

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
Владимирской области «Владимирский институт развития образования
имени Л.И. Новиковой»

Кафедра цифрового образования и информационной безопасности

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

/ Чикунова Г.К.

« 20 » 12 2024

Дополнительная профессиональная программа

(повышение квалификации) п 418

Проектная деятельность в условиях ЦОС

Владимир

2024

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Разработчик(и) программы:

Дубровина Н.Н., зав.кафедрой цифрового образования и информационной безопасности ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

Программа **рекомендована** кафедрой цифрового образования и информационной безопасности ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации педагогов общеобразовательных организаций, ответственных за введение РИС «Питание».

Протокол № 12 от «11» 11 2024 г. Зав.кафедрой  /Дубровина Н.Н.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: развитие профессиональных компетенций педагогов в проектной деятельности в условиях ЦОС.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Общепедагогическая функция. Обучение	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	– образовательные стандарты и рабочие программы; – Алгоритм планирования и разработки проектов; – Стратегии оценивания; – Инструменты ЦОС, применяемые в проектной деятельности; – Разработка материалов поддержки проектной деятельности.	- анализировать образовательные стандарты и рабочие программы; - Применять алгоритм планирования и разработки проектов; - Составлять график оценивания, критерии и бланки оценивания, применять технологию формирующего оценивания. - Применять инструменты ЦОС для разработки проекта; - Разрабатывать материалы поддержки проектной деятельности.

1.3. Категория слушателей: педагоги всех категорий.

1.4. Форма обучения: заочная с применением ЭО и ДОТ.

1.5. Срок освоения программы: 48 (час)

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

№№	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	Вид учебных занятий, учебных работ			Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	Дистанционные занятия	
1.	Модуль 1. Метод проектов	8			8	
1.1	Метод проектов как педагогическая технология	4			4	
1.2.	Сущностная характеристика метода проектов	4			4	Тестирование
2.	Модуль 2. Разработка проекта	12			12	

2.1.	Образовательные стандарты и учебные программы	2			2	
2.2.	Разработка цели проекта	2			2	Практическая работа
2.3.	Алгоритм разработки вопросов, направляющих учебный проект	4			4	Практическая работа
2.4.	Планирование заданий	4			4	Практическая работа
3.	Модуль 3. Оценивание	8			8	
3.1.	Стратегии оценивания	2			2	Практическая работа
3.2.	График оценивания	2			2	Практическая работа
3.3.	Формирующее оценивание	2			2	Практическая работа
3.4.	Критерии и бланки оценивания	2			2	Практическая работа
4.	Модуль 4. Планирование проекта	8			8	
4.1.	Инструменты ЦОС для проектной деятельности	4			4	Практическая работа
4.2.	Создание продуктов проектной деятельности учащимся	4			4	Практическая работа
5.	Модуль 5. Разработка материалов для	12			12	

	поддержки успешной работы в проекте					
5.1.	Разработка материалов поддержки	6			6	Практическая работа
5.2.	Разработка плана реализации проекта в школе	6			6	Практическая работа
Итоговая аттестация						зачет
Итого		48			48	

2.2. Рабочая программа

Модуль 1. Метод проектов

1. Метод проектов как педагогическая технология (лекция - 4ч).

Лекция. Метод проектов как педагогическая технология. Знакомство с методом проектов, преимущества метода проектов, визитная карточка проекта, критерии оценивания проекта.

2. Сущностная характеристика метода проектов (лекция - 2ч, практическое занятие — 1 ч.).

Лекция. Знакомство с сущностной характеристикой проектов.

Практическое занятие: в соответствии с представленным в курсе планом необходимо проанализировать готовый проект.

Модуль 2. Разработка проекта

1. Образовательные стандарты и рабочие программы (лекция - 2ч)

Лекция. Рассмотрение концептуальных положений для реализации проектной деятельности в соответствии с образовательными стандартами и рабочими программами.

2. Разработка цели проекта (лекция - 1ч, практические занятия - 1ч)

Лекция. Определение дидактической цели проекта, опираясь на государственные образовательные стандарты.

Практические занятия. Сформулировать цели обучения для разрабатываемого проекта, четко связанной с образовательными стандартами и имеющей практическое значение.

3. Алгоритм разработки вопросов, направляющих учебный проект (лекция - 4ч)

Лекция. Подходы к разработке вопросов, направляющих учебный вопрос. Формулирование триады направляющих вопросов для ориентирования проекта на освоение содержания учебной темы.

4. Планирование заданий (практические занятия - 4ч)

Практические занятия. Разработка примерной последовательности и содержания планируемых заданий.

Модуль 3. Оценивание.

1. Стратегии оценивания (лекция - 2ч).

Лекция. Руководство по разработке и использованию различных методов оценивания. Стратегии для определения потребностей ученика. Развитие самостоятельности и взаимодействия. Стратегии наблюдения за процессом. Стратегии проверки понимания и поддержки метапознания. Стратегии, доказывающие понимание и умения.

2. График оценивания (практические занятия - 2ч).

Практические занятия. Составить план оценивания, демонстрирующий текущее формирующее и итоговое оценивание, где субъектом оценочной деятельности является ученик.

3. Формирующее оценивание (практические занятия - 2ч).

Практические занятия. Разработка презентации на выявление уровня предварительных представлений и опыта учащихся по теме учебного проекта до начала работы над проектом.

4. Критерии и бланки оценивания (практические занятия - 2ч).

Практические занятия. Разработка материалов для оценивания в проекте с учетом требований представленных в курсе (критерии и бланки оценивания).

Модуль 4. Планирование проекта.

1. Инструменты ЦОС для проектной деятельности (практические занятия - 4ч).

Практические занятия. Выбор региональных систем, цифрового образовательного контента, электронных образовательных ресурсов для разработки проекта.

2. Создание продуктов проектной деятельности учащимися (практические занятия - 4ч).

Разработка элементов проекта в региональных системах, с применением цифрового образовательного контента и электронных образовательных ресурсов.

Модуль 5. Разработка материалов для поддержки успешной работы в проекте.

1. Разработка материалов поддержки (практические занятия - 6ч).

Практические занятия. Разработка материалов для поддержки успешной проектной деятельности.

2. Разработка плана реализации проекта в школе (практические занятия - 6ч).

Практические занятия. Разработка плана реализации проекта в школе.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточный контроль

Раздел программы: График оценивания

Форма: практическая работа по разработке графика оценивания проектной деятельности.

Описание, требования к выполнению: практическая работа по разработке графика оценивания проектной деятельности

Критерии оценивания: оценка «зачтено» ставится тогда, когда обучающийся выполнил задание с прикреплением графика оценивания проектной деятельности.

Примеры заданий:

В Плане оценивания (в таблице) опишите методы оценивания, используемые в вашем проекте для выявления интересов и опыта учащихся, постановки учебных задач, наблюдения за успехами, анализа сделанной работы, контроля развития мыслительных умений высокого уровня и рефлексии обучения. В оценивании должны быть учтены все цели, но это не значит, что вам необходимо применять все стратегии.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Разработка цели обучения.

Форма: практическая работа по разработке цели обучения.

Описание, требования к выполнению: Обучающийся должен составить глоссарий, определить компетенции и УУД, которые должны освоить учащиеся, с ориентиром на образовательные стандарты.

Критерии оценивания: оценка «зачтено» ставится при успешном выполнении всех этапов задания (имеется глоссарий, определены основные компетенции и УУД, ориентир на образовательные стандарты).

Примеры заданий:

Работая над составлением цели, вы можете воспользоваться следующими шагами:

- создайте глоссарий основных понятий по теме вашего проекта;
- определите какие основные компетенции, УУД которые должны освоить ваши ученики (в дальнейшем это поможет вам при разработке заданий);
- посмотрите стандарты, на которые опирается ваш проект,
- просмотрите умения и качества, необходимые человеку в современном обществе, подумайте какие из них лучше всего подойдут к Вашему проекту, выберите несколько умений и качеств, которые помогут Вам сформулировать цель

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов выполнения всех практических работ и представленным готовым проектом.

Форма: зачет

Описание, требования к выполнению: необходимо выполнить практические работы в курсе и представить итоговый проект.

Критерии оценивания: оценка «зачтено» выставляется при условии, если слушатель представил итоговый проект.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-03 (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020). (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, №9, ст. 1137) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 26.04.2022).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027> (дата обращения: 26.04.2022).
3. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358792/ (дата обращения: 28.04.2022).
4. Примерная программа воспитания [Электронный ресурс] / Институт стратегии развития

образования РАО: Электрон. Текстовые данные. URL : <http://form.instrao.ru/> (дата обращения: 28.04. 2022)

5. Примерные рабочие программы. URL: https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm (дата обращения: 26.04.2022).
6. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» (ред. от 16.06.2019 г.) (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1115н и от 05.08.2016 № 422н). URL: <https://base.garant.ru/70535556/> (дата обращения: 26.04.2022).

Литература.

1. Байбородова Л. В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников. – М.: Просвещение, 2013. – 175 с. – (Работаем по новым стандартам).
2. Байбородова, Л. В., Харисова И. Г., Чернявская А. П. Проектная деятельность школьников // Управление современной школой. Завуч. – 2014. - № 2. – С. 94-117
3. Безрукова В.С. Педагогика. Проективная педагогика. Екатеринбург, 1996
4. Бородкина, Э. Н. Реализация целевых образовательных проектов школы и семьи как форм соуправления образовательным учреждением на основе партнерства и сотрудничества // Наука и практика воспитания и дополнительного образования. – 2013. - № 3. – С. 50-57
5. Бухвало В.А. Общая методика развивающего обучения. – Рига, 2001.
6. Васильев В. Проектно-исследовательская технология: развитие мотивации. – Народное образование. – М., 2000, № 9, с.177-180.

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

1. Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
2. Институт стратегии развития образования российской академии образования» <http://www.instrao.ru/>
3. Информационный портал "Электронное образование Владимирской области" <https://do.i-edu.ru/>
4. РЭШ (Российская электронная школа) <https://resh.edu.ru/>
5. ФГИС Моя школа <https://myschool.edu.ru/>
6. ФИОКО <http://fioco.ru/>