

Департамент образования администрации Владимирской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт
развития образования имени Л.И. Новиковой»

Кафедра цифрового образования и информационной безопасности



«УТВЕРЖДАЮ»

[Handwritten signature]
2022

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА-
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Использование электронных образовательных ресурсов в системе среднего
профессионального образования»**

Владимир

2022

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

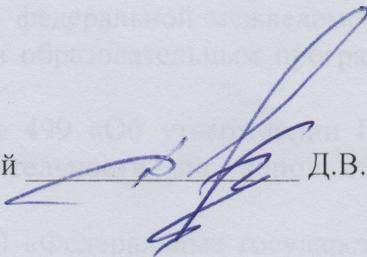
Составители (разработчики):

Олейникова Е.В., ст. преподаватель кафедры цифрового образования и информационной безопасности ГАОУДПО ВО ВИРО,

Суховерхова Э.М., ст. преподаватель кафедры цифрового образования и информационной безопасности ГАОУДПО ВО ВИРО.

Программа рекомендована кафедрой цифрового образования и информационной безопасности ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации сотрудников общеобразовательных организаций для совершенствование профессиональной компетенций педагогов в области использования современных цифровых ресурсов (ЦОР) в условиях цифровизации образования.

Протокол №7 от «9» марта 2022г.

Зав.кафедрой  Д.В.Мишин

I. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях по защите информации»;
- Федеральный закон от с 01.01.2008 г. № 152-ФЗ РФ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 28.07.2012) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 210 «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»
- Доктрина информационной безопасности Российской Федерации от 05.12.2016 № 646 (утверждённая указом Президента РФ);
- Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы";
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (Утверждено постановлением правительства РФ 26.12.2017.№1642);
- Паспорт национального проекта «Образование» (УТВЕРЖДЕН президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.10.2014 г. № 2125-р «Об утверждении Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 14.02.2015 г. №236-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") по созданию единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 1.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.01.2013 №10 «Федеральные государственные требования к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. №761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 7.05.2014 г. № 675 «О введении в рабочую эксплуатацию АИС «Информационный портал системы образования Владимирской области»;
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 31.12.2014 г. № 1688 «Об утверждении Концепции создания и развития регионального информационного портала Владимирской области»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных

образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/ 05 ВН);

- Методические рекомендации-разъяснения по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № ВК-1030/ 06);
- Государственная программа Владимирской области «Информационное общество (2014-2020 годы)»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Локальные акты

- Положение об итоговой аттестации слушателей по программам повышения квалификации в ГАОУ ДПО ВО ВИРО.
- Положение об организации дополнительного профессионального образования слушателей ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогов организаций среднего профессионального образования для совершенствование профессиональной компетенций педагогов в области использования современного образовательного контента (ЦОК) в условиях цифровизации образования.

1.3. Требования к обучающимся

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Повышения квалификации педагогов организаций среднего профессионального образования в области использования современных ЦОК в условиях цифровизации образования.

Планируемые результаты:

| Код ТФ | ТФ | Практический опыт (Трудовые действия) | Умения | Знания |
|-------------------|---|---|--|--|
| А/01.6 | Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП | Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационным и технологиями (далее - ИКТ) | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Умение выбора и использования современных ЦОР в условиях цифровой трансформации образования в профессиональной деятельности. ➤ Умение выбора и использования федеральных коллекций современных ЦОР. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Знание типов и особенностей современных ЦОР; ➤ Знание методик использования современных ЦОР в учебном процессе; ➤ Правила работы в федеральных коллекциях ЦОР. |

1.5. Форма обучения: очная с применением ЭО и ДОТ.

1.6. Режим занятий: индивидуальный, в соответствии с установленными сроками прохождения модулей 36 ч.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат о повышении квалификации.

2. Учебный план

| № п.п | Наименование разделов | Инвариантная часть | Вариативная часть | Всего | Форма аттестации |
|-------|---|--------------------|-------------------|-----------|--|
| 1. | Модуль 1. Цифровая трансформация образования. | 6 | - | 6 | Форум по модулю 1 |
| 2. | Модуль 2. Использование верифицированного цифрового образовательного контента | 12 | - | 12 | Практическое задание 1 по модулю 2 Практическое задание 2 по модулю 2 |
| 3. | Модуль 3. Использование открытых образовательных ресурсов в профессиональном образовании. | 18 | - | 18 | Практическое задание 3 по модулю 3 |
| 4. | Итоговая аттестация | 0 | - | 0 | Зачет (по совокупности выполненных практических работ) |
| | Итого | 36 | | 36 | |

3. Календарный учебный график

| Компоненты программы | Модули | | | |
|----------------------|--------|-----|-----|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Модуль 1-3 | Л/П | Л/П | Л/П | Л/П |
| Практика (учебная) | - | - | - | - |
| Итоговая аттестация | | | | + |

4. Рабочие программы учебных модулей

| Наименование модулей, практики, тем программы | Вид учебного занятия | Содержание учебного материала | Всего часов |
|--|----------------------|---|-------------|
| Наименование компонента программы: | | | |
| Модуль 1. Цифровая трансформация образования. | | | |
| Тема 1.1. Федеральные и региональные аспекты цифровой трансформации образования. | Лекция | Федеральные и региональные требования в области цифровизации образования: - в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) - Паспорт национального проекта "Образование"; - Региональный проект "Цифровая образовательная среда". Специфика внедрения цифровых образовательных ресурсов во Владимирской области. | 2 ч. |
| | Практическое занятие | Анализ роли инструментов цифровой трансформации на уровне образовательной организации. | 2 ч. |
| Тема 1.2. Основы информационной безопасности при работе в сети Интернет. | Лекция | Понятия киберзащитенность и кибергигиена, базовые инструменты, правила и алгоритмы, направленные на обеспечение безопасности преподавателей и учащихся в сети Интернет, защита современных цифровых устройств и конфиденциальной информации. | 2ч. |
| Наименование компонента программы: | | | |

| Модуль 2. Использование верифицированного цифрового образовательного контента | | | |
|--|---|---|------|
| Тема 2.1. Цифровые инструменты для решения педагогических задач. | Лекция | Классификация современных ЦОР. Интерактивность, коммуникативность, мультимедийность, производительность и моделинг современных ЦОР. | 2ч |
| Тема 2.2. Цифровой верифицированный образовательный контент (ЦОК) | Лекция | Особенности и правила работы с коллекцией верифицированного ЦОК Федеральных коллекций. | 2ч. |
| | Практика | Регистрация и заполнение портфолио на платформе ЦОК | 2ч |
| | Лекция | Приемы работы и особенности с коллекциями ЦОК. | 2ч. |
| | Практика | Проведение анализа цифрового контента 2-х коллекций ЦОК. | 4ч. |
| Модуль 3. Использование открытых образовательных ресурсов в профессиональном образовании. | | | |
| Тема 3.1. Открытые цифровые инструменты для создания дидактических материалов. | Лекция | Понятие и возможности современных социальных сервисов Интернет | 2 ч. |
| | Лекция | Возможности открытых цифровых инструментов для создания дидактических материалов различного типа. | 4 ч. |
| | Практическое занятие | Создание дидактических материалов с использованием сервиса https://udoba.org/ . | 6 ч. |
| | Практическое занятие | Создание дидактических материалов с использованием дополнительных выбранных сервисов. | 6 ч. |
| Модуль 4. Итоговая аттестация. | | | |
| Итоговая аттестация. | Зачет по совокупности выполненных практических работ курса. | | |

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает наличие базового уровня ИКТ компетентности слушателей.

Программой предусмотрена итоговая аттестация по совокупности всех положительно оцененных выполненных практических работ.

Индивидуальные и групповые консультации проходят при непосредственном общении преподавателя и обучающихся в ходе дистанционного обучения.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы требует наличия у слушателей и преподавателя персонального компьютера с выходом в интернет и установленным пакетом программ MS Office.

5.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голицына, О.Л. Информационные системы: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - М.: Форум, 2016. - 352 с.
2. Вартанова Е. Л. Индустрия российских медиа: цифровое будущее: академическая монография /Е. Л. Вартанова, А. В. Вырковский, М. И. Максеенко, С. С. Смирнов. — М. : МедиаМир, 2017. — 160 с.

3. Информационные системы и технологии / Под ред. Тельнова Ю.Ф.. - М.: Юнити, 2017. - 544 с.
4. <http://didaktor.ru/kak-usilit-interaktivnost-multimedijnogo-uroka/> Как усилить интерактивность мультимедийного урока?
5. Онлайн-платформа «Цифровой Образовательный Контент» <https://educont.ru/>

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические работники, реализующие дополнительную профессиональную программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

Педагогические работники, реализующие дополнительную профессиональную программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

6.1. Промежуточная аттестация: выполнение практической работы после завершения каждого модуля

6.2. Итоговая аттестация: итоговая аттестация слушателей проводится в форме зачета по совокупности всех положительно оцененных выполненных практических заданий.

Оценивание: «зачет/незачет»

Образовательный продукт – технологическая карта мультимедийного занятия с использованием современных ЦОР.

| Результаты | Основные показатели оценки результата |
|--|--|
| Сформированы навыки, связанные с совершенствованием профессиональных компетенций педагогов организаций среднего профессионального образования в области использования современных цифровых образовательных ресурсов в профессиональной деятельности в условиях цифровизации образования. | При выполнении практических заданий проходит проверка полученных знаний и навыков: – Умение работать с федеральной коллекцией цифрового верифицированного контента ЦОК; – Умение проектировать различные этапы мультимедийного урока с применением ЦОР в зависимости от вида и необходимого результата учебной деятельности. |