**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО**

**ФЕСТИВАЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ «РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБОРУДОВАНИЯ “ТОЧКИ РОСТА”, “ШКОЛЬНОГО КВАНТОРИУМА”, “IT-КУБА”»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.
	1. Региональный Фестиваль педагогических идей проводится для образовательных организаций в рамках реализации комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе образовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб», создаваемых и функционирующих во Владимирской области.

Инициатором Фестиваля является Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУО ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой».

* 1. Общее руководство Фестивалем осуществляет Оргкомитет, который инициирует и координирует работу экспертной группы.

В состав экспертной группы входят представители ГАУО ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой», методисты ЦНППМ, представители образовательных организаций Владимирской области.

* 1. Настоящее Положение размещается на сайте ЦННПМ в разделе «Мероприятия» и на сайте ВИРО в разделе «Конкурсы. В случае изменения условий Фестиваля, Оргкомитет размещает уточнения и изменения.
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФЕСТИВАЛЯ

Основная **цель** Фестиваля: создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов Владимирской области.

**Задачи:**

* выявление и тиражирование эффективных педагогических практик по проектированию современного урока в логике системно-деятельностного подхода с использованием инфраструктуры национального проекта «Образование»;
* выявление лучших методических разработок по с использованием оборудования «Точки роста», «Школьного кванториума», «IT-куба», направленного на реализацию планируемых результатов обучения соответствующих обновленным ФГОС;
* активизация деятельности педагогов по разработке и созданию уроков, учебных занятий по внеурочной деятельности и дополнительному образованию учащихся с применением оборудования «Точки роста», «Школьного кванториума», «IT-куба»;
* поддержка наиболее активных и талантливых педагогов;
* создание методического банка уроков и учебных занятий, соответствующих требованиям обновленных ФГОС, для распространения в педагогическом сообществе;
* создание методического банка методов, приемов, форм, а также учебных заданий, применяемых для конструирования урока в логике системно-деятельностного подхода;
* формирование методологической и электронной базы использования технологического оборудования центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе образовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб».

На основе лучших работ, представленных на Фестиваль, формируется реестр эффективных педагогических практик.

1. ПОРЯДОК УЧАСТИЯ В ФЕСТИВАЛЕ
	1. В Фестивале могут принять участие учителя и педагоги, работающие в центрах «Точка роста», детских технопарках «Кванториум» на базе образовательных организаций, центрах цифрового образования «IT-куб». Требований к педагогическому стажу не предъявляется.
	2. Количество участников Фестиваля от одной образовательной организации не ограничивается.
	3. Для участия в Фестивале необходимо направить в оргкомитет пакет документов и материалов для участия в Фестивале.

**Пакет документов и материалов**:

1. Заявка согласно установленной оргкомитетом формы (форма 1).
2. Согласие на обработку персональных данных (отсканированный документ) (форма 2).
3. Материалы для участия в Фестивале - конкурсная работа.
4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ФЕСТИВАЛЯ
	1. Фестиваль проводится по следующим номинациям:

1) **Методическая разработка занятия с использованием оборудования** центров **«Точки роста»**;

2) **Методическая разработка занятия с использованием оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе образовательных организаций «Кванториума»;**

3) **Методическая разработка занятия с использованием оборудования центров цифрового образования «IT-куб».**

* 4) **Методическая разработка дистанционного занятия по программам, реализуемым по программам центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе образовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб» с использованием региональных и федеральных систем электронного обучения с применением ДОТ**.

На конкурс предоставляется план-конспект занятия (**не технологическая карта**), демонстрационные материалы, материалы для оценивания. Все материалы должны быть авторскими.

* 1. Форма проведения Фестиваля – очно-заочная.
	2. Победителем Фестиваля становится участник, набравший наибольшее количество баллов, составляющее более половины от максимально возможных в номинации. В случае, когда победитель Фестиваля не определён, определяются только лауреаты.
	3. В Фестивале определяются победитель и два лауреата по каждой номинации и направлению. Победитель награждается «Дипломом победителя», лауреаты - «Дипломом лауреата».
	4. Все участники регионального Фестиваля получают сертификаты участников
1. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ФЕСТИВАЛЯ

Фестиваль проводится в период **с 26 сентября по 17 ноября 2022 г.** в три этапа:

I этап - с 26.09.22 по 06.10.22 - приём заявок и конкурсных материалов;

II этап - с 06.10.22 по 10.11.22 – заочный этап (экспертиза конкурсных материалов);

III этап – 11.11.2022 – 17.11.2022– работа конкурсной комиссии, подведение итогов Фестиваля и объявление результатов.

1. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛАМ И ИХ ОФОРМЛЕНИЕ

6.1. Требования к оформлению материалов:

Текст должен быть набран в текстовом редакторе; размер шрифта (кегль) – 14, тип – Times New Roman (или аналог), межстрочный интервал – полуторный, без переносов. Параметры страницы: все поля по 2,5 см; отступы в начале абзаца – 1,25 см. Схемы и таблицы должны иметь заголовки, размещаемые над схемой или таблицей; рисунки – подпись под рисунком, рисунки должны выполняться по ширине текста в формате \*jpg, \*bmp.

В случае применения специфического программного обеспечения, необходимого для просмотра и оценки материалов комиссии, необходимо предоставить развернутую информацию о возможности получения данного программного обеспечения и лицензии на его использование.

Все конкурсные материалы проходят техническую экспертизу через программу "Антиплагиат". При наличии заимствований более 30 % работы отклоняются от участия в Фестивале.

Представленные на Фестиваль материалы не рецензируются и не возвращаются.

**Оформление плана-конспекта занятия**:

**Пояснительная записка к занятию** (определение особенностей и места занятия в курсе, обоснование методов, приемов, форм организации занятия в логике системно-деятельностного подхода с использованием оборудования центров «Точка роста», «Школьного кванториум», «IT-куб») или цифровой модели оборудования (симулятор).

**Цель занятия.**

**Планируемые результаты обучения (взять из примерных программ по обновленным ФГОС):**

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты.

**Оборудование**.

**Дидактические материалы**.

**Этапы занятия**

**Примечание**: на фестиваль принимаются планы-конспекты занятий, а не технологические карты.

6.2. Работы оцениваются по следующим критериям (*Приложение №3)*

6.3. Представленные на Фестиваль материалы не рецензируются и не возвращаются.

6.4. По итогам Фестиваля планируется издание сборника материалов на электронном носителе.

**7.** Контактная информация:

600001 г. Владимир, пр-т Ленина, 8-А

ВИРО, ЦНППМ

Телефон для справок: 8(4922) 777-607

E-mail: cnppmviro@yandex.ru

Тема письма: Фестиваль педагогических идей

Назарова Анна Олеговна, Зверева Мария Вячеславовна

Приложение (форма 1)

Заявка

на участие в региональном Фестивале педагогических идей

Номинация

Предметная область \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема конкурсной работы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Автор

(ФИО полностью)

Место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название образовательной организации полностью)

Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагогический стаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ъ

Контактная информация (заполняется обязательно):

e-mail , телефон

Согласен на публикацию конкурсного материала в научно-методическом пособии, направление в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, а также в образовательные учреждения и иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

«\_\_\_» 2022 г.

Приложение (форма 2)

**Ректору ГАОУ ДПО ВО ВИРО**

**В.В. Андреевой**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Ф.И.О.)

**Согласие на обработку персональных данных**

**участников регионального Фестиваля педагогических идей**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

проживающий(ая) по адресу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ паспорт серии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выданный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_« \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ года, в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральным законом от 25.07.2011 № 261-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных» даю согласие ГАОУ ДПО ВО ВИРО (далее – Учреждение), расположенному по адресу: г. Владимир, пр-т Ленина, д. 8а, на сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу (в случаях прямо предусмотренных действующим законодательством РФ с соблюдением требований внутренних актов ГАОУ ДПО ВО ВИРО, далее - Учреждение), обезличивание, блокирование, уничтожение, удаление и разрешаю использовать их для размещения в Интернете, дисках, в базе данных об участниках Фестиваля следующих персональных данных, предоставленных мною при заполнении заявки, анкет, конкурсных работ и других документов, относящихся к моему участию в Фестивале: **Ф.И.О. автора, место работы, должность, ученая степень/звание, квалификационная категория, контактный телефон (рабочий, сотовый), е-mail.** Даю согласие на получение информационных сообщений на адрес электронной почты, указанный в заявке, на распространение информации об итогах Фестиваля на сайте ЦНППМ и ГАОУ ДПО ВО ВИРО, и на размещение материалов Фестиваля в реестре педагогических практик ЦНППМ.

Целью обработки (в том числе распространения) персональных данных является обеспечение участия преподавателей в региональном Фестивале педагогических идей. Хранение персональных данных в указанных целях может осуществляться в срок до 5 лет,если иное не установлено законодательством. Обработка персональныхданных может быть как автоматизированная, так и без использования средств автоматизации.

Я, обязуюсь взять письменное согласие третьих лиц, чьи персональные данные использованы в конкурсной работе, на передачу Учреждению для обработки в целях обобщения и распространения педагогического опыта.

Я утверждаю, что ознакомлен с документами Учреждения, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления. В случае моего отказа предоставить вышеуказанные персональные данные Учреждение освобождается от каких-либо обязательств по обеспечению моего участия в Фестивале.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью) (подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

Приложение 3

**Критерии оценивания конкурсных материалов**

| **№**  | **Критерии**  | **Количество баллов (min/max)** | **Фактически выставленные баллы**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. Целеполагание** |
| 1. | Цель занятия сформулирована совместно с обучающимися (использован проблемный метод, смысловая догадка, метод ассоциаций, иное) | 0–1  |  |
| 2. | Цель занятия диагностируема, достижима | 0–2  |  |
| 3. | Цель занятия сформулирована четко и доступна для понимания обучающимся  | 0–1  |  |
| 4. | Поставленные задачи соответствуют достижению цели, являются необходимыми и достаточными | 0–2  |  |
| **Итого по разделу:** | **0–6**  |  |
| **II. Организация деятельности обучающихся на уроке (занятии)** |
| 1. | Используются проблемные методы обучения (частично-поисковый, исследовательский), приемы активизации познавательной деятельности обучающихся, диалоговые технологии  | 0–2  |  |
| 2.  | Имеются блоки самостоятельного получения знаний обучающимися  | 0–1  |  |
| 3.  | Организована проектная/учебно-исследовательская деятельность обучающихся | 0–2  |  |
| 4. | Задания предусматривают учет индивидуальных особенностей и интересов обучающихся, дифференциацию и индивидуализацию обучения, в том числе возможность выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности  | 0–3  |  |
| 5. | Содержатся задания на формирование/развитие/ совершенствование универсальных учебных действий  | 0–3  |  |
| 6.  | Имеются задания, направленные на формирование положительной учебной мотивации, в том числе учебно-познавательных мотивов | 0–1  |  |
| 7.  | Предусмотрено использование разнообразных способов и средств обратной связи | 0–1  |  |
| 8.  | Предусмотренные задания являются необходимыми и достаточными для достижения цели занятия | 0–1  |  |
| 8.  | Выбор используемых методов и приемов оправдан | 0–1  |  |
| 9.  | Выбранный тип занятия соответствует поставленной цели, структура занятия логична, этапы взаимосвязаны | 0–2  |  |
| **Итого по разделу:** | **0–17**  |  |
| **III. Оценка и рефлексия** |
| 1.. | Используется формирующее (критериальное) оценивание  | 0–1  |  |
| 2.  | Предусмотрена разработка/обсуждение критериев оценки деятельности с обучающимися | 0–1  |  |
| 3. | Организована взаимооценка/самооценка  | 0–2 |  |
| 4. | Даются комментарии по оценке  | 0–1  |  |
| 5. | Организована рефлексия с учетом возрастных особенностей обучающихся (оценка новизны, сложности, полезности выполненных заданий, уровня достижения цели занятия, степени выполнения поставленных задач, полученного результата и деятельности, взаимодействия, иное)  | 0–2  |  |
| 6. | Практическая значимость знаний и способов деятельности  | 0–1  |  |
| 7. | Соответствие содержания занятия планируемым результатам  | 0–2  |  |
| **Итого по разделу:** | **0–10** |  |
| **IV. Информационное и техническое обеспечение** |
| 1. | Предусмотрено использование условно-изобразительной наглядности (знаково-символические средства, модели и др.), использование наглядности целесообразно  | 0–2  |  |
| 2. | Предусмотрено использование ИКТ- технологий, применение технологий целесообразно  | 0–2  |  |
| 3. | Используемая наглядность функциональна, (используется для решения определенной учебной задачи). Средства обучения используются целесообразно с учетом специфики программы, возраста обучающихся  | 0–2  |  |
| 4. | Предусмотрено использование разнообразных справочных материалов (словарей, энциклопедий, справочников) | 0–2  |  |
| 5. | Предусмотрено использование электронных учебных материалов и ресурсов Интернета  | 0–1  |  |
| 6. | Предусмотрено использование материалов разных форматов (текстов, таблиц, схем, графиков, видео, аудио)  | 0–2  |  |
| 7. | Обучающимися используется технологическая карта занятия  | 0–1  |  |
| **Итого по разделу:** | **0–12** |  |
| **V. Обеспечение условий охраны здоровья обучающихся** |
| 1. | Предусмотрено чередование различных видов деятельности | 0–1  |  |
| 2. | Предусмотрены динамические паузы (физкультминутки) и (или) проведение комплекса упражнений для профилактики сколиоза, утомления глаз  | 0–2  |  |
| **Итого по разделу:**  | **0–3** |  |
| **VI. Оформление материалов** |
| 1. | Оформление материалов соответствует заявленным требованиям | 2 |  |
| **Итого по разделу:**  | **0–2** |  |
| **ВСЕГО БАЛЛОВ**  | **Max. 50** |  |