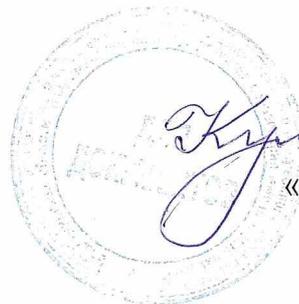


**Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Владимирской области  
«Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»  
Центр поддержки одаренных детей «Платформа Владимир»**

Принята на заседании  
Экспертного совета  
от «21» января 2025 г.  
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор института

Л.В. Куликова  
« 25 » февраля 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
с применением дистанционных технологий  
естественнонаучной направленности  
«Просто о сложном: русский язык для 8-9 классов»**

Уровень программы: **базовый**  
Возраст учащихся: **13-16 лет**  
Срок реализации: **3 месяца**

**Составитель:**  
**Прохорова И.В.,**  
педагог дополнительного образования  
ЦПОД «Платформа Владимир»  
ГАОУ ДПО ВО ВИРО

**Владимир  
2025**

## **Содержание программы**

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

1.2 Цели и задачи программы

1.3 Содержание программы

1.4 Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

2.2 Условия реализации программы

2.3 Формы аттестации

2.4 Оценочные материалы

2.5 Методические материалы

2.6 Список использованной литературы

# 1. Комплекс основных характеристик программы

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с применением дистанционных технологий «Просто о сложном: русский язык для 8-9 классов» (далее – Программа) составлена на основе примерной программы по русскому языку и призвана поддержать предметный интерес высокомотивированных детей. В соответствии с современными требованиями к знаниям, умениям и навыкам подобрано учебное содержание, позволяющее учащимся более глубоко усвоить трудные случаи правописания, трудные случаи постановки знаков препинания и подготовиться к государственному итоговому экзамену в 9 классе (далее – ОГЭ). Программа рассчитана на учащихся, получивших базовые умения владения орфографией и пунктуацией в пределах программы средней школы. Основное внимание уделяется формированию комплексной работы с текстом.

Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Адресат Программы – учащиеся 8-9 классов (13-16 лет) общеобразовательных учреждений вне зависимости от наличия или отсутствия ОВЗ, обладающих высокой мотивацией к обучению и с учетом результатов рейтинга их образовательных достижений.

Занятия проводятся дистанционно на платформе ЭДО.образование33 с еженедельными онлайн-лекциями и консультациями с педагогом в режиме ВКС.

Периодичность и продолжительность занятий: 1 раз в неделю – онлайн-встреча с педагогом (1,5 академических часа), и 6,5 часа самостоятельных занятий с контентом в дистанционном режиме.

Продолжительность реализации программы: 96 часов.

Формы работы: групповые (в режиме ВКС) и индивидуальные (домашние задания).

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ);

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

## 1.2 Цели и задачи программы

**Цель:** повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, развитие связной речи, обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

**Задачи:**

**Обучающие (предметные)** – обобщение и систематизация орфографических и пунктуационных правил русского языка, совершенствование грамотности учащихся, разбор типовых экзаменационных заданий.

**Воспитательные (личностные)** – формирование навыков критического мышления, совершенствование речевых компетенций, способствование развитию творческих способностей учащихся.

**Метапредметные (Развивающие)** – расширение общекультурного кругозора; формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

## 1.3 Содержание программы

### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1	Часть 1. Особенности написания сжатого изложения	32	16	16	Письменная работа (сжатое изложение)

2	Часть 2. Сложные вопросы орфографии и пунктуации	32	16	16	Письменная работа (тестирование по форме ОГЭ)
3	Часть 3. Приемы написания сочинения на заданную тему	32	16	16	Письменная работа (сочинение)
10	Итого	96	48	48	

## Содержание учебного плана

### Часть 1. Особенности написания сжатого изложения

**Теория (16 ч.)** Сжатое изложение, его особенности, приемы сжатия текста.

Знакомство с критериями оценивания сжатого изложения

**Практика (16 ч.)** Отработка выбора и применения приемов сжатия текста: исключение, упрощение, обобщение

**Формы контроля:** написания сжатого изложения, используя изученные приемы сжатия текста.

### Часть 2. Сложные вопросы орфографии и пунктуации

**Теория (16 ч.)** Орфография (правописание безударной гласной в корне слова, правописание приставок, правописание суффиксов различных частей речи, -Н- и -НН- в различных частях речи, правописание окончаний в различных частях речи, правописание чередующихся корней). Синтаксис (особенности построения словосочетаний, простых и сложных предложений, определение грамматической основы предложений). Пунктуация (знаки препинания в простых и сложных предложениях, правила обособления определений, обстоятельств, приложений). Лексика (основные средства выразительности, лексический состав языка).

**Практика (16 ч.)** Выполнение типовых заданий ОГЭ, отработка умения применять орфографическое или пунктуационное правило, отработка навыка

определять часть речи, давать характеристику предложению, находить средства выразительности в тексте и давать лексическую характеристику.

**Формы контроля:** написание тестовой части ОГЭ.

### **Часть 3. Приемы написания сочинения на заданную тему**

**Теория (16 ч.)** Структура сочинения-рассуждения. Речевые и грамматические ошибки. Знакомство с критериями оценивания сочинения.

**Практика (16 ч.)** Отработка навыков: формулирование тезиса и подбор аргументации, написание вывода по тексту, написание сочинения на лингвистическую тему.

**Формы контроля:** Написание сочинения-рассуждения по трем темам.

## **1.4 Планируемые результаты**

### **Результаты обучения.**

По окончании обучения учащиеся смогут:

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
- научиться грамотно писать сжатое изложение, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- научиться писать сочинение, умело приводя аргументы;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно понимать формулировку задания и вникать в её смысл;

### **Результаты воспитывающей деятельности.**

Учащиеся будут:

- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

### **Результаты развивающей деятельности.**

Учащиеся будут:

- обладать широким кругозором;
- иметь навыки самоподготовки к государственной итоговой аттестации.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1 Календарный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Март	05	16:30	Консультация с педагогом (ВКС)	1,5	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема исключения.	ЦПОД «Платформа Владимир»	Письменная работа
			В течение недели, 18:00	Работа на платформе	6,5			
2	Март	12	16:30	Консультация с педагогом (ВКС)	1,5	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема упрощения.	ЦПОД «Платформа Владимир»	Письменная работа
			В течение недели, 18:00	Работа на платформе	6,5			
3	Март	19	16:30	Консультация с педагогом (ВКС)	1,5	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема обобщения.	ЦПОД «Платформа Владимир»	Письменная работа
			В течение недели, 18:00	Работа на платформе	6,5			
4	Март	26	16:30	Консультация с педагогом (ВКС)	1,5	Выбор приема сжатия текста, приемы написания сжатого изложения.	ЦПОД «Платформа Владимир»	Сжатое изложение
			В течение недели, 18:00	Работа на платформе	6,5			
5	Апрель	02	16:30	Консультация с педагогом (ВКС)	1,5	Основные правила орфографии. Приемы применения орфографических правил.	ЦПОД «Платформа Владимир»	Тестовые задания
			В течение недели, 18:00	Работа на платформе	6,5			

6	Апрель	08	16:30	Консультация с педагогом (ВКС)	1,5	Основные вопросы синтаксиса. Синтаксис и пунктуация.	ЦПОД «Платформа Владимир»	Тестовые задания
			В течение недели, 18:00	Работа на платформе	6,5			
7	Апрель	09	16:30	Консультация с педагогом (ВКС)	1,5	Словарный состав русского языка. Основные средства выразительности	ЦПОД «Платформа Владимир»	Тестовые задания
			В течение недели, 18:00	Работа на платформе	6,5			
8	Апрель	23	16:30	Консультация с педагогом (ВКС)	1,5	Умение работать с текстом: анализ, поиск информации, характеристика предложений.	ЦПОД «Платформа Владимир»	Итоговое тестирование
			В течение недели, 18:00	Работа на платформе	6,5			
9	Апрель	30	16:30	Консультация с педагогом (ВКС)	1,5	Особенности написания сочинения-рассуждения. Структура сочинения	ЦПОД «Платформа Владимир»	Письменная работа
			В течение недели, 18:00	Работа на платформе	6,5			
10	Май	07	16:30	Консультация с педагогом (ВКС)	1,5	Как правильно сформулировать тезис и подобрать аргументы. Написание вывода	ЦПОД «Платформа Владимир»	Письменная работа
			В течение недели, 18:00	Работа на платформе	6,5			
11	Май	14	16:30	Консультация с педагогом (ВКС)	1,5	Что такое речевые, грамматические ошибки и как их избежать.	ЦПОД «Платформа Владимир»	Беседа
			В течение недели, 18:00	Работа на платформе	6,5			
12	Май	21	16:30	Консультация с педагогом (ВКС)	1,5	Что взять во внимание при выборе темы для сочинения-рассуждения	ЦПОД «Платформа Владимир»	Сочинение
			В течение недели,	Работа на платформе	6,5			

## **2.2 Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение: компьютер с доступом в сеть Интернет.

Педагог, ведущий занятия, должен иметь высшее филологическое образование, обладать опытом работы с одаренными детьми – участниками олимпиад и конкурсов.

## **2.3 Формы аттестации**

Выполнение письменных заданий различного типа (сжатое изложение, тестирование, сочинение).

При оценке работы слушателей учитываются:

1. Владение материалом.
2. Знание теоретических понятий и умение их применять.
3. Грамотность письменной речи, знание основных правил русского языка.
4. Оформление работы.

Каждый критерий оценивается по двухбалльной шкале (зачтено / не зачтено). Итоговая оценка выставляется по итогам обсуждения работы с преподавателем.

## **2.4 Оценочные материалы**

Оценка текущей успеваемости и уровня овладения материалом осуществляется в ходе обсуждений, эвристических бесед и выполнения письменных заданий.

## **2.5 Методические материалы**

При реализации программы используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникативные; проблемное обучение. Образовательные технологии, используемые при реализации программы предполагают следующие формы учебных занятий: лекция, занятие-исследование, тестирование.

## **2.6 Список использованной литературы**

1. Русский язык. Сборник правил и упражнений / Д.Э. Розенталь. — М. : Эксмо, 2011.

2. ОГЭ-2024. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / Р.А. Дощинский, И.П. Цыбулько— М. : Национальное образование, 2023.
3. Русский язык. Подготовка к ОГЭ-2024. 30 тренировочных вариантов по демоверсии 2024 года. 9-й класс / Н.А. Сенина — М. : Легион, 2023.
4. ОГЭ 2024 Русский язык. Сборник заданий / Д.А. Хаустова, Ю.Н. Гостева — М. : Экзамен, 2023.