

РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации методической работы с учителями физической культуры
в 2020-2021 учебном году

<i>Направления деятельности</i>	<i>Темы, рассматриваемые на курсах в ВИРО</i>	<i>Темы, предлагаемые для рассмотрения на МО</i>	<i>Ресурсы</i>
Реализация Концепции преподавания предметной области «Физическая культура»	1. Цели и задачи Концепции. 2. Основные направления Концепции.	1. Обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета. 2. Освоение информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ.	http://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/activities/org_metod/ https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo
Организация преподавания предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС	Технология учебно-воспитательного процесса по физической культуре в ОО в соответствии с образовательными стандартами второго поколения.	1. Методы и приёмы формирования у школьников ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья. 2. Реализация принципа вариативности, в основе планирования учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся. 3. Создание системы физкультурно-оздоровительных мероприятий способствующей усилению оздоровительного эффекта. 4. Обучение школьников способам наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности и использованию этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой.	https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/russkij-yazyk/fgos/fgos-ooo.html https://infourok.ru/sovremennie-tehnologii-na-urokah-fizkulturi-v-korrekcionnoy-shkole-3341586.html http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54003/1/978-5-7996-2157-5_2017.pdf

		5. Современные образовательные технологии на уроках физической культуры, используемые для достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС.	https://core.ac.uk/download/pdf/326574986.pdf
Инновационная деятельность в работе учителя физической культуры	Экспериментальная и исследовательская деятельность в сфере физической культуры в деятельности учителя физкультуры	1. Определение направлений инновационной деятельности по совершенствованию содержания и методического обеспечения предмета «Физическая культура» на основе требований стандарта второго поколения. 2. Представление и обобщение актуального опыта работы по предмету с учетом приоритетных направлений: ✓ системный подход в организации физкультурно-спортивной работы в ОО; ✓ формирование мотивации к потребности к занятиям физической культуры и спортом; ✓ системный подход в работе со спортивно одаренными детьми; ✓ диагностико-аналитическая деятельность учителя физической культуры; ✓ систематизация творческих приёмов педагогической техники (анализ и обобщение передового опыта учителей с представлением материалов); ✓ характеристика экспериментальной, исследовательской и проектной	https://viro33.ru/deyatelnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-regionalnoy-sistemy-obrazovaniya/obobshchenie-pedagogicheskogo-opyta/ - сайт ВИРО, обобщение педагогического опыта

		деятельности учителя физкультуры.	
Применение информационных технологий в образовательном процессе	1. Дистанционное обучение. 2. Моделирование урока с использованием современных образовательных технологий. 3. Электронные образовательные ресурсы. 4. Использование электронной формы учебника (ЭФУ) в образовательном процессе.	1. Основы проектирования учебного занятия с использованием электронной формы учебников. 2. Основы проектирования учебного занятия с использованием интерактивного оборудования в условиях ФГОС. 3. Опыт работы учителей физической культуры по использованию электронной формы учебников (ЭФУ) в условиях ФГОС. 4. Анализ инновационной деятельности учителя физической культуры (представление опыта ведущих учителей физкультуры в различных формах: мастер-класс, методические разработки уроков и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ)	https://viro33.ru/distantsionnoe-obuchenie/ - дистанционное обучение ВИРО https://edu.gov.ru/press/2214/ministerstvo-prosvescheniya-rekomenduet-shkolam-polzovatsya-onlayn-resursami-dlya-obespecheniya-distancionnogo-obucheniya/ - рекомендации Министерства просвещения об использовании онлайн-ресурсов для дистанционного обучения*
Оценка результативности профессиональной деятельности учителя физической культуры	1. Результативность деятельности учителя физической культуры.	1. Оценочно-аналитический компонент технологии учебного процесса по физической культуре в ОУ: расширение диагностико-аналитического инструментария учителя физической культуры (использование и составление тестов, контрольно-измерительных материалов, анализ результатов контрольно-диагностической деятельности, коррекция результатов контрольно-оценочной деятельности).	https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-uchebnyh-dostizheniy-fizkulturnogo-obrazovaniya-shkolnikov-v-ramkah-realizatsii-fgos/viewer https://infourok.ru/doklad-sistemnaya-ocenka-lichnostnih-metapredmetnih-i-predmetnih-rezultatov-na-urokah-fizicheskoy-kulturi-v-ramkah-realizacii-fg-2402312.html
	2. ВФСК ГТО - программа	2.1 Нормативно-правовая база Всероссийского физкультурно-	https://www.gto.ru/document

	формирования здорового образа жизни и физкультурной подготовки в общеобразовательных организациях.	спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 2.2 Содержание и структура комплекса ГТО. 2.3 Технология выполнения тестовых испытаний комплекса ГТО. 2.4 Технология планирования подготовки обучающихся к выполнению требований ВФСК ГТО. 2.5 Методические рекомендации по тестированию школьников в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	https://www.gto.ru/norms https://www.gto.ru/#gto-method https://www.gto.ru/files/uploads/documents/5ac34cb02362e.pdf
	3. Обобщение опыта проведения регионального и финального (российского) этапов Олимпиады по предмету «Физическая культура». Требования к составлению программы школьного этапа Олимпиады.	3.1 Анализ проведения школьного, муниципального и регионального этапов Олимпиады школьников по предмету «Физическая культура». 3.2 Изучение требований и заданий Олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»; проведение школьных и муниципальных этапов Олимпиады.	http://odardeti.viro33.ru -Центр поддержки одаренных детей "Платформа 33" http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/teh.php - сайт Всероссийской олимпиады школьников
	4. Психолого-педагогическая поддержка работы с одарёнными детьми	4. Опыт учителей физической культуры по организации работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС. Анализ проектно-исследовательской деятельности учащихся по итогам конкурса «Вектор познания»	http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/teh.php - сайт Всероссийской олимпиады школьников