**Методические рекомендации**

**для общеобразовательных организаций Владимирской области**

**о преподавании географии в условиях обновленных**

**федеральных государственных образовательных стандартов**

**основного общего образования в 2023-2024 учебном году**

Настоящие методические рекомендации подготовлены в целях практической реализации в образовательных организациях Владимирской области приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования». В 2023-2024 учебном году переходим на реализацию обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в 5-8-х классах и среднего общего образования в 10-х классах.

**Нормативные документы:**

* ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.21 г.) https://minobr.orb.ru/documents/active/33377/
* Приказ Минпросвещения РФ № 568 от 18.07.22 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.21 г. № 287»

<https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_568_ot_18_07_2022_O_vnesenii_izmenenij_v_federalnij_gosudarstvennij_obr.htm>

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (12.09.2022 № 70034) <https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_12_08_2022_732_O_vnesenii_izmenenij_v_FGOS_srednego_obschego_obrazovani.htm>
* ФОП ООО (Приказ Минпросвещения РФ № 993 от 16.11.22 г.) <https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatelnaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya.htm> (с.241-283)
* ФОП СОО (Приказ Минпросвещения РФ № 1014 от 23.11.22 г.) <https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatelnaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya.htm> (с.158-182)
* Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по географии (одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. №1/21) <http://doc.fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko/osnovnoye-obshcheye-obrazovaniye/geografiya_5-9_un_kodifikator.pdf>
* Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации. (Протокол от 23 октября 2020 г . № ПК-1вн) <https://docs.edu.gov.ru/document/54daf271f2cc70fc543d88114fa83250>
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 15.02.2022 г. № АЗ- 113/03 <https://docs.cntd.ru/document/728265281>
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211010045>

Обновленные ФГОС основного общего образования - это стратегические документы системы образования, обеспечивающие единство образовательного пространства Российской Федерации, в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, а также преемственность образовательных программ.

Главной задачей обновленных ФГОС заявлена конкретизация требований к обучающимся. «Обновленные» ФГОС определяют чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.

Обновленный стандарт 2021 года делает акцент на вариативность с ориентиром на углубленное изучение предметов и курсов. В стандарте сочетаются и ценность базовых знаний, и необходимость формирования трех групп результатов: предметных, метапредметных и личностных.

Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, является системно - деятельностный подход (п. 41, ФГОС ООО), ориентация на достижение не только базовых знаний и предметных образовательных результатов, но и на формирование личностной компетентности учащихся, овладение ими универсальными способами учебной деятельности. Принципиальным отличием обновленных ФГОС является ориентир на формирование ***функциональной грамотности***. Это прописано и в примерных рабочих программах по предметам.

Учащийся должен уметь не просто воспроизводить информацию, а самостоятельно мыслить и быть готовым к реальным жизненным ситуациям.

В обновленных ФГОС появляется новая установка на ***совместную деятельность*** как отдельный планируемый метапредметный результат.

Обновлённый ФГОС нацелен на ***личностное развитие*** учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое.

Появилось конкретное содержание по каждой предметной области.

Следует обратить внимание, что предметные результаты в обновленных ФГОС не точно соответствуют требованиям Концепции развития географического образования в Российской Федерации. Поэтому учителям придется в своих рабочих программах одновременно учитывать и требования ФГОС, и требования концепции.

Обновленные ФГОС ООО регламентируют перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и учебных модулей.

Учебный предмет «География» является частью предметной области ***«Общественно-научные предметы».***

**Место учебного предмета «География» в учебном плане**

**основного общего образования**

Федеральная программа по географии составлена с учетом количества часов, отводимых на изучение предмета «География» базовым учебным планом:

***в 5-6-х классах по 1 учебному часу в неделю (по 34 часа в год)***

***в 7-9-х классах по 2 учебных часа в неделю (по 68 часов в год)***

Обучение в 5-6 классах должно осуществляться на основе Федеральной основной общеобразовательной программы, которая закрепила по годам учебное содержание.

**Содержание учебного предмета «география» в 5 классе состоит из разделов:**

* Географическое изучение Земли (введение, история географических открытий) - 9 часов;
* Изображения земной поверхности – 10 часов;
* Земля – планета Солнечной системы – 4 часа;
* Оболочки Земли (литосфера) – 7 часов;
* Заключение – 1 час.

Итого 31 час и 3 часа резервного времени.

**Содержание учебного предмета «география» в 6 классе состоит из разделов:**

* Оболочки Земли (гидросфера (9 часов), атмосфера (11 часов), биосфера (5 часов) — 25 часов;
* Заключение (Природно-территориальные комплексы) — 4 часа

Итого 29 часов и 5 часов резервного времени.

**Федеральные основные общеобразовательные программы для основного общего образования по географии**

В предыдущей редакции ФГОС был выделен курс «Природа Земли», который изучался с 5 по 7 класс. Четкого закрепления содержания по годам обучения не было. Это приводило к тому, что в разных УМК одно и то же содержание могло изучаться в разных классах.

В структуре федеральной программы по географии для 5 – 9 классов не появилось новых разделов. В общем содержании самого курса географического образования на ступени основной школы принципиальных изменений нет. Следует отметить жесткое закрепление содержания по годам обучения.

В новой редакции также более подробно и четко прописаны все планируемые результаты освоения учебного предмета «География» на уровне основного общего образования (личностные, метапредметные, предметные). Предметные результаты сначала обозначены в общем для всего периода обучения в основной школе, после конкретизируются отдельно для каждой параллели.

В тематическом планировании отдельно должны быть выделены компоненты деятельности учащихся, соответствующие метапредметным результатам, прописанным в пояснительной записке. Как вариант деятельности учащихся прописывается исследовательская и проектная деятельность учащихся.

Детализация и конкретизация образовательных результатов определяет минимальное содержание учебных программ по учебным предметам и дает четкие ориентиры для оценки качества образования учителем, образовательной организацией.

К 1 сентября 2023 г. необходимо скорректировать рабочие программы по предмету в 5 и 6 классах. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования и разрабатываться на основе Федеральной основной общеобразовательной программы по предмету.

**Место учебного предмета «География» в учебном плане**

**среднего общего образования**

Обращаем ваше внимание на то, что место учебного предмета «география» изменилось коренным образом в сравнении с предыдущими стандартами. В соответствии с федеральным учебным планом на ступени среднего основного образования география опять становиться обязательным учебным предметом, независимо от профиля обучения.

***Место предмета в учебном плане в зависимости от профиля обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Профиль** | **Уровень** | **10 класс по ФРП (кол-во часов в неделю)** |
| География | Технологический (инженерные классы) | Базовый | 1 |
| Технологический (информационно –технологический) | Базовый | 1 |
| Естественно-научный | Базовый | 1 |
| Гуманитарный (варианты 1-6) | Базовый | 1 |
| Социально-экономический  (варианты 1-3) | Углубленный | 3 |
| Универсальный | Базовый/углубленный | 1/3 |

В универсальном профиле два учебных предмета углубления определяет ОУ по за-явлению обучающегося (иное сочетание предметов, чем предложено в п. 27.8 ФОП СОО).

Федеральная рабочая программа (ФРП) базового и примерная рабочая программа (ПРП) углубленного уровня выстроены синхронно. Это дает возможность изучение географии параллельно и на базовом и на углубленном уровне для группы обучающихся, которая выбрала географию для изучения на углубленном уровне.

|  |  |
| --- | --- |
| **Базовый уровень** 10 кл.  (не менее 34 часов) | **Углубленный уровень** 10 кл.  (не менее 102 часов) |
| 1.География как наука (2ч)  2.Природопользование и геоэкология (6 ч)  3. Современная политическая карта мира (3 ч)  4. Население мира (7 ч)  5.Мировое хозяйство (14 ч)  6.Повторение, обобщение, систематизация знаний (2 ч) | 1.География как наука (3 ч)  2.Картографический метод исследования в географии (2 ч)  3.Районирование как метод географических исследований (2 ч)  4.Географическая экспертиза и мониторинг (2 ч)  5.Глобальные проблемы мирового развития (4 ч)  6.Геополитические проблемы современного мира (16 ч)  7.Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы (26 ч)  8.Человеческий капитал в современном мире (20 ч)  9.Проблемы мирового экономического развития (23 ч) |

Пример соотнесения учебного содержания базового и углубленного уровня в ФРП и ПРП 10 класса

|  |  |
| --- | --- |
| ***Базовый уровень*** (1 час) | ***Углубленный уровень*** (3 часа) |
| Тема 1.  Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы | Тема 1.  География как наука |
| Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, ГИС. Географические прогнозы как результат географических исследований | Роль и место географии в системе научных дисциплин. Структура географии, её подразделение на отдельные направления. Необходимость географического подхода при решении научных и практических задач на разных территориальных уровнях. Роль географических наук в достижении целей устойчивого развития и решении глобальных проблем.  *Пространство — основной объект изучения в географии. Целостность географического пространства. Географические объекты, процессы и явления. Пространственная дифференциация объектов и явлений. Природно-общественные территориальные системы и их иерархия. География как наука о взаимосвязи природно-общественных территориальных систем. Важнейшие теории и концепции современной географии.*  Методы исследования в географии, их практическое применение. Географическая культура и её  элементы: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Использование географических знаний и умений в повседневной жизни. |

Выделенный курсивом текст изучается только в группах обучающихся, выбравших изучение географии на углубленном уровне.

Пример элемента тематического планирования в 10 классе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Базовый уровень*** (1 час) | | ***Углубленный уровень*** (1+2 час) | |
| Кол-во часов | Тема: География как наука | | Кол-во часов |
| 1 | Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. | | 1 |
|  |  | Пространство — основной объект изучения в географии. Целостность географического пространства. Географические объекты, процессы и явления. Пространственная дифференциация объектов и явлений. Природно-общественные территориальные системы и их иерархия | 1 |
|  |  | География как наука о взаимосвязи природно-общественных территориальных систем. Важнейшие теории и концепции современной географии. | 1 |

Современные принципы построения курса географии средней школы на углубленном уровне:

* более глубокое изучение фактологического и теоретического материала;
  + включение нового фактологического и теоретического материала, необходимого для формирования более полного представления об особенностях развития современного мирового хозяйства и его отдельных отраслей;
  + повышение уровня самостоятельности обучающихся;
  + усиление практической направленности изучения курса.

Помощь в разработке рабочей программы учителю поможет «Конструктор программ», расположенный на сайте <https://edsoo.ru/constructor/> .

В соответствии с частью 7.2 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: «при разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы федерального учебного плана и (или) календарного учебного графика, и (или) федеральных программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается». Необходимую учебно-методическую документацию можно найти на страницах сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenti.htm> и <https://edsoo.ru/Predmet_Geografiya.htm> .

**Учебно-методические комплекты по географии**

В период перехода на обновлённые ФГОС - 2021 могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включённые в федеральный перечень учебников Учебники на уровне ООО и СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»)

Обращаем ваше внимание, что в действующем ФПУ по географии на уровне основного общего образования представлены 5 линий УМК:

1. Линия УМК по географии "Классическая география" (номер по ФП 1.1.2.3.4.5.1)
2. Линия УМК по географии "Роза ветров" (5-9) (номер по ФП 1.1.2.3.4.3.1)
3. Линия УМК по географии «Полярная звезда» (5-9) (номер по ФП 1.1.2.3.4.1.1)
4. Линия УМК О. А. Климановой, А. И. Алексеева. География (5-9) (номер по ФП 1.1.2.3.4.2.1)
5. Линия учебников по географии для обучающихся с интеллектуальными нарушениями [Лифановой Т.М., Соломиной Е.Н.](https://fpu.edu.ru/textbook/1292)  (номер по ФП 1.1.2.3.4.2.1).

**Рекомендации по замене линий учебников, не вошедших в ФПУ 2020-2021 года**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Линия, не вошедшая в ФПУ 2020-2021 года*** | ***Рекомендуемая замена*** |
| Традиционная линия | УМК «Классическая география» |
| Линия УМК изд-ва «Русское слово» | УМК «Полярная звезда», «Классическая география» |
| Линия УМК В.П. Дронова | УМК «Роза ветров», «Полярная звезда» |
| Линия УМК «Сферы» | УМК «Полярная звезда» |

На уровне среднего общего образования представлены 8 линий УМК:

1. География. В.Н.Холина (10 и 11 класс углубленный уровень) (номер по ФП 1.1.3.4.2.2.1) – до 25 сентября 2025 года;
2. Линия УМК по географии «Полярная звезда» (10-11 базовый уровень) (номер по ФП 1.1.3.4.2.1.1) – до 25 сентября 2025 года;
3. География. Экономическая и социальная география мира. Бахчиева О.А. (10-11 класс базовый уровень) (номер по ФП 1.1.3.3.2.1.1) – до 31 августа 2024 года;
4. География (в 2 частях). Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. (10-11 класс базовый уровень) (номер по ФП 1.1.3.3.2.3.1) – до 31 августа 2024 года;
5. География. Кузнецов А.П., Ким Э.В. (10-11 класс базовый уровень) (номер по ФП 1.1.3.3.2.4.1) – до 31 августа 2024 года;
6. География. Лопатников Д.Л. (10-11 класс базовый уровень) (номер по ФП 1.1.3.3.2.5.1) – до 31 августа 2024 года;
7. География. Максаковский В.П. (10-11 класс базовый уровень) (номер по ФП 1.1.3.3.2.7.1) – до 31 августа 2024 года;
8. География. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. (10-11 класс углубленный уровень) (номер по ФП 1.1.3.3.2.8.1) – до 31 августа 2024 года.

**Интернет-ресурсы для поддержки педагогов в период перехода на ФГОС:**

1. УЧИТЕЛЬ.CLUB - <https://uchitel.club/> - Портал, на котором собраны нормативные документы и методические материалы в помощь учителям для организации обучения в период перехода на ФГОС. Проводятся Онлайн консультации для педагогов по разработке рабочих программ, Онлайн мероприятия и конференции. Горячая линия поддержки 24/7 [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru) .
2. Функциональная грамотность. Банк заданий - <https://media.prosv.ru/fg/> .
3. Открытый банк заданий для формирования естественно-научной грамотности ФИПИ <https://clck.ru/TeVYg> .
4. Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/> .
5. Проект «Учебник в наушниках» - <https://media.prosv.ru/audio-uchebnik/> .
6. Цифровой сервис «Лаборатория проектов» по сопровождению проектной деятельности школьников 5-11 классов- <https://media.prosv.ru/lsp/> .
7. Цифровой сервис самостоятельной подготовки к ГИА - <https://prosv.ru/static/ege_oge> .
8. Портал РЭШ (Российская электронная школа) <https://fg.resh.edu.ru> .