

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития
образования им. Л.И. Новиковой»

Кафедра профессионального образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор ГАОУ ДПО ВО ВИРО

С.В. Шинин

«23»

12

2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)

н 259

Эффективное управление ПОО в современных условиях

Владимир

2024

Организация-разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Разработчик(и) программы:

Никерова Т.А., заведующий кафедрой профессионального образования, к.э.н., доцент

Программа **рекомендована** кафедрой профессионального образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации директоров ПОО

Протокол № 5 от «04» 12 2024г. Зав. кафедрой  /Подпись/

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Цель программы: совершенствование у слушателей профессиональных компетенций в области управления уставными видами деятельности профессиональной образовательной организации.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Управление профессиональной образовательной организацией	Управление уставными видами деятельности профессиональной образовательной организации	- основные показатели эффективности деятельности профессиональной образовательной организации - основные критерии оценки управленческого потенциала руководителя ПОО - основные приемы и методы использования управленческого потенциала руководителя для повышения эффективности деятельности ПОО	- анализировать на основе динамики показателей эффективность деятельности профессиональной образовательной организации - управлять развитием своего управленческого потенциала - использовать свой управленческий потенциал для повышения эффективности деятельности ПОО

1.3. Категория слушателей: директора ПОО

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Срок освоения программы: 24 часа

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля	ФИО преподавателя
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час	Дистанционные занятия		
1.	Стратегические задачи развития ПОО	2	2	0	0		Никеров а Т.А.
2.	Основные показатели эффективности деятельности образовательной организации СПО	4	1	3	0	тест	Никеров а Т.А.
3.	Управленческий потенциал руководителя и его влияние на эффективность деятельности ПОО	2	1	1	0		Никеров а Т.А.
4.	Управление образовательной деятельностью ПОО	4	2	2	0		Никеров а Т.А.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля	ФИО преподавателя
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час	Дистанционные занятия		
5.	Администрирование деятельности ПОО	2	1	1	0		Никерова Т.А.
6.	Управление развитием образовательной организации СПО	4	1	3	0	Практическая работа	Никерова Т.А.
7.	Опыт эффективного управления современным колледжем (стажировка на базе ПОО, лидера рейтинга эффективности)	6		6	0		Никерова Т.А.
<i>Итоговая аттестация</i>						по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой	
Итого		24	8	16	0		

2.2. Рабочая программа

Тема 1. Стратегические задачи развития ПОО (Лекция – 2 ч.)

Лекция: Стратегия развития среднего профессионального образования в Российской Федерации до 2030 года: ценности, задачи, вызовы. Характеристика основных мероприятий по реализации Стратегии. Этапы и сроки реализации Стратегии. Целевые индикаторы и показатели Стратегии.

Тема 2. Основные показатели эффективности деятельности образовательной организации СПО (Лекция – 1 ч. Практическое занятие – 3 ч.)

Лекция: Система мониторинга качества образования. Оценка качества образования: внутренняя, внешняя, независимая. Концепция качества в системе государственной аккредитации. Аккредитационный мониторинг в системе СПО. Информационная открытость и информационная доступность как факторы влияния на эффективность деятельности образовательной организации СПО.

Практическая работа: Анализ критериев оценки эффективности деятельности ПОО в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 25.05.2023 г. № 933 «Об утверждении показателей рейтинга профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Владимирской области». Оценка информационной открытости возглавляемой ПОО посредством анализа структуры и содержания разделов официального сайта на предмет соответствия требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Тема 3. Управленческий потенциал руководителя и его влияние на эффективность деятельности ПОО (Лекция - 1 ч. Практическое занятие – 1 час)

Лекция: Критерии и показатели оценки управленческого потенциала руководителя профессиональной образовательной организации, утвержденные приказом Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 03.05.2024 г. № 583 «О проведении в 2024 году регионального конкурса «Эффективный руководитель государственной профессиональной образовательной организации Владимирской области». Основные направления работы руководителя по повышению эффективности деятельности ПОО.

Практическая работа: Оценка собственного управленческого потенциала и определение траектории его развития в целях повышения эффективности деятельности ПОО.

Тема 4. Управление образовательной деятельностью ПОО (Лекция - 2 ч. Практическое занятие - 2 ч.)

Лекция: Модернизация основных направлений образовательной деятельности в условиях реализации Стратегии развития среднего профессионального образования. Основные критерии оценки качества образовательной деятельности. Организация внутренней независимой оценки качества образования: оценка качества образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся, педагогический мониторинг. Система обеспечения качества реализации образовательных программ СПО.

Практическая работа: Составление «дорожной карты» развития основных направлений образовательной деятельности в возглавляемом колледже на трехлетний период.

Тема 5. Администрирование деятельности ПОО (Лекция - 1 ч. Практическое занятие - 1 ч.)

Лекция: Основные направления деятельности руководителя ПОО в области администрирования деятельности. Документационное обеспечение администрирования деятельности профессиональной образовательной организации.

Практическая работа: Оценка соответствия отдельных направлений администрирования деятельности возглавляемых ПОО (обеспечение доступной и безопасной среды, управление информационными ресурсами) предъявляемым требованиям

Тема 6. Управление развитием образовательной организации СПО (Лекция - 1 ч. Практическое занятие - 3 ч.)

Лекция: Цикл управления развитием. Последовательно-параллельная связь и содержательное наполнение элементов цикла: анализа, планирования, исполнения, контроля. Руководство разработкой и реализацией программы развития ПОО. Обеспечение условий для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды.

Практическая работа: Работа в группах по определению основных системных проблем СПО, препятствующих развитию ПОО; основных перспективных направлений развития СПО, способствующих развитию ПОО на основе SWOT-анализа трендов развития СПО. Выполнение практического задания по разработке системы мероприятий по продвижению ПОО в тренде наиболее перспективных направлений развития

Тема 7. Опыт эффективного управления современным колледжем (стажировка на базе ПОО, лидера рейтинга эффективности) (Практическое занятие - 6 ч.)

Практическая работа: Стажировка на базе ПОО, лидера рейтинга эффективности в системе СПО региона, с целью изучения опыта реализации управленческого цикла в колледже- лидере.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Раздел программы: Тема 2. Основные показатели эффективности деятельности образовательной организации СПО

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению

15 заданий закрытого типа; 0,5 ч

Критерии оценивания:

Правильный ответ оценивается в один балл. В заданиях, с выбором нескольких вариантов ответов начисляется один балл за каждый правильный ответ и вычитается балл за каждый неправильный ответ. Тестирование считается пройденным при правильном выполнении 80% заданий.

Оценка: зачет / незачет

Примеры заданий:

1. Показатель «Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников в образовательной организации» рассчитывается на основе (выберите верный ответ):

- а) данных формы № ЗП-образование
- б) данных формы № СПО-1
- в) данных формы СПО-2
- г) тарификационного списка образовательной организации

2. К показателям достижения учебных и воспитательных результатов относятся (выберите НЕВЕРНЫЙ ответ):

- а) доля обучающихся образовательной организации, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся образовательной организации
- б) доля выпускников образовательной организации, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в общей численности выпускников образовательной организации
- в) наличие заявок работодателей на подготовку кадров
- г) доля обучающихся образовательной организации, имеющих договор о целевом обучении, от общего количества обучающихся всех образовательных программ, курсов и форм обучения

3. Продолжите утверждение: Показатель «Наличие электронной информационно-образовательной среды» рассчитывается на основе

Раздел программы: Тема 6. Управление развитием образовательной организации СПО

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению

Практическая работа состоит из 2-х частей, время выполнения 2 ч. Каждое из 2-х заданий содержит таблицы предлагаемого шаблона, которые должны быть корректно заполнены, содержать всю полноту необходимой информации.

Критерии оценивания:

В зависимости от корректности формулировки, полноты и достоверности внесенной в таблицы по каждой из позиций информации и выводов на основании данных таблицы начисляется от 1 до 4 баллов. Критерии оценивания: работа считается выполненной при общей сумме набранных баллов не менее 5.

4 балла начисляется за полное и корректное заполнение таблицы шаблона, обоснованные выводы на основании данных таблицы;

3 балла начисляется при заполнении не менее 80 % таблицы и допущенных неточностях в выводах на основании данных таблицы;

2 балла – при заполнении не менее 65 % таблицы и допущенных неточностях в выводах на основании данных таблицы;

1 балл – при заполнении не менее 50 % таблицы и допущенных неточностях в выводах на основании данных таблицы

Оценка: зачет / незачет

Примеры заданий:

Задание 1. Работа в группах: Определение наиболее перспективных направлений развития СПО

1.1. Определите основные тренды развития СПО, рассмотрите их с позиций ожидаемых возможностей и угроз. Заполните таблицу

Таблица 1

Тренд развития СПО	
Сильные стороны	Слабые стороны
Возможности	Угрозы
Тренд развития СПО	
Сильные стороны	Слабые стороны
Возможности	Угрозы

1.2. На основе анализа данных таблицы 1 определите:

- основные системные проблемы СПО, препятствующие развитию профессиональных образовательных организаций;
 - основные перспективные направления развития СПО, способствующие развитию профессиональных образовательных организаций
2. Задание 2. Выберите три наиболее перспективных направления развития СПО, разработайте систему мероприятий по их продвижению. Результаты работы внесите в таблицу 2.

Таблица 2

№ п/п	Результат (мероприятие по достижению результата)	Базовое значение	Контрольные точки достижения промежуточных результатов			
		2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	
1.	Направление 1. (например: Развитие инфраструктуры)					
1.1.						
1.2.						
1.n						

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой: выполнение практических работ и итогового теста.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. 1 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-03 (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020). (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, №9, ст. 1137) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 26.04.2022).
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358792/ (дата обращения: 28.04.2022).
3. Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (с изменениями и дополнениями) URL: <https://base.garant.ru/70429494/> (дата обращения: 06.12.2024).
4. Приказ Минпросвещения России № 272 от 14 апреля 2023 г. «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам СПО»
5. Приказ Рособрнадзора №660, Минпросвещения России №306, Минобрнауки России № 448 от 24 апреля 2023 г. «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» Приложение 3. Показатели по программам СПО
6. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
7. Приказ Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 25.05.2023 г. № 933 «Об утверждении показателей рейтинга профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Владимирской области»

Литература

1. Болотова, Е.Л. Документационное обеспечение управления образовательным учреждением / Е.Л. Болотова. - М.: Мнемозина, 2022. - 742 с.
2. Воробьева, С. В. Основы управления образовательными системами / С.В. Воробьева. - М.: Академия, 2024. - 208 с.
3. Заславская, О. Ю. Информационные технологии в управлении образовательным учреждением / О.Ю. Заславская, М.А. Сергеева. - М.: ЦГЛ, 2023. - 128 с.

4. Кибанов, А. Я. Оценка экономической и социальной эффективности управления персоналом организации. Учебно-практическое пособие / А.Я. Кибанов. - М.: Проспект, 2022. - 985 с.

5. Белоконь О.В. Методика внутренней и внешней оценки качества образования в образовательных организациях среднего профессионального образования // Мир науки. Педагогика и психология, 2019 № 6. – С. 101 – 111.

6. Обеспечение качества обучения в системе среднего профессионального образования: сборник докладов в рамках всероссийской научно-практической интернет-конференции 30 марта – 30 апреля 2020 г. – Самара: ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж», 2020. – 129 с.

Электронные обучающие материалы

Интернет ресурсы

1. Официальный сайт ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». - URL: <https://firpo.ru/>
2. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации. - URL: <https://edu.gov.ru/>
3. Информационный портал "Электронное образование Владимирской области" <https://do.i-edu.ru/>
4. Региональный информационно - аналитический центр оценки качества образования» <http://ceod.vladinfo.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных/практических занятий; рабочие места слушателей, оснащенные персональными компьютерами (ноутбуками), рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером (ноутбуком), проекционное оборудование.