

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Владимирской области  
«Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Кафедра педагогики, психологии и инклюзивного образования



**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

---

**«Основы безопасности и защиты Родины»: особенности организации  
современного урока»** *н 211*

Владимир  
2024

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Разработчик(и) программы: Панфилова Л.В., Соловей М.Э., ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Программа рекомендована кафедрой педагогики, психологии и инклюзивного образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации учителей, преподавателей-организаторов ОБЗР.

Протокол №4 от «09» декабря 2024 г. Зав. кафедрой Панфилова Л.В. / 

## Раздел 1. Характеристика программы

1.1. **Цель реализации программы** – развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации современного урока «Основы безопасности и защиты Родины».

1.2. **Планируемые результаты обучения:**

<b>Трудовая функция</b>	<b>Трудовое действие</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>
Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития.	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения обновленного ФГОС ООО;</li><li>- цели основного общего образования в соответствии с обновленным ФГОС ООО;</li><li>- принципы формирования и механизмы реализации ФООП;</li><li>- особенности реализации системно-деятельностного подхода в условиях ФГОС ООО</li><li>- методику преподавания урока «Основы безопасности и защиты Родины» в образовательной организации</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывать рабочую программу по предмету в соответствии с обновленным ФГОС ООО;</li><li>- проектировать и конструировать современный урок по преподаваемому предмету в соответствии с логикой системно-деятельностного подхода и требованиями ФГОС ООО;</li><li>- конструировать современный урок с использованием современных педагогических технологий и приемов; - использовать способы внедрения ИКТ для повышения интереса, активности и уровня знаний учащихся по преподаваемому предмету.</li></ul>

1.3. **Категория слушателей:** учителя, преподаватели-организаторы ОБЗР.

1.4. **Форма обучения** – очная.

1.5. **Срок освоения программы:** 18 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

№№	Наименование блоков и модулей Всего часов	Вид учебных занятий, учебных работ		Всего часов
		Лекции	Интеракт ивные занятия	
1	Методические аспекты преподавания «Основ безопасности и защиты Родины» в соответствии с обновлёнными предметными модулями	1	1	2
2	Организационная структура учебного предмета ОБЗР	1	1	2
3	Организация практической деятельности обучающихся по предмету "Основы безопасности и защиты Родины" в соответствии с обновлёнными предметными модулями	1	1	2
4	Урок как основная форма организации учебной работы по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	2	4	6
5	Принципы организации современного урока «Основы безопасности и защиты Родины»	1	3	4
6	<b>Итоговая аттестация</b>	-	2	2
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
<b>Проверка выпускных работ</b>		0,25ч на одну работу		
<b>Консультации по курсу (5% от общего объема лекционных часов)</b>		1 ч		

### 2.2. Рабочая программа

1. **Методические аспекты преподавания «Основ безопасности и защиты Родины» в соответствии с обновлёнными предметными модулями (лекция – 1ч, интерактивное занятие – 1ч)**

**Лекция:** Понятия: «инновация», «педагогическая инноватика», «педагогическая технология». Критерии технологичности «педагогической технологии». Структура педагогической технологии. Методика и технология. Методы обучения и их классификация. Приемы и средства обучения. Формы обучения. Основные формы педагогического общения. Способы обучения.

**Практическая работа:** Соотношение приемов и средств обучения методам.

2. **Организационная структура учебного предмета ОБЗР (лекция – 1ч, интерактивное занятие – 1ч)**

**Лекция:** Введение нового предмета. Модульная структура. Практические занятия. Сборы.

**Практическая работа:** Круглый стол: «Содержание обновленных модулей».

3. **Организация практической деятельности обучающихся по предмету "Основы безопасности и защиты Родины" в соответствии с обновлёнными предметными модулями (лекция – 1ч, интерактивное занятие – 1ч)**

**Лекция:** Использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажёрных систем и виртуальных моделей. Ситуационные задачи и способы их решения. Игровые технологии.

**Практическая работа:** Составление УТП практических сборов учащихся 8 классов (работа в группах).

**4. Урок как основная форма организации учебной работы по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (лекция – 2ч, интерактивное занятие – 4ч)**

**Лекция:** Основные педагогические технологии, направленные на формирование культуры безопасного поведения в быту и на транспорте. Разработка фрагмента урока с использованием выбранного метода обучения.

**Практическая работа:** Составление технологической карты занятия.

**5. Принципы организации современного урока «Основы безопасности и защиты Родины» (лекция – 1ч, интерактивное занятие – 3ч)**

**Лекция:** Принципы обучения: деятельности; целостности; непрерывности; минимакса; психологической комфортности; вариативности; творчества. Принципы построения урока; методы ведения урока; средства; приёмы; примерная типология уроков; критерии оценивания.

**Практическая работа:** Составления структуры каждого типа урока по ФГОС (работа в группах)

**6. Итоговая аттестация (интерактивное занятие – 2ч)**

**Итоговая аттестация (практическое занятие – 2ч)**

Практическая работа. Круглый стол с представлением методических разработок по тематике предмета ОБЗР.

**Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

**Итоговая аттестация**

**Форма:** Итоговая аттестация курса проходит в форме зачёта. Слушатели допускаются к зачету в случае выполнения ими учебного плана: выполнения всех заданий и мероприятий (положительный результат выполнения практической части заданий обучающимися на занятиях, предусмотренных программой). Зачет проводится в **форме защиты** на итоговом занятии (круглом столе) **методической разработки, проекта или исследовательской работы** по тематике предмета ОБЗР.

**Описание, требования к выполнению:** Итоговая работа представляет собой **методическую разработку, проект или исследовательскую работу** по тематике модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний». Слушателям предлагается план, по которому необходимо выполнить работу. Требования к оформлению работы: письменная форма, а также в виде презентации Power Point для обсуждения на итоговом занятии.

**Оформление:** работа должна быть оформлена одним файлом в формате Word, шрифт Times New Roman, 14, межстрочный интервал 1. На титульном листе указывается фамилия слушателя, название методической разработки.

**Критерии оценивания:** предусмотрено оценивание по зачётной шкале – «зачёт-незачёт». Зачёт ставится слушателям в случае выполнения следующих требований:

1. Соответствие формальным требованиям к выполнению работы в оформлении – соответствие техническим требованиям, требованиям к структуре (присутствие всех, предлагаемых к разработке разделов).

2. Профессиональная грамотность содержания разработки, научная обоснованность используемых в содержании материалов, корректность в использовании терминов, соответствие современной нормативно-правовой базе.
3. Соответствие предлагаемых педагогом форм и методов образовательным потребностям учащихся.
4. Соответствие предлагаемых упражнений образовательным потребностям обучающихся и специфике их учебной деятельности, возрастным особенностям.

Каждый критерий оценивается по 5 бальной шкале, таким образом, максимальная оценка за итоговую разработку – 20 баллов. Зачёт ставится в случае соответствия методической разработки заявленным требованиям и критериям оценивания, при условии наличия минимальной общей оценки разработки в 12 баллов (3 балла по каждому показателю). В случае несоответствия требованиям и критериям оценивания выставляется незачёт и рекомендуется доработка.

**Количество попыток:** не ограничено.

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 16.04.2022 N 108-ФЗ)
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
6. Письмо от 12 октября 2023 г. n 03-ПГ-МП-37434 «Об обучении начальной военной подготовке в общеобразовательных организациях».
7. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
9. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ,

касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

## Литература

1. Баринов И.В. / Начальная военная подготовка: учебное пособие / Под редакцией П.И. Юнацкевича / – СанктПетербург, Военный институт маршала Бирюзова, 2023. – 122 с.
2. Видеоурок: Общая педагогика - педагогика как наука - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" / - 162 стр.
3. Видеоурок: Преподаватель основ безопасности и защиты Родины ОБЗР.
4. Видеоурок: ФГОС нового (третьего) поколения 2021-2022 г.
5. Методические рекомендации об организации изучения вопросов начальной военной подготовки в образовательных организациях в 2023/24 учебном году / 4 с.
6. Методическое пособие / Курс лекций «Правила оказания первой помощи» по дисциплинам: «Безопасность жизнедеятельности», Самара, 2021 / 63 с.
7. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. / В. А. Седнев, С. И. Воронов, И. А. Лысенко, Е. И. Кошечкина, Н. А. Савченко, Н. И. Седых.– М. : Академия ГПС МЧС России, 2014. – 229 с.
8. Основы безопасности и защиты Родины / Федеральная рабочая программа основного общего образования / Москва – 2024 / 60 с.
9. Основы начальной военной подготовки: примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности / Сост. Н.М. Савостин, С.А. Калентьев, С.В. Соболев. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2023 – 32 с.
10. Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации / Методические рекомендации / Утверждены Экспертным советом по патриотическому воспитанию при ФГБУ Роспатриотцентр, 2022 / 93 с.
11. Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации / Методические рекомендации / Москва, 2022 / 73 с.
12. Ширшов, В. Д. / Основы военно-патриотического воспитания: учебное пособие / Уральский государственный педагогический университет. – Электрон. дан. – Екатеринбург: 2021. –Текст / 290 с.

## Электронные обучающие материалы

1. Научная электронная библиотека elibrary.ru.
2. Национальная электронная библиотека.
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента».
4. Электронно-библиотечная система «Лань».
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт».
6. Электронно-библиотечная система ibooks.ru.
7. Электронно-библиотечная система znanium.com.

## Интернет-ресурсы

1. <http://www.mchs.gov.ru> – Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

2. <https://www.rosminzdrav.ru> – Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации.

3. <http://quad-copter.ru/> – Сайт о квадрокоптерах, их характеристиках. Содержит описание, инструкции и различные учебные материалы.

4. <https://fvti.ru> – Сайт Межрегиональной общественной организации «Федерация военно-тактических игр».

5. <https://mil.ru/> – Сайт Министерство обороны Российской Федерации.

### **Материально-технические условия реализации программы Технические средства обучения**

Реализация программы требует наличия:

- оборудованного учебного кабинета, с рабочими местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, доской для записей;
- технических средств обучения: персональные компьютеры с доступом к сети Интернет, мультимедиа-проектор с экраном, копировальная техника.