

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного автономного
образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
Владимирской области
«Владимирский институт развития образования
имени Л.И. Новиковой»
(ГАОУ ДПО ВО ВИРО)
за 2020 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение	3
II. Общие сведения об организации	3
2.1. Общая информация	3
2.2. Контактная информация	4
2.3. Описание цели и задач института	4
III. Система управления деятельностью института	6
3.1. Органы управления	6
3.2. Организационная структура	6
IV. Образовательная деятельность	7
4.1. Информация о реализуемых дополнительных профессиональных программах (ДПП), их содержании, качестве подготовки, ориентированной на заказ потребителя	7
4.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых дополнительных профессиональных программ (ДПП)	10
4.3. Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах для детей, их содержании, качестве подготовки, ориентированной на заказ потребителя	11
V. Научно-методическая и инновационная деятельность	13
VI. Информатизация региональной системы образования	24
VII. Организационно-методическое сопровождение системы профессионального образования	26
VIII. Организация и проведение Институтом областных массовых мероприятий	32
IX. Финансовое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность	34
X. Анализ материально-технического обеспечения	37
Приложение № 1. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	39
Приложение 2. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию	43

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» (ГАОУ ДПО ВО ВИРО, Институт) за 2020 год проведено во исполнение ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с приказами Минобрнауки от 14.06.2013 №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 №1324 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На основании приказа ректора ГАОУ ДПО ВО ВИРО от 30.12.2020 №198-С «О проведении самообследования», за период с 11.01.2020 г. по 30.12.2020 г. всеми структурными подразделениями Института проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества обучения, организации учебного процесса, востребованности обучения, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

По результатам самообследования подготовлен Отчет, который содержит информацию об условиях организации и содержании образования, особенностях образовательной, научно-методической, инновационной, финансово-хозяйственной деятельности, инфраструктуре, сведения о перспективах развития Института.

Данный документ отражает сложившуюся систему образовательных услуг, предлагаемых Институтом руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций, и содержит сведения об изменениях, произошедших за отчетный период.

Отчет по результатам самообследования обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности Института для потребителей и заказчиков услуг, учредителя, общественности.

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Общая информация

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Деятельность Института непосредственно направлена на:

- предоставление дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, руководителям и специалистам образовательных организаций региона, удовлетворение их профессиональных потребностей;
- предоставление дополнительного образования детям;
- осуществление организационно-педагогической, научно-методической, аналитико-прогностической, экспертно-оценочной, редакционно-издательской, информационной деятельности и организационно-технологического, информационно-методического и аналитического обеспечения функционирования и развития информационных и образовательных порталов, обеспечение внедрения информационных систем и средств информатизации в систему образования Владимирской области.

Юридический адрес Института: 600001, г. Владимир, пр-т Ленина, д. 8а.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Владимирская область.

Полномочия и функции учредителя Учреждения от имени Владимирской области осуществляет Департамент образования Владимирской области.

Институт осуществляет свою деятельность на основании:

Наименование документа	Номер, дата документа	Срок действия
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№3548 от 26.06.2014	бессрочно
Свидетельство о постановке на учет Российской организации	Серия 33 №001968738 от 14.10.1994 г.	бессрочно

в налоговом органе по месту ее нахождения		
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	№111 от 12.10.1994 г.	бессрочно
Устав ГАОУ ДПО ВО ВИРО	№557 от 21.04.2014 г.	бессрочно

Предметом деятельности автономного учреждения является образовательная деятельность в области дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, осуществление практико-ориентированных научных исследований. Институт выполняет государственное задание, установленное Учредителем, ведет приносящую доход деятельность в соответствии с целями основной деятельности, предусмотренной его Уставом и законодательством РФ.

В 2020 г. деятельность ГАОУ ДПО ВО ВИРО осуществлялась в соответствии с Государственным заданием на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов, утвержденным директором Департамента образования Владимирской области 24.01.2020 г., и Соглашениями между Департаментом образования Владимирской области и ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

Комплекс действующих локальных нормативных актов включает: приказы ректора; положения, правила; инструкции, годовой план работы Института, годовой план курсовой подготовки, календарь областных массовых мероприятий, индивидуальные планы профессорско-преподавательского состава.

Институт осуществляет сотрудничество с ведущими издательствами, учреждениями дополнительного профессионального образования других регионов, образовательными организациями высшего образования, научными учреждениями. С 2016 г. Институт является членом Национальной ассоциации организаций дополнительного профессионального педагогического образования.

Институт выступает координатором деятельности 17 сетевых педагогических сообществ и 3 ассоциации: ассоциация педагогов обществознания и истории, ассоциация руководителей общеобразовательных учреждений, созданных в регионе, ассоциация молодых учителей. На базе института работают региональные учебно-методические объединения (УМО): учебно-методическое объединение общего образования и учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования. Налажено взаимодействие Института с региональными средствами массовой информации, работает сайт Института <http://viro33.ru/>.

В институте издается информационный бюллетень и научно-методический журнал «Наша новая школа» (свидетельство о регистрации СМИ ПИ №ТУ 33-00363 от 14.07 2014 г.)

2.2. Контактная информация

Юридический адрес Института: 600001, г. Владимир, пр-т Ленина, д. 8а.

Фактический адрес: 600001, г. Владимир, пр-т Ленина, д. 8а (первый корпус);

г. Владимир, ул. Каманина, д. 30/18 (второй корпус)

Тел.: (4922) 36-68-06 (приемная)

Факс: (4922) 36-63-94, (4922) 45-10-24

E-mail: viro33@mail.ru

Сайт: www.viro33.ru

ОКПО 02082054 ОГРН 1023301284467

ИНН 3327101387 КПП 332701001

2.3. Описание цели и задач института

В рамках обобщенных уставных видов деятельности Института в отчетном году решались следующие задачи:

1. Образовательная деятельность

- 1) реализация дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки специалистов) и дополнительных общеобразовательных программ;
- 2) обучение педагогических работников и родителей детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов и организационно-методическое обеспечение обучения;
- 3) подготовка экспертов для системы образования;
- 4) обучение работодателей и работников вопросам охраны труда.

2. Организационно-педагогическая деятельность:

- 1) сопровождение реализации целевых программ развития региональной системы образования;

- 2) организация взаимодействия и сотрудничества с образовательными организациями, а также с другими организациями в области развития и совершенствования непрерывного образования;
- 3) обеспечение компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным оснащением и обслуживанием для организации дистанционного образования детей-инвалидов и подключение к сети Интернет рабочих мест для детей-инвалидов и педагогических работников, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов;
- 4) организация и проведение научно-практических конференций, семинаров различного уровня;
- 5) проведение областных массовых мероприятий;
- 6) организация и проведение областных выставок, ярмарок, аукционов и участие в международных, всероссийских выставках;
- 7) организационно-техническая деятельность по реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации на территории Владимирской области в интересах области;
- 8) организация профориентационной работы в региональной системе образования;
- 9) оказание транспортных услуг;
- 10) организация психолого-педагогического консалтинга;
- 11) предоставление родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся, обеспечивающим получение детьми образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

3. Научно-методическая деятельность:

- 1) осуществление социологических исследований;
- 2) разработка различных по срокам, уровню и направленности дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, дополнительных общеобразовательных программ;
- 3) научно-методическое руководство инновационной работой на базе РИП образовательных организаций;
- 4) разработка мониторинговых программ и их реализация;
- 5) разработка научно-методических, учебно-методических пособий, рекомендаций с целью повышения эффективности образовательной практики;
- 6) изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта работы образовательных организаций;
- 7) научно-методическое сопровождение, подготовка научно-методических материалов в помощь методистам муниципальных методических служб, руководителям городских (районных) методических объединений, организациям дополнительного образования детей региона;
- 8) поддержка информационно-образовательной среды в системе регионального образования.

4. Аналитико-прогностическая деятельность:

- 1) анализ и выявление тенденции развития региональной системы образования;
- 2) прогнозирование направлений развития образовательного процесса в регионе на основе диагностики, статистики, социологических исследований;
- 3) определение приоритетных для региона направлений развития образования;

5. Экспертно-оценочная деятельность:

- 1) изучение качества условий процесса и результатов образовательной деятельности;
- 2) организация и проведение экспертизы научных и методических материалов, программ, учебных комплексов и выработка рекомендаций по их использованию;
- 3) экспертиза и обобщение педагогического опыта, инновационных педагогических систем и технологий;
- 4) общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность, профессиональная аккредитация образовательных программ;

6. Редакционно-издательская деятельность:

- 1) осуществление редакционно-издательской и полиграфической деятельности;
- 2) учреждение и издание в установленном порядке периодических изданий, связанных с деятельностью Учреждения;
- 3) копиражные и множительные услуги для осуществления образовательной деятельности.

7. Информационная деятельность:

- 1) осуществление рекламной, справочно-информационной деятельности;
- 2) создание и развитие информационно-образовательной среды;
- 3) разработка, тиражирование и реализация медиапродукции;
- 4) предоставление информационных услуг.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ИНСТИТУТА

3.1. Органы управления

Управление ГАОУ ДПО ВО ВИРО осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Согласно п. 3. ст. 26 ФЗ от 26 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», единоличным исполнительным органом учреждения является ректор.

Штатным расписанием Института предусмотрены ставки заместителей руководителя: проректоров, главного бухгалтера.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности органов государственно-общественного управления общее собрание работников, Педагогический совет, Учёный совет, Наблюдательный совет, Попечительский совет.

В 2020 г. Наблюдательным Советом института проведено 21 заседание.

Основными вопросами для рассмотрения Наблюдательным советом Института явились:

- 1) утверждение изменений в Устав ГАОУ ДПО ВО ВИРО;
- 2) вопросы совершения сделок по распоряжению имуществом, которым ГАОУ ДПО ВО ВИРО не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 3) финансовый контроль за работой ГАОУ ДПО ВО ВИРО: рассмотрены отчеты о хозяйственной деятельности автономного учреждения, бухгалтерские отчеты и отчеты о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности;
- 4) утверждение изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд ГАОУ ДПО ВО ВИРО;
- 5) согласование крупных сделок, заключаемых Институту.

За отчетный период проведено 6 заседаний Ученого совета.

Обсуждались итоги финансово-хозяйственной деятельности института; выполнение государственного задания, вопросы по методической поддержке школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в сложных социальных условиях.

Рассматривались вопросы взаимодействия Центра профессиональной ориентации молодежи с муниципальными образования, модель проведения демонстрационного экзамена во Владимирской области.

Определялись пути совершенствования деятельности кафедр по обновлению содержания программ повышения квалификации; подводились итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; профессионального конкурса «Педагог года Владимирской области».

Ученый совет утверждал ходатайства о присвоении ученых званий доцента и присвоении ведомственных наград, принимал решения о замещении вакантных должностей на конкурсной основе.

В отчетном году действовали общественные органы управления локальными направлениями деятельности института: редакционно-издательский Совет (4 заседания), учебно-методическое объединение общего образования (4 заседания), учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования (2 заседания), аттестационная комиссия.

Деятельность коллегиальных органов управления за отчетный период способствовала эффективной образовательной, научно-методической и инновационной деятельности института.

3.2. Организационная структура

Согласно штатному расписанию, в Институте в 2020 г. функционировало 18 структурных подразделений: 1 руководство, 10 кафедр, 11 центров, 1 РЦОД, 10 отделов, 3 технопарка, 1 бухгалтерия:

- 1) Ректорат;
- 2) Кафедра естественно-математического образования;
- 3) Кафедра дошкольного образования
- 4) Кафедра начального образования;
- 5) Кафедра профессионального образования;
- 6) Кафедра гуманитарного образования;
- 7) Кафедра цифрового образования и информационной безопасности
- 8) Кафедра педагогики и психологии здоровья
- 9) Кафедра теории и методики воспитания
- 10) Кафедра педагогического менеджмента
- 11) Кафедра образовательных технологий

- 12) Региональный информационно-библиотечный центр
- 13) Центр учебно-методической литературы
- 14) Медиациентр
- 15) Региональный центр цифровой трансформации
- 16) Региональный центр обработки данных
- 17) Региональный координационный центр
- 18) Центр развития профессионального образования
- 19) Региональный центр дистанционного образования детей-инвалидов
- 20) Центр поддержки одарённых детей
- 21) Ресурсный центр Владимирского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
- 22) Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения»
- 23) Детский технопарк «Кванториум-33»
- 24) Мобильный технопарк «Кванториум»
- 25) Учебная часть
- 26) Редакционно-издательский отдел
- 27) Информационно-педагогический центр (медиаотека)
- 28) Отдел кадров
- 29) Планово-хозяйственный отдел
- 30) Организационно-методический отдел
- 31) Юридический отдел
- 32) Экспертно-аналитический отдел
- 33) Центр развития профессионального образования
- 34) Столовая
- 35) Общежитие
- 36) Ведомственный проектный офис
- 37) Бухгалтерия
- 38) Региональный модельный центр дополнительного образования детей Владимирской области.

Среднесписочный состав института насчитывает 263 человека. Количество штатных единиц на начало года – 294,5; на конец года – 294.

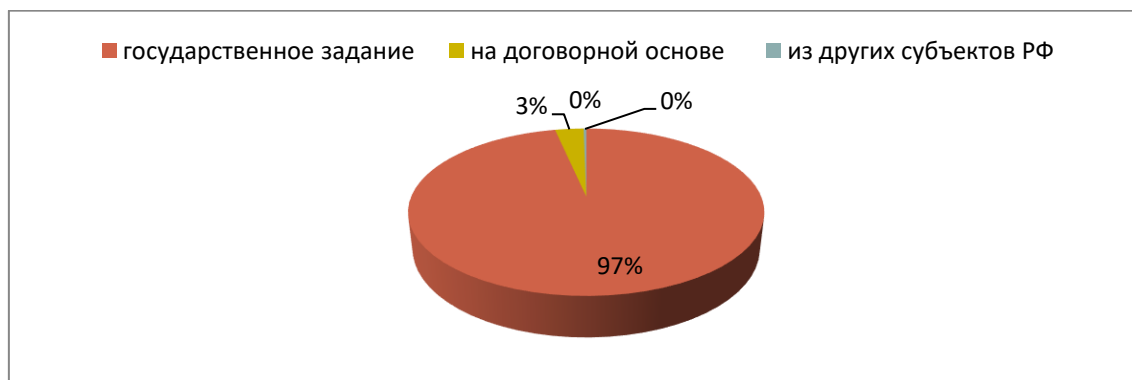
IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Информация о реализуемых дополнительных профессиональных программах (ДПП), их содержании, качестве подготовки, ориентированной на заказ потребителя

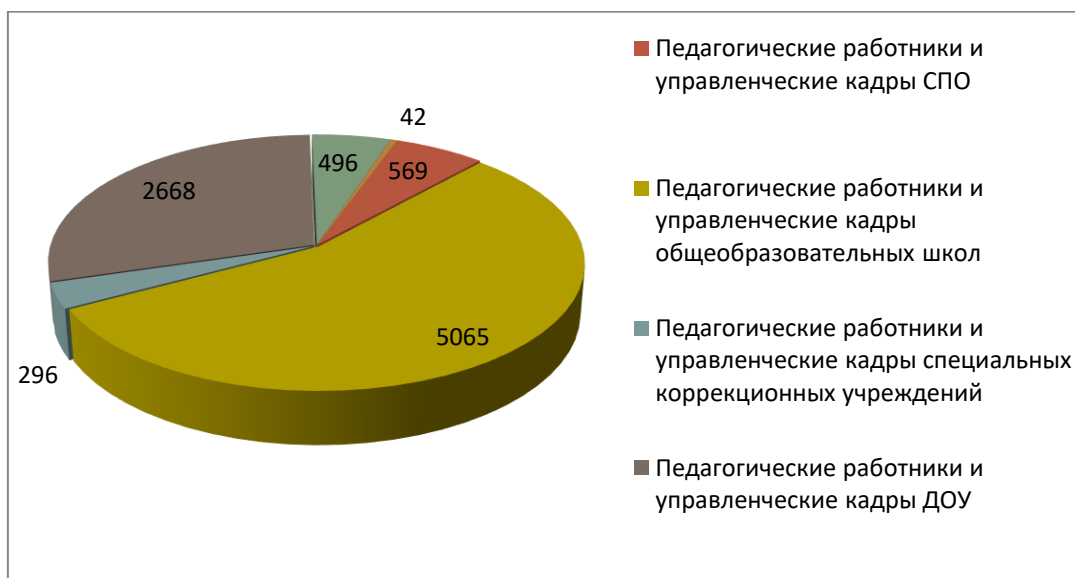
В 2020 году государственное задание по услугам: реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в очной форме и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий выполнены на 95% и 105% соответственно.

Общее количество слушателей, обученных в 2020 г. по ДПП (повышение квалификации) – 9057 чел. и по ДПП (переподготовка), – 79 чел., в том числе:

- государственное задание – 8750 чел.
- на договорной основе - 280 чел.
- из других субъектов РФ - 27 чел.



Количество слушателей в разрезе уровней образования:



Педагогические работники и управленческие кадры СПО – 569 чел.
 Педагогические работники и управленческие кадры общеобразовательных школ - 5065 чел.
 Педагогические работники и управленческие кадры специальных коррекционных учреждений - 296 чел.
 Педагогические работники и управленческие кадры ДОУ - 2668 чел.
 Педагогические работники и управленческие кадры УДОД - 496 чел.
 Педагогические работники и управленческие кадры учреждений государственной поддержки детства - 42 чел.

Информация о количестве слушателей в разрезе объема часов ДПП (повышение квалификации и переподготовка)

Объем часов ДПП	18	24	30	36	48	72	108	144	260	300	800	Итого
Кол-во слушателей	1189	1732	74	2276	47	1913	1751	75	32	33	14	9136

- 9057 чел. обучено по ДПП (повышение квалификации);
- 79 чел. обучено по ДПП (переподготовка)

В 2020 г. в Институте продолжалась работа по модернизации содержания образования в соответствии с новой методологией содержания профессиональной деятельности педагогов в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов; введения стандарта профессиональной деятельности педагога; реализации предметных Концепций и др.

В 2020 было реализовано 295 ДПП (в том числе 11 – на договорной основе).

В условиях пандемии, увеличилось количество программ реализованных с использованием дистанционных технологий.

Информация о количестве слушателей, прошедших обучение с применением электронного обучения

Объем часов ДПП	18	24	36	72	108	Итого
Кол-во слушателей	202	447	430	193	831	2103

Информация о количестве слушателей, прошедших обучение с применением дистанционных технологий

Объем часов ДПП	18	24	36	72	Итого
Кол-во слушателей	79	56	210	14	359

Доля слушателей, обученных по ДПП (Очное обучение, электронное обучение, обучение с применением дистанционных технологий)



Реализация ДПП в Институте обеспечивается высококвалифицированными специалистами: научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и практически занимающимися педагогической, научно-методической и/или научной деятельностью. Дополнительно для реализации ДПП могут привлекаться специалисты из других структур, имеющие специальное образование по необходимому направлению деятельности и утвержденные приказом по Институту. В практике работы Института продолжает использоваться привлечение работодателей (представителей ОО, муниципальных органов управления образованием) к итоговой аттестации слушателей курсов повышения квалификации (переподготовки).

Спикеры и организации/компании, принимающие участие в реализации ДПП Института (в рамках сетевого взаимодействия)

Издательства	Стажерские площадки
ООО «ИОЦ Мнемозина»	МАУДО "ДДюТ г. Владимира
АНО ДПО «Образование Русское слово»	МБДОУ «Детский сад № 16» г. Владимира
«Просвещение»	МБДОУ «Детский сад № 17» г. Владимира
«Вдохновение»	МБДОУ «Детский сад № 13» г. Владимира
	МБДОУ "Детский сад №66" г. Владимира
	МБДОУ «Детский сад № 114» г. Владимира
Институты	МБДОУ «Детский сад № 62» г. Владимира
Владимирский государственный университет им. А.Г и Н.Г. Столетовых. Институт информационных технологий и радиоэлектроники. Кафедра «Информатика и защита информации»	МБДОУ "ЦРР-детский сад № 5» г. Радужный
	МБДОУ "ЦРР - детский сад № 3" г.Радужный
	МБДОУ "ЦРР - детский сад № 6" г. Радужный
	МБДОУ "Детский сад № 89" г. Владимир
	МБДОУ "Детский сад № 68" г.Владимира
	МАОУ "Лингвистическая гимназия № 23" г. Владимира
	МБОУ СОШ №29 г. Владимира
	МАОУ "Гимназия 3" г. Владимира
	МАОУ "Гимназия №35" г. Владимира
	ГБПОУ ВО "Владимирский индустриальный колледж"

Единый федеральный электронный портал ДПО

В 2020 г. Институт принял участие в отборе лучших электронных образовательных программ и ресурсов ДПО пилотных субъектов Российской Федерации.

На экспертизу в Банк лучших электронных программ было представлено 3 программы, которые на момент самообследования находились на экспертизе:

- «Психолого-педагогическая поддержка и развитие детской одаренности» (автор Л.В.Панфилова)
- «Управление образовательной организацией по результатам» (автор Т.О.Шумилина)

- «Сопровождение индивидуального выпускного исследовательского проекта» (автор Т.Х. Дебердеева).

Федеральный портал цифровой среды ДПО предоставляет открытый доступ для всех пользователей и размещен по адресу: <https://dppo.edu.ru>.

Портал позволяет:

- объединить образовательные потребности участников системы ДППО;
- унифицировать подходы к разработке и профессионально-общественной экспертизе программ ДПО;
- проводить профессионально-общественную экспертизу программ ДПО и размещать их в Федеральном реестре образовательных программ ДПО;
- координировать деятельность образовательных организаций ДППО субъектов РФ;
- проводить обучение федеральных экспертов и региональных операторов;
- обеспечить функционирование Банка данных лучших электронных образовательных программ и ресурсов (далее – Банк лучших электронных программ).

13 преподавателей Института вошли в состав федеральных экспертов федерального портала цифровой среды ДПО.

4.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых дополнительных профессиональных программ (ДПП)

За отчетный период продолжилось совершенствование обеспеченности ДПП учебно-методическими комплексами. Техническая оснащенность аудиторного фонда Института позволяет активно развивать и совершенствовать современные технологии: кейстехнологии, ИКТ, развивающее обучение, деятельностный метод, проектный метод и др. Также в образовательном процессе используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР), осваиваются «облачные» информационные технологии. Профессорско-преподавательский состав Института разрабатывает электронные пособия. В процессе повышения квалификации по реализуемым программам используется следующее учебно-методическое обеспечение:

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Кол-во методических рекомендаций	Кол-во методических пособий	Кол-во сборников	Кол-во презентационных материалов	Кол-во публикаций	Кол-во ЭОР
1	Кафедра профобразования	5	1	-	4	2	-
2	Кафедра ЕМО	2	-	1	3	2	-
3	Кафедра начального образования	-	-	1 НМЖ «Наша новая школа»	5	3	-
4	Кафедра гуманитарного образования	2	-	-	6	2	2
5	Кафедра дошкольного образования	1	2	-	11	-	5
6	Кафедра ТиМВ	1	-	1	4	10	1
7	Кафедра ПиПЗ	1	-	3 НМЖ «Наша новая школа»	7	1	-
8	Кафедра педагогического менеджмента	1	1	1	4	1	5
9	Кафедра цифрового образования и информационной безопасности	0	-	1	5	15	-
10	Кафедра образовательных технологий	-	-	-	3	2	-
	Региональный информационно-	1	-	-	1	-	-

библиотечный центр						
итого	14	4	8	53	39	13

4.3. Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах для детей, их содержании качестве подготовки, ориентированной на заказ потребителя

4.3.1. Образовательная деятельность

Реализация дополнительного образования детей – одно из направлений деятельности института.

В структуре института:

- Центр поддержки одаренных детей;
- Региональный модельный центр дополнительного образования детей Владимирской области;
- Ресурсный центр Владимирского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения;
- эколого-биологический сектор;
- Детский технопарк «Кванториум - 33» и 2 Мобильных технопарка «Кванториум».

Центром поддержки одаренных детей занимается вопросами выявления, развития и сопровождения одаренных детей региона, нацеленных на достижение значительных успехов в различных направлениях научной и творческой деятельности.

Центр поддержки одаренных детей осуществляет информационно-методическое сопровождение образовательных организаций и педагогов области по работе с одаренными детьми; разработку, апробацию и тиражирование инновационных практик; развитие сетевого, межведомственного и межрегионального взаимодействия в сфере выявления и поддержки талантливой молодежи.

В 2020 году Центром поддержки одаренных детей было реализовано 26 программ дополнительного образования детей.

Организовано конкурсов, олимпиад и отборочных турниров -18:

- всероссийского уровня – 10,
- регионального уровня – 8.

Проведено мероприятий с участием от 60 до 100 человек:

- семинаров – 3 (в рамках конкурсов «Большие вызовы», «Отечество»),
- конференций, полуфиналов или финалов конкурса - 9.

Охват обучающихся в мероприятиях очного формата – 1700 чел.

Охват обучающихся в мероприятиях дистанционного формата – более 5000 человек (включая проект ТЕЛЕШКОЛА и летний онлайн лагерь «Лето - с пользой»).

В 2020 году Центр поддержки одаренных детей провел первую региональную конференцию для школьников и педагогов по вопросам поддержки талантливых детей «Форум роста» (с участием более 90 человек).

В мае 2020 года завершился II областной конкурс для педагогов и образовательных организаций по мониторингу и диссеминации опыта работы с одаренными детьми «Одаренный ребенок: точки роста» (за период 2019-2020 годы в нем приняли участие более 60 педагогов).

С 10 января по 22 февраля 2020 года на базе Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой в рамках регионального этапа всероссийской олимпиады школьников прошли олимпиады по 22 предметам: астрономии, английскому языку, немецкому языку, французскому языку, испанскому языку, географии, литературе, физике, истории, биологии, физической культуре, обществознанию, математике, химии, русскому языку, праву, экономике, экологии, искусству (мировой художественной культуре), технологии, основам безопасности жизнедеятельности, информатике и ИКТ.

В региональном этапе приняли участие 635 обучающихся 8-11 классов – победителей и призёров муниципального этапа из всех муниципальных образований области. 5 школьников, обучающихся 11 класса, стали призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации **«Российское движение школьников»** при поддержке Департамента образования администрации

Владимирской области началась активная работа по развитию «Российского движения школьников». В настоящий момент во Владимирской области деятельностью Российского движения школьников (далее – РДШ) охвачено 144 образовательные организации с общим числом активистов 6785 человек.

Для координации участия образовательных организаций в деятельности РДШ сформирован институт муниципальных кураторов Российского движения школьников во Владимирской области.

За отчетный период были проведены 89 мероприятий с представителями школ, реализующих направления деятельности РДШ в регионе, а также с активистами детских общественных объединений и организаций. Среди них акции, конкурсы, соревнования, классные встречи и др.

268 обучающихся 8-11 классов различных муниципальных образований области закончили обучение в областных профильных школах: социального лидерства (63 человека), юных корреспондентов (60 человек), художественного слова (25 человек), юных музееведов (57 человек), интеллектуальной школы (63 человека).

В 2020 году в Детском технопарке «Кванториум-33» по общеразвивающим программам дополнительного образования обучилось **1275 человек**. Из них: **956 человек** - неповторяющиеся обучающиеся, **319 человек** - обучающиеся проектных групп.

Количество обученных детей по программам технической направленности: «Промробоквантум» - 354 человек; «Виртуальная и дополненная реальность» - 182 человек; «Аэроквантум» - 119 человек; «Промдизайнквантум» - 264 человек; «Медиажурналистика» - 143 человек; «Прототипирование» - 48 человек.

Количество обученных детей по программам естественнонаучной направленности: (био-квантум) - 190 человек, Квантоматематика - 120 человек, Социально-гуманитарной: иностранный язык (английский) - 25 человек, физкультурно-спортивной: шахматы - 30 человек.

С апреля по июль 2020 года занятия были организованы в дистанционном формате по расписанию работы технопарка в очном режиме.

В 2020 году Мобильный технопарк «Кванториум» охватил 12 районов Владимирской области и работал на базе 18 агломераций:

- МБОУ «Уршельская СОШ» Гусь-Хрустального р-на (**всего 185 чел.**);
- МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И.П. Монахова» Ковровского р-на (5 школ на подвозе) (**всего 161 чел.**);
- МБОУ «Галицкая СОШ» Гороховецкого р-на (1 школа на подвозе) (**всего 175 чел.**);
- МБОУ «Илькинская СОШ» Меленковского р-на (1 школа на подвозе) (**всего 182 чел.**);
- МБОУ «Ковардицкая СОШ» Муромского р-на (4 школы на подвозе) (**всего 181 чел.**);
- МБОУ «Никологорская СОШ» Вязниковского р-на (**всего 196 чел.**);
- МБОУ «СОШ №1» ЗАТО г. Радужный (**всего 173 чел.**);
- МБОУ «СОШ №4» г. Собинка (**всего 165 чел.**);
- МБОУ «СОШ №2» г. Лакинск (**всего 165 чел.**);
- МБОУ СОШ №1» г. Петушки (**всего 171 чел.**);
- МБОУ «Вахромеевская СОШ» Камешковского района (1 школа на подвозе) (**всего 144 чел.**);
- МБОУ «Костеревская СОШ №2» Петушинского района (**всего 116 чел.**);
- МБОУ «Красноэховская СОШ» Гусь-Хрустального района (2 школы на подвозе) (**всего 174 чел.**);
- МБОУ «Великодворская СОШ» Гусь-Хрустального района (2 школы на подвозе) (**всего 179 чел.**);
- МБОУ «СОШ №7 им. Н.К. Крупской» г. Кольчугино (**всего 185 чел.**);
- МБОУ «Андреевская СОШ» Судогодского района (**всего 203 чел.**);
- МБОУ «СОШ №4» г. Вязники (**всего 170 чел.**);
- МБОУ «Садовая СШ» Суздальского района (**всего 155 чел.**).

Учащиеся обучались по образовательным программам дополнительного образования в рамках проекта «Урок технологии» в Мобильном технопарке «Кванториум», а также по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности в количестве 72 часов (36 часов - очное обучение и 36 часов - дистанционное обучение). Всего по программам Мобильного технопарка «Кванториум» обучено **3080 человек**.

Региональный модельный центр обеспечивает создание условий во Владимирской области для эффективной системы взаимодействия органов исполнительной власти, органов

местного самоуправления, муниципальных опорных центров, учреждений дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающих достижение показателей национального проекта «Успех каждого ребенка».

Региональный модельный центр успешно осуществляет *консультационное и техническое сопровождение внедрения портала «Навигатор дополнительного образования Владимирской области»*. Специалистами РМЦ был сформирован региональный реестр поставщиков услуг по реализации дополнительного образования Владимирской области учреждений Владимирской области, имеющих лицензию на осуществление деятельности в области дополнительного образования детей, проведена обработка заявок поставщиков (625 организаций включены в реестр); а также созданы и зарегистрированы на портале навигатора 21 группа муниципальных экспертов дополнительных программ; были разработаны и внедрены региональные критериограммы экспертизы дополнительных программ в навигаторе.

V. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГАОУ ДПО ВО ВИРО

Научно-методическая и инновационная деятельность Института в 2020 г. была направлена на осуществление непрерывной научно-методической поддержки профессионального развития педагогов и развития региональной инновационной образовательной инфраструктуры, ориентированные на достижение показателей реализации государственной программы «Развитие образования Владимирской области» в условиях национального проекта «Образование».

В течение года проведены 4 заседания инновационного совета, на которых: заслушивались отчеты о деятельности инновационных площадок; рассматривались заявки образовательных организаций на присвоение статуса инновационных площадок; проводилась экспертиза инновационных программ/проектов ОО области, вырабатывались рекомендации по открытию площадок, по совершенствованию инновационной деятельности в региональной системе образования.

В течение года по решению совета института были открыты 20 региональных инновационных площадок

Список инновационных площадок, открытых в 2019/2020 году

Профессиональное и личностное развитие педагогов в условиях образовательной экосистемы школы	МАОУ «СОШ № 49» Владимир	Чикунова Галина Константиновна	28.04.2020 № 468	2020-2024 гг.
Формирование ценностно-смыслового пространства цифровой школы как условие личностного развития обучающихся	МБОУ «СОШ № 43» Владимир	Разумовская Татьяна Владимировна	30.06.2020 № 721	2020-2023 гг.
Организационно-педагогические условия развития коммуникативной культуры современного школьника	МБОУ «СОШ №4» Гусь-Хрустальный	Разумовская Татьяна Владимировна	09.10.2019 № 981	2019-2022 гг.
Создание модели профильного «Педагогического» класса на основе индивидуальных учебных планов	МБОУ СОШ № 11 Ковров	Харчевникова Елена Львовна	29.06.2020 № 679	2020-2026 гг.
Организационно-педагогические условия интеграции инклюзии в образовательное пространство на разных уровнях	МБОУ СОШ № 24 МБДОУ № 8 МБДОУ № 53 Ковров	Шумилина Татьяна Олеговна	22.01.2019 №38	2019-2025 гг.

Пространство реализации как условие воплощения ребенком собственных замыслов	МБДОУ детский сад № 52 Ковров	Потолицына Наталья Борисовна	27.04.2020 №458	2020-2023 гг.
Организационно-педагогические условия развития детской инициативы в условиях дошкольной образовательной организации	МАДОУ детский сад № 1 Ковров	Прохорова Людмила Николаевна	28.04.2020 №465	2020-2024 гг.

Тематический парк - школьный центр личностно-профессионального самоопределения обучающихся	МБОУ «СОШ № 8» Муром	Соколова Ольга Александровна	10.04.2019 № 386	2019-2024 гг.
--	----------------------	------------------------------	------------------	---------------

Тематические акселераторы как средство управления развитием профессиональных компетенций педагогов	МБОУ «СОШ № 18» Муром	Морозова Ольга Евгеньевна	09.07.2019 № 752	2019-2024 гг.
Организационно-педагогические условия формирования у обучающихся инженерной культуры в общеобразовательной организации	МБОУ «СОШ № 2» Муром	Раевская Ирина Игоревна	10.04.2019 № 388	2019-2022 гг.
Модель формирующего оценивания достижений обучающихся в цифровой образовательной среде школы	МБОУ СОШ № 3 Муром	Власенко Виктория Аркадьевна	21.10.2020 № 1028	2020-2024 гг.
Наставничество как технология создания ситуации успешности субъектов образовательного процесса	МБОУ «СОШ № 7» Муром	Разумовская Татьяна Владимировна	09.10.2019 № 982	2019-2024 гг.
Модель муниципального ресурсного центра естественно-научной и инженерно-технологической подготовки школьников по направлению	МБОУ «Лицей № 1» Муром	Власенко Виктория Аркадьевна	09.04.2019 № 379	2019-2023 гг.

Интегративный подход в реализации предметных концепций в образовательном процессе как условие повышения качества образования	МБОУ «СОШ № 4» Муром	Раевская Ирина Игоревна	28.04.2020 № 466	2020-2025 гг.
Обновление содержания и методов обучения как условие формирования «гибких» навыков учащихся	МБОУ «ООШ № 12» Муром	Раевская Ирина Игоревна	03.10.2019 № 965	2019-2024 гг.

Учебное задание как педагогическое средство достижения личностных результатов обучения в условиях работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	МБОУ Андреевская средняя общеобразовательная школа. № 30 Алекс. район	Беляева Екатерина Александровна	27.04.2020 № 459	2020-2025 гг.
Формирование жизненных компетенций детей дошкольного возраста с ОВЗ (нарушением интеллекта) в условиях системы «детский сад-родители-социум»	МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 12» г. Александра	Ухина Наталья Александровна	25.07.2019 № 803	2019-2022 гг.
Система психолого-педагогической, методической и консультативной помощи различным категориям семей в условиях детского сада-центра развития ребенка	МБДОУ «Центр развития ребенка № 29» г. Карabanово	Котлова Елена Юрьевна	28.04.2020 № 467	2020-2024 гг.

«4К» современного школьника: формирование навыков XXI века в условиях общеобразовательной организации	МБОУ «СОШ № 9» г. Вязники	Варакина Екатерина Сергеевна	04.02.2020 № 95	2020-2024 гг.
---	---------------------------	------------------------------	-----------------	---------------

Проектирование культурно-образовательной среды как условие формирования локальной идентичности обучающихся в сельской школе	МБОУ «Бутылицкая СОШ» Мелен. район	Курасов Сергей Александрович	10.04.2019 № 387	2019-2023 гг.
---	------------------------------------	------------------------------	------------------	---------------

12 инновационных площадок успешно реализовали свои инновационные проекты и по решению инновационного совета были закрыты. Результаты инновационной деятельности всех завершивших реализацию проектов площадок были обобщены и рекомендованы к распространению региональной системе повышения квалификации и использованию другими образовательными организациями.

На 31 декабря 2020 года инновационная инфраструктура системы образования Владимирской области была представлена 59 образовательными организациями, включая образовательные организации среднего профессионального образования. Сеть инновационных площадок **по направлениям** представлена в таблице 1.

Табл. 1

№	Направление инновационной деятельности	Кол-во РИП	Кол-во стажировочных площадок ВИРО
1	Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс	34	21
2	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое	1	7

	качество и доступность образования всех видов и уровней		
3	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	4	5
4	Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ	2	3
5	Создание систем профессионального роста педагогических работников	4	6
6	Развитие новых технологий воспитания	8	2
7	Развитие дошкольного образования: поиск содержания и технологий воспитания и развития дошкольников	6	49
	Итого	59	93

В 2020 г. институт принимал участие в реализации масштабных федеральных и региональных образовательных проектов и программ.

Участие института в реализации масштабных федеральных и региональных образовательных проектов в 2020 году

Табл.3

№ п/п	Наименование проекта (программы) уровень	федеральный	Стажировочная площадка
1	Реализация мероприятия государственной программы «Развитие образования» по направлению: «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»	Региональный	исполнитель проекта
2	Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»	Федеральный	Соисполнитель проекта
3	Механизмы внедрения системнодеятельностного подхода с позиций непрерывного образования (ДО- НОО-ООО)	Федеральный	Соисполнитель проекта
4	Сетевой проект «Методическое сопровождение реализации предметной области «Родной язык и родная литература» в современных социокультурных условиях»	Региональный, сетевой,	Разработчик и исполнитель проекта
5	«Учитель будущего» национального проекта «Образование»	Федеральный	Исполнитель проекта
6	Разработка федеральной программы воспитания	Федеральный	Исполнитель проекта

Количество реализуемых инновационных проектов в разрезе структурных подразделений в динамике:

Табл. 4

№	Структурное подразделение	Общее количество реализуемых проектов		
		2018 г.	2019 г.	2020 г.
	Кафедры:			
1.	Психологии и педагогики здоровья	1	1	-
2.	Дошкольного образования		1	1
3.	Начального общего образования	1	1	1
4.	Естественно-математического образования	1	1	1
5.	Педагогического менеджмента	-	-	-
6.	Профессионального образования	2	2	2
7.	Кафедра гуманитарного образования	1	2	1
8.	Цифровой трансформации образования	-	-	-
9.	Теории и методики воспитания	-	-	1
	Всего	6	8	7

Система работы с инновационными образовательными организациями осуществляется через публикацию лучших практик в виде научно-методических сборников, аналитических статей в региональном научно-методическом журнале «Наша новая школа», диссеминацию опыта лучших педагогов в ходе повышения квалификации; при проведении семинаров, конференций, конкурсов.

Традиционной формой представления и развития инновационного опыта являются научно-практические конференции. Кафедрами института в 2019 г. были организованы и проведены конференции:

Информация ГАОУ ДПО ВО ВИРО

о реализации в 2019-2020 гг. региональных мероприятий в части обмена опытом и лучшими педагогическими практиками

табл. 5

№	Тема научно-практической конференции	Кол-во участников	Полученные продукты
1	ФОРУМЫ		
	XVII областной слет молодых педагогов Владимирской области	2 октября 2019 87 чел.	видеофильм
	VI областной Слет учителей географии «Владимирская параллель- 2020»	26-27 сентября 2019 123 чел.	Методические рекомендации по внедрению предметной концепции
	Форум «Модернизация дошкольного образования в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение».	12 ноябрь 2019 243 чел.	сборник
	Форум молодых педагогов «Моя творческая инициатива в образовании!»	20 февраля 2020 70 чел.	Сборник проектов
2	КОНФЕРЕНЦИИ		
	Конференция «ФГОС СОО: эффективные модели профильной школы»	19 марта 2020 89 чел	Методическое пособие
3	Мероприятия по повышению квалификации педагогических	2019/2020 уч. год прошли стажировку-	

	работников на базе региональных СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК	1925 чел. Стажировки педагогических и руководящих кадров региона в рамках реализации программ дополнительного профессионального образования	
4	КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, ВЕБИНАРЫ, СЕМИНАРЫ		
КРУГЛЫЕ СТОЛЫ	Региональный круглый стол по реализации региональной программы партнерских отношений семьи и школы до 2020 гг.	21 ноября 2019 г. 78 чел.	
	Круглый стол «Современный урок: мотивация к учебной деятельности»	19 декабрь 2019 г. 115 чел.	
	Круглый стол «Формирование российской идентичности личности: овладение русским языком как государственным языком РФ»	25 февраль 2020 г. 86 чел.	
	2. Областной круглый стол для педагогов-психологов «Психолого-педагогическое сопровождение построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся»	27 февраля 2020 г.	
ВЕБИНАРЫ	Вебинар по теме «Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, приобщение дошкольников к физической культуре и спорту»	28 октября 2020 г., 397 просмотров	
	вебинар по теме «Уроки и перспективы дистантного образования дошкольников»	3 ноября 2020 г. 347 просмотров	
	Вебинар «Полиэтнокультурное воспитание как средство позитивной социализации дошкольников» (подведение итогов конкурса «Пчелка 2020»)	25 сентября 2020 г., 406 просмотров	
	Вебинары для учреждений среднего профессионального образования) «РАЗВИТИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В РЕГИОНЕ»	24 ноября 2020 г.	
	Вебинары для общеобразовательных организаций: «РАЗВИТИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В РЕГИОНЕ»	24 ноября 2020 г.	
	Вебинары «РАЗВИТИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В РЕГИОНЕ» (для организаций дополнительного образования)	26 ноября 2020 г.	
	Вебинар по вопросам организации обучения детей-инофонов в ОО Владимирской области	196 просмотров 3 декабря 2020 г.	
	Вебинар СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ ИЗ СЕМЕЙ МИГРАНТОВ	9 декабря 2020 г. 93 просмотра	

	Вебинар Организация деятельности по социокультурной адаптации и интеграции обучающихся-инофонов	81 просмотр 4 декабря 2020 г.	
--	---	----------------------------------	--

За отчетный период проведено 2 форума, 2 слета, 1 конференция, 4 круглых стола. Общее количество участников составило более 701 чел., что на 396 чел. меньше, чем в 2019 году (причина - ограничительные меры во время пандемии). Среди участников конференций, форумов и Слета - педагогические работники образовательных организаций всех уровней, методисты, ученые, представители органов власти.

Важным средством развития инновационных процессов в условиях модернизации образования области выступают **профессиональные конкурсы**.

По актуальным проблемам развития образования в 2020 г. были организованы и проведены 9 региональных конкурсов, в которых приняли участие более 1000 педагогических работников. Материалы конкурсов используются в системе повышения квалификации, при проведении конференций, семинаров, находят свое отражение в издательской деятельности института.

В организации и проведении конкурсов принимали участие все кафедры института. Большинство конкурсов проводится при участии профессиональных сообществ: ассоциаций, учебно-методических объединений, профессиональных сообществ учителей-предметников.

табл. 6

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	1. Областной конкурс «Проектирование моделей старшей профильной школы»	15 января- 28 февраля 2020 г. 113 участников
	2. Конкурс методических разработок для учителей начальных классов «Мой новый урок в начальной школе»»	17 февраля - 23 марта 2020 г. 120 участников
	3. Региональный конкурс «Формируем российскую идентичность»	Январь-февраль 2020 г. 89 участников
	4. Региональный конкурс проектов «Открытие»	Январь-февр. 2020 г. 74 участника
	5. Региональный конкурс мастерских жизнетворчества	Январь-март 2020 г. 91 участник
	6. Региональный конкурс дидактических материалов «Земля Владимирская» (по иностранному языку) для педагогов и обучающихся	Январь 2020 г. 111 участников
	7. Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».	Январь - Май 2020 г. 58 участников
	8. Областной конкурс на лучшую общеобразовательную организацию по организации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы по итогам 2019/2020 учебного года	Сентябрь 2019 г.- август 2020 г. 72 образовательных организаций
	9. Региональный этап Всероссийского конкурса на	Август - сентябрь 2020 г.

	лучшую организацию дополнительного образования, реализующую дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности в 2019/20 учебном году	9 образовательных организаций
--	--	-------------------------------

Отдельным направлением остается **обобщение и распространение актуального педагогического опыта**, отражающих особенности образования Владимирской области и образовательных программ общеобразовательных учреждений (за отчетный период - 80 ед. в региональной базе данных - <https://viro33.ru/deyatelnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-regionalnoy-sistemy-obrazovaniya/obobshchenie-pedagogicheskogo-opyta/materialy-pedagogicheskiy-opyt-2019-2020/>)

Лучшие практики также выкладываются на ВИКИ-Владимир на **портал профессиональных сетевых сообществ**

<http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/index.php?title=Vladimir:Портал сообщества>

Институт выступает организатором ежегодного Слета молодых педагогов Владимирской области. На совершенствование условий работы с педагогами образовательных организаций, в том числе с **молодыми педагогами**, были направлены ряд мероприятий:

1. XVII Слет молодых педагогов Владимирской области **«Молодой педагог, удивляй, твори, зажигай!»**
2. С 29 ноября по 1 декабря 2019 года на турбазе «Ладога» прошел *Слет молодых педагогов Владимирской области «Учитель будущего – вместе к успеху!»*. Цель слета – это создание условий для развития ценностного отношения педагогов к профессии и социальной активности молодых людей.

Конкурс проектов в рамках областного конкурса «Молодой профсоюзный лидер» подарил участникам слета много идей по развитию мотивации педагогов школ к активному участию в жизни профсоюза.

Площадка «ДИАЛОГ НА РАВНЫХ» - это проект, где участники слета смогли пообщаться с гостями на самые разные темы в области образования: Нужен ли имидж педагогу? Кто такие наставники и их роль в жизни? Каковы отношения гостей к стандартам и т.д

3. С 23 ноября по 10 декабря *прошел региональный педагогический интернет – марафон «Мой педагогический старт»*.

Вся информация была представлена в группе ВК «Ассоциация молодых педагогов региона33» - <https://vk.com/club139591051>. Это онлайн форма взаимодействия педагогов в конкурсном формате.

Институт в целом и профессорско-преподавательский состав, педагогические работники активно участвуют во всероссийских, межрегиональных научно-практических конференциях, форумах, семинарах, конкурсах, где представляют опыт Владимирской области.

В 2020 г. более 30 % сотрудников института приняли участие в различного рода мероприятиях. 9 сотрудников приняли участие во Всероссийских конференциях, форумах, из них 4 чел. представляли опыт области; 17 сотрудников участвовали в межрегиональных мероприятиях, из них 17 чел. с выступлениями.

За отчетный период проведен целый ряд мероприятий: научно-практических конференций и форумов, «круглых столов» (<https://viro33.ru/deyatelnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-regionalnoy-sistemy-obrazovaniya/konferentsii/>)

мастер-классов, стажировок (<https://viro33.ru/deyatelnost/dopolnitelnoe-professionalnoe-obrazovanie/povyshenie-kvalifikatsii/stazherskie-ploshchadki/stazherskie-ploshchadki.php>) на базе лучших педагогических практик и образовательных организаций, а также организовано тематическое индивидуальное и коллективное консультирование (2700 консультации в соответствии с государственным заданием) Консультационная поддержка включала диагностику сути проблемы, информационный поиск методов ее решения, обсуждение вариантов решения и возможных последствий, оказание первичной помощи со стороны коллег).

Мотивированное участие педагогов в различных конкурсах (<https://viro33.ru/deyatelnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-regionalnoy-sistemy-obrazovaniya/konkursy/konkursy.php>) и методических активностях (например, через сообщество в

электронной среде Вики-Владимир http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/index.php?title=Vladimir:%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%BB_%D1%81%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0 способствовали развитию и саморазвитию учителя в профессиональной деятельности.

В последнее время получили поддержку видеоконференции <https://viro33.ru/deyatelnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-regionalnoy-sistemy-obrazovaniya/VKS/mouo-grafik-vks-obnovlennyy/index.php> и вебинары по актуальным проблемам обновления содержания, методам и формам реализации этого содержания с учетом организации обучения в дистанционном режиме, в т.ч. на СЭДО <https://www.youtube.com/channel/UCskVaM3F1itVeKJhnMSbNZA>.

Одним из показателей эффективности деятельности ППС является публикационная активность. Сотрудники ИРО являются авторами публикаций (учебных пособий, методических рекомендаций, статей и др.) в различных издательствах, в том числе федеральных.

табл. 7

Кафедра	Количество публикаций				Всего 2020 г.
	Пособия	Сборники	Статьи	НМЖ: Наша новая школа	
Психологии и педагогики здоровья	-		2	1	3
Дошкольного образования	4		1		5
Начального общего образования	1		4	1	6
Естественно-математического образования	1	1	1		3
Педагогического менеджмента	2	1	2		5
Профессионального образования	1		1	1	3
Кафедра гуманитарного образования			1		1
Цифровой трансформации	1	1	4		6
Теории и методики воспитания	9	1	1		12
Образовательных технологий	2		1	1	4
Всего:			18		48

За 2019-2020 учебный год подготовлено к печати **30 изданий**.

Методические пособия:

- Технология деятельностного метода на уроках открытия нового знания (методические рекомендации)/Отв. М.В.Васильева
- Современный урок: мотивация учебной деятельности/ Сост. Е.А.Антонова
- Современный урок химии: формирование мотивации к учебной деятельности/ Сост. Е.А.Шабалина
- Методические рекомендации по вопросам профилактики алкоголизма и наркомании в образовательной среде/ Сос. Г.К.Соколинская
- Семья и школа: практики взаимодействия/ Отв. Морозова Е.А.
- Системно-деятельностный подход в реализации ФГОС дошкольного образования. Ч.1. / Под ред. Л.Н.Прохоровой
- Системно-деятельностный подход в реализации ФГОС дошкольного образования. Ч.2. Приложения/ Под ред. Л.Н.Прохоровой
- Методические рекомендации по созданию презентации инженерно-технического проекта/ Сос. М.В.Пономарева
- Система работы образовательной организации по профилактике правонарушений, терроризма

и экстремизма/ Сост. Т.О.Шумилина

- Специалист в области воспитания: рабочая тетрадь/ Сост. Е.А. Морозова
- Проектирование моделей старшей профильной школы: лучшие практики: методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций/ Сост. Т.В. Разумовская, Е.Л. Харчевникова, Т.О. Шумилина
- Поддержка детской инициативы детей дошкольного возраста в познавательно-исследовательской деятельности: методические рекомендации к квалификационным и тематическим курсам для педагогов ДООУ ВО / Авторы-составители Н.Б. Потолицына, О.А. Горшунова
- Наставничество молодых педагогов региона: современная практика: сборник методических материалов/ Сост. О.А. Соколова

Сборники материалов:

- Исследуем, изучаем, творим (материалы IV областной научно-практической конференции школьников «Вектор познания»)/Отв. Пчелинцева Т.А.
- Одаренные дети: точки роста. Сборник материалов победителей и призеров регионального конкурса для педагогов и организаций Владимирской области 2019 года/Отв. О.Е.Морозова
- Применение эффективных инструментов развития SOFT навыков обучающихся в образовательном процессе/ Под ред. О.А.Соколовой
- Материалы международной научно-практической конференции «Цифровая образовательная среда»/ Отв. Д.В. Мишин
- «Воспитать гражданина»: материалы всероссийской конференции (9.04.2019)/ Под.ред. А.В.Гаврилина

Научно-методический журнал «Наша новая школа»:

- № 5 Формирование методологических умений на уроке химии/ отв. Е.А.Шабалина (2019)
- № 6 Современный урок географии/ отв. Е.А.Маркова (2019)
- № 1 Сборник по вопросам обучения детей с ОВЗ / Отв. Е.Ю.Котлова; (2020)
- № 2 Сборник по вопросам обучения и воспитания в начальной школе/ Отв. Е.В.Козина (2020):
 - Реализация принципа преемственности дошкольного и начального общего образования;
 - Взаимодействие с семьёй как фактор активизации образовательного процесса в начальной школе;
 - Методика организации продуктивного чтения.

Информационный бюллетень №№ 7-12 (2019)

Информационный бюллетень №№ 1-2 (2020)

Общий тираж изданий составил 5,768 тыс. экземпляров.

Более 40 методических материалов, разработанных сотрудниками института, работниками образовательных учреждений, в течение года размещались на сайте института (www.viro33.ru), в т.ч. по итогам семинаров, конкурсов, конференций.

В дополнение к печатным изданиям в виртуальном методическом кабинете <https://viro33.ru/struktura/virtualnyy-metodicheskiy-kabinet/> размещены, например:

- методические рекомендации по преподаванию предметов учебного плана ОО региона <https://viro33.ru/struktura/virtualnyy-metodicheskiy-kabinet/metodicheskie-rekomendatsii-po-prepodavaniyu-predmetov-v-sootvetstvii-s-fgos/index.php>;
- рекомендации по организации методической работы предметных методических объединений - <https://viro33.ru/struktura/virtualnyy-metodicheskiy-kabinet/rekomendatsii-po-organizatsii-metodicheskoy-raboty-predmetnykh-metodicheskikh-obedineniy/index.php>
- рекомендации по безопасности ОО региона- <https://viro33.ru/struktura/virtualnyy-metodicheskiy-kabinet/Security-obrazovatelnoy-organizatsii/index.php>

Научно-исследовательская и инновационная деятельность кафедр института сопровождается проведением **мониторинговых исследований**, позволяющих выявлять проблемные зоны и вносить коррективы в работу.

В структуре государственного задания запланированы **и выполнены работы по проведению мониторингов** <https://viro33.ru/struktura/virtualnyy-metodicheskiy-kabinet/six-new-concepts-studying-predmetov-i-predmetnykh-oblastey/regionalnye-dorozhnye-karty-realizatsii-predmetnykh-kontseptsiy/index.php>

За отчетный период были определены региональные управленческие механизмы оценки качества образования как часть региональной системы оценки качества образования. Было обеспечено информационное, аналитическое и экспертное **обеспечение мониторинга областной**

системы образования;

- ✓ разработаны единые подходы к измерению и оценке качества образования;
- ✓ сформирована ресурсная база образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- ✓ выявлены образовательные организации с низкими образовательными результатами и реализован комплекс мер адресной поддержки ОО;
- ✓ сформирована система оценки эффективности деятельности руководителей ОО <https://viro33.ru/deyatelnost/monitoring/sistema-monitoringa-effektivnosti-rukovoditeley-vsekh-oo-regiona.php>
- ✓ разработана система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи <https://viro33.ru/deyatelnost/monitoring/sistema-vyyavleniya-podderzhki-i-razvitiya-sposobnostey-i-talantov-u-detey-i-molodyezhi.php>
- ✓ разработана программа мониторинга воспитания и социализации обучающихся Владимирской области <https://viro33.ru/deyatelnost/monitoring/sistema-organizatsii-vospitaniya-i-sotsializatsii-obuchayushchikhsya-.php>

Сотрудники института выступают **в качестве экспертов** (рецензентов) научно - исследовательских материалов, методических разработок и программ образовательных организаций, в том числе при рецензировании кандидатских диссертаций. В рамках государственного задания при участии отделений регионального методического объединения в системе общего образования и среднего профессионального образования проведена экспертиза 57 образовательных программ профессиональных образовательных организаций, более 60 адаптированных основных образовательных программ (АООП) школ области. Проведены экспертизы более 10 программ РИП, более 259 материалов-участников региональных и федеральных этапов конкурсов.

Итак, за рассматриваемый период получили дальнейшее развитие инновационные направления деятельности института. Институт активно участвовал в реализации мероприятий государственной программы развития образования, в федеральных и региональных проектах (программах).

Опыт Владимирской области по развитию инновационной региональной образовательной инфраструктуры, по реализации федеральных и региональных проектов представлялся на федеральном уровне. В 2020 г. на основании решения Ученого совета института были скорректированы приоритетные направления развития региональной инновационной образовательной инфраструктуры.

Отмечается высокий организационно-содержательный уровень проведения научно-практических конференций, увеличилось количество межрегиональных конференций. По результатам всех конференций вырабатывались методические рекомендации, изданы материалы участников. Проведение отдельных конференций сопровождалось работой сайтов конференций.

Более системной и продуктивной стала работа по организации и проведению конкурсов. Материалы участников конкурсов публикуются, используются в системе повышения квалификации.

Продолжился системный выпуск регионального научно методического журнала «Наша новая школа», увеличилось количество цитирований статей журнала. Отмечается положительная динамика по показателю «количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников».

Высокий профессиональный уровень сотрудников института позволяет им выступать в качестве экспертов (рецензентов) продуктов профессиональной деятельности педагогических работников, научно-методических материалов.

Дальнейшее развитие инновационной деятельности связано с более активным включением кафедр института в реализацию национального проекта «Образование» через научно-методическую поддержку развития инновационных процессов, ориентированных на решение задач национального проекта.

Деятельность по методическому сопровождению сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

На базе технопарка были организованы и проведены мероприятия по реализации программы повышения квалификации педагогов по учебному предмету «Информатика» Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по программе дополнительного образования «Прикладная информатика и основы программирования». Итого было обучено 16 групп - **207 человек** из Московской, Ивановской, Костромской, Нижегородской Владимирской областей.

Методистом детского технопарка «Кванториум-33» Беляевой Е.А. разработаны **методические рекомендации по использованию кейсов в работе педагогов дополнительного образования Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»** и агломераций Мобильного технопарка «Кванториум», направленные департаментом образования в образовательные организации для организации работы при реализации дополнительных образовательных программ.

В период с 17.08.2020 по 20.08.2020 детский технопарк стал площадкой проведения программы повышения квалификации педагогов по предметной области «Технология» во Владимирской области, в которых приняло участие **54 учителя технологии** Владимирской области. Наставниками, осуществлявшими обучение по профильным направлениям, были педагоги доп. образования Детского технопарка «Кванториум-33» и Мобильного технопарка «Кванториум». Создан телеграм-канал связи с педагогами «Точка роста» Владимирской области для методического сопровождения.

Результатом групповой работы учителей технологии стала разработка примерной рабочей программы по предмету «Технология» для 5 класса с включением разных вариантов преподавания инновационных модулей обновленной ПООП.

VI. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Развитие Регионального центра цифровой трансформации образования (РЦЦТО)

В 2020 году на базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО созданы и функционируют 14 региональных информационных систем образования Владимирской области (РИСО ВО), размещенные в едином региональном центре обработки данных (РЦОД) системы образования Владимирской области.

В целях принятия **мер по обеспечению комфортной и бесперебойной работы образовательных организаций** при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, во исполнение п. 13 Протокола от 05.04.2020 №18, п. 7 Протокола от 08.04.2020 №21 заседания оперативного штаба по предупреждению распространения на территории Владимирской области новой коронавирусной инфекции, распоряжения департамента образования администрации Владимирской области от 27.03.2020 №354 «О реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» в кратчайшие сроки **осуществлена модернизация Регионального центра обработки данных (РЦОД):**

1. Расширение канала передачи данных в РЦОД до 10 Гбит/с. (на сумму **2 853 004,00** руб.);
2. Поставка оборудования в части серверной инфраструктуры и выполнение работ по его установке (монтажу), настройке и интеграции в существующую технологическую инфраструктуру РЦОД (на сумму **45 768 935,31** руб.);
3. Масштабирование региональной среды электронного и дистанционного обучения (на сумму **2 760 000,00** руб.);
4. Разработка региональной информационной системы «Оценка образовательных достижений обучающихся Владимирской области» и ее интеграция с ГИС Владимирской области «Региональный сегмент единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам» (на сумму **11 469 82,50** руб.);
5. Доработка ГИС ВО «Региональный сегмент учета контингента обучающихся по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам» подсистемы «Региональный банк инновационных педагогических практик» в части создания подсистемы «Цифровой урок» (на сумму **10 279 499,99** руб.).

В указанные период полностью обновлен региональный **«Информационный портал системы образования Владимирской области»**. В 2020 году через региональный портал было оказано **4 072 526** услуг: подача заявление в ДОУ – **8 790**; проверка статуса заявления в ДОУ – **23 024**; подача заявление в школу – **7 622**; проверка статуса заявления в школу – **3 061**; подача заявление в СПО - **789**; проверка статуса заявлений – **38 778**; получение информации о текущей успеваемости учащегося (электронный дневник) – **3 973 486**; получение информации об образовательных программах и учебных планах – **16 976**. В 2020 году разработаны и выложены обновленные инструкции по работе с региональными информационными системами.

В рамках работы РЦЦТО за 2020 учебный год было оказано **8 422** консультации по телефону, **12 350** по электронной почте, оказывалась личная помощь во время проведения курсов.

6.2. Развитие Системы электронного и дистанционного обучения Владимирской области (СЭДО ВО)

В 2020 году организован и проведен региональный семинар «Внедрение системы электронного и дистанционного обучения Владимирской области» в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда». В течение года к СЭДО ВО всего было подключено **393** образовательных организаций (343 организации общего образования, 32 организации среднего профессионального образования, 18 организаций дополнительного образования) и **21** управление образования. В региональной публичной библиотеке СЭДО ВО размещено **26** курсов дистанционного обучения по различным направлениям, которые доступны педагогам и учащимся Владимирской области.

В целях обеспечения инструктивно-методического сопровождения организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях Владимирской области организована поддержка на региональном уровне:

- созданы сообщества для образовательных организаций и зарегистрированы администраторы площадок уровня ОО и МО;
- осуществляется анализ и решение вопросов, поступивших от администраторов, педагогов, муниципальных площадок и образовательных организаций;
- проводится анализ обращений, организация консультаций для оперативного решения проблем в СЭДО ВО, возникающих у администраторов муниципальных площадок и площадок организаций;
- осуществляется подготовка методических материалов по работе в СЭДО ВО.

Для специалистов МОУО, ответственных за дистанционное обучение, администраторов площадок образовательных организаций, 27 марта 2020 года был проведен вебинар по вопросам оперативной поддержки работы площадок (сообществ) образовательных организаций в СЭДО ВО.

За текущий год проведено **19** очных консультаций, свыше **5 632** консультаций по телефону и **10 725** по электронной почте, в том числе **9 256** в период режима повышенной готовности и перевода всех образовательных организаций на дистанционное обучение.

В 2020 году разработано и размещено на горячей линии РЦЦИТО 25 инструкций по работе в СЭДО ВО в том числе в формате видеоматериалов.

В целях принятия мер по обеспечению комфортной и бесперебойной работы образовательных организаций при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, во исполнение п. 13 Протокола от 05.04.2020 №18, п.7 Протокола от 08.04.2020 №21 заседания оперативного штаба по предупреждению распространения на территории Владимирской области новой коронавирусной инфекции, распоряжения департамента образования администрации Владимирской области от 27.03.2020 №354 «О реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» в кратчайшие сроки во Владимирской области в 2020 году был создан региональный инструмент для проведения онлайн обучающих мероприятий с детьми «**Цифровой урок**». Система «Цифровой урок» развернута в защищенной среде Регионального центра обработки данных системы образования Владимирской области. Это дает возможность безопасного использования данного инструмента в учебном процессе.

6.3. Организационно-методическое сопровождение Мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» во Владимирской области

Региональный центр дистанционного обучения детей-инвалидов (РЦДО ДИ) организует взаимодействие с образовательными организациями, участниками Мероприятия, через систему мероприятий. В 2020 году:

- обеспечены компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием для организации ДОДИ – **190** детей-инвалидов, **233** педагогических работников;
- прошли обучение **17** педагогических работников по вопросам обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием интернет-технологий;
- используют электронные образовательные ресурсы, размещенные на сайте ВИРО «Дом@шняя школа», более **152** человек;

- осуществляется психологическое сопровождение всех участников дистанционного обучения детей-инвалидов (в том числе детей-инвалидов, инвалидов, родителей и педагогов) - **339** человек;

- организовано взаимодействие с образовательными организациями, участниками Мероприятия, в состав которых входят: **11** опорных школ, **67** общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение тех детей-инвалидов, которые обучаются в школе по месту проживания, **4** государственных коррекционных специальных образовательных учреждения Владимирской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в г. Владимире и г. Коврове и одно государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Владимирский экономико-технологический колледж»;

- организована работа с МОУО по движению участников Мероприятия «Организация дистанционного образования детей-инвалидов»: подготовлены комплекты и документация для передачи оборудования в школы для новых участников – **28** детей-инвалидов и **9** учителей, заключены договоры с образовательными учреждениями о передаче оборудования и совместной деятельности; приняты из школ в ВИРО 47 комплектов оборудования в связи с выходом участников;

- проведена работа с оборудованием: ремонт **25** ед., диагностика **840** ед., замена неисправного оборудования и запчастей **40** ед.;

- организовано исполнение постановления администрации области от 13.08.2015 №784 «О передаче технических средств для обеспечения доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» участникам Мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование». В 2020 году проведено **9** комиссий ВИРО по передаче комплектов в дар: передано в дар **29** комплектов оборудования.

Обеспечено методическое сопровождение мероприятия:

- обновление и наполнение регионального сайта дистанционного образования детей-инвалидов «Дом@шняя школа» на WikiВладимир (основные сведения, нормативные и методические материалы, проекты, акции («Доска пожеланий», выставка поздравительных открыток и арт-объектов к 10-летию ДОДИ), акция «Осень бывает разная: зелёная, жёлтая, красная», реклама Дом@шной школы));

- информационно-новостное наполнение регионального сайта дистанционного образования детей-инвалидов «Дом@шняя школа» (платформа Moodle);

- рекламирование Мероприятия посредством размещения презентации об РЦДО ДИ на региональном сайте дистанционного образования детей-инвалидов «Дом@шняя школа» на WikiВладимир.

В ежегодном региональном сетевом проекте «Мы огромная семья, нам без дружбы жить нельзя!» на сайте WikiВладимир под названием «10 лет вместе!» (январь - март 2020 года) приняли участие 27 детей и 16 педагогов (6 команд и 7 индивидуальных участников из Александровского, Вязниковского, Гусь-Хрустального, Камешковского, Петушинского районов, города Владимира). По итогам проекта вручены ценные призы детям-инвалидам, грамоты и благодарственные письма победителям и участникам, подарки за внеконкурсное задание и сладкие призы детям.

Изготовлена и передана участникам сетевого проекта юбилейная эмблемы «10-лет РЦДО ДИ».

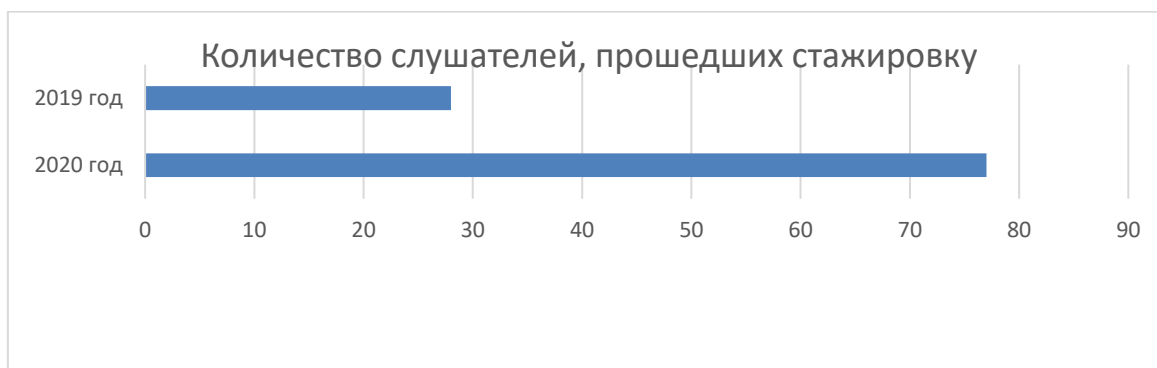
VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обеспечивая организационно-методическое сопровождение профессионального образования кафедра профессионального образования совместно с региональным центром развития профессионального образования работали в следующих направлениях:

7.1. Система профессионального роста

С целью повышения уровня профессиональных компетенций педагогических кадров региональной системы среднего профессионального образования в 2020 году сотрудниками кафедры реализовано 10 программ повышения квалификации, из них 5 новых, одна из которых предусматривала новую модель организации обучения с выбором индивидуальной траектории обучения.

Для практической подготовки педагогов были открыты три стажировочных площадки, курируемых сотрудниками кафедры:



Методическое сопровождение системы профессионального образования обеспечивается разработкой рекомендательных документов:

Вид разработки	2019	2020
Методические рекомендации	8	11
Экспертизы	11	22
Аналитические справки	19	8
Пособия	4	2
Публикации	2	4

В 2019, 2020 годах обобщен и занесен в региональный банк передовой опыт 6 мастеров и преподавателей профессиональных образовательных организаций Владимирской области, из них 3 опыта – победителей регионального конкурса «Мастер года».

7.1.2. Деятельность экспертного сообщества

Для эффективной реализации целей движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» во Владимирской области в области развития профессионального образования в соответствии со стандартами WorldSkills для обеспечения экономики субъекта и Российской Федерации высококвалифицированными кадрами и повышения роли профессиональной подготовки сформировано экспертное сообщество.

Подготовлено в рамках регионального движения Ворлдскиллс:

Год	2020
Количество экспертов чемпионата	382
Количество сертифицированных экспертов	12
Количество экспертов со свидетельством на право проведения Демонстрационного экзамена	295
Количество экспертов со свидетельством на право проведения чемпионатов	102

В соответствии с реестром экспертов демонстрационного экзамена в 2020 году успешно прошли обучение и тестирование 284 человека (преподаватели ПОО, работники предприятий), которые получили свидетельства с правом оценки демонстрационного экзамена в качестве линейных экспертов сроком на 2 года.
(2019 г. – 215 чел.)

Из них 44 человека сертифицированы на право быть Главными экспертами на демонстрационном экзамене.

Плановые показатели в направлении «Система профессионального роста» выполнены в полном объеме.

7.1.3. Реализация Президентской программы подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации.

С 1999 года на территории Владимирской области реализуется Президентская программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации. За это время более 730 человек прошли профессиональную переподготовку в области управления. Ежегодно 25 управленцев обучаются по данной программе.

Плановые показатели в направлении «Президентская программа подготовки управленческих кадров» выполнены в полном объеме.

7.1.4. Деятельность региональных специализированных центров компетенций

В области по инициативе Регионального координационного центра Союза Ворлдскиллс созданы 43 региональных специализированных центра (далее – СЦК) по 41 компетенции, два из них имеют Всероссийский статус аккредитованных Союзом Ворлдскиллс. На их базе организована подготовка студентов и мастеров к профессиональным конкурсам и чемпионатам.

№	Показатель 2020 год	Количество
1	Количество мастеров, прошедших через СЦК	214
2	Количество студентов, прошедших через СЦК	224
3	Количество договоров о сетевом взаимодействии, заключенных СЦК	97

Дорожная карта Соглашения между администрацией Владимирской области и Союзом «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия» на 2017 – 2020 годы выполнена полностью.

7.1.5. Реализация программы по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию жителей Владимирской области, пострадавших из-за сложившейся эпидемиологической ситуации - «Ворлдскиллс Экспресс».

С июля по декабрь 2020 года профессиональные образовательные организации Владимирской области реализовали программу по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию жителей Владимирской области, пострадавших из-за сложившейся эпидемиологической ситуации - «Ворлдскиллс Экспресс».

Организаторами программы обучения выступили Академия Ворлдскиллс Россия и кафедра профессионального образования института.

В проекте участвовало 13 колледжей области, которые предоставили площадки по 21 профессиональной компетенции:

Количество обученных в ПОО региона



В профессиональных образовательных организациях Владимирской области прошли обучение 1147 слушателей и 3 были направлены в Федеральные центры обучения. В ходе реализации проекта были разработаны 2 нормативных акта, проведено 8 инструктивных совещаний.

Количество проведенных верификаций – 1203.

Количество подготовленных и заключенных договоров – 15 и 5 дополнительных соглашений.

Количество организаций, с которыми обеспечено взаимодействие – 2:

- ФГБОУ ВО "Ставропольский государственный аграрный университет";
- ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова».

Контрольные показатели по выполнению гранта, заключенного с Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 02.10.2020 №010-10-2020 по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции выполнены в полном объеме.

7.1.6. Реализация Движения «Абилимпикс»

Владимирская область вступила в Движение «Абилимпикс» в 2016 году. С момента вступления было проведено четыре региональных чемпионата. С каждым годом увеличивается количество компетенций, по которым проводится чемпионат, и количество участников.

Результативность: 5 победителей Всероссийского конкурса «Абилимпикс», 8 призеров.

В 2020 году команда Владимирской области завоевала 3 медали. Это наилучший результат выступлений региона на Национальных чемпионатах «Абилимпикс».

Деятельность регионального движения «Абилимпикс» сопровождают 1487 сертифицированных волонтеров, для которых региональный центр профориентации ежегодно организует курсы по дополнительной образовательной программе "Волонтер "Абилимпикс".

7.1.7. Демонстрационный экзамен

Одним из важнейших направлений создания региональной системы независимой оценки качества профессионального образования является внедрение в практику итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования демонстрационного экзамена.

Для участия в демонстрационном экзамене (далее – ДЭ) на 2020 год было заявлено 24 колледжа по 27 компетенциям

За 2020 год аккредитовано 36 площадок проведения ДЭ, материально-техническая база которых соответствует требованиям Союза WSR. Им присвоен статус Центра проведения демонстрационного экзамена.

В 2020 году в аттестации в форме ДЭ приняли участие 1068 студентов и выпускников (2019 год – 431 чел.)

Аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена в 2020 году прошли **903 чел.**, из них:

- в рамках ГИА аттестовано **146 чел.**;
- ГИА ФГОС прошли **8 чел.**;
- промежуточная аттестация – **749 чел.**

Контрольные цифры по итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена выполнены полностью.

7.1.8. Региональное движение WorldSkills Russia

Владимирская область вступила в Движение WorldSkills Russia в 2015 году. С момента вступления было проведено пять открытых региональных чемпионатов (региональных этапов Национального чемпионата).

Победители региональных чемпионатов принимали участие в Отборочных соревнованиях за право участия в финале Национального чемпионата. По результатам Отборочных соревнований, сборная Владимирской области попадала в Финал Национального чемпионата.

Каждый год сборная области на высоком уровне выступает как на уровне ЦФО, так и на уровне страны.



2020 г.

Количество медалей определяет место субъекта среди регионов своего федерального округа и среди субъектов в целом. Владимирская область прочно закрепилась в первой десятке субъектов ЦФО, заняв в 2020 году 3 место.

7.1.9. Реализация профориентационной деятельности

Главными направлениями работы в текущем году стали:

1. **Региональный межведомственный профориентационный проект «Живи, учись и работай во Владимирской области»**

В 2020 году - **289 715 обучающихся** образовательных организаций Владимирской области приняли участие в профориентационных мероприятиях в рамках Проекта.

Удельный вес обучающихся старших классов (9-11 классы) в общем количестве обучающихся старшей школы, участвующих в мероприятиях Проекта по профессиональной ориентации в 2020 году - **100 %**.

2. **Содействие молодёжи в выборе профессиональной деятельности и эффективной, успешной карьеры, с учетом региональных особенностей рынка труда, рационального использования кадрового потенциала по направлениям:**

2.1.Оказание информационно - методической и психологической помощи по профориентации:

- **компьютерная диагностика «Профориентатор», «Профмастер»** на выявление интересов, склонностей, способностей, профессионально-личностных особенностей; Тестирование прошли 50 обучающихся 8-10-х классов общеобразовательных организаций г. Владимир.

- **групповые и индивидуальные профориентационные консультации.** За консультациями обратились 1250 человек, обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций Владимирской области и их родителей.

2.2.Осуществление популяризации рабочих профессий и специальностей через промышленный туризм.

В экскурсиях на предприятия реального сектора экономики Владимирской области приняли участие более **5 000 человек, в т.ч., обучающиеся** образовательных организаций Владимирской области и их родители из 21 муниципального образования региона.

2.3.Экскурсии на площадки проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), включающая мастер классы в формате try to skill.

Площадки Чемпионата посетили: **18 495 обучающихся** образовательных организаций региона.

3. Федеральный проект «ПРОЕКТОрияЯ»

В 2020 году **60 895 обучающихся** общеобразовательных организаций Владимирской области из **всех муниципальных образований** приняли участие в профориентационных онлайн-мероприятиях в рамках федерального проекта «Проектория».

4. Профориентация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В 2020 году в рамках профориентационной программы регионального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» во Владимирской области приняли участие **200 учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных школ-интернат** города Владимира.

5. Осуществление взаимодействия с социальными партнерами региона

На протяжении 2020 года на территории Владимирской области были проведено более 4, 5 тыс. профориентационных мероприятий в очном и онлайн формате

В 2020 году Центр профориентации взаимодействовал более чем с 300 социальными партнёрами.

На протяжении 2020 года Центр профориентации оказывал поддержку образовательным организациям в подготовке и проведении более 600 профориентационных мероприятий.

6. Обобщение опыта профессиональных образовательных организаций в организации профориентационной работы.

В 2020 году ежегодный «Областной конкурс на лучшую организацию профориентационной работы» проводился во Владимирской области в пятый раз.

Всего в конкурсе приняли участие 23 профессиональные образовательные организации, 14 общеобразовательных организаций Владимирской области из 8 муниципальных образований региона, 5 кванториумов.

В номинации «Лучшая организация профориентационной работы среди профессиональных образовательных организаций Владимирской области» победителем стало ГАПОУ ВО «Гусь Хрустальный технологический колледж им. Г. Ф. Чехлова».

В номинации «Лучшая организация профориентационной работы среди общеобразовательных организаций» победило МБОУ «Дмитриевогорская средняя общеобразовательная школа» Меленковского района.

В номинации «Лучшая организация профориентационной работы среди образовательных организаций дополнительного образования Владимирской области» 1 место занял Детский технопарк «Кванториум - 33»

7. Организация интерактивной профориентационной работы (социальные сети, специальные сайты, форумы и.т.п.)

Профессиональное информирование обучающихся и родителей в 2020 году реализовывалось по средствам региональной электронной платформы – портала профессионального образования владпрофобр.рф. На сайте созданы тематические разделы «Абитуриенту», «Родителям», «Работодателям» и др. Портал - уникальная площадка для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Портал пользуется популярностью в образовательной среде, о чем свидетельствует значительное количество просмотров материалов (ежемесячно – около 70 000).

Объем запланированной профориентационной работы на 2020 год выполнен полностью.

7.1.10. Реализация проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»

В 2020 году **6 082 обучающихся** общеобразовательных организаций с 6 по 11 класс приняли участие в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», что в 6,5 раз больше, чем в 2019 году.

В 2020 году практические мероприятия для учащихся Владимирской области проходили на **16 площадках**. У школьников была возможность познакомиться более чем с **30 компетенциями Ворлдскиллс Россия**. Отличия в реализации Проекта во Владимирской области в 2020 году от предыдущих лет:

- Охват участников: с 942 учащихся в 2019 году до 6082 школьников в 2020 году (в 6,5 раз);
- Шире география: было 8 муниципальных образований, стало возможным для всех 21 территории;

- Обширнее спектр профессиональных компетенций, впервые для профессиональных проб были заявлены: «Электромонтаж», «Окраска автомобилей»; «Кузовной ремонт»; «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»; «Сантехника и отопление»; «Предпринимательство»; «Мехатроника»; «Реверсивный инжиниринг»; «Эксплуатация с/х машин»; «Поварское дело»; «Администрирование отеля»; «Предпринимательство»; «Агрономия»; «Дизайн интерьера».

Статистика по 2020 году Владимирская область:

- Количество детей, зарегистрированных на платформе проекта 6082;
- Количество зарегистрированных родителей 1531;
- Количество пройденных тестов 10552;
- Количество детей, прошедших тест 4009;
- Записались на одно или более мероприятий 1013;
- Посетили практические мероприятия 740.

Соглашение с Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» на реализацию проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» (далее - Проект) в 2020 году выполнено в полном объеме.

7.1.11. Сопровождение волонтерского движения региональной добровольческой организации «Благодар»

В волонтерском движении региональной добровольческой организации «Благодар» в 2020 году состоит **3 100 добровольцев**, из числа студентов профессиональных образовательных организаций и молодых рабочих региона.

7.1.12. Информационное сопровождение системы профессионального образования

№	Направления	Количество
1	Наличие электронных ресурсов/их востребованность	2/300000
2	Количество организационно-методических совещаний	20
3	Количество методических рекомендаций	19
4	Количество публикаций в профессиональной прессе	7
5	Количество публикаций в СМИ	240
6	Количество подготовленных пресс релизов	30
7	Количество репортажей на ТВ	25
8	Количество информационных сообщений в соц. сетях	120
9	Количество подготовленных видеороликов	20
10	Количество подготовленных слайд фильмов	10

VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТИТУТОМ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

8.1. Организация и проведение областных массовых мероприятий по Календарю областных массовых мероприятий

В 2020 году во Владимирской области проведено и организовано участие в 35 массовых мероприятиях естественнонаучной направленности (18 областных, 15 всероссийских, 2 международных), в которых приняли участие 11093 обучающихся, 418 педагогов и 552 образовательные организации области.

Участие владимирских школьников в экологических массовых мероприятиях подтверждает огромный творческий потенциал юных экологов Владимирской области в детском экологическом движении: 70 победителей, 165 призеров областного уровня; 19 победителей, 16 призеров и 108 лауреатов всероссийского и международного уровней (всего награждено 378 обучающихся).

Самым массовым мероприятием 2020 года стал Всероссийский экологический диктант, в котором приняли участие 2116 человек, из них 642 стали победителями.

В соответствии с Календарем областных массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области, сотрудниками института были проведены 153 мероприятия (спортивно-туристской направленности, эколого-биологической, художественной и др.), в которых приняли участие 10830 обучающихся.

Организация и проведение областных массовых мероприятий с обучающимися и педагогами профессиональных образовательных организаций не только повышает социальную значимость, создает благоприятный имидж, но и формирует независимую оценку эффективности региональной системы подготовки кадров, ее востребованности среди населения области

Количество областных массовых мероприятий профессионального образования:

№	Направления мероприятий	2019	2019	2020	2020
		Количество	Охват	Количество	Охват
1	Профессиональные (олимпиады, конкурсы проф. мастерства)	30	2660	30	2760
2	Профорientационные	17	44350	17	50100
3	Научно-технические	3	850	3	800
4	Патриотические	4	1050	4	1000
5	Художественно-эстетические	2	1100	2	1000
6	Торжественные	10	3500	10	3600
7	Выставочные	8	1500	9	1600
8	Социальные	1	200	1	200

Главным эффектом использования сформированной модели организации и проведения конкурсов и мероприятий является то, что она стала драйвером модернизации профессионального образования региона.

Мероприятия Календаря областных массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области, на 2020 год выполнены в полном объеме.

8.2. Организация и проведение массовых мероприятий на базе Детского технопарка «Кванториум-33»

В течение 2020 года на базе Детского технопарка «Кванториум-33» проведено **195** массовых мероприятий в очном и дистанционном формате, в которые было вовлечено **14 863 чел.** (+ **9621 просмотр онлайн**). Из них:

49 мероприятий с приглашенными специалистами (гуру-лекции) - **1005 чел.;**

34 мероприятия на базе школ – **3910 чел.;**

45 непрофильных мероприятий (развитие гибких компетенций) - **4959 чел. +7274 просмотра онлайн;**

62 мероприятия для внешней аудитории – **4489 чел. + 2347 просмотров онлайн.**

На базе Детского технопарка «Кванториум-33» было организовано **5 региональных конкурсов** (чемпионатов, соревнований, олимпиад) профильной направленности, в которых приняло участие около **500 обучающихся** региона:

- ✓ Региональный робототехнический фестиваль «Робофест-Владимир-2020»;
- ✓ Региональный чемпионат «ЮниорПрофи-2019»;
- ✓ Региональный конкурс «ПрофСтарт»;
- ✓ Региональный этап IV международной Skatch-олимпиады по креативному программированию 2020 года;
- ✓ Региональный этап VII Всероссийской Конференции «Юные техники и изобретатели в Государственной Думе РФ».

8.3. Организация и проведение массовых мероприятий на базе Детского технопарка «Кванториум-33»

По итогам 2020 года проведено **27 мероприятий**, в которых приняло участие **6040 обучающихся** школ Владимирской области.

В июне 2020 года был проведён онлайн Первый региональный конкурс инженерно-технических и творческих проектов Мобильного технопарка «Кванториум» среди всех школ-агломераций 2019-2020 учебного года.

IX. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

9.1. Объем финансового обеспечения на 2020 год:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) согласно Соглашению № 51 от 09.01.2020 на сумму 238 287,909 тыс. руб.

- субсидия на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) согласно Соглашению № 52 от 09.01.20 на сумму 180 475,80 тыс. руб.

Общая сумма составляет - 418 763,709 тыс. руб.

9.2. В рамках выполнения государственного задания

В 2020 году реализована государственная услуга «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» общим объемом 8750 человек (организация и проведение курсов повышения квалификации для педагогов и руководителей образовательных учреждений Владимирской области) и «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» общим объемом 215 человек (организация и проведение мероприятий с детьми по направлениям: туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое).

По целевой статье 0702 1620221370 621 «Расходы на проведение областных мероприятий» утверждено в 2020 году 9 775 700,00 руб. на проведение 85 мероприятий в соответствии с Календарем массовых мероприятий.

Средства областного бюджета профинансированы в полном объеме в форме субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) института. Проведено в течение года - 85 мероприятий.

В 2020 году реализовались задачи по созданию федерального и регионального кадрового резерва для работы на высших управленческих должностях и организациях реального сектора экономики страны (в количестве 25 человек) и созданию единой информационной базы данных обо всех участниках программы с целью обеспечения их максимально эффективного дальнейшего использования.

В 2020 году на данные мероприятия направлено финансирование в сумме 2014,809 тыс. руб.

Сумма затрат, связанных с организацией и проведением открытого регионального чемпионата "Ворлдскиллс Россия" в 2020 году составила 30 200,00 тыс.руб.

Данные средства были направлены на организацию площадок для проведения соревнований, приобретение дорогостоящего оборудования и расходных материалов для компетенций, оплату труда экспертов и консультантов по проведению региональных соревнований, оплата расходов по направлению на Всероссийские соревнования победителей Владимирской области.

Сумма затрат, связанных с организацией и проведением открытого регионального чемпионата «Абилимпикс» в 2020 году составила 8 158,800 тыс.руб.

Данные средства были направлены на организацию площадок для проведения соревнований, приобретение дорогостоящего оборудования и расходных материалов для компетенций, оплату труда экспертов и консультантов по проведению региональных соревнований.

Средства областного бюджета профинансированы в полном объеме в форме субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) института.

В соответствии с Постановлением администрации области от 11.08.2016 года № 707 «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по созданию Детского Технопарка «Кванториум-33» с 2016 года на базе института открылся и функционирует Детский Технопарк «Кванториум-33». В 2020 году прошли обучение 1226 детей по дополнительным общеобразовательным программам.

В 2020 году субсидия на создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности для обучающихся составила - 25 100,00тыс.руб.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2020 году начинает функционировать второй Мобильный технопарк «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) и оснащается оборудованием, позволяющим вести обучение

по модулям образовательной области «Технология» и по программам дополнительного образования технической направленности сразу по нескольким направлениям, среди которых «Виртуальная реальность», «Промышленный дизайн», «Гео», «Информационные технологии», «Робо», «Аэро», «Хайтек».

Результатом работы за 2020 год двух Мобильных технопарков «Кванториум» охвачены 12 агломераций региона, это позволяет охватить сельские поселения Владимирской области, общее число обучающихся составило 1050 детей.

Для содержания и функционирования мобильного технопарка «Кванториум» (на оплату труда сотрудников Мобильного технопарка «Кванториум», повышение квалификации, приобретение дополнительного оборудования, расходных материалов) операционные расходы составили 12 650,00 тыс.руб.

В 2020 году с началом функционирования центра количество прошедших обучение составило 403 детей.

Субсидия на обеспечение деятельности Центра поддержки одаренных детей (далее-Центр) в 2020 году составила 13 430,0 тыс. руб. Данные средства позволили обеспечить учебно-методическими материалами и пособиями, расходными материалами лаборатории Центра.

В рамках исполнения государственного задания института раздела по выполнению государственной работы «Научно-методическое обеспечение» с 2020 года в рамках целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» создан Региональный модельный центр дополнительного образования детей Владимирской области (далее – РМЦ).

На содержание и ремонт РМЦ в 2020 году выделено 9 550,00 тыс.руб.

В штатное расписание по РМЦ введены 8 ставок.

В рамках средств национального проекта закуплено оборудование, проведена работа по разработке программ для внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования на общую сумму 14 506,200 тыс.руб.

9.3. Расходы в рамках субсидий на иные цели

Выплата компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, работающим в сельской местности, а также указанным лицам в случае их выхода на пенсию в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" Государственной программы "Развитие образования"– 39,30 тыс.руб.

На укрепление материально-технической базы государственных образовательных организаций в рамках ведомственной целевой программы "Безопасность образовательного учреждения" - 4 300,00 тыс.руб.

Субсидия на проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в размере 245,40тыс.руб.

Проведение мероприятий по обеспечению безопасного поведения участников дорожного движения на сумму 60,0 тыс.руб.

В 2020 году реализовывались мероприятия по государственной программе Владимирской области «Обеспечение безопасности населения и территорий во Владимирской области» (подпрограмма 1 «Обеспечение общественного порядка и профилактики правонарушений во Владимирской области» и подпрограмма 2 «Противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту») на общую сумму 370,00 тыс.руб.

Субсидия на создание, развитие и обеспечение функционирования информационно-технологической инфраструктуры предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме и обеспечение межведомственного электронного взаимодействия в размере 142 155,30 тыс. руб.

Субсидия на проведение мероприятий просветительско-образовательного характера для институтов гражданского общества, разработку и реализацию обучающих программ для представителей НКО, осуществляющих деятельность в сфере реализации государственной национальной политики в рамках подпрограммы "Государственно-общественное партнерство в сфере государственной национальной политики Российской Федерации во Владимирской области" Государственной программы "Реализация государственной национальной политики во Владимирской области" в размере 143, 610 тыс. рублей.

Субсидия на организацию и проведение просветительских мероприятий и информационных кампаний, направленных на популяризацию и поддержку русского языка в рамках подпрограммы

"Русский язык и языки народов России, проживающих на территории Владимирской области" Государственной программы "Реализация государственной национальной политики во Владимирской области» в размере 300,00 тыс. руб.

Субсидия на реализацию мероприятий по укреплению единства российской нации и этнокультурному развитию народов России в рамках подпрограммы "Русский язык и языки народов России, проживающих на территории Владимирской области" Государственной программы "Реализация государственной национальной политики во Владимирской области» в размере 499,99 тыс.руб.

9.4. Внебюджетные средства

Внебюджетные средства в 2020 году составили сумму 19 100,049 тыс.руб., в том числе:

Услуги общежития на сумму 1 728,95 тыс.руб.

Услуги столовой на сумму 3 804,183 тыс.руб.

Розничная торговля на сумму 768,213 тыс.руб.

Образовательные услуги на сумму 1 256,592 тыс.руб.

Возмещение коммунальных услуг, штрафов, услуг связи, почтовых расходов на сумму 3,250 тыс.руб.

Гранты на реализацию научных проектов на сумму 30 659,122 тыс.руб.

Спонсорские средства на сумму 25,00 тыс.руб.

9.5. Основные расходы по финансированию из областного бюджета и внебюджета института в 2020 году

Наименование расходов	Сумма (тыс.руб.)
Заработная плата	90 082,607
Начисления на оплату труда (30,2%)	26 396,274
Возмещение командировочных расходов сотрудникам Института	545,505
Услуги связи (оплата Интернета, телефонной связи и почтовые расходы)	6 874,354
Транспортные услуги по перевозке участников мероприятий Института	133,67
Коммунальные расходы	5 046,699
Оплата работ, услуг по содержанию имущества (оплата услуг по ремонту имущества, оборудования, техническое обслуживание техники и систем Института)	13 244,002
Оплата прочих работ, услуг (оплата по договорам гражданско-правового характера за оказанные услуги в рамках мероприятий Института, оплата типографических, дизайнерских услуг, приобретение неисключительных (лицензионных) прав программного обеспечения, организационно-технические и консультационные услуги и много другое)	200 442,222
Страхование	168, 984
Социальные и иные выплаты населению	1 975,809
Прочие расходы, в том числе оплата налогов, сборов, иных платежей	1 544,642
Приобретение основных средств для нужд Института (закупка оборудования, компьютерной техники, мебели)	107 216,871
Приобретение материальных запасов для нужд Института (закупка канцтоваров, запчастей к оргтехнике, продукты питания, мягкий инвентарь, призовой фонд для награждения)	16 039,621

9.6. Планы на 2021 год

На 2021 год запланировано финансирование из бюджета области в сумме 455 767,40 тыс.руб., в том числе:

- в рамках выполнения государственного задания в размере 255 986,80 тыс.руб. (запланировано открытие Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках НП «Современная школа»)

- средства на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания в размере 167 780,60 тыс.руб. (в том числе финансирование Нацпроекта «Современная школа»)

- внебюджетные средства по плану составляют 32 000,00 тыс.руб.

С 2020 года остатки не исполненных средств на общую сумму 16 026,388 тыс.руб. направлены те же цели в 2021 году:

- на расходы на проведение областных мероприятий остаток средств на 2021 год составляет 2 593, 661 тыс.руб.

- на расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Владимирской области "Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» остаток средств на 2021 год составляет 9 802,424 тыс.руб.

- на проведение открытого регионального чемпионата «Абилимпикс» остаток средств на 2021 год составляет 3 630,303 тыс.руб.

Х. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательная деятельность Института ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления за ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

Здания и помещения для организации образовательной деятельности:

1. **г. Владимир, пр-т Ленина, д.8а (1 корпус)** – нежилое здание общей площадью **2 340,9 кв.м** (свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Владимирской области от 11 августа 2014 г. Серия 33АЛ №878716);

2. **г. Владимир, ул. Каманина, д. 30/18 (2 корпус)** – здание учебного корпуса общей площадью **5236 кв.м** (свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Владимирской области от 24 июля 2014 г. Серия 33АЛ №903999).

3. **г. Владимир пр-т Ленина, д. 8б** - общежитие **1576,3 кв.м** (свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Владимирской области от 11 августа 2014 г. Серия 33АЛ №948318).

В 1 корпусе института имеется столовая на 40 посадочных мест, что дает возможность обеспечивать полноценное питание слушателей. Во 2 корпусе института имеется столовая на 60 посадочных мест.

Общежитие рассчитано на 130 мест.

Два корпуса института оборудованы системой охранной сигнализации, системами видеонаблюдения и охранного телевидения, организована связь со службами с использованием кнопки экстренного вызова.

В 1 корпусе стоит система СКУД.

2 корпус института огражден забором с пропускной системой СКУД.

Имеющиеся в оперативном управлении площади позволяют вести обучение в две смены. Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием и оборудованием.

В составе помещений 1 корпуса института имеются 16 учебных аудиторий, 1 учебная аудитория оснащена оборудованием для проведения видеоконференций, помещение ректората; рабочие кабинеты сотрудников; Информационно-библиотечный центр с читальным залом на 13 мест, возможностью выхода в Интернет, сканирования, распознавания, копирования и распечатывания документов; актовый зал на 87 мест.

В составе помещений 2 корпуса имеются 6 учебных аудиторий, 4 лаборатории, 14 учебных класса, 1 ситуационный центр на 24 места, оборудованный для проведения видеоконференций, лекторий на 200 мест, полигон на 200 мест. Учебные классы Детского технопарка «Кванториум-33», Центра поддержки одаренных детей оснащены компьютерами, 3-D принтерами, уникальным высокотехнологичным оборудованием.

Учебные аудитории института оснащены мобильным оборудованием, что позволяет организовывать работу в группах.

На сегодняшний день институт располагает следующим оборудованием:

№ п/п	Оборудование	Количество
1.	Компьютер (<i>системный блок + монитор или моноблок</i>)	329
3.	Ноутбук	79
6.	Интерактивная доска	14
7.	Мультимедиапроектор	19
9.	Smart доска	9
11.	Система видеоконференцсвязи	2
16.	Типография	1

В каждом корпусе есть своя серверная, обеспечивающая всеми необходимыми инструментами и ресурсами потребности института.

Оба корпуса подключены к сети интернет, имеющееся оборудование позволяет проводить видеоконференции и занятия в дистанционном режиме, реализована возможность подключения и работы по Wi-Fi со скоростью до 100 Мбит/с. Во всех компьютерах института установлено лицензионное программное обеспечение.

На сегодняшний день материально-техническая база института соответствует поставленным целям и задачам. Состояние материально-технической базы и содержание зданий института соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4088 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	310 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1897 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	1881 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	173 человека/ 4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	728 человека/ 18%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	1019 человек/ 25%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	61 человек/ 1,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	16 человек/ 0,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	34 человека/ 0,8%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	11 человек/ 0,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	3445 человек/ 84%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1415 человек/ 35%

1.8.1	На муниципальном уровне	437 человек/ 11%
1.8.2	На региональном уровне	638 человек/ 16%
1.8.3	На межрегиональном уровне	53 человек/ 1,3%
1.8.4	На федеральном уровне	285 человек/ 7%
1.8.5	На международном уровне	2 человека/ 0,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	887 человек/ 22%
1.9.1	На муниципальном уровне	469 человек/ 12%
1.9.2	На региональном уровне	280 человек/ 6,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	20 человек/ 6,8%
1.9.4	На федеральном уровне	118 человек/ 3%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	760 человек/ 19%
1.10.1	Муниципального уровня	395 человек/ 10%
1.10.2	Регионального уровня	365 человек/ 9%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	113 человек/ 2,8%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	153 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	58 единиц
1.11.2	На региональном уровне	85 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	10 единиц

1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	66 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек/ 92%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человека/ 64%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человека/ 70%
1.17.1	Высшая	18 человек/ 27%
1.17.2	Первая	28 человек/ 42%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 человека/ 50%
1.18.1	До 5 лет	32 человека/ 48%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	30 человек/ 45%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/ 72%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной	21 человек/ 26%

	организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	25 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25 единиц
2.2.1	Учебный класс	22 единицы
2.2.2	Лаборатория	4 единицы
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	2 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	3688 человек/

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	90%
--	---	-----

Приложение №2

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	9057 человек/ 99,1%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	79 человек/ 0,9%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	18 человек/ 0,2%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	288 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	284 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	5 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	83 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	82 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	8,3 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	1,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	19 человек/ 24,7%

1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	34 человека/ 44,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 человек/ 85%
1.10.1	Высшая	43 человека/ 65%
1.10.2	Первая	13 человек/ 20%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	52 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	47 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	66 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	1 065 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	56,052 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	3,5%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	41 единиц

2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	3 единицы
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	1 чел./5%, 2 чел./11%, 0 чел./0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единицы
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) <i>Пояснение:</i> <i>ВСЕГО по госзаданию - 238 287,909 т.р в том числе по ОС - 135 572,7т.р.</i> <i>ВСЕГО по иным всего 180 475,80 т.р, в том числе: террор и наркотики 370,0 + НКО 143,61 + укрепление единства РФ 499,99</i> <i>ВСЕГО х/р 12 564,592 т.р. в том числе КПК 2364,42 т.р.</i> <i>Итого 135 572,7 + 1013,60+2364,42=138 950,72</i>	138 950,72 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника <i>Пояснение:</i> <i>138 950,72 тыс. руб./95,2 (НПС - По отчету бухгалтерии)</i>	1,459 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника <i>Пояснение:</i> <i>2364,42 тыс. руб. (сумма хозрасчета по курсам)/95,2 НПС</i>	24,84 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: <i>Пояснение:</i> <i>5327,8 кв. м/ 9067чел. (КПК по бюджету – 8750 чел + КПК внебюджет – 238 чел. + КП переподготовка 79 чел.)</i>	0,5876 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	5327,8 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	428,3 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	27 единицы

4.3	<p>Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)</p> <p><i>Пояснение: закупка в рамках Информационного общества в 2020 году для ГАОУ ДПО ВО ВИРО</i></p>	1569 единиц
4.4	<p>Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях</p> <p><i>Пояснение:</i> <i>Всего слушателей ГАОУ ДПО ВО ВИРО в 2020 году – 8988 чел.</i> <i>Всего проживающих в 2020 году в общежитии – 830 чел.</i></p>	0,09 %