

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Владимирской области
«Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Кафедра педагогики, психологии и инклюзивного образования

«УТВЕРЖДАЮ»



**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Технологии активного обучения и методика преподавания
физической культуры в условиях реализации обновлённых ФГОС**

Владимир

2024

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Разработчик(и) программы: Панфилова Л.В., Ухина Н.А., ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Программа **рекомендована** кафедрой педагогики, психологии и инклюзивного образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации педагогов-психологов школ, учреждений СПО, дополнительного образования.

Протокол № от «12» декабря 2024 г. Зав. кафедрой Ухина Н.А. / Эк /

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – развитие профессиональной компетентности руководителей МО предмета "Физическая культура" в области применения технологий активного обучения физической культуре в условиях реализации обновлённых ФГОС.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения. Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
Воспитательная деятельность	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
Развивающая деятельность	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий	Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития

1.3. Категория слушателей: руководители методических объединений по физической культуре.

1.4. Форма обучения – очно, с отрывом от работы.

1.5. Срок освоения программы: 18 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ №	Наименование блоков и модулей	Вид учебных занятий, учебных работ	Всего часов	Форма контроля	ФИО преподавателя
--------	-------------------------------	---------------------------------------	-------------	----------------	-------------------

		Лекции	Интерактивные занятия			
1	Современные тенденции преподавания предмета «Физическая культура»	2	-	2		Панфилова Л.В. Ухина Н.А.
2	Активные методы обучения и их применение в обучении на разных этапах урока физической культуры	2	-	2		Панфилова Л.В. Ухина Н.А.
3	Игровые формы работы в учебном процессе – подвижные игры и их применение в основных разделах предмета «Физическая культура»	2	4	6		Панфилова Л.В. Ухина Н.А.
4	Метод круговой тренировки и варианты его применения на уроках физической культуры	2	2	4		Панфилова Л.В. Ухина Н.А.
5	Урок-соревнование: специфика организационной подготовки и проведения	1	1	2		Панфилова Л.В. Ухина Н.А.
Итоговая аттестация		-	2	2	зачёт	Панфилова Л.В. Ухина Н.А.
ИТОГО		9	9	18		

2.2. Рабочая программа

Тема 1. Современные тенденции преподавания предмета «Физическая культура»

Лекция (2 ч.). Федеральные рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура». Разработка рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с ФГОС. Организация урочной и внеурочной деятельности по учебному предмету «Физическая культура». Организационное обеспечение уроков физической культуры. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности: основные характеристики и структура.

Тема 2. Активные методы обучения и их применение в обучении на разных этапах урока физической культуры.

Лекция (2 ч.). Классификация активных методов обучения и их характеристика. Использование активных методов обучения как средства повышения качества физкультурного образования.

Тема 3. Игровые формы работы в учебном процессе – подвижные игры и их применение в основных разделах предмета «Физическая культура».

Лекция (2 ч.). Характеристика игрового метода в физической культуре, определение его значения и особенностей использования. Специфика игровой деятельности на уроках физической культуры.

Практическая работа (4 ч.). Игровые формы работы с учащимися 1-2, 3-4 классов. Специфика применения игровых методов в 5-9 классах.

Тема 4. Метод круговой тренировки и варианты его применения на уроках физической культуры.

Лекция (2 ч.). Организационные особенности тренировки. Методы круговой тренировки.

Практическая работа (2 ч.). Методика проведения круговой тренировки на занятиях физической культурой. Основные положения развития физических качеств методом круговой тренировки.

Тема 5. Урок-соревнование: специфика организационной подготовки и

проведения.

Лекция (1 ч.). Особенность соревновательного метода – возможность различных форм его применения. Организация урока-соревнования: структура, содержание.

Практическая работа (1 ч.). Анализ комплексов общеразвивающих и специально-подготовительных упражнений с использованием соревновательного метода.

Итоговая аттестация и выходной контроль (зачет – 2 ч.)

Интерактивное занятие. Круглый стол с представлением методической разработки по теме «Игровые и соревновательные методы как наиболее эффективные методы физического воспитания обучающихся»

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Итоговая аттестация

Форма: итоговая аттестация курса проходит в форме зачёта. Слушатели допускаются к зачёту в случае выполнения ими учебного плана: выполнения всех заданий и мероприятий (положительный результат выполнения практической части заданий обучающимися на занятиях, предусмотренных программой).

Зачет проводится **в форме защиты** на итоговом занятии (круглом столе) **методической разработки «Игровые и соревновательные методы как наиболее эффективные методы физического воспитания обучающихся»**.

Описание, требования к выполнению: Итоговая работа представляет собой разработку методических рекомендаций на тему «Игровые и соревновательные методы как наиболее эффективные методы физического воспитания обучающихся».

Требования к оформлению методической разработки: методическая разработка должна быть представлена в печатной форме, а также в электронной форме в виде файла и презентации Power Point для обсуждения на итоговом занятии.

Оформление печатного варианта: одним файлом в формате Word, шрифт Times New Roman, 14, межстрочный интервал 1. На титульном листе указывается ФИО слушателя, название организации, название методической разработки.

Критерии оценивания: предусмотрено оценивание по зачётной шкале – «зачёт-незачёт». Зачёт ставится слушателям в случае выполнения следующих требований:

1. Соответствие формальным требованиям к выполнению работы в оформлении – соответствие техническим требованиям, требованиям к структуре (присутствие всех, предлагаемых к разработке разделов).
2. Профессиональная грамотность содержания разработки, научная обоснованность используемых в содержании материалов, корректность в использовании терминов, соответствие современной нормативно-правовой базе, отражение в работе понимания специфики деятельности учителя-физкультуры.
3. Соответствие предлагаемых педагогом форм и методов работы с детьми заявленной теме.
4. Представленность практических материалов для организации физкультурного образования.

Каждый критерий оценивается по 5 бальной шкале, таким образом, максимальная оценка за итоговую разработку – 20 баллов. Зачёт ставится в случае соответствия методической разработки заявленным требованиям и критериям оценивания, при условии наличия минимальной общей оценки разработки в 12 баллов (3 балла по каждому показателю). В случае несоответствия требованиям и критериям оценивания выставляется незачёт и рекомендуется доработка.

Примеры заданий: Методическая разработка «Соревновательный метод на уроках физической культуры» структурно представлена следующими разделами:

1. Научно-теоретическое обоснование использования метода.
2. Структура занятия. Характеристика этапов занятия.
3. Представление комплекса упражнений и раскрытие специфики применения соревновательного метода при проведении упражнений.
4. Планируемые результаты использования соревновательного метода.

Количество попыток: не ограничено.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ
2. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
4. Федеральная рабочая программа НОО «Физическая культура» (для 1-4 классов образовательных организаций).
5. Федеральная рабочая программа ООО «Физическая культура» (для 5-9 классов образовательных организаций).
6. Федеральная рабочая программа СОО «Физическая культура» (для 10-11 классов образовательных организаций).
7. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы <https://docs.edu.gov.ru/document/f7ccb63562c743ddc208b5c1b54c3aca/>

Литература

1. Виленский М. Я. Физическая культура. Методические рекомендации. 5, 6, 7 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М. Я. Виленский, В. Т. Чичикин, Т. Ю. Торочкова; под ред. М. Я. Виленского. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2021. - 191 с. - ISBN 978-5-09-079239-4.
2. Курамшин, Ю. Ф. Теория и методика физической культуры [Текст]: учебник для вузов / Ю. Ф. Курамшин. — М.: Советский спорт, 2004. — 464 с.
3. Лях В. И. Физическая культура. Методические рекомендации. 8-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. - М.: Просвещение, 2021. - 4-е изд. - 239 с.: ил. - ISBN 978-5-09-079240-0.
4. Лях В. И. Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2021. - 80 с. - ISBN 978- 5-09-079227-1.
5. Лях В. И. Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 9-е изд. - М.: Просвещение, 2021. - 104 с. - ISBN 978-5-09-079226-4.
6. Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. Учебник / В.И.Лях. — М.: Просвещение, 2022. — 175 с. - ISBN: 978-5-0902-6051-0

7. Физическая культура 5 – 7-е классы. Учебник / М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова [и др.]: под ред. М.Я.Виленского. – 12-е изд. стер. – М.: Просвещение. 2022. – 255. [1] с. – ил. ISBN 978-5-09-092093-3
8. Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы. Учебник. ФГОС / В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2022. – 271 с. - ISBN: 978-5-09-071621-5
9. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень. Учебник. ФГОС / В.И.Лях – М.: Просвещение, 2021. – 271 с. - ISBN: 978-5-09-071625-3
10. Холодов, Ж. К., Кузнецов, В. С. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст]: учебное пособие / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. — М.: Академия, 2016. — 480 с.
11. Холодов, Ж. К., Кузнецов, В. С. Практикум по теории и методике физической культуры и спорта [Текст] / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. — М.: Изд. центр «Академия», 2014. — 208 с.

Электронные обучающие материалы

1. Деятельность школьного спортивного клуба в общеобразовательной организации / Л.Е. Смирнова [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://inf.iro.yar.ru/?p=756>
2. Дидактические материалы по учебному предмету «Физическая культура» : методические рекомендации / А. П. Щербак, Т. В. Томышева. — Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2022. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/k_fk_bzh/razrabotki/2022-11_Scherbak_Tomischeva_maket.pdf

Интернет-ресурсы

1. Библиотека международной спортивной информации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.bmsi.ru>.
2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс „Готов к труду и обороне“ (ГТО). — Режим доступа: <https://www.gto.ru/>
3. Государственный реестр примерных основных образовательных программ — Режим доступа: <http://fgosreestr.ru>
4. Конструктор рабочих программ. <https://edsoo.ru/constructor/>
5. Российская спортивная энциклопедия [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.libsport.ru>.
6. Сайт «ФизкультУРА» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.ru>.
7. Электронный каталог Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://lesgaft.spb.ru/543>.
8. Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>.

Материально-технические условия реализации программы Технические средства обучения

Реализация программы требует наличия:

- оборудованного учебного кабинета, с рабочими местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, доской для записей;
- технических средств обучения: персональные компьютеры с доступом к сети Интернет, мультимедиа-проектор с экраном, копировальная техника.