

Департамент образования администрации Владимирской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт
развития образования имени Л.И. Новиковой»

Кафедра цифрового образования и информационной безопасности



«УТВЕРЖДАЮ»

[Handwritten signature]

2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА-
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Основы работы педагога в региональной системе электронного и
дистанционного обучения»**

Владимир

2022

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

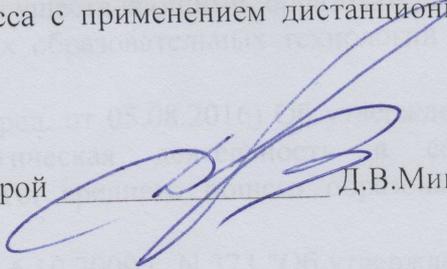
Составители (разработчики):

Джакония Е.С., методист кафедры цифрового образования и информационной безопасности ГАОУДПО ВО ВИРО,

Программа рекомендована кафедрой цифрового образования и информационной безопасности ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации сотрудников образовательных организаций в сфере применения возможностей региональной СЭДО педагогами Владимирской области для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

Протокол №5 от «12» января 2022г.

Зав.кафедрой


Д.В.Мишин

I. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях по защите информации»;
- Федеральный закон от с 01.01.2008 г. № 152-ФЗ РФ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 28.07.2012) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы";
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (Утверждено постановлением правительства РФ 26.12.2017.№1642);
- Приказ Минобрнауки России от 1.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.01.2013 №10 «Федеральные государственные требования к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/ 05 ВН);
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № ВК-1030/06);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Проект Постановления Правительства РФ "О проведении в 2020 – 2022 годах эксперимента по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего

дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых" (<http://www.consultant.ru/law/hotdocs/63245.html/>) © КонсультантПлюс, 1992-2020)

- Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (<https://edu.gov.ru/distance>)

Локальные акты

- Положение об итоговой аттестации слушателей по программам повышения квалификации в ГАОУ ДПО ВО ВИРО.
- Положение об организации дополнительного профессионального образования слушателей ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогов образовательных организаций, осваивающих возможности региональной системы электронного и дистанционного обучения, формирования компетенций, способствующих оптимальному достижению результатов при использовании дистанционных образовательных технологий

1.3. Требования к обучающимся

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации..

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Повышение квалификации педагогов ОО в области использования инструментов и ресурсов регионального сайта электронного и дистанционного обучения для разработки дистанционного занятия.

Обучающийся в результате освоения программы должен владеть:

Код ТФ	ТФ	Практический опыт (Трудовые действия)	Умения	Знания
А/01.6	Профессиональный стандарт "Педагог". Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Общепедагогическая функция. Обучение	– планирование и проведение учебных занятий – организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися – формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	– создание дистанционного курса (занятия) – использование элементов и ресурсов региональной СЭДО ВО для представления теоретического материала, практических заданий и контрольно-оценочных материалов – использование элементов и ресурсов региональной СЭДО ВО для организации обратной связи	– нормативно-правовая база РФ при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – интерфейс региональной СЭДО ВО и назначение инструментов разработчика дистанционного курса (занятия) – возможности региональной СЭДО ВО для представления теоретического, практического и контрольно-оценочных материалов

1.5. **Форма обучения:** очно, с применением ДОТ

1.6. **Режим занятий:** 6 часов в день в очной форме, индивидуальный, в соответствии с установленными сроками прохождения модулей.

Количество часов: 36

1.7. **Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат о повышении квалификации.

2. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Инвариантная часть	Вариативная часть	Всего	Форма аттестации
1.	Нормативно-правовая база.	3		3	тест
2.	Начало работы в региональной системе электронного и дистанционного обучения (СЭДО). Интерфейс. Навигация в СЭДО	4		4	практическое задание, тест
3.	Создание курса в региональной СЭДО. Интерфейс разработчика курса. Структура	8		8	практическое задание
4.	Элементы и ресурсы СЭДО для разработки дистанционного занятия	20		20	практическое задание
5.	Рефлексия	1		1	обсуждение в форуме курса
	Итоговая аттестация				зачет
	Итого:	36		36	

3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Модули				
	1	2	3	4	5
Модуль 1-5	Л/П	П	П	Л/П	П
Практика (учебная)	-	-			
Итоговая аттестация					+

4. Рабочие программы учебных модулей

Наименование модулей, практики, тем программы	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Всего часов
<u>Наименование компонента программы:</u>			
Тема 1. Нормативно-правовая база.			
1.1. Нормативно-правовая база РФ при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Лекция	Интерактивная лекция по нормативно-правовой базе РФ по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ	1,5 ч.
	Практическое занятие	Тестирование по теме «Нормативно правовая база РФ» по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ	1,5 ч.
<u>Наименование компонента программы:</u>			
Тема 2. Начало работы в региональной системе электронного и дистанционного обучения (СЭДО). Интерфейс. Навигация в СЭДО			
2.1. Интерфейс СЭДО	Практическое занятие	Главная страница региональной СЭДО. Работа с основным меню системы. Поиск сообществ.	1 ч.
2.2. Интерфейс сообщества СЭДО. Основное меню. Панель инструментов	Практическое занятие	Интерфейс сообщества СЭДО. Работа с основным меню сообщества: главная, курсы, создать курс, библиотека сообщества, оценки. Знакомство и использование панели инструментов участника сообщества: иконки свертывания и развёртывания основного меню, внутренних сообщений системы, личный профиль, кнопка входа и выхода из системы. Тест.	3 ч.
<u>Наименование компонента программы:</u>			
Тема 3. Создание курса в региональной СЭДО. Интерфейс разработчика курса. Структура			
3.1. Интерфейс разработчика курса на платформе СЭДО СО. Создание курса	Практическое занятие	Интерфейс. Основные инструменты Создание курса в сообществе СЭДО. Основные настройки курса.	2 ч.
3.2. Управление курсом на платформе СЭДО ВИРО	Практическое занятие	Панель инструментов разработчика курса. Основные инструменты управления курсом	4 ч.

3.3. Организация структуры веб-страницы дистанционного курса	Практическое занятие	Работа с разделом «Ознакомительная секция». Добавление разделов курса. Перемещение разделов.	2 ч.
<u>Наименование компонента программы:</u> Тема 4. Элементы и ресурсы СЭДО для разработки дистанционного занятия			
4.1. Возможности региональной СЭДО для представления теоретического материала в дистанционном курсе	Лекции	Знакомство с ресурсами СЭДО ВО для представления теоретического материала в рамках дистанционного курса	1 ч.
	Практическое занятие	Разработка и представление теоретического материала с использованием ресурсов СЭДО ВО	4 ч.
4.2. Возможности региональной СЭДО для разработки контрольно-оценочных материалов в дистанционном курсе.	Лекции	Знакомство с ресурсами СЭДО ВО для разработки контрольно-оценочных материалов и практических заданий.	2 ч.
	Практическое занятие	Подготовка материала и разработка тестов и практических заданий разного типа с использованием интерактивных элементов СЭДО ВО	10 ч.
4.3. Возможности региональной СЭДО для организации обратной связи в дистанционном курсе.	Лекции	Знакомство с возможностями СЭДО ВО для организации обратной связи в рамках дистанционного занятия (курса)	1 ч.
	Практическое занятие	Организация обратной связи в рамках дистанционного занятия (курса)	2 ч.
<u>Наименование компонента программы:</u> Тема 5. Рефлексия.			
5.1. Рефлексия	Практическое занятие	Рефлексия в форуме курса. Анализ деятельности проведенной в ходе курсовой подготовки.	1 ч.
Итоговая аттестация		Зачет.	

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает наличие базового уровня ИКТ компетентности слушателей

Программой предусмотрена итоговая аттестация в форме зачета по результатам представления всех выполненных практических заданий, тестов и интерактивных лекций.

Индивидуальные и групповые консультации проходят при непосредственном общении преподавателя и слушателей в ходе обучения.

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы требует наличия у слушателей и преподавателя:

- персонального компьютера с выходом в интернет, установленным пакетом программ MS Office
- обеспечен доступ в систему электронного и дистанционного обучения с правами создателя курсов

5.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Аксюхин А. А., Вицен А. А., Мекшенева Ж. В. Информационные технологии в образовании и науке // Современные наукоемкие технологии. — 2009. — № 11. — С. 50–52.
2. Вартанова Е. Л. Индустрия российских медиа: цифровое будущее: академическая монография /Е. Л. Вартанова, А. В. Вырковский, М. И. Максеенко, С. С. Смирнов. — М. : МедиаМир, 2017. — 160 с.
3. Власенко, В.А. Оценивание для обучения. / В.А. Власенко. // Исследовательская деятельность как инновационная образовательная технология: Материалы Всероссийского

форума руководителей, педагогов и школьников инновационных образовательных технологий (г. Владимир, 6-7 декабря 2010 года) /Под редакцией А.В.Гаврилина и Т.В.Разумовской – Москва, Образование 3000, 2010. – 392 с. – 0,25 п.л. и др.

4. Пинская М.А. Формирующее оценивание: оценивание в классе: учеб. пособие / М.А. Пинская. – М.: Логос, 2010. – 264 с.

Интернет ресурсы:

1. Главный тренд российского образования — цифровизация [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.ug.ru/article/1029>.

2. Информатизация образования [Электронный ресурс] // Российская педагогическая энциклопедия. — Режим доступа: <https://pedagogicheskaya.academic.ru/1241/>.

3. Проект Постановления Правительства РФ "О проведении в 2020 – 2022 годах эксперимента по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых" — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/63245.html/> © КонсультантПлюс, 1992-2020

4. Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий — Режим доступа: <https://edu.gov.ru/distance>

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические работники, реализующие дополнительную профессиональную программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

6.1. Промежуточная аттестация: промежуточная аттестация слушателей предусматривает прохождение тестирования и выполнение практических работ.

6.2. Итоговая аттестация: итоговая аттестация слушателей проводится в форме зачета по результатам представления, разработанного дистанционного занятия (курса), включающего все изученные элементы.

Оценивание: «зачет/незачет».

Результаты	Основные показатели оценки результата
Сформированы навыки, связанные с повышением квалификации педагогов ОО в области использования инструментов и ресурсов регионального сайта электронного и дистанционного обучения для разработки дистанционного занятия	Разработан дистанционный курс (занятие) с использованием элементов и ресурсов региональной СЭДО