

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
Владимирской области «Владимирский институт развития образования
имени Л.И. Новиковой»

Кафедра цифрового образования и информационной безопасности

«УТВЕРЖДАЮ»

«15»

2024

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации) 117

«Цифровая образовательная среда: модели и аспекты управления»

Владимир
2024

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Разработчик(и) программы:

Дубровина Н.Н., зав.кафедрой цифрового образования и информационной безопасности ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

Муравьева Ю.С., методист кафедры цифрового образования и информационной безопасности ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

Программа **рекомендована** кафедрой цифрового образования и информационной безопасности ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации педагогов общеобразовательных организаций, ответственных за введение РИС «Питание».

Протокол № 12 от « 11 » 11 2024 г. Зав.кафедрой  /Дубровина Н.Н.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций руководителей и заместителей руководителей ОО в области формирования и управления цифровой образовательной средой в школе.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации В/01. 7	Управление формированием информационной образовательной среды, в том числе цифровой образовательной среды	- нормативно - правовые основы и организационные аспекты внедрения целевой модели ЦОС; - модели управления цифровой образовательной среды; - инструменты цифровой образовательной среды Владимирской области; - задачи руководителя ОО по обеспечению информационной безопасности ЦОС.	– реализаций моделей управления цифровой образовательной среды; –применение инструментов цифровой образовательной среды; –решение задач по обеспечению информационной безопасности ЦОС.
Администрирование деятельности и общеобразовательной организации В/03. 7	Управление информационным и ресурсами общеобразовательной организации.	- функциональные возможности информационных систем для решения управленческих задач; - информационно-коммуникационные технологии, применяемые в управлении общеобразовательной организацией.	- применять возможности информационных систем для решения управленческих задач; - обеспечение информационно-коммуникационного взаимодействия в цифровой образовательной среде.

1.3. Категория слушателей: руководители и заместители руководителей, курирующие вопросы, связанные с управлением ЦОС

1.4. Форма обучения: очная с отрывом от работы.

1.5. Срок освоения программы: 36 (час)

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час	Дистанционные занятия, час	
1.	Цифровая трансформация образования	2	2			
1.1.	Нормативно-правовые основы цифровой трансформации образования и организационные аспекты внедрения целевой модели ЦОС.	1	1			
1.2.	ЦОС Владимирской области: стратегия развития и инструменты	1	1			
2.	Актуальные задачи руководителя ОО по обеспечению информационной безопасности ЦОС	6	6			
2.1.	Организационно-правовые задачи	2	2			
2.2.	Обеспечение организационно-технической защиты информации	2	2			
2.3.	Работа со средствами криптографической защиты информации	2	2			
3.	Управление образовательным процессом в условиях ЦОС	24	8	18		
3.1.	Федеральные цифровые образовательные платформенные решения (ФГИС «Моя Школа» в т.ч. платформ «Сферум»)	4	1	5		практическая работа
3.2.	Региональные цифровые образовательные решения для	4	1	3		практическая работа

	организации учебного процесса в ОО (АИС «Электронная школа»)					
3.3.	Региональные цифровые образовательные решения для организации питания в ОО (АИС «Питание»)	4	1	3		практическая работа
3.4.	Региональные цифровые образовательные решения для организации дистанционного обучения (СЭДО ВО).	2	1	1		
3.5.	Региональные цифровые образовательные решения для обобщения и представления передового педагогического опыта (АИС «БИПП»)	2	1	1		практическая работа
3.6.	Региональные цифровые образовательные решения для организации обучения в формате онлайн (АИС «Цифровой урок».)	4	1	3		практическая работа
3.7.	Региональные цифровые образовательные решения для обеспечения информационной открытости ОО (АИС «Платформа сайтов»)	2	1	1		практическая работа
3.8.	Региональные цифровые образовательные решения для обеспечения ведения цифрового портфолио учащегося (АИС «Мое образование» модуль «Мероприятия»)	2	1	1		практическая работа
	Итоговая аттестация	2		2		тест
	Итого	36	16	20		

2.2. Рабочая программа

Модуль 1. Цифровая трансформация образования.

1.1. Нормативно-правовые основы цифровой трансформации образования и организационные аспекты внедрения целевой модели ЦОС. (лекция – 1 ч.)

Лекция. Федеральное законодательство в сфере цифровизации образования, методические рекомендации по внедрению в организации целевой модели ЦОС.

1.2. ЦОС Владимирской области: стратегия развития и инструменты. (лекция – 1 ч.)

Лекция. Региональные аспекты построения ЦОС в условиях цифровой трансформации образования.

Модуль 2. Актуальные задачи руководителя ОО по обеспечению информационной безопасности ЦОС

2.1. Организационно-правовые задачи (лекция – 2 ч.)

Лекция. Организационно-правовые задачи руководителя организации. Нормативно-правовая база. Основные принципы организационно-правовой защиты информации. Политика безопасности, модель угроз. Основные организационные мероприятия.

2.2. Обеспечение организационно-технической защиты информации (лекция – 2 ч.)

Лекция. Направления защиты. Основные организационно-технические меры защиты информации. ЕСПД как защищенная среда. Авторизация через ЕСИА в информационных системах как новый уровень информационной безопасности.

2.3. Работа со средствами криптографической защиты информации (лекция – 2 ч.)

Лекция. Введение в СКЗИ. Нормативно-правовая база. Регуляторы. Основные требования при работе с СКЗИ. Примерный перечень организационно-распорядительных документов. Модель угроз.

Модуль 3. Управление образовательным процессом в условиях ЦОС.

3.1. Федеральные цифровые образовательные решения (ФГИС «Моя Школа», ИКОП «Сферум») (лекция – 1 ч., практическое занятие – 5 ч.)

Лекция. Принципы организации, инструменты и возможности ФГИС «Моя Школа».

Практическое занятие. Верифицированный цифровой образовательный контент. Разработка тестового комплекса. Основы организации взаимодействия с использованием информационно-коммуникационной платформы «Сферум».

3.2. Региональные цифровые образовательные решения для организации учебного процесса в ОО (АИС «Электронная школа») (лекция - 1 ч., практическое занятие – 3 ч.)

Лекция. Использование инструментов АИС «Электронная школа» для управления образовательной организацией и мониторинга ее деятельности. Обеспечение достоверных показателей в АИС «Электронная школа».

Практическое занятие. Инструменты АИС ЭШ. Анализ показателей отчетов в АИС ЭШ.

3.3. Региональные цифровые образовательные решения для организации питания в ОО (АИС «Питание») (лекция - 1 ч., практическое занятие – 3 ч.)

Лекция. Функции и роли пользователей в АИС «Питание».

Практическое занятие. Анализ показателей отчетов в АИС «Питание». Исправление ошибок в системе.

3.4. Региональные цифровые образовательные решения для организации дистанционного обучения (СЭДО ВО) (лекция - 1 ч., практическое занятие – 1 ч.)

Лекция. Возможности региональной СЭДО ВО для организации смешанного обучения. Анализ активности педагогов и учащихся в СЭДО ВО.

Практическое занятие. Инструменты СЭДО ВО для анализа активности работы педагогов и учащихся.

3.5. Региональные цифровые образовательные решения для обобщения и распространения передового педагогического опыта (АИС «БИПП») (лекция - 1 ч., практическое занятие – 1 ч.).

Лекция. Возможности представления опыта и практики в региональной АИС «БИПП».

Практическое занятие. Внесение педагогического опыта и практики в систему. Проведение экспертизы материалов. Анализ показателей активности педагогов в АИС «БИПП».

3.6. Региональные цифровые образовательные решения для организации обучения в смешанном формате (АИС «Цифровой урок») (лекция - 1 ч., практическое занятие – 3 ч.).

Лекция. Функционал региональной АИС «Цифровой урок».

Практическое занятие. Создание онлайн мероприятий различного типа в АИС «Цифровой урок». Анализ показателей ОО в АИС «Цифровой урок».

3.7. Региональные цифровые образовательные решения для обеспечения информационной открытости ОО (АИС «Платформа сайтов») (лекция - 1 ч., практическое занятие – 1 ч.).

Лекция. Функционал региональной АИС «Платформа сайтов».

Практическое занятие. Заполнение АИС «Платформа сайта». Анализ показателей ОО в АИС «Платформа сайтов».

3.8. Региональные цифровые образовательные платформенные решения для обеспечения ведения цифрового портфолио учащегося (АИС «Мое образование» модуль «Мероприятия») (лекция - 1 ч., практическое занятие – 1 ч.).

Лекция. Функционал региональной АИС «Мое образование».

Практическое занятие. Внесение мероприятий на уровне ОО в АИС «Мое образование».

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточный контроль

Раздел программы: Управление образовательным процессом в условиях ЦОС.

Форма: Выполнение практических заданий, направленных на практическое освоение инструментов управления образовательным процессом в условиях ЦОС под руководством преподавателя

Описание, требования к выполнению: практические работы по освоению инструментов управления образовательным процессом в условиях ЦОС по темам:

- Федеральные цифровые образовательные платформенные решения (ФГИС «Моя Школа» в т.ч. платформ «Сферум»).
- Региональные цифровые образовательные платформенные решения для организации учебного процесса в ОО (АИС «Электронная школа»).
- Региональные цифровые образовательные платформенные решения для организации питания в ОО (АИС «Питание»).
- Региональные цифровые образовательные платформенные решения для обобщения и распространения передового педагогического опыта (АИС «БИПП»).
- Региональные цифровые образовательные платформенные решения для организации обучения в формате онлайн (АИС «Цифровой урок»).
- Региональные цифровые образовательные платформенные решения для обеспечения информационной открытости ОО (АИС «Платформа сайтов»).
- Региональные цифровые образовательные платформенные решения для обеспечения ведения цифрового портфолио учащегося (АИС «Мое образование» модуль «Мероприятия»).

Критерии оценивания: оценка «зачтено» выставляется при условии, если слушатель успешно справился с предложенными заданиями по освоению инструментов управления образовательным процессом в условиях ЦОС.

Примеры заданий:

Задание 1. Используя отчёты в системе АИС «Электронная школа» определить степень заполненность системы своей школы за месяц, количество услуг оказанных в электронном виде за последний месяц, показатели ведения электронного журнала педагогами.

Задание 2. Осуществить проверку настроек АИС «Питание» в своей школе. Используя модуль отчётов в АИС «Питание» определить в количество и сумму транзакций за указанный период, количество учащихся охваченных питанием.

Задание 3. Заполнить педагогический опыт и практику в АИС «БИПП». Осуществить модерацию работ на уровне школы..

Задание 4. Провести анализ заполненности сайта своей организации.

Задание 5. Внести мероприятие школьного уровня в АИС «Мое образование» и осуществить тестовую запись на мероприятие. Подготовить анализ внесённых в АИС «Мое образование» за текущий учебный год по предложенным параметрам.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов выполнения всех практических работ, предусмотренных программой и итогового теста.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению: необходимо пройти тест по материалам курса, в котором можно выбрать один или несколько вариантов ответа.

Критерии оценивания: оценка «зачтено» выставляется при условии, если слушатель успешно справился с тестом с результатом 75% и более.

Примеры заданий итоговой

Задание №1

Основными органами сертификации в области технической защиты информации являются:

- МВД России
- Роскомнадзор
- + ФСТЭК России
- + ФСБ России

Задание №2

В какой срок информация и документы подлежат размещению и обновлению на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет"

- 14 дней
- + 10 дней

- 30 дней
- 3 дня

Задание №3

Каких показателей необходимо достичь в рамках национальной цели «Цифровая трансформация» до 2030 года?

- + достигнуть «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления
- 100% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, должны обновить информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов
- + до 95% увеличить доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде
- + до 97% увеличить долю домохозяйств, которым обеспечена возможность широкополосного доступа к интернету
- + в четыре раза по сравнению с показателем 2019 года увеличить вложения в отечественные решения в сфере ИТ
- внедрить целевую модель ЦОС в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях

Задание №4

Являются ли работы по установке СКЗИ лицензируемым видом деятельности?

- + Да
- Нет
- Нет, если работы проводятся для обеспечения нужд юридического лица

Количество попыток: 2

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020). (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, №9, ст. 1137) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 26.04.2022).
2. Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях по защите информации»;
3. Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»;
4. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Литература

1. Голицына, О.Л. Информационные системы: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - М.: Форум, 2016. - 352 с.
2. Белова Т.А., Фадеева Ю.А., Шиганова М.В., Гусев И.В. Формирование цифровой образовательной среды образовательной организации // Достижения науки и образования. 2020. №12 (66). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-tsifrovoy-obrazovatelnoy-sredy-obrazovatelnoy-organizatsii>.
3. Информационные системы и технологии / Под ред. Тельнова Ю.Ф.. - М.: Юнити, 2017. - 544 с.

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

1. Информационный портал "Электронное образование Владимирской области" <https://do.i-edu.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Реализация программы требует наличия у слушателей и преподавателя персонального компьютера с выходом в интернет и установленным офисным пакетом программ.