

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Владимирской области
«Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»
Центр поддержки одаренных детей «Платформа Владимир»

Принята на заседании
Экспертного совета ЦПОД
от «26» мая 2025 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор института



Л.В. Куликова
«06» июня 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ОЛИМПИАДНОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Уровень программы: продвинутый
Возраст учащихся: 14-16 лет
Срок реализации: 66 часов

Составители: Зорин Д.М.,
студент НИУ ВШЭ,
Лалова Т.О., методист ЦПОД
«Платформа Владимир» ГАОУ ДПО
ВО ВИРО

Владимир
2025

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Цели и задачи программы
- 1.3 Содержание программы
- 1.4 Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1 Календарный учебный график
- 2.2 Условия реализации программы
- 2.3 Формы аттестации
- 2.4 Оценочные материалы
- 2.5 Методические материалы
- 2.6 Список использованной литературы

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обществознание для олимпиад» (далее — Программа) разработана для углубленного изучения ключевых тем обществознания продвинутого уровня, формирования аналитического мышления и подготовки учащихся к участию в олимпиадах различного уровня.

Программа направлена на развитие у школьников навыков критического анализа социальных, экономических, политических, философских и правовых проблем, а также на формирование компетенций, необходимых для успешного выполнения олимпиадных заданий. Учебный материал подобран с учетом возрастных особенностей учащихся 8–10 классов и включает как фундаментальные теоретические аспекты, так и актуальные тенденции, часто встречающиеся в олимпиадных заданиях последних лет.

Адресат программы: учащиеся 8–10 классов, мотивированные на углубленное изучение обществознания и участие в олимпиадах.

Форма обучения: очная, групповая.

Формы работы: групповые (в аудитории) и индивидуальные (домашние задания). Периодичность и продолжительность занятий 7 занятий по 6 академических часа с перерывом между занятиями 10 минут - 42 часа и 24 часа в неделю развивающие мероприятия - 4 часа в день.

Методы работы:

- лекции с элементами дискуссии;
- разбор типовых олимпиадных заданий;
- практикумы по анализу социальных процессов;
- семинарские занятия;
- работа в группах.

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ);
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2 Цели и задачи программы

Цель: формирование у учащихся комплексных продвинутых знаний в области обществознания, развитие олимпиадных навыков и подготовка к успешному участию в интеллектуальных соревнованиях.

Задачи:

Обучающие:

- углубленное изучение ключевых тем обществознания (экономика, право, политология, социология, философия);
- освоение навыков анализа олимпиадных заданий;
- формирование навыков работы с различными типами источников (нормативные акты, статистика, научные тексты).

Развивающие:

- развитие критического и логического мышления;
- формирование умения аргументированно излагать свою позицию;
- совершенствование навыков тайм-менеджмента при выполнении олимпиадных заданий.

Воспитательные:

- развитие интеллектуальной культуры и толерантности;
- формирование мотивации к самообразованию;
- воспитание уважения к правовым и социальным нормам.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1	Социология	9	4	5	Задания в формате олимпиады, ответы на семинарах, тесты
2	Политология	8	4	4	Задания в формате олимпиады, ответы на семинарах, тесты
3	Право	8	4	4	Задания в формате олимпиады, ответы на

					семинарах, тесты
4	Экономика	9	3	6	Задания в формате олимпиады, ответы на семинарах, тесты
5	Философия	8	6	2	Задания в формате олимпиады, ответы на семинарах, тесты
6	Развивающие мероприятия	24	-	24	
5	Итого	66	21	45	

Содержание учебного плана

Часть 1. Социология

Теория (4 ч.) Основные направления социологической мысли. Позитивизм (О. Конт), классический и структурный функционализм (Э. Дюркгейм, Т. Парсонс, Р. Мертон), понимающая социология (М. Вебер), марксизм и неомарксизм (К. Маркс, Т. Адорно, Г. Маркузе), символический интеракционизм (Дж. Г. Мид, Г. Блумер), драматургическая социология (И. Гофман). Толпа, эффект толпы, масса. Социальный консенсус и социальный конфликт. Понятие и типология социального конфликта. Стратегии разрешения конфликта. Подходы к пониманию конфликта (Маркс, Дарендорф, Козер). Социальное взаимодействие в зеркале символического интеракционизма и драматургической социологии. Аномия как утрата обществом базовой нормативно-ценностной системы. Проблема ценностей в социальных науках. Аномия в теориях Мертона и Дюркгейма. Задачи и функции социального контроля. Основные механизмы социального контроля, его относительность. Внутренний социальный контроль, основные теории социализации (Ч. Кули, Дж. Мид, Л.С. Выготский). Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Понятие моды и социального вкуса. Взаимодействие культур. Постиндустриальное общество и его культурные характеристики. Этнос как социокультурная общность. Признаки этноса. Этнос как механизм сохранения традиций и культуры. Этническое самосознание. Этнические общности в постсовременных обществах. Теории стратификации (Энгельс, Вебер, Парсонс, Бурдьё). Методы исследований и анализ их результатов, работа со статистической информацией.

Практика (5 ч.) Отработка навыков выполнения типовых заданий олимпиады, дискуссия на семинарах.

Формы контроля: ответы на семинарах, тест по теории.

Часть 2. Политология

Теория (4 ч.) Причины и условия возникновения политики. Многозначность понятия политики. Конфликтный и компромиссный потенциал политики. Политика как призвание и профессия. Функции политики. Структура политических отношений. Моральный выбор в политике и политика без морали. Политика как обман. Общественное благо как цель политики. Политика и экономика. Понятие власти. Власть политическая и непolitическая. Виды власти. Три (четыре) лица власти. Типы легитимности. Определение государства. Функции государства. Суверенитет. Теории происхождения государства. Теория оседлого бандита. Высшие органы государственной власти: парламент, институт президентства, правительство и их взаимодействие. Разделение властей: истоки идеи (Дж. Локк, Ш.-Л. Монтескье). Теория и практика разделения властей в Новое время. Формы правления и типы административно-территориального устройства. Территориальное государство-нация («вестфальское») и его исторические конкуренты (город-государство, империя и др.). Причины «успеха» государства-нации и его становления как основной формы современного государства. Генезис политических партий: современные партии, политические клубы, аристократические кружки. Типы партий и партийных систем по М. Дюверже. Роль элит в управлении обществом. Способы рекрутирования элит. Циркуляция элит по В. Парето. Концепция «политического класса» Г. Моска. Понятие политического участия. Типология участия по Г. Алмонду и С. Вербе. Революция и реформа. Когда происходят революции? Исторические казусы политических революций: английская (17 в.), французская (18 в.), российская (20 в.). Классификация политических режимов по Линцу. Идеологии.

Практика (4 ч.) Отработка навыков выполнения типовых заданий олимпиады, дискуссия на семинарах.

Формы контроля: ответы на семинарах, тест по теории.

Часть 3. Право

Теория (4 ч.) Многообразие типов правопонимания. Позитивизм, естественно-правовая школа, социологическое правопонимание, историческая школа, психологическое правопонимание, либертарно-юридическое правопонимание, интегративное правопонимание: историческое развитие, основные идеи, основные представители. Понятие права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Функции права: регулятивная и охранительная. Социальные и не социальные нормы. Виды социальных норм. Сопоставление правовых норм с другими видами социальных норм. Понятие формы (источника) права. Виды источников. Иерархия нормативных правовых актов в России. Система права и правовая

система. Элементы системы права. Отрасли российского права. Понятие и признаки нормы права. Классификация норм права. Структура правовой нормы. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Классификация гипотез, диспозиций и санкций. Норма права и статья закона: структурное соотношение. Способы изложения норм права в правовых актах: прямой, бланкетный, отсылочный. Реализация права. Применение права. Толкование права. Правоотношение. Субъекты и объекты правоотношений. Юридические факты. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушения. Состав правонарушения: субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона. Юридическая ответственность. Конституционное право. Гражданское право. Уголовное право. Семейное право. Трудовое право.

Практика (4 ч.) Отработка навыков выполнения типовых заданий олимпиады.

Формы контроля: ответы на занятиях, тест по теории.

Часть 4. Экономика

Теория (3 ч.) История экономической мысли. Античная экономическая мысль. Средневековая экономическая мысль. Классическая политическая экономия – У. Петти, физиократы, А. Смит, Д. Рикардо, Т. Мальтус. Марксизм. Маржиналистская революция. Неоклассическая экономика. Кейнсианство. Монетаризм и неолиберализм – М. Фридман, Ф. Хайек. Современные направления – новая институциональная экономика, поведенческая экономика. Альтернативная стоимость. Налогообложение. Вклады и кредиты. Ценные бумаги. Спрос и предложение. Вмешательство государства. Эластичность. Прибыль, выручка и издержки. Рыночные структуры. Рынок труда. Международная торговля. Кривая производственных возможностей. ВВП и экономический рост. Инфляция. Формула Фишера. Безработица. Кривая Филлипса и закон Оукена. Количественная теория денег. Макроэкономическая политика

Практика (6 ч.) Отработка навыков выполнения типовых заданий олимпиады.

Формы контроля: ответы на занятиях, решение задач в формате олимпиады.

Часть 5. Философия

Теория (6 ч.) Эволюция представлений о предмете философии. Отличие философии от других форм мировоззрения. Функции философии. Методы философского познания. Место философии в системе общества. Понятие «знание», понятие «познание». Структура знания. Виды познания: чувственное и рациональное. Специфика научного познания. Истина и правда. Философия досократиков: Парменид, Гераклит, Демокрит. Апоории Зенона. Фигура Сократа. Платон. Аристотель. Философия эпохи эллинизма: эпикурейство, стоицизм, неоплатонизм. Средневековая философия. Философия нового времени. Философия французского просвещения. Немецкая классическая философия: от Канта к Гегелю. Философия XIX- нач.

XX веков. Спор между Декартом и Бэконом. Мысленные эксперименты. Русская философия. Спор о (не)противлении злу.

Практика (2 ч.) Отработка навыков выполнения типовых заданий олимпиады, ответы на семинарах. Решение логических задач.

Формы контроля: ответы на семинарах, решение задач в формате олимпиады.

1.4 Планируемые результаты

Результаты обучающей деятельности:

По окончании обучения учащиеся смогут:

- Анализировать ключевые социологические концепции (позитивизм, функционализм, марксизм, символический интеракционизм и др.) и применять их для объяснения социальных явлений.
- Сравнивать различные социологические теории, разбираться в основных социологических течениях.
- Понимать специфику возникновения тех или иных социологических теорий.
- Анализировать влияние теоретиков друг на друга.
- Различать формы культуры (народная, массовая, элитарная) и оценивать их влияние на общество.
- Интерпретировать статистические данные и использовать их для аргументации в олимпиадных заданиях.
- Объяснять причины и последствия социальных конфликтов, предлагать стратегии их разрешения.
- Различать типы политических режимов, формы правления и административно-территориального устройства.
- Анализировать функции государства, принципы разделения властей и их реализацию в современных политических системах.
- Сравнивать идеологии (либерализм, консерватизм, социализм и др.) и их влияние на политические процессы.
- Аргументированно оценивать роль элит и политического участия в управлении обществом.
- Различать основные школы правопонимания (позитивизм, естественное право, социологический подход) и применять их для анализа правовых норм.
- Классифицировать отрасли права, объяснять их специфику и значение.
- Анализировать структуру правовых норм и способы их реализации.
- Решать кейсы, связанные с конституционным, гражданским, уголовным и трудовым правом, в формате олимпиадных заданий.

- Объяснять основные экономические теории (классическая политэкономия, марксизм, кейнсианство, монетаризм) и их применение в современных условиях.
- Понимать специфику развития экономической мысли и значимость экономических теорий на определенных этапах развития экономической мысли.
- Анализировать рыночные механизмы (спрос, предложение, эластичность) и роль государства в экономике.
- Принимать финансово грамотные решения (о выборе активов, кредитов, займов, распоряжении финансами) в олимпиадных кейсах.
- Решать задачи на расчет ВВП, инфляции, безработицы и других макроэкономических показателей.
- Понимать основные механизмы работы микро- и макроэкономики.
- Применять знания о международной торговле и финансовых инструментах для анализа глобальных экономических процессов.
- Решать экономические задачи формата ВсОШ.
- Сравнить философские школы (античная, средневековая, Нового времени) и их вклад в развитие науки и общества.
- Понимать специфику развития философских учений, их влияние друг на друга. Понимать специфику философии как области знания.
- Анализировать методы философского познания (рациональный, эмпирический) и их роль в формировании научного мировоззрения.
- Решать логические задачи формата ВсОШ.
- Решать этические кейсы и мысленные эксперименты, применяя теоретические знания по философии.
- Уметь обсуждать и аргументировать свою точку зрения, основываясь на философских, политологических, социологических, правовых и/или экономических знаниях.
- Уметь работать с разнородными источниками (нормативные акты, научные тексты, статистика) информации, анализировать их, делать выводы на основе анализа источников.

Результаты воспитывающей деятельности.

Учащиеся будут:

- Самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий.
- Развитие мотивации к самообразованию и интеллектуальному росту.

Результаты развивающей деятельности.

Учащиеся будут:

- Обладать навыками критического мышления и анализа сложных социальных процессов.
- Уметь формулировать и защищать собственную позицию в дискуссиях.
- Уметь эффективно распределять время при выполнении олимпиадных заданий.
- Сосредоточено и эффективно работать в течение олимпиады.
- Обладать навыками самоподготовки и самообучения.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный график

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	23.06.2025	9.00 – 14.30	очная	6	Социология	ЦПОД «Платформа Владимир»	Ответы на семинаре
2	24.06.2025	9.00 – 14.30	очная	3	Социология	ЦПОД «Платформа Владимир»	Ответы на семинаре, тестирование
			очная	3	Политология		
3	25.06.2025	9.00 – 14.30	очная	5	Политология	ЦПОД «Платформа Владимир»	Ответы на семинаре, итоговое тестирование
				1	Философия		
4	26.06.2025	9.00 – 14.30	очная	4	Право	ЦПОД «Платформа Владимир»	Ответы на занятиях, тестирование
				2	Философия		
5	27.06.2025	9.00 – 14.30	очная	4	Право	ЦПОД «Платформа Владимир»	Ответы на занятиях, итоговое тестирование
				2	Философия		
6	28.06.2025	9.00 – 14.30	очная	4	Экономика	ЦПОД «Платформа Владимир»	Ответы на занятиях, тестирование
				2	Философия		
7	29.06.2025	9.00 – 14.30	очная	5	Экономика	ЦПОД «Платформа Владимир»	Ответы на занятиях, итоговое тестирование
				1	Философия		
8	23.06	с 15.00 до 17.00	очная	2	Мастер-класс «Магическое слово: рождение лирики (анализ лирических произведений разных жанров)»	ЦПОД «Платформа Владимир»	
9	23.06	с 18.00 до 20.00	очная	2	Вечернее дело «Вечер знакомств».	ЦПОД «Платформа Владимир»	
10	24.06	с 15.00 до 17.00	очная	2	Популярная лекция: «Отцы национальной поэзии: Джеффри Чосер и Александр Пушкин» (лекция о развитии английского и русского литературных языков)	ЦПОД «Платформа Владимир»	
11	24.06	с 18.00 до 20.00	очная	2	КВИЗ «Давай подумаем»	ЦПОД «Платформа Владимир»	

12	25.06	с 15.00 до 17.00	очная	2	Экскурсия: «Знакомство с историческим центром Владимира»	ЦПОД «Платформа Владимир»	
13	25.06	с 18.00 до 20.00	очная	2	Мастер - класс: «Арт-терапия. Оригами. Рисунок».	ЦПОД «Платформа Владимир»	
14	26.06	с 15.00 до 17.00	очная	2	Вечернее дело «Лирическое».	ЦПОД «Платформа Владимир»	
15	26.06	с 18.00 до 20.00	очная	2	Вечернее дело «Философское»	ЦПОД «Платформа Владимир»	
16	27.06	с 15.00 до 17.00	очная	2	Квис - игра.	ЦПОД «Платформа Владимир»	
17	27.06	с 18.00 до 20.00	очная	2	Вечернее дело «Фотоквиз»	ЦПОД «Платформа Владимир»	
18	28.06	с 15.00 до 17.00	очная	2	Вечернее дело «Командная игра». Подготовка творческих номеров к закрытию смены.	ЦПОД «Платформа Владимир»	
19	28.06	с 18.00 до 20.00	очная	2	Вечернее дело «Стартин»	ЦПОД «Платформа Владимир»	

2.2 Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение: компьютер с доступом в сеть Интернет, проектор.

Педагог, ведущий занятия, должен знать специфику олимпиад, обладать опытом работы с одаренными детьми – участниками олимпиад и конкурсов.

2.3 Формы аттестации

Выполнение письменных и устных заданий различного типа.

При оценке работы слушателей учитываются:

1. Владение материалом.
2. Знание теоретических понятий и умение их применять.
3. Умение выстраивать аргументацию и доносить свою точку зрения.
4. Оформление и структура ответа/работы.

Каждый критерий оценивается по столбальной шкале. Итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое из всех критериев оценки.

2.4 Оценочные материалы

Оценка текущей успеваемости и уровня овладения материалом осуществляется в ходе работы на занятиях, участия в обсуждении, семинаров и письменных работ.

2.5 Методические материалы

При реализации программы используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникативные; проблемное обучение.

Образовательные технологии, используемые при реализации программы предполагают следующие формы учебных занятий: лекция, семинар, практикум, тестирование.

2.6 Список использованной литературы

1. Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И. Обществознание 9 класс //Учебник для общеобразовательных учреждений/ЛН Боголюбова, ЛФ Иванова.–М.: "Просвещение" 2019г.–224 с.
2. Боголюбов Л.Н., Лазеникова А.Ю., Смирнова Н.М. Обществознание 10 класс //Учебное пособие для общеобразовательных организаций: профильный уровень – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2022. – 415 с.
3. Боголюбов Л.Н., Лазеникова А.Ю., Холодковский К.Г. Обществознание 11 класс //Учебник для общеобразовательных организаций: профильный уровень – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 432 с.
4. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. – М.: Русская панорама, 2021, с. 183-232.
5. Спиркин А. Г. Философия: учебник для бакалавров //М.: Юрайт. – 2012.
6. Политология: учеб. / А. Ю. Мельвиль [и др.]. - М. : Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. - 618 с.
7. Бойко М. Азы экономики //Учебник. М.: Книга по Требованию. – 2015. – Т. 472.
8. Обществознание – олимпиада школьников «Высшая проба» [Электронный ресурс]. — URL: <https://olymp.hse.ru/mmo/soc> (дата обращения: 06.06.2025).
9. Всероссийская олимпиада по обществознанию, задания [Электронный ресурс]. — URL: <https://olimpiada.ru/activity/85/tasks> (дата обращения: 06.06.2025).