

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
Владимирской области «Владимирский институт развития образования
имени Л.И. Новиковой»

Кафедра цифрового образования и информационной безопасности

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
/ Чикунова Г.К.
« 20 » 12 2024

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации) 1270

Администрирование информационной системы "Электронный детский сад"
(для опытных пользователей)

Владимир
2024

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Разработчик(и) программы:

Дубровина Н.Н., зав.кафедрой цифрового образования и информационной безопасности ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

Муравьева Ю.С., методист кафедры цифрового образования и информационной безопасности ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

Программа **рекомендована** кафедрой цифрового образования и информационной безопасности ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации администраторов ИС «Электронный детский сад».

Протокол № 12 от «11» 11 2024 г. Зав.кафедрой  /Дубровина Н.Н.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы совершенствование профессиональных компетенций педагогов в сфере администрирования региональной автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад».

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Общепедагогическая функция. Обучение	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	– интерфейс, назначение, возможности, системы; – алгоритм заполнения справочников в системе; – функционал и задачи администратора системы; – алгоритм выполнения комплектования; – порядок исключения ДОО из учета в ФГИС ДДО".	– использовать возможности системы для решения задач; – применять алгоритм заполнения справочников в системе; – применять функционал и задачи администратора системы; – применять алгоритм выполнения комплектования; – применять порядок исключения ДОО из учета в ФГИС ДДО".

1.3. Категория слушателей: администраторы ИС "Электронный детский сад"

1.4. Форма обучения: очная с отрывом от работы.

1.5. Срок освоения программы: 18 (час)

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

№№	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	Вид учебных занятий, учебных работ			Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	Дистанционные занятия	
1	Цифровая трансформация образования.	2	2			
1.1	Федеральные и региональные аспекты цифровой трансформации образования.	1	1			
1.2	Основы информационной безопасности при работе в сети Интернет.	1	1			Тестирование

2	Администрирование АИС ЭДС в соответствии с актуальными требованиями и функционалом системы	14	2	2	10	
2.1	Модернизация АИС в прошедшем году и планирование развития системы.	2	1	1		Практическое задание
2.2	Заполнение основных справочников и реестров системы.	2	1	1		Практическое задание
2.3	Комплектование дошкольных образовательных организаций.	2			2	Практическое задание
2.3	Ведение портфолио сотрудника и учащегося в АИС.	2			2	Практическое задание
2.4	Обеспечение достоверных показателей в АИС в соответствии с показателями ежегодного статистического отчета 85-К и 1-ДОД.	2			2	Практическое задание
2.5	Основные ошибки администрирования АИС и пути их решения.	2			2	Практическое задание
2.6	Использование инструментов АИС для управления образовательной организацией и мониторинга ее деятельности.	2			2	Практическое задание
Итоговая аттестация		2			2	тестирование
Итого		18	4	2	12	

2.2. Рабочая программа

Модуль 1. Цифровая трансформация образования.

1. Федеральные и региональные аспекты цифровой трансформации образования.
(лекция — 1 ч.)

Лекция:

Федеральные и региональные требования в области цифровизации образования:

- в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326)

- Паспорт национального проекта "Образование";

- Региональный проект "Цифровая образовательная среда".

Специфика внедрения цифровых образовательных ресурсов во Владимирской области.

2. Основы информационной безопасности при работе в сети Интернет (лекция — 1 ч.)

Лекция: понятия киберзащищенность и кибергигиена, базовые инструменты, правила и алгоритмы, направленные на обеспечение безопасности преподавателей и учащихся в сети Интернет, защита современных цифровых устройств и конфиденциальной информации.

Модуль 2. Администрирование АИС ЭДС в соответствии с актуальными требованиями и функционалом системы

1. Модернизация АИС в прошедшем году и планирование развития системы (лекция — 1 ч., практические занятия - 1 ч).

Лекция. Представление нового функционала в системе.

Практические занятия. Рассмотрение нового функционала системы и предложение по доработкам системы.

2. Заполнение основных справочников и реестров системы (лекция — 1 ч., практические занятия - 1 ч).

Лекция. Алгоритм заполнения справочников и реестров системы.

Практические занятия. Заполнение и анализ справочников и реестров системы: учреждение, реестр заявлений, реестр групп фактических и плановых.

3. Комплектование дошкольных образовательных организаций (практические занятия - 2 ч).

Практические занятия. Выполнение настроек комплектования ДОО. Проверка реестра заявлений. Проверка нераспределенных детей. Осуществление подготовку плановых групп к распределению. Осуществление комплектования.

4. Обеспечение достоверных показателей в АИС в соответствии с показателями ежегодного статистического отчета 85-К и 1-ДОП (практические занятия - 2 ч).

Практические занятия. Анализ показателей в отчете 85-К и 1-ДОП. Выполнение сверки показателей.

5. Основные ошибки администрирования АИС и пути их решения (практические занятия - 2 ч).

Практические занятия. Обсуждение проблемных вопросов и поиск их решение в системе.

6. Использование инструментов АИС для управления образовательной организацией и мониторинга ее деятельности (практические занятия - 2 ч).

Практические занятия. Формирование отчетов и анализ полученных показателей в системе.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточный контроль

Раздел программы: Обеспечение достоверных показателей в АИС в соответствии с показателями ежегодного статистического отчета 85-К.

Форма: практическая работа по формированию отчетов в системе.

Описание, требования к выполнению: практическая работа по формированию отчетов. Анализ данных, выгружаемых в отчет.

Критерии оценивания: оценка «зачтено» ставится тогда, когда обучающийся сформировал отчет и в отчете отобразились достоверные и актуальные данные.

Примеры заданий: Сформировать отчет в системе 85-К, проанализировать полученные данные, внести в систему информацию, которая не отобразилась в системе.

Количество попыток: не ограничено.

Раздел программы: Обеспечение достоверных показателей в АИС в соответствии с показателями ежегодного статистического отчета 1-ДОП.

Форма: практическая работа по формированию отчетов в системе

Описание, требования к выполнению: практическая работа по формированию отчетов. Анализ данных, выгружаемых в отчет.

Критерии оценивания: оценка «зачтено» ставится тогда, когда обучающийся сформировал отчет и в отчете отобразились достоверные и актуальные данные.

Примеры заданий: Сформировать отчет в системе 1-ДОП, проанализировать полученные данные, внести в систему информацию, которая не отобразилась в системе.

Количество попыток: не ограничено.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов выполнения всех практических работ, предусмотренных программой и итогового теста.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению: необходимо пройти тест по материалам курса, в котором можно выбрать один или несколько вариантов ответа.

Критерии оценивания: оценка «зачтено» выставляется при условии, если слушатель успешно справился с тестом с результатом 75% и более.

Примеры заданий итоговой

1. Пользователь с какой ролью может осуществлять централизованное комплектование?
 - а. Администратор
 - б. Руководитель ДОО
 - в. Методист
 - г. Системный администратор
2. На каком уровне осуществляется децентрализованное комплектование?
 - а. На региональном уровне;
 - б. На муниципальном уровне;
 - в. На уровне образовательной организации.
3. Для достоверного отображения распределения групп по направленности и возрасту детей (на конец отчетного года) в системе необходимо заполнить:
 - а. Реестр группы;
 - б. Портфолио детей;
 - в. Заявление на ребенка.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-03 (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020). (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, №9, ст. 1137) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 26.04.2022).
2. Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях по защите информации»;
3. Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере

деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»;

4. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Литература

1. Голицына, О.Л. Информационные системы: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - М.: Форум, 2016. - 352 с.
2. Вартанова Е. Л. Индустрия российских медиа: цифровое будущее: академическая монография / Е. Л. Вартанова, А. В. Вyrковский, М. И. Максеенко, С. С. Смирнов. — М. : МедиаМир, 2017. — 160 с.
3. Информационные системы и технологии / Под ред. Тельнова Ю.Ф.. - М.: Юнити, 2017. - 544 с.

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

1. Информационный портал "Электронное образование Владимирской области" <https://do.i-edu.ru/>
2. Региональный информационно - аналитический центр оценки качества образования» <http://ceod.vladinfo.ru/>
3. Методические материалы по работе в РИС «Питание» <https://образование33.рф/pomoshch/metodicheskaya-podderzhka-regionalnyy-tsentr-tsifrovoy-transformatsii-v-obrazovanii-/metodicheskie-materialy/22007/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Реализация программы требует наличия у слушателей и преподавателя персонального компьютера с выходом в интернет и установленным офисным пакетом программ.