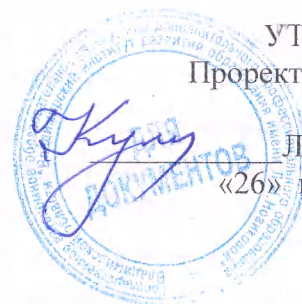


Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Владимирской области
«Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»
Центр поддержки одаренных детей «Платформа Владимир»

Принята на заседании
Педагогического совета
от «26» мая 2025 г.
Протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор института

Л.В. Куликова
«26» июня 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Основы олимпиадной экономики»**

Уровень программы: базовый
Возраст учащихся: 14–17 лет
Срок реализации: 66 часов

Составители:
Мингалев Т.М.,
студент НИУ ВШЭ
Прохорова И.В.,
методист Центра поддержки одаренных
детей «Платформа Владимир» ГАОУ
ДПО ВО ВИРО

Владимир
2025

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Цели и задачи программы
- 1.3 Содержание программы
- 1.4 Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1 Календарный учебный график
- 2.2 Условия реализации программы
- 2.3 Формы аттестации
- 2.4 Оценочные материалы
- 2.5 Методические материалы
- 2.6 Список использованной литературы

1. Комплекс основных характеристик программы

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы олимпиадной экономики» (далее – Программа) составлена на основе школьных олимпиад по экономике разного уровня и призвана дать базовые знания высокомотивированным детям.

Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Адресат Программы – учащиеся 8-10 классов (14-17 лет) общеобразовательных учреждений вне зависимости от наличия или отсутствия ОВЗ, обладающих высокой мотивацией к обучению и с учетом результатов рейтинга их образовательных достижений.

Занятия проводятся очно.

Периодичность и продолжительность занятий: 9.00 – 14.30 с перерывом на обед 30 минут.

Продолжительность реализации программы: 66 часов. Занятия проводятся в течении недели по 6 академических часов с перерывом между занятиями 10 минут – 42 часа, и 24 часа в неделю развивающие мероприятия - 4 часа в день.

Формы работы: очно групповые и индивидуальные.

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ);
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

1.2 Цели и задачи программы

Цель: обеспечение подготовки учащихся 8-10 классов к участию в олимпиадах по экономике.

Задачи:

Обучающие (предметные) – передать учащимся сумму систематических знаний по экономике, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире.

Воспитательные (личностные) – формирование навыков критического мышления, содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствование развитию творческих способностей учащихся.

Метапредметные (Развивающие) – расширение общекультурного кругозора; формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1	Часть 1. Выбор потребителя. Функция полезности	6	2	4	Задания в формате олимпиады, тесты
2	Часть 2. Кривая производственных возможностей	12	4	8	Задания в формате олимпиады, тесты
3	Часть 3. Теория фирмы	6	2	4	Задания в формате олимпиады, тесты
4	Часть 4. Рыночные структуры	12	4	6	Задания в формате олимпиады, тесты
5	Часть 5. Тренировочная работа по пройденным темам	6	2	4	Тренировочная работа
6	Массовые мероприятия	24	-	24	Очный формат
6	Итого	66	18	48	

Содержание учебного плана

Часть 1. Выбор потребителя. Функция полезности

Теория (2 ч.) Понятие рационального потребителя. Ограниченность ресурсов. Потребности и предпочтения. Бюджетное ограничение и графическая интерпретация. Карта безразличия. Функция полезности и её свойства. Принцип убывающей предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Условие оптимального выбора потребителя. Эффект дохода и эффект замещения. Графический анализ изменения цен и дохода потребителя.

Практика (4 ч.) Решение задач на построение бюджетного ограничения и кривых безразличия. Работа с графиками. Решение олимпиадных заданий на нахождение точки оптимума.

Формы контроля: Решение олимпиадных заданий. Тестовые задания с кратким ответом.

Часть 2. Кривая производственных возможностей

Теория (4 ч.) Производственные ресурсы. Альтернативная стоимость. Построение и анализ кривой производственных возможностей (КПВ). Закон возрастающих альтернативных издержек. Смещение КПВ. Факторы, влияющие на КПВ. Сложение КПВ. Потребление в условиях производства. Кривая комплектов. Построение и анализ кривой торговых возможностей (КТВ).

Практика (8 ч.) Решение задач на построение КПВ, кривых комплектов и КТВ.

Формы контроля: Решение олимпиадных заданий. Тестовые задания с кратким ответом.

Часть 3. Теория фирмы

Теория (2 ч.) Цели фирмы. Производственная функция. Издержки производства: постоянные, переменные, средние, предельные. Выручка. Функция спроса. Функция предложения. Условия максимизации прибыли. Решения задачи фирмы в кратко- и долгосрочном периодах. Эффективность производства. Факторы, влияющие на поведение фирмы.

Практика (4 ч.) Решение задач на расчет издержек и прибыли.

Формы контроля: Решение олимпиадных заданий. Тестовые задания с кратким ответом.

Часть 4. Рыночные структуры

Теория (4 ч.) Понятие рынка. Основные виды рыночных структур: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Характеристика каждой структуры: число фирм, контроль над ценой, барьеры входа. Модели поведения фирм. Монополия. Совершенная конкуренция. Ценообразование и выпуск продукции в разных структурах. Общественное благосостояние. Излишки потребителя и производителя.

Потери мертвого груза. Вмешательство государства. Налоги, субсидии, квоты. Международная торговля.

Практика (8 ч.) Решение задач на монополию и совершенную конкуренцию. Решение задач с государственным вмешательством. Решение задач на поиск общественного благосостояния, излишков потребителя и производителя. Решение задач с международной торговлей.

Формы контроля: Решение олимпиадных заданий. Тестовые задания с кратким ответом.

Часть 5. Тренировочная работа по пройденным темам

Практика (4 ч.) Самостоятельное решение тренировочной работы по пройденным темам.

Теория (2 ч.) Разбор тренировочной работы по пройденным темам.

Формы контроля: Тренировочная работа по пройденным темам.

1.4 Планируемые результаты

Результаты обучения.

По окончании обучения учащиеся смогут:

- объяснять поведение потребителя с позиции теории предельной полезности;
- использовать графические и аналитические методы в экономике;
- определять альтернативную стоимость различных благ;
- строить кривые производственных возможностей;
- различать типы издержек;
- рассчитывать прибыль фирмы;
- определять типы рыночных структур и особенности поведения фирм;
- применять экономические модели для решения олимпиадных задач;
- формулировать аргументированные выводы на основе анализа экономических данных и графиков.

Результаты воспитывающей деятельности.

Учащиеся будут:

- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение олимпиады.

Результаты развивающей деятельности.

Учащиеся будут:

- обладать широким кругозором;
- иметь навыки самоподготовки к перечневым олимпиадам и ВсОШ по экономике;
- иметь более высокий уровень критического и аналитического мышления;
- обладать опытом исследовательских работ;
- иметь опыт аналогичный участию в олимпиадах по экономике.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный график

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	30.06.2025	9.00 – 14.30	очная	6	Выбор потребителя. Функция полезности	ЦПОД «Платформа Владимир»	Тестовые задания
2	01.07.2025	9.00 – 14.30	очная	6	Кривая производственных возможностей	ЦПОД «Платформа Владимир»	Тестовые задания
3	02.07.2025	9.00 – 14.30	очная	6	Кривая производственных возможностей	ЦПОД «Платформа Владимир»	Итоговое тестирование
4	03.07.2025	9.00 – 14.30	очная	6	Теория фирмы	ЦПОД «Платформа Владимир»	Итоговое тестирование
5	04.07.2025	9.00 – 14.30	очная	6	Рыночные структуры	ЦПОД «Платформа Владимир»	Тестовые задания
6	05.07.2025	9.00 – 14.30	очная	6	Рыночные структуры	ЦПОД «Платформа Владимир»	Тестовые задания
7	06.07.2025	9.00 – 14.30	очная	6	Тренировочная работа по пройденным темам	ЦПОД «Платформа Владимир»	Тестовые задания
8	30.06.2025	15:00 – 17:00	очная	2	Игры на знакомство	ЦПОД «Платформа Владимир»	
9	30.06.2025	18:30 – 20:30	очная	2	Вечерний огонек «Расскажи мне о себе»	ЦПОД «Платформа Владимир»	
10	01.07.2025	15:00 – 17:00	очная	2	Тренинги на психологическую устойчивость	ЦПОД «Платформа Владимир»	
11	01.07.2025	18:30 - 20:30	очная	2	Вечернее дело «Куда приводят мечты»	ЦПОД «Платформа Владимир»	
12	01.07.2025	15:00 – 17:00	очная	2	Экскурсия в «Рокот – центр»	ЦПОД «Платформа Владимир»	
13	02.07.2025	18:30 - 20:30	очная	2	Арт- терапия. Оригами.	ЦПОД «Платформа Владимир»	
14	03.07.2025	15:00 – 17:00	очная	2	Экскурсия по историческому центру города Владимира	ЦПОД «Платформа Владимир»	
15	03.07.2025	18:30 - 20:30	очная	2	Час подъезда «Один в один». ОД подготовка к вечернему делу	ЦПОД «Платформа Владимир»	

16	04.07.2025	15:00 – 17:00	очная	2	Научно - популярная лекция «Работа с эмоциями. Как сдать экзамен без нервного срыва»	ЦПОД «Платформа Владимир»	
17	04.07.2025	18:30 - 20:30	очная	2	«Веревоочная « - игра. Фотоквиз	ЦПОД «Платформа Владимир»	
18	05.07.2025	15:00 – 17:00	очная	2	«Сетка Родника»	ЦПОД «Платформа Владимир»	
19	05.07.2025	18:30 - 20:30	очная	2	Вечернее дело «Стартин».	ЦПОД «Платформа Владимир»	
20							
21							

2.2 Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение: компьютер с доступом в сеть Интернет, а также кабинет с доской

Педагог, ведущий занятия, должен обладать опытом работы с одаренными детьми – участниками олимпиад и конкурсов.

2.3 Формы аттестации

Выполнение письменных заданий различного типа.

При оценке работы слушателей учитываются:

1. Владение материалом.
2. Знание теоретических понятий и умение их применять.
3. Оформление работы.

Каждый критерий оценивается по двухбалльной шкале (зачтено / не зачтено). Итоговая оценка выставляется по итогам обсуждения работы с преподавателем.

Тренировочная работа по пройденным темам, оценивающая продвижения ученика в решении нескольких задач.

2.4 Оценочные материалы

Оценка текущей успеваемости и уровня овладения материалом осуществляется в ходе обсуждений, эвристических бесед и выполнения письменных заданий.

2.5 Методические материалы

При реализации программы используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникативные; проблемное обучение.

Образовательные технологии, используемые при реализации программы предполагают следующие формы учебных занятий: лекция, семинар, тестирование.

2.6 Список использованной литературы

- <https://olimpiada.ru/activity/86> – Задания Всероссийской олимпиады школьников прошлых лет.
- <https://iloveeconomics.ru>.