

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
Владимирской области «Владимирский институт развития образования
имени Л.И. Новиковой»

Кафедра цифрового образования и информационной безопасности

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
/ Чикунова Г.К.
« 10 » 12 2024



Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации) 1263

«Организация учета питания в общеобразовательных организациях в региональной
АИС «Питание»

Владимир
2024

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Разработчик(и) программы:

Дубровина Н.Н., зав.кафедрой цифрового образования и информационной безопасности ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

Муравьева Ю.С., методист кафедры цифрового образования и информационной безопасности ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

Программа **рекомендована** кафедрой цифрового образования и информационной безопасности ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации педагогов общеобразовательных организаций, ответственных за введение РИС «Питание».

Протокол № 12 от «11» 11 2024г. Зав.кафедрой  /Дубровина Н.Н.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы совершенствование компетенции педагогов общеобразовательных организаций Владимирской области в области использования региональной информационной системы «Питание».

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Общепедагогическая функция. Обучение	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	– интерфейс, назначение, возможности, модуля «Учет Питания»; – алгоритм заполнения справочников «Социальные выплаты», «Типы питания», «Организаторы питания»; – функционал и задачи организатора питания в АИС «Питание» (загрузка оферты, заполнение справочников Блюда, Комплексы, Шаблоны меню, заявки на питание); – алгоритм заполнения справочника «Учебные смены», особенности заполнения портфолио учащихся, алгоритм обработки заявок на питание; – алгоритм создания шаблона меню.	–использовать инструменты РИС «Питание»; –заполнять справочник «Учебные смены», «Классы», портфолио учащихся, расписание приема пищи для классов; –создавать шаблон меню; –обрабатывать заявки на питание.

1.3. Категория слушателей: педагогов образовательных организаций, ответственных за введение ИС «Питание».

1.4. Форма обучения: очная с отрывом от работы.

1.5. Срок освоения программы: 18 (час)

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час	Дистанционные занятия, час	
1	Модуль 1. Возможности реализации ЦОС ОО на основе региональных АИС					
1.1	Нормативно-правовые и организационные аспекты внедрения целевой модели ЦОС	2	2			
1.2	Требования законодательства РФ в области обеспечения защиты информации и персональных данных при работе в информационных системах персональных данных.	2	2			
2.	Модуль 2. Возможности модуля «Учет Питания» в образовательной организации					
2.1	Интерфейс, назначение, возможности, модуля «Учет Питания».	2	1	1		Практическая работа
2.2	Задачи специалиста управления образования в АИС «Питание» (Заполнение справочников «Социальные выплаты», «Типы питания»,	2	1	1		Практическая работа

	«Организаторы питания»).					
2.3	Задачи организатора питания в АИС «Питание» (загрузка оферты, заполнение справочников Блюда, Комплексы, Шаблоны меню, заявки на питание)	4	1	3		Практическая работа
2.4	Задачи администратора питания в АИС «Питание» (указание смен в классах, типов питания у учеников, работа с заявками на питание)	2	1	1		Практическая работа
2.5	Задачи учителя в АИС «Питание» (оформление заявок на питание, проставление посещаемости, работа с карточками учеников)	1	0,5	0,5		Практическая работа
2.6	Задачи родителя в АИС «Питание» (работа с электронным дневником, оплата питания)	1	0,5	0,5		Практическая работа
	Итоговая аттестация	2		2		Тест
	ИТОГО	18	9	9		

2.2. Рабочая программа

Модуль 1. Возможности реализации ЦОС ОО на основе региональных АИС.

1. Нормативно-правовые и организационные аспекты внедрения целевой модели ЦОС.

(лекция — 2 ч.)

Лекция:

Федеральные и региональные требования в области цифровизации образования:

- в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326)

- Паспорт национального проекта "Образование";

- Региональный проект "Цифровая образовательная среда".

Специфика внедрения цифровых образовательных ресурсов во Владимирской области.

2. Требования законодательства РФ в области обеспечения защиты информации и персональных данных при работе в информационных системах персональных данных. (лекция — 2 ч.)

Лекция: Понятия киберзащищенность и кибергигиена, базовые инструменты, правила и алгоритмы, направленные на обеспечение безопасности преподавателей и учащихся в сети Интернет, защита современных цифровых устройств и конфиденциальной информации.

Модуль 2. Возможности модуля «Учет Питания» в образовательной организации

1. Интерфейс, назначение, возможности, модуля «Учет Питания» (лекция — 1 ч., практическое занятие — 1 ч.)

Лекция: Основные цели и внедрения модуля «Учет питания» в общеобразовательных организациях, возможности, роли в системе

Практическое занятие: Рассмотрение интерфейса системы, основное меню.

2. Задачи специалиста управления образованием в АИС «Питание» (Заполнение справочников «Социальные выплаты», «Типы питания», «Организаторы питания»). (лекция — 1 ч., практическое занятие — 1 ч.)

Лекция: Главные задачи специалиста управления образованием в АИС «Питание»

Практическое занятие: Заполнение Социальных выплат, данных по всем Типам питания, данных по организаторам питания, внесение школ на обслуживание для каждого организатора питания, внесение типов питания, которые доступны для выбранного организатора питания, просмотр уведомлений, создание уведомлений, создание черновики, сбор отчетности.

3. Задачи организатора питания в АИС «Питание» (загрузка оферты, заполнение справочников Блюда, Комплексы, Шаблоны меню, заявки на питание) (лекция — 1 ч., практическое занятие — 3 ч.)

Лекция: Главные задачи организатора питания в АИС «Питание», заключение договоров с банком.

Практическое занятие: Проверка заполненных данных по организатору питания и школ, которые комбинат питания обслуживает; настройка кредитование в школе; оформление раздела «Оферта»; заполнение раздела «Блюда»; заполнение раздела «Комплексы», поставка питание в образовательные организации в соответствии с заявками на питание, заполнение раздела «Шаблоны меню», обработка заявлений на возврат денежных средств; загрузка платежей по квитанциям; сбор отчетности, просмотр уведомлений, создание уведомлений,

создание черновиков; просмотр логов изменения заявок; просмотр действий пользователей; создание локальных пользователей внутри системы; просмотр статуса оферты; просмотр и изменение ежедневного меню; изменение и просмотр баланса учеников; добавление в архив блюда и комплексы.

4. Задачи администратора питания в АИС «Питание» (указание смен в классах, типов питания у учеников, работа с заявками на питание) (лекция — 1 ч., практическое занятие — 1 ч.)

Лекция: Главные задачи администратора питания в РИС «Питание»

Практическое занятие: Указание смен каждого класса и расписания приема пищи для каждого класса; проставление типа питания, если он не назначен у учеников; возможность дать права на питание в кредит для учеников; принятие договор оферты; определение параметры для работы в системе; проверка и подтверждение статуса заявок; проверка проставления посещаемости; проставление посещаемость и оформлять заявки на питание; формирование квитанции на оплату; сбор отчетности; просмотр движения денежных средств; просмотр уведомлений, создание уведомлений, создание черновиков; просмотр справочников «Типы питания», «Социальные выплаты», «Блюда», «Комплексы», «Организатор питания» и «Время кормления».

5. Задачи учителя в АИС «Питание» (оформление заявок на питание, проставление посещаемости, работа с карточками учеников) (лекция — 0,5 ч., практическое занятие — 0,5 ч.)

Лекция: Главные задачи учителя в РИС «Питание»

Практическое занятие: Проставление типа питания, если он не назначен; возможность питания детям в кредит; принятие договора оферты; оформление (подтверждать) заявку на питание класса; проставление в таблице заявок на питание посещаемость учеников; формирование квитанции на оплату; сбор отчетность; просмотр уведомлений, создание уведомлений, создание черновиков.

6. Задачи родителя в АИС «Питание» (работа с электронным дневником, оплата питания) (лекция — 0,5 ч., практическое занятие — 0,5 ч.)

Лекция: Главные задачи родителя в РИС «Питание»

Практическое занятие: Принятие договора оферты; проверка общей информации (типа питания, категория социальной выплаты, баланса); выбор комплексы на 14 дней вперед; пополнение счета ребенка; проставление неявку своему ребенку.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточный контроль

Раздел программы: Интерфейс, назначение, возможности модуля «Учет Питания»

Форма: практическая работа по изучению интерфейса системы и основного меню.

Описание, требования к выполнению: практическая работа по входу в систему, изучению интерфейса и основного меню, знакомство с главной страницей системы.

Критерии оценивания: оценка «зачтено» ставится тогда, когда обучающийся владеет интерфейсом системы, имеет представление о возможностях и функциях системы.

Примеры заданий: Регистрация и вход в системы, переход по справочникам системы, работа с кнопками основного меню и их назначение.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Задачи специалиста управления образования в АИС «Питание» (Заполнение справочников «Социальные выплаты», «Типы питания», «Организаторы питания»).

Форма: практическая работа по заполнению справочников системы «Социальные выплаты», «Типы питания», «Организаторы питания».

Описание, требования к выполнению: Обучающийся должен заполнить справочник социальных выплат, данных по всем Типам питания, данных по организаторам питания, внести школы на обслуживание для каждого организатора питания, внести типы питания, которые доступны для выбранного организатора питания, просмотреть уведомления, создать уведомления, сбор отчетности.

Критерии оценивания: оценка «зачтено» ставится при успешном заполнении необходимых справочников.

Примеры заданий: Заполнить в системе справочник «Социальные выплаты», типы питания, информацию про организатора питания, создать уведомления и просмотреть имеющиеся уведомления, сформировать отчеты.

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов выполнения всех практических работ, предусмотренных программой и итогового теста.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению: необходимо пройти тест по материалам курса, в котором можно выбрать один или несколько вариантов ответа.

Критерии оценивания: оценка «зачтено» выставляется при условии, если слушатель успешно справился с тестом с результатом 75% и более.

Примеры заданий итоговой

1. Пользователь с какой ролью может добавить должность «Питание»?

а. Администратор

б. Директор

в. Классный руководитель

г. Системный администратор

2. По какому алгоритму необходимо назначить должность «Питание» в РИС «Электронная школа»?

Войти в систему РИС «Электронная школа» — открыть реестр «Сотрудники» — выбрать сотрудника для назначения должности — открыть портфолио сотрудника — перейти в раздел «Должность» — нажать кнопку «Добавить» — из справочника должностей выбрать «Питание» — заполнить обязательные поля в открывшемся окне — сохранить внесенные данные.

3. Какие действия из перечисленных необходимо выполнить при первом входе в систему РИС «Питание»?

а. Наличие должности «Питание»;

б. Наличие принятия договора оферты в карточке ученика;

в. Заполнение в портфолио учащегося информации о состоянии здоровья;

г. Заполнение в справочнике «Классы» информации об учебной смене и типе образовательной программы.

Количество попыток: 2

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-03 (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020). (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, №9, ст. 1137) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 26.04.2022).
2. Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях по защите информации»;
3. Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»;
4. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Литература

1. Голицына, О.Л. Информационные системы: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - М.: Форум, 2016. - 352 с.
2. Вартанова Е. Л. Индустрия российских медиа: цифровое будущее: академическая монография /Е. Л. Вартанова, А. В. Вырковский, М. И. Максеенко, С. С. Смирнов. — М. : МедиаМир, 2017. — 160 с.
3. Информационные системы и технологии / Под ред. Тельнова Ю.Ф.. - М.: Юнити, 2017. - 544 с.

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

1. Информационный портал "Электронное образование Владимирской области" <https://do.i-edu.ru/>
2. Региональный информационно - аналитический центр оценки качества образования» <http://ceod.vladinfo.ru/>
3. Методические материалы по работе в РИС «Питание» <https://образование33.рф/pomoshch/metodicheskaya-podderzhka-regionalnyy-tsentr-tsifrovoy-transformatsii-v-obrazovanii-/metodicheskie-materialy/22007/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Реализация программы требует наличия у слушателей и преподавателя персонального компьютера с выходом в интернет и установленным офисным пакетом программ.