевна, заведующий МБДОУ «Детский сад №13» г. Владимира.

11.15-11.30

КОФЕ-ПУЗА

11.30-
14.00

РАБОТА ТЕМАТИЧЕСКИХ ПЛОЩАДОК

ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА 1 «РАСТИМ, РАЗВИВАЕМ И ВОСПИТЫВАЕМ РЕБЁНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Модератор **Баранова Светлана Владимировна**, методист кафедры дошкольного образования ГАОУ ДПО ВО «ВИРО им.Л.И.Новиковой»

11.30- 12.00	«Развитие предпосылок детской одарённости в ИГРОПАРКЕ STEAMF - ЛАБ»	Блинова Алла Александровна , старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 52» г. Коврова
-----------------	---	---

12.00- 12.30	«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей в условиях дошкольной образовательной организации»	Павлова Людмила Ивановна , заведующий МБДОУ «Детский сад № 6» г. Юрьев-Польский.
-----------------	--	---

12.30- 13.00	Мастер-класс «Вместе развиваем способность нестандартно мыслить!»	Авдюшина Наталья Николаевна , старший воспитатель МБДОУ «ЦРР – детский сад № 30» о. Муром.
-----------------	---	---

13.00- 13.30	«Развитие познавательных интересов и действий у детей старшего дошкольного возраста на основе сюжетов литературных произведений»	Привезенова Наталья Валерьевна , воспитатель МБДОО «Детский сад № 1» г.Камешково
-----------------	--	---

13.30- 14.00	«Развитие творческого мышления у детей 6-7 лет посредством ТРИЗ-технологии в условиях ДОУ»	Горькова Марина Вячеславовна , педагог-психолог МБДОУ «ЦРР – детский сад № 30» о. Муром
-----------------	--	--

ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА 2. «ПРОСТРАНСТВО ДЕТСТВА СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ»

Модератор **Моделкина Раиса Николаевна**, доцент кафедры дошкольного образования ГАОУ ДПО ВО «ВИРО им.Л.И.Новиковой»

11.30- 12.00	«Использование проектной деятельности как средство воспитания культуры достоинства в отношении ко всем субъектам образовательных отношений»	Арсентьева Анастасия Валентиновна , воспитатель МБДОУ «Детский сад №13» г.Владимира
-----------------	---	--

12.00- 12.30	«Сибирский борд» как тренажер для мозжечковой стимуляции у детей старшего дошкольного возраста»	Гиляровская Алёна Алексеевна , инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 19» г.Владимира.
-----------------	---	---

12.30- 13.00	«Игропрактика: развитие предпосылок детской одарённости в ИГРОПАРКЕ	Скляр Лариса Михайловна , воспитатель; Филяева
-----------------	---	--

13.00-13.30 "Событийное мероприятие "Погружение в дни науки» как стимул обеспечивающий формирование умения учиться у дошкольников в условиях непрерывного образования»

Чекашова Наталья Ивановна, Ромашкина Нина Николаевна, заведующий, заместитель заведующего по УВР МБДОО «Детский сад № 1» г.Камешково

13.30-14.00 «Вовлечение старших дошкольников в волонтерское движение посредством проектов технической направленности»

Хорошилова Екатерина Викторовна, Савина Ирина Евгеньевна, воспитатели МБДОУ «Детский сад №66» г.Владимира.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА 3 «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ ЛАНДШАФТ КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ»

**Модератор Егорова Валентина Валерьевна, старший преподаватель кафедры
дошкольного образования ГАОУ ДПО ВО «ВИРО им.Л.И.Новиковой»**

11.30-12.00 Презентация опыта работы «Эффективные средства вовлечения семьи в образовательную деятельность ДОО с учетом региональных особенностей»

Исмаилова Татьяна Владимировна, старший воспитатель МБДОУ «ЦРР - Детский сад № 15» г.Владимира.

12.00-12.30 «Социальное партнерство ДОО с родителями как основа формирования у дошкольников осознанного отношения к безопасному поведению на дороге»

Стрекалкина Елена Анатольевна, заведующий; Серёгина Татьяна Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 84».

12.30-13.00 Модель организации коррекционного образовательного пространства ДОО для детей раннего возраста

Седова Татьяна Анатольевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 5» п. Ставрово,. Владимирская область

13.00-13.30 «Интернет-ресурс как инструмент взаимодействия участников образовательных отношений в вопросах воспитания детей дошкольного возраста»

Титова Ольга Николаевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 47» г.Коврова , Владимирская область

13.30-14.00 Мастер-класс «Речевой фитнес как средство запуска речи малышей!»

Шорина Алевтина Витальевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 5» п.Ставрово, Владимирская

область		
14.00-14.15	Рефлексия дня	Прохорова Людмила Николаевна, к.п.н.
14.15	Трансфер	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК 9

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ РЕГИОНА

дата: 17 марта 2023 г.

место проведения:

МБОУ СОШ «Лицей №1»,
г. Муром Владимирской области,
ул. Московская, 126А

Время: 10.00-14.00

ТЕМАТИКА ПЛОЩАДКИ:

*ШКОЛЬНЫЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ»:
ОТВЕТ НА ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ.*

*«Вы – пилот своего времени»
М.Альтиулер*

Модератор: Мишин Денис Вячеславович, проректор ГАОУ ДПО ВО ВИРО им. Л.И.Новиковой, к.тех.н.

Время проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственный
09.30-10.00	#Время_знакомиться Регистрация	Холл 2 этажа	Администрация
	#Время_зарядиться Приветственный кофе	11 кабинет 2 этаж	Администрация
10.00-10.10	Приветственное слово	Актовый зал 2 этаж	Солдатов М.Ю., заместитель начальника Управления образования администрации о. Муром
10.10-10.30	#Время_вдохновлять Питч-сессия «Меняя реальность: среда, где учатся и учат!»	Актовый зал 2 этаж	Спикер – директор МБОУ «Лицей №1» Кучина И.В.
	Видеоролик «Новому времени – новое пространство!»		

Творческие мастерские

10.30-11.00	1 группа. #Время_открывать Лаборатория ШНОУ «Открыт-и-Я»	21 кабинет 3 этаж	Учитель физики Киреева Н.В.
	2 группа. #Время_узнавать Внеурочное занятие «Вода. Знакомая-незнакомка»	19 кабинет 3 этаж	Учитель начальных классов Пухова Е.И.
	3 группа. #Время_действовать Квест «Задержи бактерию!»	18 кабинет 3 этаж	Учитель биологии Басок С.В.

Интерактивные площадки

11.00-11.30	#Время_говорить Муромское городское детское телевидение «Переходный возраст»	Западный холл 3 этаж	Руководитель видеостудии ШИК ТВ Кузнецова Т.В.
	#Время_удивлять Экспериментариум «Эксперименты на одном квадратном метре»	Холл Кванториума 3 этаж	Учитель физики Киреева Н.В.
	#Время_мыслить Интерактивная выставка роботов «РОБОАРТ»	20 кабинет 3 этаж	Педагог дополнительного образования Мольков А.В.

11.30-12.00 КОФЕ-ПАУЗА

Творческие мастерские

12.00-12.30	1 группа. #Время_экспериментировать Мастер-класс «Фокусы от «ФОКУСа»	18 кабинет 3 этаж	Учителя начальных классов Храмова В.А., Тюшляева М.Б.
	2 группа. #Время_исследовать Воркшоп «Мыльная опера»	17 кабинет 3 этаж	Учитель химии Иванова О.В.
	3 группа. #Время_создавать Хакатон «Умные помощники»	19 кабинет 3 этаж	Учитель информатики Каичкина О.С.
12.30-13.00	#Время_творить Заключительное мероприятие «#ВремяПервых». Актальный зал		
13.00-13.45	#Время_делать_выводы Рефлексивно-методическая площадка. Актальный зал Директор МБОУ «Лицей №1» Ирина Викторовна Кучина		

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК 10

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КЛАСТЕР КАК ДРАЙВЕР
РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕГИОНА

дата: 17 марта 2023

место проведения:

ЦООП Владимирской области
Владимир,
ул. Диктора Левитана, д. 34а

Время: 9.00-14.00

Модератор: Чикунова Галина Константиновна, проректор ГАОУ ДПО ВО ВИРО им. Л.И.Новиковой, к.п.н., доцент

09.00-10.00		
Регистрация участников, приветственный кофе, работа экспозиций «Колледж – региональному рынку труда»		
09.00-10.00	Знакомство с экспозицией стендовых докладов: <i>Практические навыки студентов для химической промышленности региона</i> <i>Система работы с родителями как ресурс повышения качества образования в условиях реализации ФГОС СПО</i> <i>Кластерный подход в формировании ИТ компетенций молодежи</i> <i>Душевное путешествие с #ВТЭП.</i> <i>Мультипликационные технологии в образовании</i> <i>МИК — региональному рынку труда»</i>	Директора колледжей: ГБПОУ ВО "Владимирский химико-механический колледж", ГБПОУ ВО "Петушинский промышленно-гуманитарный колледж» ГБПОУ ВО "Александровский промышленно-правовой колледж" АНПОО Владимирский техникум экономики и права Владкоопсоюза» ЦООП ВО ГБПОУ ВО "Муромский индустриальный колледж"
10.00-10.15	Приветственное слово к участникам конференции	Чикунова Галина Константиновна, Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой, проректор, к.п.н., доц.
10.15-10.30	«Опыт ранней профориентации школьников во взаимодействии с	Никитин Егор Владимирович, директор

	предприятиями-партнёрами"	ГБПОУ «Дзержинский Химический Техникум имени Красной Армии"
10.30-10.45	«Учебно-производственный комплекс – модель системы подготовки кадрового потенциала для стекольной отрасли»	Фильчаков Юрий Алексеевич , директор ГАПОУ ВО «Гусевской стекольный колледж» имени Г.Ф. Чехлова, к.п.н.
10.45-11.00	«Моделирование процесса профессионального образования студентов колледжа через создание учебно-производственного кластера»	Фадеева Ольга Николаевна , директор ГБПОУ ВО «Муромский промышленно-гуманитарный колледж»
11.00-11.15	Формирование образовательно-производственного кластера «колледж» - «предприятие» (на примере взаимодействия ГБПОУ ВО КПК и Госкорпорации Росатом)	Карев Николай Михайлович , директор ГБПОУ ВО «Ковровский промышленно-гуманитарный колледж»
11.15-11.30	Траектория профессионального развития через взаимодействие колледжа и предприятия: от школьника до специалиста	Сребродольская Людмила Вячеславовна , директор ГБПОУ ВО «Владимирский технологический колледж»
11.30-11.45	«Практики социального партнёрства в инклюзивном образовании (из опыта работы базовой профессиональной образовательной организации Владимирской области)	Ананьева Галина Ивановна , директор ГБПОУ ВО «Владимирский экономико-технологический колледж»
11.45-12.00	Мастерские колледжа для современного работодателя	Черкасов Эдуард Владимирович , директор ГБПОУ ВО «Владимирский индустриальный колледж»

12.00-12.30- КОФЕ-ПАУЗА

12.30- 13.30 РАБОТА МАСТЕР- КЛАССОВ

- ГБПОУ ВО "Владимирский строительный колледж",
- ГБПОУ ВО "Муромский индустриальный колледж",
- ГБПОУ ВО "Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж",
- ГБПОУ ВО "Суздальский индустриально-гуманитарный колледж",
- ГБПОУ ВО "Муромский колледж радиоэлектронного приборостроения",
- ГБПОУ ВО "Кольчугинский политехнический колледж",
- ГБПОУ ВО "Владимирский политехнический колледж",
- ГБПОУ ВО "Владимирский химико-механический колледж",
- ГБПОУ ВО "Киржачский машиностроительный колледж",
- ГБПОУ ВО "Владимирский авиамеханический колледж",
- ГАПОУ ВО "Никологорский аграрно-промышленный колледж",
- ГАПОУ ВО "Вязниковский технико-экономический колледж",
- ГБПОУ ВО "Петушинский промышленно-гуманитарный колледж",
- ГБПОУ ВО "Ковровский транспортный колледж",
- ГБПОУ ВО "Александровский промышленно-правовой колледж"

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК 11

**«ИНСТРУМЕНТЫ ФОРМИРОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ИДЕНТИЧНОСТИ ЛИЧНОСТИ»**

Дата: 17 марта 2023 года

Время: 9.30-14.00

Место: ГАУВО "Бизнес-инкубатор",
ул. Першутова, д.16, г.Ковров

Модератор Дебердеева Татьяна Халитовна зав.кафедрой гуманитарного образования:
ГАОУ ДПО ВО ВИРО им.Л.И.Новиковой, к.филос. н.

8.00-9.30 – Трансфер «Владимир – Ковров».

9.30-9.40- регистрация, приветственный кофе

9.40-9.50 – приветственное слово , **Фомина Елена Владимировна**, Глава города
Коврова , член Регионального политического совета, Секретарь местного отделения
Партии «Единая Россия» города Коврова,

9.50-10.00 Актуальные аспекты формирования гражданственности и патриотизма,
Дебердеева Татьяна Халитовна, зав.кафедрой гуманитарного образования ГАОУ ДРО
ВО ВИРО имени Л.И.Новиковой, к.филос.н.

10.00-11.30 РАБОТА В ГРУППАХ

Группа 1

**«МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА
КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ
ШКОЛЬНИКА»**

1. Эколого-краеведческая тропа
«Кольцо времени» как фактор
формирования этнорегиональной
идентичности – **Терентьев Александр
Владимирович**, руководитель
историко-краеведческого музея
«Павловская летопись» Павловской
СОШ Суздальского района.

Группа 2

**ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ИНСТРУМЕНТ
ФОРМИРОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ИДЕНТИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА**

1. Системность, методы, приемы и
формы организации
исследовательской деятельности
школьников – **Тюкова Анна
Васильевна**, учитель истории и
обществознания МБОУ СОШ №17
г. Ковров, **Ольхович Жанна
Валерьевна**, учитель начальных
классов МБОУ СОШ №17
г.Коврова.

2. *Сохранение исторической памяти как фактор формирования патриотизма и гражданской ответственности – Симсон Ирина Фёдоровна* руководитель музея «Бухенвальдский набат» МБОУ СОШ №14 имени Георгия Семёновича Шпагина.
3. *Партнерство музея и лесничества как способ формирования патриотизма школьников – Кузнецова Алла Васильевна*, директор историко-краеведческого музея пос.Новки Камешковского района.
4. *Представление опыта работы с пособием «Православие земли Владимирской» - Морозова Наталья Алексеевна*, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №2 округ Муром
2. *Проект «Понятие недели» и его роль в формировании когнитивного и ценностного компонентов в структуре российской идентичности личности – Касатых Елена Альбертовна*, кандидат филологических наук, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2. Коврова..
3. *Мастерская социального проектирования (из опыта формирования российской идентичности на уроках и во внеурочное время) – Лобанова Ольга Викторовна*, заместитель директора по учебной работе МБОУ СОШ №19 г. Коврова, *Фоменкова Екатерина Викторовна*, учитель математики МБОУ СОШ №19 г. Коврова.
4. *Изучение и сохранение ономастических традиций Владимирского региона: от проектов к исследовательской программе – Курасов Сергей Александрович*, зав.кафедрой педагогических технологий ГАОУ ДПО ВО ВИРО им. Л.И.Новиковой, к.ист.н., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ 15 г. Владимира; *Киселева Ирина Александровна* учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ 15 г. Владимира.

11.30-11.45 КОФЕ-ПАУЗА

11.45-13.10

« ШКОЛА ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ»

1. *Роль Школьной Демократической Республики в формировании гражданских качеств личности. – Самойлова Алла Викторовна*, заместитель директора МБОУ СОШ № 19 г. Коврова, *Галкина Мария Сергеевна*, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 19 г. Коврова

2. *Волонтерское движение школьников – школа гражданственности и патриотизма.* – **Кундерева Елена Вячеславовна**, учитель биологии МБОУ СОШ №19 г. Коврова.
3. *Школьная пресса как фактор самореализации школьников* – **Климович Олег Иванович**, заслуженный учитель Российской Федерации, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №19 г. Коврова.
4. *Школьная среда как инструмент формирования российской идентичности личности* – **Иванина Алла Валерьевна**, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №19, г. Коврова.

13.10-13.20 –РЕФЛЕКСИЯ ДНЯ

14.00-15.30- трансфер Ковров-Владимир