

**Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Владимирской области  
«Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»  
Центр поддержки одаренных детей «Платформа Владимир»**

Принята на заседании  
Экспертного совета  
от «21» января 2025 г.  
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор института

Л.В. Куликова  
« 25 » февраля 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
с применением дистанционных технологий  
естественнонаучной направленности  
«Просто о сложном: русский язык для 10-11 классов»**

Уровень программы: **базовый**  
Возраст учащихся: **15–17 лет**  
Срок реализации: **3 месяца**

**Составитель:**  
**Прохорова И.В.,**  
педагог дополнительного образования  
ЦПОД «Платформа Владимир»  
ГАОУ ДПО ВО ВИРО

**Владимир  
2025**

## **Содержание программы**

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

1.2 Цели и задачи программы

1.3 Содержание программы

1.4 Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

2.2 Условия реализации программы

2.3 Формы аттестации

2.4 Оценочные материалы

2.5 Методические материалы

2.6 Список использованной литературы

# 1. Комплекс основных характеристик программы

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с применением дистанционных технологий «Просто о сложном: русский язык для 10-11 классов» (далее – Программа) составлена на основе примерной программы по русскому языку и призвана поддержать предметный интерес высокомотивированных детей. В соответствии с современными требованиями к знаниям, умениям и навыкам подобрано учебное содержание, позволяющее учащимся более глубоко усвоить трудные случаи правописания, трудные случаи постановки знаков препинания и подготовиться к государственному итоговому экзамену в 11 классе (далее – ЕГЭ). Программа рассчитана на учащихся, получивших базовые умения владения орфографией и пунктуацией в пределах программы средней школы. Основное внимание уделяется формированию комплексной работы с текстом.

Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Адресат Программы – учащиеся 10-11 классов (15-17 лет) общеобразовательных учреждений вне зависимости от наличия или отсутствия ОВЗ, обладающих высокой мотивацией к обучению и с учетом результатов рейтинга их образовательных достижений.

Занятия проводятся дистанционно на платформе ЭДО.образование33.рф с еженедельными онлайн-лекциями и консультациями с педагогом в режиме ВКС.

Периодичность и продолжительность занятий: 1 раз в неделю – онлайн-встреча с педагогом (1,5 академических часа) и 6,5 часа самостоятельных занятий с контентом в дистанционном режиме.

Продолжительность реализации программы: 96 часов.

Формы работы: групповые (в режиме ВКС) и индивидуальные (домашние задания).

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ);
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

### 1.2 Цели и задачи программы

**Цель:** повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, развитие связной речи, обеспечение подготовки учащихся 11 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ.

**Задачи:**

**Обучающие (предметные)** – обобщение и систематизация орфографических и пунктуационных правил русского языка, совершенствование грамотности учащихся, разбор типовых экзаменационных заданий.

**Воспитательные (личностные)** – формирование навыков критического мышления, совершенствование речевых компетенций, способствование развитию творческих способностей учащихся.

**Метапредметные (Развивающие)** – расширение общекультурного кругозора; формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

### 1.3 Содержание программы

#### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1	Часть 1. Сложные вопросы орфографии и пунктуации	48	24	24	Письменная работа (сочинение)

2	Часть 2. Особенности написания сочинения по тексту	48	24	24	Письменная работа (тестирование по форме ЕГЭ)
10	Итого	96	48	48	

## Содержание учебного плана

### Часть 1. Сложные вопросы орфографии и пунктуации

**Теория (24 ч.)** Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Лексика и фразеология. Лексические нормы. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы. Морфология. Морфологические нормы. Синтаксис. Синтаксические нормы. Орфография. Основные правила орфографии. Пунктуация. Основные правила пунктуации.

**Практика (24 ч.)** Выполнение типовых заданий ЕГЭ, отработка умения применять орфографическое или пунктуационное правило, отработка навыка определять часть речи, давать характеристику предложению, находить средства выразительности в тексте и давать лексическую характеристику.

**Формы контроля:** написание тестовой части ЕГЭ.

### Часть 2. Особенности написания сочинения по тексту

**Теория (24 ч.)** Текст. Информационно-смысловая переработка текста. Функциональная стилистика. Культура речи. Структура сочинения. Тезис, аргумент, вывод.

**Практика (24 ч.)** Отработка навыка составления плана, навыка поиска аргумента, навыка выделения тезиса вывода по тексту. Приемы написания сочинения.

**Формы контроля:** написание сочинения по предложенному тексту

## 1.4 Планируемые результаты

## Результаты обучения.

По окончании обучения учащиеся смогут:

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 11-классников;
- научиться писать сочинение, умело приводя аргументы;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно понимать формулировку задания и вникать в её смысл;

## Результаты воспитывающей деятельности.

Учащиеся будут:

- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

## Результаты развивающей деятельности.

Учащиеся будут:

- обладать широким кругозором;
- иметь навыки самоподготовки к государственной итоговой аттестации.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1 Календарный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Март	07	16:00	Консультация с педагогом (ВКС)	1,5	Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	ЦПОД «Платформа Владимир»	Тестовые задания
			В течение недели, 18:00	Работа на платформе	6,5			
2	Март	14	16:00	Консультация с педагогом	1,5	Лексика и фразеология.	ЦПОД «Платформа	Тестовые задания

				(ВКС)		Лексические нормы.	Владимир»	
			В течение недели, 18:00	Работа на платформе	6,5			
3	Март	21	16:00	Консультация с педагогом (ВКС)	1,5	Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы.	ЦПОД «Платформа Владимир»	Тестовые задания
			В течение недели, 18:00	Работа на платформе	6,5			
4	Март	28	16:00	Консультация с педагогом (ВКС)	1,5	Морфология. Морфологические нормы.	ЦПОД «Платформа Владимир»	Тестовые задания
			В течение недели, 18:00	Работа на платформе	6,5			
5	Апрель	04	16:00	Консультация с педагогом (ВКС)	1,5	Синтаксис. Синтаксические нормы. Пунктуация. Основные правила пунктуации.	ЦПОД «Платформа Владимир»	Тестовые задания
			В течение недели, 18:00	Работа на платформе	6,5			
6	Апрель	11	16:00	Консультация с педагогом (ВКС)	1,5	Орфография. Основные правила орфографии.	ЦПОД «Платформа Владимир»	Итоговое тестирование
			В течение недели, 18:00	Работа на платформе	6,5			
7	Апрель	18	16:00	Консультация с педагогом (ВКС)	1,5	Текст. Информационно-смысловая переработка текста.	ЦПОД «Платформа Владимир»	Письменная работа
			В течение недели, 18:00	Работа на платформе	6,5			
8	Апрель	25	16:00	Консультация с педагогом (ВКС)	1,5	Особенности написания сочинения в рамках ЕГЭ	ЦПОД «Платформа Владимир»	Письменная работа
			В течение недели, 18:00	Работа на платформе	6,5			
9	Май	09	16:00	Консультация с педагогом	1,5	Структура сочинения: тезис, аргумент, вывод	ЦПОД «Платформа	Письменная

				Лекция (ВКС)			Владимир»	я работа
			В течение недели, 18:00	Работа на платформе	6,5			
10	Май	16	16:00	Консультация с педагогом (ВКС)	1,5	Поиск аргументов в художественной литературе.	ЦПОД «Платформа Владимир»	Письменная работа
			В течение недели, 18:00	Работа на платформе	6,5			
11	Май	23	16:00	Консультация с педагогом (ВКС)	1,5	Функциональная стилистика. Культура речи	ЦПОД «Платформа Владимир»	Беседа
			В течение недели, 18:00	Работа на платформе	6,5			
12	Май	30	16:00	Консультация с педагогом (ВКС)	1,5	Критерии оценивания сочинения. Типичные ошибки	ЦПОД «Платформа Владимир»	Сочинение
			В течение недели, 18:00	Работа на платформе	6,5			

## 2.2 Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение: компьютер с доступом в сеть Интернет.

Педагог, ведущий занятия, должен иметь высшее филологическое образование, обладать опытом работы с одаренными детьми – участниками олимпиад и конкурсов.

## 2.3 Формы аттестации

Выполнение письменных заданий различного типа (сжатое изложение, тестирование, сочинение).

При оценке работы слушателей учитываются:

1. Владение материалом.
2. Знание теоретических понятий и умение их применять.
3. Грамотность письменной речи, знание основных правил русского языка.
4. Оформление работы.

Каждый критерий оценивается по двухбалльной шкале (зачтено / не зачтено). Итоговая оценка выставляется по итогам обсуждения работы с преподавателем.

## **2.4 Оценочные материалы**

Оценка текущей успеваемости и уровня овладения материалом осуществляется в ходе обсуждений, эвристических бесед и выполнения письменных заданий.

## **2.5 Методические материалы**

При реализации программы используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникативные; проблемное обучение. Образовательные технологии, используемые при реализации программы предполагают следующие формы учебных занятий: лекция, занятие-исследование, тестирование.

## **2.6 Список использованной литературы**

1. Русский язык. Сборник правил и упражнений / Д.Э. Розенталь. — М. : Эксмо, 2011.
2. ЕГЭ-2024. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / Р.А. Дощинский, И.П. Цыбулько— М. : Национальное образование, 2023.
3. ЕГЭ 2024 Русский язык. 30 тренировочных вариантов проверочных работ для подготовки к ЕГЭ / Л. Степанова — М. : АСТ, 2023.
4. ЕГЭ 2024 Русский язык. Сборник заданий / Д.А. Хаустова, Ю.Н. Гостева — М. : Экзамен, 2023.