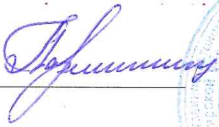
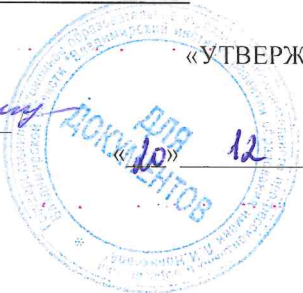


Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
Владимирской области «Владимирский институт развития образования
имени Л.И. Новиковой»

Кафедра цифрового образования и информационной безопасности


«УТВЕРЖДАЮ»
«10» 12 2024


Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

«Применение офисного пакета LibreOffice в работе педагога» № 319

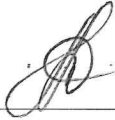
Владимир
2024

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Разработчик(и) программы:

Федосеев Игорь Владимирович, ст. преподаватель кафедры цифрового образования и информационной безопасности ГАОУДПО ВО ВИРО.

Программа **рекомендована** кафедрой цифрового образования и информационной безопасности ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации педагогов всех категорий образовательных организаций.

Протокол № 12 от « 11 » 11 2024 г. Зав.кафедрой  /Дубровина Н.Н.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	- Федеральное законодательство в сфере использования цифровых ресурсов в профессиональной деятельности педагога. - Требования СанПин; - интерфейс текстового редактора Writer и его панели инструментов; - интерфейс редактора презентаций Impress и его панель инструментов; - интерфейс табличного процессора Calc и его панель инструментов.	– использовать текстовый редактор Writer профессиональной деятельности; – использовать редактор презентаций Impress в профессиональной деятельности; – использовать табличный процессор Calc в профессиональной деятельности.

1.3. Категория слушателей: педагоги всех категорий образовательных организаций

1.4. Форма обучения: очная с отрывом от работы

1.5. Срок освоения программы: 18 (час)

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час	Дистанционные занятия, час	
1	Модуль 1. Введение в цифровую трансформацию образования					
1.1	Федеральное законодательство в сфере использования цифровых ресурсов в профессиональной деятельности педагога. Требования СанПин (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Основы безопасного использования сети Интернет. Современное виртуальное пространство и информационная безопасность.	1	1			
2.	Модуль 2. Использование текстового редактора в профессиональной					

деятельности педагога						
2.1.	Текстовый редактор Writer. Свободно распространяемое ПО для работы с текстом. Интерфейс текстового редактора Writer. Панель инструментов. Возможности текстового редактора Writer для решения профессиональных задач педагога.	1	1			
2.2	Создание педагогических инструментов с помощью текстового редактора: информационный бюллетень, диаграмма, сертификат, оценочный лист	4		4		Практическая работа
3.	Модуль 3. Использование редактора презентаций в профессиональной деятельности педагога					
3.1	Редактор презентаций Impress. Свободно распространяемое ПО для работы с мультимедиа. Интерфейс редактора презентаций Impress. Панель инструментов. Возможности редактора презентаций Impress для	3	1	2		

	решения профессиональных задач педагога.					
3.2	Создание педагогических инструментов с помощью мультимедиа: обзор учебного плана, ученик (воспитанник) недели, обзор учебного плана, ученик (воспитанник) недели,	3	1	2		Практическая работа
4.	Модуль 4. Использование электронных таблиц в профессиональной деятельности педагога					
4.1	Знакомство с табличным процессором Calc. Свободно распространяемое ПО для работы с табличными данными. Интерфейс табличного процессора Calc. Панель инструментов. Возможности табличного процессора Calc для решения профессиональных задач педагога.	2	2			
4.2	Создание педагогических инструментов с помощью электронных таблиц Calc: график с пиктограммами, список класса, план рассадки учеников,	4		4		Практическая работа

	классный журнал.					
	Итоговая аттестация					зачет
	ИТОГО	18	6	12		

2.2. Рабочая программа

Модуль 1. Введение в цифровую трансформацию образования

1. Федеральное законодательство в сфере использования цифровых ресурсов в профессиональной деятельности педагога. Требования СанПин (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Основы безопасного использования сети Интернет. Современное виртуальное пространство и информационная безопасность. (лекция — 1ч.)

Лекция: Знакомство с Федеральным законодательством в сфере использования цифровых ресурсов в профессиональной деятельности педагога и требованиями СанПина. Изучение основ безопасного использования сети Интернет.

Модуль 2. Использование текстового редактора в профессиональной деятельности педагога

1. Текстовый редактор Writer. Свободно распространяемое ПО для работы с текстом. Интерфейс текстового редактора Writer. Панель инструментов. Возможности текстового редактора Writer для решения профессиональных задач педагога. (лекция — 1 ч.)

Лекция: Изучение интерфейса текстового редактора Writer. Знакомство с панелью инструментов текстового редактора Writer и возможностями применения для решения профессиональных задач педагога.

2. Создание педагогических инструментов с помощью текстового редактора: информационный бюллетень, диаграмма, сертификат, оценочный лист (практическое занятие — 4 ч.)

Практическое занятие: Самостоятельная работа по созданию информационных бюллетеней, диаграмм, сертификатов, оценочных листов при помощи текстового редактора Writer.

Модуль 3. Использование редактора презентаций в профессиональной деятельности педагога

1. Редактор презентаций Impress. Свободно распространяемое ПО для работы с мультимедиа. Интерфейс редактора презентаций Impress. Панель инструментов. Возможности редактора презентаций Impress для решения профессиональных задач педагога. (лекция — 1 ч., практическое занятие — 2 ч.)

Лекция: Изучение интерфейса редактора презентаций Impress. Знакомство с панелью инструментов редактора презентаций Impress и возможностями применения для решения профессиональных задач педагога. Практическое занятие: Самостоятельная работа по использованию панели инструментов редактора презентаций Impress.

2. Создание педагогических инструментов с помощью мультимедиа: обзор учебного плана, ученик (воспитанник) недели, обзор учебного плана, ученик (воспитанник) недели (лекция — 1 ч., практическое занятие — 2 ч.)

Лекция: Алгоритм использования редактора презентаций Impress при создании учебного плана.

Практическое занятие: Самостоятельная работа по созданию обзора учебного плана при помощи редактора презентаций Impress.

Модуль 4. Использование электронных таблиц в профессиональной деятельности педагога

1. Знакомство с табличным процессором Calc. Свободно распространяемое ПО для работы с табличными данными. Интерфейс табличного процессора Calc. Панель инструментов. Возможности табличного процессора Calc для решения профессиональных задач педагога. (лекция — 2 ч.)

Лекция : Изучение интерфейса табличного процессора Calc. Знакомство с панелью инструментов интерфейс табличного процессора Calc. и возможностями применения для решения профессиональных задач педагога.

2. Создание педагогических инструментов с помощью электронных таблиц Calc: график с пиктограммами, список класса, план рассадки учеников, классный журнал. (практическое занятие — 4 ч.)

Практическое занятие: Самостоятельная работа по созданию графика с пиктограммами, списка класса, плана рассадки учеников при помощи электронных таблиц Calc.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация

Раздел программы: Модуль 2 Тема 2

Форма: индивидуальная успешность в выполнении проектов раздела обучения

Описание, требования к выполнению:

Создание педагогических инструментов с помощью текстового редактора: информационный бюллетень, диаграмма, сертификат, оценочный лист

Критерии оценивания:

Соответствует/не соответствует задаче

Соблюдены /не соблюдены требования

Выполнены полностью/не выполнены

Оценка: зачет/незачет.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Модуль 3 Тема 2

Форма: индивидуальная успешность в выполнении проектов раздела обучения

Описание, требования к выполнению:

Создание педагогических инструментов с помощью мультимедиа: обзор учебного плана, ученик (воспитанник) недели, урока объединения нового материала (наглядное пособие), правила работы в классе, альманаха.

Критерии оценивания:

Соответствует/не соответствует задаче

Соблюдены /не соблюдены требования

Оценка: зачет/незачет.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Модуль 4 Тема 2

Форма: индивидуальная успешность в выполнении проектов раздела обучения

Описание, требования к выполнению:

Создание педагогических инструментов с помощью электронных таблиц Calc: классный журнал, плана рассадки класса, графика с пиктограммами, списка класса.

Критерии оценивания:

Соответствует/не соответствует задаче

Соблюдены /не соблюдены требования

Выполнены полностью/не выполнены

Оценка: зачет/незачет.

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой: выполнение практических работ.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/> (дата обращения: 15.12.2021). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный;
2. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550) — URL: <https://consultant.ru> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный;
3. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении ФГОС основного общего образования" (зарегистрирован Минюстом России 5 июля 2021 г., регистрационный N 64101) — URL: <https://edu.gov.ru/search/> (дата обращения: 20.11.2021). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный;

Литература.

1. Компьютерный букварь для ржавых чайников. Издательство АСТ, 2018 г.
2. Самоучитель работы на компьютере, Колисниченко Денис Николаевич, Электронная книга, Издательство АСТ
3. Цифровая математика в LibreOffice Calc. Учебное пособие. Авторы Д. Е. Смирнов, Ю.П. Кишкович.

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

1. Материалы курса на региональном сайте ВикиВладимир ([https://wiki.i-edu.ru/mediawiki/index.php/Введение_в_информационные_образовательные_технологии_\(2024\)](https://wiki.i-edu.ru/mediawiki/index.php/Введение_в_информационные_образовательные_технологии_(2024)))

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Реализация программы подразумевает практико-ориентированную подготовку с использованием классной доски и наглядных пособий, дополнительных учебных пособий, предоставляемых преподавателем для проведения практических работ. Занятия по программе проводятся в кабинете с использованием компьютера, проектора и колонок. Программное

обеспечение: офисный пакет LibreOffice. Наличие уверенного подключения к сети Интернет, наличие интернет-браузера.