

# **Положение о II Региональном конкурсе методических разработок и воспитательных практик «Формула воспитания»**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о региональном конкурсе методических разработок и воспитательных практик «Формула воспитания» (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения регионального конкурса методических разработок и воспитательных практик (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс направлен на стимулирование профессиональной активности педагогических работников к тиражированию лучших воспитательных практик, распространение инновационного опыта педагогов образовательных организаций области в контексте вступления в силу Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".

1.3. Организационно-методическое и информационное сопровождение Конкурса осуществляет ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» (далее - Институт).

## **2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса:

выявление и тиражирование лучших воспитательных практик, распространение инновационного опыта педагогов региона в области воспитания.

2.2. Задачи Конкурса:

- 1) активизация методического потенциала педагогов образовательных организаций и стимулирование продуктивной деятельности, ориентированной на личностную, творческую, профессиональную самореализацию педагогов образовательных организаций;
- 2) повышение воспитательного потенциала детских коллективов образовательных организаций;
- 3) обновление содержания и структуры воспитательной деятельности с учетом реализации программ воспитания регионе;
- 4) создание банка новых уникальных событий, воспитательных дел, мероприятий, направленных на воспитание и социализацию обучающихся для включения в систему региональных событий.

## **3. Руководство Конкурсом**

3.1. Руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет:

- организует и проводит Конкурс;
- принимает заявки и конкурсные материалы для участия в Конкурсе;
- формирует и утверждает состав жюри из числа высококвалифицированных специалистов для экспертизы конкурсных

- материалов;
  - информирует об итогах Конкурса;
  - в течение 7 рабочих дней после окончания конкурса публикует итоги конкурса на сайте Института;
  - член Оргкомитета может являться членом жюри.
- 3.3. Жюри:
- проводит экспертизу конкурсных материалов и оформляет протоколы;
  - определяет победителя (1-е место) и призеров (2-е, 3-е места) Конкурса; имеет право не присуждать призовых мест или присуждать не все призовые места.
- 3.4. Решение жюри является окончательным, изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.
- 3.5. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право на использование в некоммерческих целях представленного конкурсного материала для освещения в публичном информационном пространстве, в печатных и электронных средствах массовой информации со ссылкой на правообладателя, а также для размещения лучших методических разработок и воспитательных практик педагогов региона на сайте Института (<https://viro33.ru/>).

#### **4. Условия участия в Конкурсе**

В Конкурсе могут принять участие **классные руководители, педагоги организаторы и социальные педагоги школ, педагоги дополнительного образования** организаций дополнительного образования детей и подростков Владимирской области.

#### **5. Порядок организации и проведения Конкурса**

5.1. Сроки проведения Конкурса - с **17 октября – 21 декабря 2022 года**.

**Конкурс предполагает 2 этапа:**

- **1 этап:** сбор конкурсных материалов - с **17 октября по 2 декабря 2022 года;**
- **2 этап:** экспертиза конкурсных материалов и подведение итогов Конкурса - **5 декабря по 19 декабря 2021 года.**

5.2. Педагог представляет на Конкурс методические разработки и уникальные воспитательные практики, востребованные среди обучающихся, родителей (законных представителей) и социальных партнеров их образовательных организаций.

5.3. Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий определены в соответствии с направлениями воспитательной деятельности, обозначенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р):

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию;
- популяризация научных знаний;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

5.4. Тему методической разработки и воспитательной практики педагог формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

### **5.5. Номинации Конкурса:**

- «Классное руководство»;
- «Работа с родителями»;
- «Ключевые общешкольные воспитательные дела»;
- «Профилактика буллинга в детской среде»
- «Профориентация»;
- «Ученическое самоуправление»;
- «Школьные медиа»;
- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Профилактика отклоняющегося поведения» (профилактика терроризма, экстремизма, суицидального поведения подростков, различных видов зависимостей);
- «Социальное партнерство»;
- «Волонтерская деятельность»;
- «Патриоты России» (патриотическое, военно-патриотическое воспитание);
- «Наставничество детей и подростков»;
- «Диалог культур» (развитие культуры межнационального общения).

### **5.6. Единая форма к оформлению методической разработки и включает следующие разделы:**

#### **1. Пояснительная записка**

- 1.1. Номинация Конкурса (выбирается из списка)
- 1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)
- 1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса)
- 1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы педагога (связь с другими мероприятиями, преемственность)
- 1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия
- 1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора
- 1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов
- 1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)
- 1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей

#### **2. Основная часть**

1. Описание подготовки воспитательного мероприятия (воспитательной практики).
2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.).

### **5.5. Единая форма к оформлению воспитательной практики включает**

### **следующие разделы:**

- 5.5.1. Номинация Конкурса (выбирается из списка).
- 5.5.2. Название Практики (ограничение по объему – до 100 знаков).
- 5.5.3. Оригинальная идея Практики (ограничение по объему – до 2000 знаков).
- 5.5.4. «От задумки – до результата» (описание основных этапов реализации Практики) (ограничение по объему – до 6000 знаков).
- 5.5.5. Полезные эффекты от реализации Практики для участников образовательных отношений (ограничение по объему – до 2000 знаков).
- 5.5.6. Ссылки на актуальную информацию о Практике на сайте образовательной организации и/или на официальные страницы в социальных сетях.

### **5.6. Требования к участию в конкурсе**

- 5.6.1. На Конкурс принимаются методические разработки, разработанные одним педагогом. Исключением является номинация «Ключевые общешкольные воспитательные дела», где могут быть представлены разработки авторского коллектива образовательной организации.
- 5.6.2. Конкурсные материалы и заявка (приложение 3), согласие на обработку персональных данных (приложение 1) в электронном виде принимаются строго **до 2 декабря 2022 года** в оргкомитете конкурса по электронному адресу кафедры теории и методики воспитания с пометкой «Конкурс методических разработок и воспитательных практик «Формула воспитания»: [ktimv33@yandex.ru](mailto:ktimv33@yandex.ru).
- 5.6.2. Конкурс проводится заочно на основе представленных авторских работ.
- 5.6.3. **Каждый участник может представить на Конкурс только одну методическую разработку** (воспитательную практику), оригинальность которой составляет не менее 75% при прохождении технической экспертизы через программу "Антиплагиат".
- 5.6.4. Плата за участие в Конкурсе не взимается.

### **6. Подведение итогов**

- 6.1. Подведение итогов регионального этапа Конкурса осуществляет жюри.
- 6.2. Критерии оценки конкурсного материала регионального этапа Конкурса указаны в приложении 2 к Положению.
- 6.3. Победитель (1-е место) и призеры (2-е и 3-е места) регионального этапа Конкурса определяются среди педагогов общеобразовательных организаций по каждой номинации.
- 6.3.1. Победителем Конкурса признается конкурсная работа, набравшая наибольшее количество баллов.
- 6.4. Жюри и Оргкомитет не имеют права разглашать результаты Конкурса до публикации итогов на сайте Института.
- 6.5. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами, а участники получают сертификаты об участии.

### **7. Разное**

- 7.1. По итогам проведения Конкурса методические разработки и воспитательные практики победителей и лауреатов войдут в банк «Лучшие

методические разработки» и будут размещены на специализированном разделе «Развитие воспитания во Владимирской области» сайта Института (<https://viro33.ru/razvitie-vospitaniya-vo-vladimirskoy-oblasti/>).

7.2. Лучшие методические разработки и воспитательные практики могут быть отправлены на IV Всероссийский конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в 2023 году.

7.3. Дополнительную информацию можно получить по тел. 8 (4922) 36-69-54 (Соколова Ольга Александровна, заведующий кафедрой теории и методики воспитания; Додуева Ольга Федоровна, доцент кафедры).

## Приложение 1 к Положению

### СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ участников II регионального конкурса методических разработок и воспитательных практик «Формула воспитания»

Настоящим, во исполнение требований Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 25.07.2011 № 261-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных»

\_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_ года рождения, паспорт \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_,  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г., \_\_\_\_\_ адрес \_\_\_\_\_ регистрации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, даю согласие государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессиональному учреждению Владимирской области «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой» (место нахождения: город Владимир, пр. Ленина, д. 8а) (далее «Учреждение») на сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу (в случаях прямо предусмотренных действующим законодательством РФ с соблюдением требований внутренних актов Учреждения), обезличивание, блокирование, уничтожение, удаление моих персональных данных и разрешаю использовать их для размещения в Интернете, в системе видеотрансляции института, буклетах, дисках и периодических изданиях, базе данных методических разработок педагогов образовательных учреждений. Целью обработки (в том числе распространения) персональных данных является обеспечение участия педагогов во II региональном конкурсе методических разработок и воспитательных практик «Формула воспитания»

Хранение персональных данных в указанных целях может осуществляться в срок до 5 лет, если иное не установлено законодательством.

Персональные данные, на обработку которых распространяется данное разрешение, включают в себя данные, предоставленные мною при заполнении заявки, анкет, конкурсных работ и других документов, относящихся к моему участию в региональном конкурсе методических разработок и воспитательных практик «Формула воспитания», в том числе: фамилия, имя, отчество, место работы, должность, СНИЛС, ИНН, дата рождения, паспортные данные.

Я, обязуюсь взять письменное согласие третьих лиц, чьи персональные данные использованы в конкурсной работе, на передачу Учреждению для обработки в целях обобщения и распространения педагогического опыта.

Обработка персональных данных включает в себя совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части первой статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ "О персональных данных".

Обработка персональных данных может быть как автоматизированная, так и без использования средств автоматизации.

Настоящее согласие выдано без ограничения срока его действия.

Отзыв настоящего согласия осуществляется предоставлением в Учреждение подлинника такого отзыва, непосредственно или по почте.

В случае изменения моих персональных данных обязуюсь сообщать в Учреждение в десятидневный срок.

Настоящим принимаю, что при отзыве настоящего согласия уничтожение моих персональных данных будет осуществлено в десятидневный срок.

В этом случае, а также в случае моего отказа предоставить вышеуказанные персональные данные Учреждение освобождается от каких-либо обязательств по обеспечению моего участия в региональном конкурсе.

Информацию для целей, предусмотренных Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» прошу сообщать мне одним из указанных способов:

1. Электронная почта: \_\_\_\_\_
2. Почтовый адрес: \_\_\_\_\_
3. Факс: \_\_\_\_\_
4. Другое: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Приложение 2 к Положению

### Критерии оценки конкурсного материала

Критерий	Показатели	0 баллов – показатель не проявлен; 1 балл – показатель проявлен частично; 2 – показатель проявлен полностью.
1. Актуальность	1.1. Тема и содержание разработки соответствуют направлениям воспитательной работы, определенными в Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года	0-2
	1.2. Тема и содержание затрагивают актуальные проблемы современного общества	0-2
	1.3. Содержание разработки актуализирует личностный и социальный опыт обучающихся	0-2
2. Ценностные основы и целевые установки	2.1. Разработка расширяет представление обучающихся о базовых национальных ценностях	0-2
	2.2. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия (практики) конкретны и достижимы	0-2
3. Адресность	3.1. Цель, задачи и результат соответствуют возрасту	0-2
	3.2. Содержание, форма, методы и приемы соответствуют возрасту и интересам обучающихся	0-2
	3.3. Предоставляется возможности для проявления и развития индивидуальных и творческих способностей обучающихся	0-2
4. Инновационность	4.1. Авторский замысел разработки отличается оригинальным подходом к раскрытию темы и проблемы	0-2
	4.2. При реализации используются разнообразные воспитательные технологии, методические приемы, формы организации деятельности	0-2
	4.3. Используется при реализации специально разработанное дидактическое обеспечение	0-2
4. Целостность	5.1. Задачи и планируемые результаты разработки соответствуют заявленной теме и цели	0-2
	5.2. Содержание и форма, педагогические технологии и методы соответствуют целевым установкам и планируемым результатам	0-2
5. Практическая значимость	6.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для воспитательного процесса	0-2
	6.2. Разработка может, использована на практике других педагогов	0-2
6. Оформление	7.1. В содержании методической разработки отсутствуют ошибки.	0-2

	7.2. Корректно используется профессиональная терминология	0-2
	7.3. В оформлении целесообразно использован иллюстрационный материал	0-2
7. Общее впечатление от конкурсной работы	На усмотрение члена жюри дается дополнительный балл	0-1

Приложение 3 к Положению

**ЗАЯВКА**

**на участие во II Региональном конкурсе методических разработок и воспитательных практик «Формула воспитания»**

Название территории	
Фамилия, имя и отчество автора	
Наименование образовательной организации	
Должность	
Номинация	
Название методической разработки (воспитательной практики)	
Адрес электронной почты	
Контактный телефон (рабочий и <u>мобильный</u> для решения оперативных вопросов)	

Дата, подпись