

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
Владимирской области «Владимирский институт развития образования
имени Л.И. Новиковой»

Кафедра цифрового образования и информационной безопасности

_____ /



Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации) *7264*

«Администрирование информационной системы "Платформа сайтов"»

Владимир
2024

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Разработчик(и) программы:

Дубровина Н.Н., зав.кафедрой цифрового образования и информационной безопасности ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

Программа **рекомендована** кафедрой цифрового образования и информационной безопасности ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации педагогов, ответственных за ведение ИС «Платформа сайтов»

Протокол № 12 от «11» 11 2024г. Зав.кафедрой  /Дубровина Н.Н.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: актуализация и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в сфере применения региональных автоматизированных информационных систем при размещении официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в условиях цифровизации образования.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
- педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования на основе типовых схем и шаблонов	- формирование правил безопасного поведения в информационной среде в соответствии с возрастными особенностями обучающихся - формирование навыков, связанных с использованием информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в познавательной и творческой деятельности обучающихся в соответствии с их индивидуальными потребностями	- правовые нормы информационной безопасности для детей; - положения основных законодательных документов РФ в области цифровизации образования, ведения РИС и ИБ; - правила администрирования и ведения официального сайта образовательной организации.	- владеть ИКТ-компетентностями, включая использование ресурсов информационной образовательной среды и цифровых технологий: общепользовательская ИКТ-компетентность (уметь работать с цифровой информацией с использованием компьютера и средств коммуникаций, соблюдать правила защиты информации и персональных данных); общепедагогическая ИКТ-компетентность (уметь организовать свою педагогическую деятельность и деятельность обучающихся с использованием ресурсов и сервисов информационной образовательной среды и цифрового коммуникационного оборудования, применять нормы информационной безопасности в образовательном процессе); - адекватно использовать средства цифровых коммуникаций с участниками образовательного процесса, соблюдать нормы информационной

			безопасности и защиты персональных данных; - актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства РФ; - использовать, полученные систематизированные и практические знания для администрирования и ведения официального сайта образовательной организации.
--	--	--	--

1.3. Категория слушателей: ответственные за введение ИС «Питание»

1.4. Форма обучения: очная с отрывом от работы

1.5. Срок освоения программы: 24 (час)

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час	Дистанционные занятия, час	
1	Модуль 1. Нормативно-правовая основа ведения автоматизированных информационных систем в образовательных организациях (ОО) при размещении официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной					
1.1	Федеральное и региональное законодательстве в сфере ведения автоматизированных информационных систем образовательными	1	1			

	организациями.					
1.2	Требования законодательства РФ в области обеспечения защиты информации и персональных данных при работе в информационных системах.	2	2			
1.3	Требования законодательства РФ при размещении официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	3	1	2		
2.	Модуль 2. Проектирование и создание сайта ОО в региональной АИС «Платформа сайтов».					
2.1	Основные рекомендации к оформлению и структуре сайта образовательной организации.	1	1			
2.2	Настройка учетной записи в региональной АИС «Платформа сайтов». Название сайта образовательной организации. Основные сведения об образовательной	2	1	1		

	организации.					
2.3	Основные правила работы в визуальном редакторе системы. Новости на сайте ОО. Главная страница сайта.	3	1	2		
2.4	Создание структуры сайта ОО. Виды меню на сайте ОО. Разделы и страницы сайта ОО.	8	2	6		
	Итоговая аттестация	4		4		тестирование
	ИТОГО	24	9	15		

2.2. Рабочая программа

Модуль 1. Нормативно-правовая основа ведения автоматизированных информационных систем в образовательных организациях (ОО) при размещении официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной

1. Федеральное и региональное законодательство в сфере ведения автоматизированных информационных систем образовательными организациями. (лекция — 1 ч.)

Лекция: Федеральное законодательство в сфере цифровизации образования. Региональные аспекты цифровой трансформации образования.

2. Требования законодательства РФ в области обеспечения защиты информации и персональных данных при работе в информационных системах. (лекция — 2 ч.)

Лекция: Система мер по обеспечению информационной безопасности (ИБ). Направления обеспечения ИБ. Защищённое автоматизированное рабочее место для работы в РИС.

3. Требования законодательства РФ при размещении официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". (лекция — 1 ч., практическое занятие — 2 ч.)

Лекция: Основные положения и требования при размещении на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Практическое занятие: Анализ сайта образовательной организации на соответствие его требованиям законодательства РФ.

Модуль 2. Модуль 2. Проектирование и создание сайта ОО в региональной АИС «Платформа сайтов»

1. Основные рекомендации к оформлению и структуре сайта образовательной организации. (лекция — 1 ч.)

Лекция: Правила, повышающие удобство сайта. Критерии технологичности. Критерии функциональности.

2. Настройка учетной записи в региональной АИС «Платформа сайтов». Название сайта образовательной организации. Основные сведения об образовательной организации. (лекция — 1 ч., практическое занятие — 1 ч.)

Лекция: Правила, повышающие удобство сайта. Критерии технологичности. Критерии функциональности. Правила настройки учетной записи РИС «Платформа сайтов». Возможность изменения название сайта образовательной организации. Правила заполнения основных сведений образовательной организации.

Практическое занятие: Изменение названия сайта тестовой организации и загрузка баннера организации. Изменение основных сведений об образовательной организации, ее настройки. Заполнение всех полей раздела «Администрирование». Построение отчета о заполнении сайта.

3. Основные правила работы в визуальном редакторе системы. Новости на сайте ОО. Главная страница сайта. (лекция — 1 ч., практическое занятие — 2 ч.)

Лекция: Визуальный редактор РИС «Платформа сайтов».

Практическое занятие: Заполнение главной страницы сайта ОО. Добавление новостей на сайт.

4. Создание структуры сайта ОО. Виды меню на сайте ОО. Разделы и страницы сайта ОО. (лекция — 2 ч., практическое занятие — 6 ч.)

Лекция: Виды меню сайта ОО. Возможность добавления и удаления нового пункта, раздела меню и страниц на сайт.

Практическое занятие: Добавление пункта в верхнее меню, нижнее меню и в один из пунктов вертикального меню на сайт. Добавление и удаление страницы сайта. Работа в онлайн приемной.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проходит в виде тестирования. Слушатели проходят итоговый тест «Возможности региональной РИС «Платформа сайтов».

Тест: "Возможности региональной РИС «Платформа сайтов».

Вопрос 1. (множественный выбор)

Выберите для реализации каких возможностей предназначены региональные РИС:

1. Перевод государственных и муниципальных услуг в электронный вид;
2. Повышение эффективности процесса управления за счет оперативности в получении более достоверной информации о состоянии объектов управления и сокращения времени реакции управления;

3. Сокращение бумажных потоков документооборота и перехода на безбумажное делопроизводство;
4. Стандартизация делопроизводства;
5. Проведение мониторинговых исследований различной направленности;
6. Формирование статистических и аналитических отчетов по вопросам качества образования;
7. Принятия решения, постановки задач, контроля исполнения;
8. Сбора, обработки и хранения персональных данных.

Вопрос 2. (Да/Нет)

Может ли пользователь после входа в РИС изменить свой пароль, присвоенный ему Администратором Системы либо Администратором учреждения?

2. Да
3. Нет

Вопрос 3. (выбор)

К кому переходит функция хранения пароля после его получения пользователем?

1. Пользователь системы.
2. Администратор системы.
3. Администратор системы конкретного образовательного учреждения.

Вопрос 4. (множественный выбор)

В какой срок информация и документы подлежат размещению и обновлению на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет"?:

1. 10 дней.
2. 14 дней.
3. 30 дней.
4. 3 дня.

Вопрос 5. (множественный выбор)

В соответствии с какой статьей ФЗ №273 от 29.12.2012 "Об образовании" образовательные организации обеспечивают информационную открытость?

1. 29
2. 97
3. 28
4. 98

Вопрос 6. (множественный выбор)

Что может выбрать пользователь на сайте версии для слабовидящих?

1. цветовая схема
2. размер шрифта
3. показ или запрет изображений
4. интервал между буквами
5. показ или запрет гиперссылок
6. голосовой ввод информации

Вопрос 7. (множественный выбор)

Документ, являющийся методологической основой формирования и проведения в организации единой политики в области обеспечения информационной безопасности?

1. Концепция ИБ (или Политика организации)
2. Доктрина ИБ

3. Положение по ИБ в ОО
4. ФЗ №273 от 29.12.2012 "Об образовании"

Вопрос 8. (множественный выбор)

В какой срок В случае подтверждения факта неточности персональных данных оператор на основании сведений, предоставленных субъектом данных обязан уточнить персональные данные?

1. 7 дней.
2. 10 дней.
3. Не ограничено.

Вопрос 9. (выбор)

Укажите рекомендуемы размер главной страницы сайта ОО.

1. 1 компьютерный экран.
2. 2 компьютерных экрана.
3. Не ограничено.

Вопрос 10. (выбор)

В каком разделе РИС «Платформа сайтов» можно изменить адрес сайта?

1. Администрирование – Домен
2. Администрирование – Настройки пользователя
3. Сайт - Меню

Вопрос 11. (выбор)

В каком разделе РИС «Платформа сайтов» можно изменить пароль?

1. Администрирование – Настройки пользователя
2. Сайт - Меню
3. Администрирование – Домен

Вопрос 12. (выбор)

Можно ли добавить пункты выпадающего меню раздела Сведения об ОО» в РИС «Платформа сайтов»?

1. Да
2. Нет

Вопрос 13. (множественный выбор)

Рекомендуемый размер загружаемых изображений

1. До 50 кбит
2. До 2 Мбит
3. До 10 Мбит

Вопрос 14. (множественный выбор)

Какие режимы просмотра страницы существуют в визуальном редакторе

1. Визуальный режим
2. Режим редактирования исходного кода
3. Совмещенный режим (по горизонтали)
4. Совмещенный режим (по вертикали)

Вопрос 15. (множественный выбор)

Какие виды ссылок можно вставить в визуальном редакторе

1. Внутри данного документа
2. На другой сайт
3. На документ на сервере
4. Электронный адрес

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях по защите информации»;
3. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 28.07.2012) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
4. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы";
5. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (Утверждено постановлением правительства РФ 26.12.2017. №1642);
6. Паспорт национального проекта «Образование» (УТВЕРЖДЕН президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);
7. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
8. Государственная программа Владимирской области «Информационное общество (2014-2020 годы)»;
9. Постановление правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
10. Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Локальные акты

1. Положение об итоговой аттестации слушателей по программам повышения квалификации в ГАОУ ДПО ВО ВИРО;
2. Положение об организации дополнительного профессионального образования слушателей ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

Литература.

Основная:

1. Голицына, О.Л. Информационные системы: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - М.: Форум, 2020. - 352 с.
2. Информационные системы и технологии / Под ред. Тельнова Ю.Ф.. - М.: Юнити, 2017. - 544 с.

3. Мезенцев К. Н. Автоматизированные информационные системы. М. Издательский центр «Академия» 2021 г.
4. Федотова, Е.Л. Информационные технологии и системы: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ Инфра-М, 2013. – 352 с.

Дополнительная:

1. Ястребцева Е.Н., Быховский Я.С. Моя провинция – центр Вселенной: Развитие телекоммуникационной образовательной деятельности в регионах, 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Федерация Интернет-образования, 2020. – 216 с.

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

1. Педагогический дизайн (Instructional design, ID) <https://www.ispring.ru/elearning-insights/chto-takoe-pedagogicheskiy-dizayn/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Компьютерный класс с оборудованными автоматизированными рабочими местами слушателей и преподавателя, подключенных к сети Интернет.