

Методические рекомендации по использованию современных мастерских образовательных организаций СПО для взаимодействия по реализации программ в сетевой форме

В соответствии с приложением распоряжения Департамента образования и молодежной политики Владимирской области от 05.09.2022 № 802 «О функционировании мастерских в 2022-2023 учебном году» утвержден перечень 12 профессиональных образовательных организаций на базе которых создано 49 мастерских в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развития образования» в 2019-2022 гг.

Согласно статье 15 Федерального «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ под сетевой формой реализации образовательных программ понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а так же при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

При реализации образовательных программ в сетевой форме образовательная организация размещает на своем сайте информацию об утверждении образовательных программ или их структурных элементах, реализуемых в сетевой форме и организациях–партнерах с приложением соответствующих договоров о сетевой форме реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, осуществляется путем взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы. Сетевая образовательная программа может включать в себя части, предусмотренные образовательными программами различных видов, уровней, направленности. Совместная сетевая образовательная программа – это единая программа с полностью синхронизированным календарным учебным графиком и учебным планом образовательных организаций, участвующим в ее реализации.

Для эффективной организации сетевого взаимодействия определены основные условия совместного использования образовательными организациями современной материально-технической базы по приоритетным направлениям компетенций в субъекте Российской Федерации -нормативно-правовое регулирование в части заключения соглашений (договоров), в том числе с расширением требований к реализации

образовательных программ: введение модульного подхода, интерактивности, конвертации результата и оценки образовательных достижений.

Эффективность использования материально-технических и инфраструктурных ресурсов организаций может повышаться путем внедрения сетевой формы реализации программ СПО или их структурных элементов (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов предусмотренных образовательными программами.

Одним из таких компонентов является повышение эффективности использования материально-технических и кадровых ресурсов современных мастерских и иных организаций - участников сетевого взаимодействия.

Образовательная деятельность на базе созданных в 2019-2022 г.г мастерских на базе ОО СПО Владимирской области осуществляется по образовательным программам, реализуемым с использованием ресурсов мастерских, по направлениям, определяемым образовательной организацией самостоятельно с учетом имеющихся условий, а так же потребностей участников образовательных отношений. Направление создания мастерских – область профессиональной деятельности: «Искусство, дизайн и сфера услуг», «Строительство», «Промышленные и инженерные технологии», «Информационные и коммуникационные технологии, «Обслуживание транспорта и логистика», «Сельское хозяйство», «Социальная сфера».

Созданные за счет средств субсидии из федерального бюджета мастерские имеют ответственного за реализацию мероприятий по созданию мастерских на территории субъекта Российской Федерации (Региональный координатор) а так же комплекс мер (дорожную карту) по созданию и функционированию мастерских. Комплексом мер признается план мероприятий на очередной год, предусматривающий мероприятия по созданию и функционированию мастерских, в том числе и мероприятия по повышению профессионального мастерства педагогических работников мастерских.

Педагогические работники, осуществляющие деятельность на базе мастерских, проходят обучение на курсах повышения квалификации не реже одного раза в три года.

Образовательные организации на базе которых созданы (обновлены) мастерские оснащенные современной материально-технической базой, могут реализовывать образовательные программы среднего профессионального образования, профессионального обучения, а так же дополнительные профессиональные программы соответствующие мировым стандартам, в том числе стандартам WorldSkills Russia и реализовывать дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых.

Материально-техническая база мастерской должна соответствовать требованиям инфраструктурных листов WorldSkills Russia по соответствующим компетенциям, размещенных в сети Интернет на сайте организации. Соответствующее оснащение мастерских позволит создать условия для оценки компетенций и квалификаций обучающихся и слушателей.

Профессиональная образовательная организация, располагающая площадкой (мастерской), аккредитованной для проведения демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции, материально-техническое оснащение которой соответствуют мировым стандартам - являются центром проведения демонстрационного экзамена. Формат демонстрационного экзамена включен в процедуру ГИА обучающихся ПОО и является моделью независимой оценки качества подготовки кадров.

Целесообразно проведение профориентационных мероприятий на базе созданных мастерских с обучающимися МБОУ СОШ Владимирской области, в том числе обучение первой профессии.

Так, согласно распоряжению Департамента образования Владимирской области от 28.03.2022 №262 «О реализации проекта «Билет в будущее»» продолжатся мероприятия связанные с профессиональным выбором в целях функционирования системы ранней профориентации по ознакомлению обучающихся 6-11 классов и лиц с ОВЗ с современными профессиями. В рамках данного мероприятия, согласно графика на базе современных мастерских колледжей для данной категории проводятся профессиональные пробы по компетенциям.

Мастерские так же могут выступать в качестве площадок для проведения регионального чемпионата «JuniorSkills», целью которого есть создание модели ранней профориентации и основ профессиональной подготовки обучающихся, формирование экспертного сообщества и системы соревнований по основам профессионального мастерства среди обучающихся образовательных организаций. Чемпионаты включены в стратегическую инициативу «Новая модель системы дополнительного образования детей» и является неотъемлемой частью движения WorldSkills Russia.

Проведение чемпионатов профессионального мастерства дают возможность поддержать талантливых детей и молодежь, развивать у обучающихся навыков практического решения задач в конкретных профессиональных ситуациях, совершенствовать навыки самостоятельной работы участников, развивать профессиональное мышление и повышение

ответственности за выполняемую работу а так же создавать системы наращивания профессионализма педагогов по реализации программ технической и технологической направленности в организациях основного и дополнительного образования детей.

Кроме того, ежегодно на конкурсных площадках на базе мастерских колледжей при проведении регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) для обучающихся школ Владимирской области организовываются профориентационные экскурсии (видео-экскурсии, онлайн трансляции).

Современные мастерские для достижения цели и выполнения планируемых задач вправе взаимодействовать с образовательными организациями посредством программ на основе сетевого взаимодействия, с иными образовательными организациями и расширять направления образовательных программ. В такой работе рекомендуется использовать мастерские на базе которых созданы детские технопарки «Кванториум», центры «IT- куб», центры опережающей профессиональной подготовки, поддерживать связь (Федеральным оператором)- ВИРО, осуществляющим функции по методическому информационно-технологическому и экспертно-аналитическому сопровождению мероприятий по созданию (обновлению) мастерских, взаимодействовать с обучающимися и родителями, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Методист кафедры ПО ВИРО
С.В. Рычкова