

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Владимирской области
«Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой

Кафедра естественно-математического образования

Круглый стол

Современный урок: функциональная грамотность



Владимир

2022

ПРОГРАММА

*«Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя,
мерило его интеллектуального богатства,
показатель его кругозора, эрудиции»*

В.А. Сухомлинский

Вопросы для обсуждения:

- ✚ Функциональная грамотность – новые задачи в российском образовании;
- ✚ Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- ✚ Современный урок с позиции формирования функциональной грамотности. Текст – источник информации;
- ✚ Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся начальной школы;
- ✚ Формирование математической грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности;
- ✚ Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся основной школы на уроках биологии, географии, физики, химии;
- ✚ Формирование и оценка функциональной грамотности на основе применения интегрированных заданий.

Дата проведения: 15 декабря 2022 года.

Место проведения: г. Владимир, пр. Ленина, д. 8а, Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой (*аудитория 1.1*)

Участники: учителя естественно-математического цикла

Модератор: Антонова Елена Ивановна, *заведующий кафедрой естественно-математического образования, к.пед.н.*

9.30 – 10.00 **Регистрация участников**

10.00 – 10.05 **Приветственное слово**

Г.К. Чикунова, проректор ВИРО, к.пед.н.

Е.И. Антонова, заведующий кафедрой естественно-математического образования ВИРО, к.пед.н.

10.05– 10.25 **Функциональная грамотность – новые задачи
в российском образовании**

С.А. Курасов, заведующий кафедрой образовательных технологий ВИРО, к.пед.н.

10.25 –10.45 **Общие подходы к построению системы обучения,
направленной на формирование функциональной
грамотности**

*Е. Л. Мардахаева, заведующий Лабораторией математики
ООО "Просвещение-Союз", автор УМК "Лаборатория
А.Г.Мордковича", к.пед.наук, доцент*

Мастер-классы:	
10.45–11.00	Условия плавания тел <i>Баранова Маргарита Михайловна, методист ВИРО, учитель физики МБОУ СОШ №7 г. Владимира</i>
11.00–11.15	Звуковая лаборатория <i>Трифорова Светлана Владимировна, учитель информатики и физики, Фролова Наталья Николаевна, учитель биологии и химии МБОУ Муромского района</i>
11.15–11.30	Возможности использования заданий ЕНГ на уроках химии <i>Корнышова Светлана Станиславовна, учитель химии МБОУ «Гимназия №6» г. Муром</i>
11.30–11.45	Формирование финансовой грамотности школьников при обучении математики <i>Фоменкова Екатерина Викторовна, учитель математики МБОУ СОШ №19 г. Коврова</i>
11.45–12.00	Старинные меры длины <i>Таланова Елена Александровна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 44» г. Владимира</i>
Перерыв на обед	
12.30–12.45	Где начинается тепло и уют <i>Скороходова Ирина Вячеславовна, учитель физики МБОУ «Гимназия №6» г. Муром</i>
12.45–13.00	Движение молекул. Диффузия <i>Новикова Елена Ивановна, учитель биологии МБОУ СОШ №1 города Собинка</i>
13.00–13.15	Упрощение выражений <i>Барина Елена Валерьевна, учитель математики МБОУ СОШ №2 ЗАТО г. Радужный</i>
13.15-13.30	Я умею читать карту! <i>Данилова Надежда Алексеевна, учитель географии МБОУ «Вяткинская СОШ» Судогодского района</i>
13.30-13.45	Тепло в доме <i>Суслина Светлана Анатольевна, учитель химии МБОУ «СОШ № 31» г. Владимира</i>
13.45-14.00	Деньги - это слуга или господин? <i>Братовская Вера Викторовна, учитель математики, Антонова Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Пекшинская СОШ» Петушинского района</i>

14.00 – 14.30 Подведение итогов. Получение «обратной связи» и предложений по обсуждаемым вопросам. Награждение победителей и призеров конкурса методических разработок «Современный урок: функциональная грамотность - 2022».

*Нельзя человека научить на всю жизнь,
его надо научить учиться всю жизнь*
К.Д. Ушинский

Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель. **А. Дистервег**

Учитель – человек, который может делать трудные вещи легкими. **Ральф Эмерсон**

В древности люди учились для того, чтобы совершенствовать себя. Ныне учатся для того, чтобы удивить других. **Конфуций**

Природа так обо всем позаботилась, что повсюду ты находишь, чему учиться.
Леонардо да Винчи

Образование только тогда считается законченным, когда человек становится способным к дальнейшему саморазвитию. **А. Дистервег**

Школа составляет громадную силу, определяющую быт и судьбу народов и государства, смотря по основным предметам и по принципам, вложенным в систему школьного образования. **Менделеев Д. И.**

Учитель должен быть артист, художник, горячо влюблённый в своё дело. **Антон Павлович Чехов**

Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. **А. А. Леонтьев**

Образовательная система «Школа 2100». Педагогика здравого смысла / под ред. А. А. Леонтьева. М.: Баласс, 2003. С. 35.



Контакты

600001, г. Владимир,
пр. Ленина, 8а

кафедра естественно-математического образования ВИРО
kafedraemo@yandex.ru, 8(4922) 328385