

Зр. 436

Министерство образования и молодёжной политики Владимирской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Владимирской области
«Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Кафедра педагогического менеджмента



**Дополнительная профессиональная программа -
программа повышения квалификации**

**«ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ
В ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО»**

г. Владимир

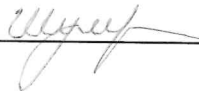
2024 г.

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Составители (разработчики):

Шумилина Т.О., заведующий кафедрой педагогического менеджмента, к.пед.н., доцент
ГАОУ ДПО ВО ВИРО

Программа рекомендована кафедрой педагогического менеджмента ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений

Протокол № 5 от «16» декабря 2024 г. Зав. кафедрой  /Т.О. Шумилина/

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы:

совершенствование профессиональной компетентности руководителей и специалистов ОО в области управленческого проектирования для обеспечения превентивных, профилактических и коррекционных действий в отношении отклоняющегося поведения несовершеннолетних.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Код ТФ	ТФ	Практический опыт (Трудовые действия)	Знания	Умения
В/01.7	Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	Руководство деятельностью по созданию условий социализации обучающихся и индивидуализации обучения	Образовательные теории, технологии и средства обучения и воспитания, в том числе основанные на виртуальной и дополненной реальности, границы и возможности их использования в общем образовании	Организовывать при реализации образовательных программ обеспечение социализации и индивидуализации развития обучающихся на основе их воспитания в соответствии с духовно - нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в обществе правилами поведения
			Основы возрастной психологии и педагогики детей школьного возраста	Управлять реализацией мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
			Основы педагогики и психологии	
В/03.7	Управление развитием общеобразовательной организации	Обеспечение условий для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций	Основы менеджмента в сфере образования, в том числе проектного	Применять программно-проектные методы организации деятельности

1.3. Категория слушателей: руководители образовательных учреждений.

1.4. Форма обучения: дистанционно.

1.5. Срок освоения программы: 36 часов.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Вид учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			лекции	практика	
1.	Нормативно-правовая база профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних	4	2	2	
2.	Понятие и классификация девиантного поведения. Матрица социальных девиаций.	2	2	-	
3.	Профессиональные стандарты педагогических работников как ориентир организации профилактической работы в ОО	2	1	1	
4.	Современные методы управления системой профилактики в ОО	2	1	1	

5.	Проектное управление в системе профилактики несовершеннолетних	8	-	8	
6.	Разработка управленческого проекта профилактической направленности	12	-	12	Практикум
7.	Профилактическая работа с родителями учащихся и социальными партнёрами в образовательной организации	2	-	2	
8.	Мониторинг эффективности профилактической работы в образовательной организации	2	-	2	
9.	Итоговая аттестация	2	-	2	Зачет
	Итого	36	6	30	

2.2. Рабочая программа

Тема 1. Нормативно-правовая база профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних.

Лекция, 2 час. Нормативно-правовые документы федерального и регионального уровня по профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних.

Практическое занятие, 2 ч. Практикум «Решение кейсов по профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних»

Тема 2. Понятие и классификация девиантного поведения. Матрица социальных девиаций.

Лекция, 2 час. Девиантология – наука о формах отклоняющегося поведения. Междисциплинарный подход к определению понятия и классификации девиантного поведения.

Тема 3. Профессиональные стандарты педагогических работников как ориентир организации профилактической работы в ОО.

Лекция, 1 час. Профилактическая работа в ОО через призму профессиональных стандартов: педагог (учитель) и специалист в области воспитания (социальный педагог).

Практическое занятие, 1 ч. Практикум «Составление кластера трудовых функций педагогических работников в области профилактики».

Тема 4. Современные методы управления системой профилактики в ОО.

Лекция, 1 час. Интегративные методы социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним.

Практическое занятие, 1 ч. Практикум «Программа воспитания ОО: проектируем систему профилактических событий».

Тема 5. Проектное управление в системе профилактики несовершеннолетних.

Практическое занятие, 8 ч. Проектный подход к управлению ОО. Проект профилактической направленности как инструмент управления воспитательной системой ОО. Требования к разработке управленческого проекта профилактической направленности. Тематика профилактических проектов.

Тема 6. Разработка управленческого проекта профилактической направленности.

Практическое занятие, 12 ч. Практикум «Управленческий проект профилактической направленности: от идеи до реализации».

Тема 7. Профилактическая работа с родителями учащихся и социальными партнёрами в образовательной организации.

Практическое занятие, 2 ч. Практикум «Система родительских собраний профилактической направленности».

Тема 8. Мониторинг эффективности профилактической работы в образовательной организации.

Практическое занятие, 2 ч. Практикум «Методики оценки эффективности профилактической работы в образовательной организации».

Итоговая аттестация. Практическое занятие, 2 ч. Вебинар. Представление разработанных управленческих проектов профилактической направленности.

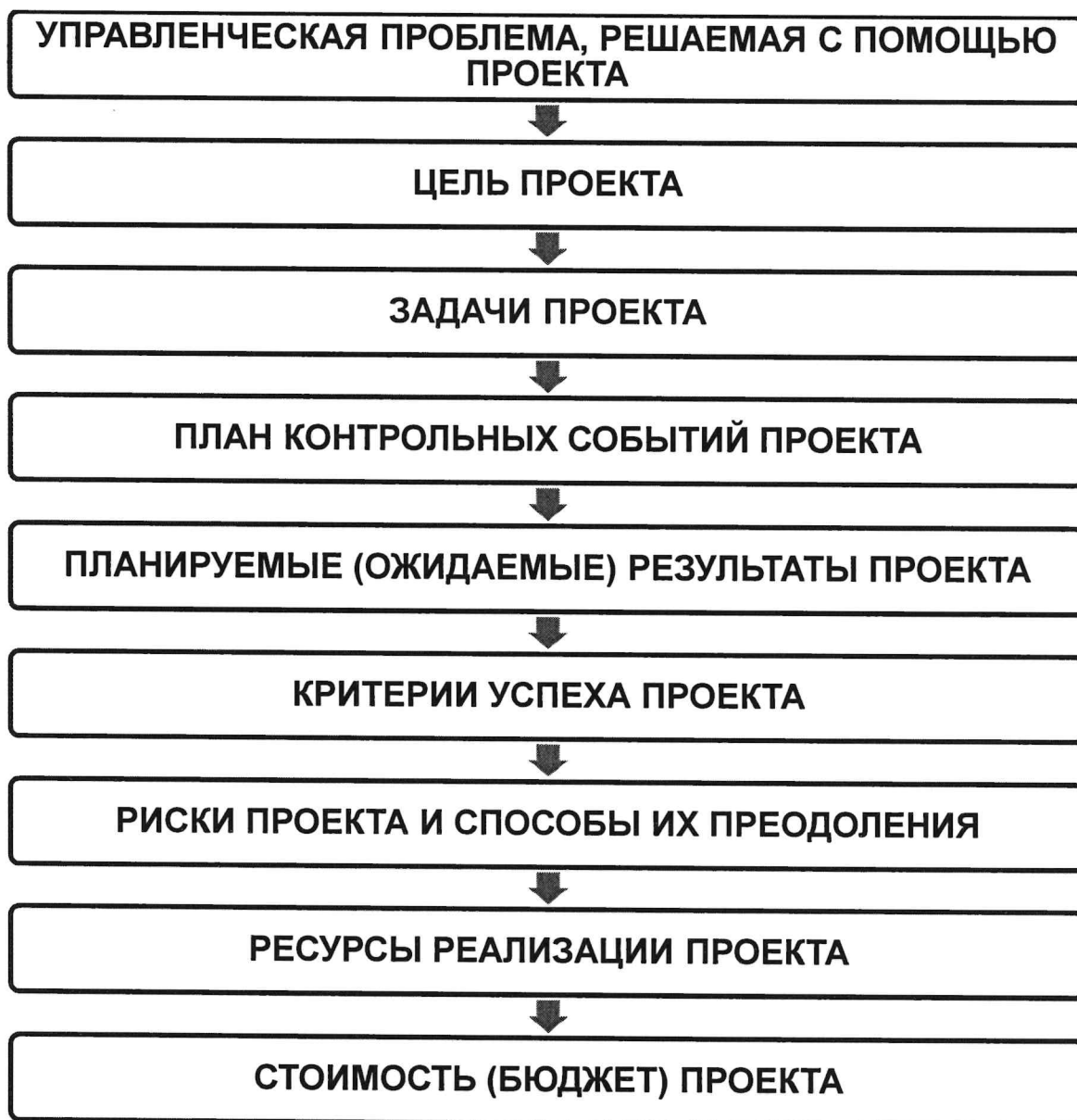
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Итоговая аттестация

Форма: практическое занятие, вебинар.

Описание, требования к выполнению:

КЛЮЧЕВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОЕКТА



**Примерные требования к структуре и оформлению мультимедийной презентации
управленческого проекта**

Количество слайдов	Не менее 7
Слайд №1	Титульный: Наименование образовательной организации Наименование проекта Период реализации проекта (дата начала и окончания) Куратор проекта Руководитель проекта Участники проекта (по желанию)
Последующие слайды	Основная часть выстраивается, исходя из логики шаблона паспорта проекта. Необходимый минимум: - актуализация проблемы - цель и задачи проекта - ожидаемые результат (результаты) проекта - критерии успеха проекта - риски и способы их преодоления - план контрольных событий
Последний слайд	Наименование образовательной организации Наименование проекта ФИО (полностью) и должность выступающего
Все слайды (кроме первого)	Все слайды должны содержать порядковый номер, расположенный в правом нижнем углу
Стиль	Единый стиль оформления
Фон	Не использовать темные глубокие тона. Предпочтительнее белый фон или светлые тона.
Цвет	На одном слайде не более трех цветов: для фона, для заголовка, для текста Для фона и текста – контрастные цвета
Анимация	Анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания слайда
Звуковые и видео эффекты	Использование не желательно
Показ слайдов	Должен быть настроен по времени с автоматическим переключением слайдов и рассчитан по времени не более, чем на 7 минут.
Содержание	Короткие слова и предложения Минимум предлогов, наречий, прилагательных Заголовки должны привлекать внимание аудитории
Расположение ин- формации	Горизонтальное расположение информации Наиболее важная информация – в центре экрана Гармоничное сочетание информации и визуальных эффектов
Шрифт	Для заголовков – не менее 24 Для информации желательно не менее 18 Использование различных шрифтов – не более 3 Для выделения информации – жирный шрифт
Выделение инфор- мации	Следует использовать: рамки; границы, заливку; штриховку, стрелки; рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов
Объём информа- ции	Не заполнять один слайд слишком большим объемом информации: не более трех фактов, выводов, определений. Наибольшая

	эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами
Формат файла презентации	Презентация должна быть выполнена в программе MS PowerPoint 2003 или более поздних версиях.

Критерии оценивания:

Оценка: зачет/незачет.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
3. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).

Литература

1. Айхорн А. Трудный подросток. - М.: Апрель Пресс, Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2021.
2. Девиантное поведение // Словарь-справочник по социальной работе. / Под ред. Е.И. Холостовой. Юрист. - М.: 2017.
3. Диагностика и коррекция социальной дезадаптации подростков: Пособие для психологов, педагогов, психосоциальных и социальных работников / Под ред. С.А. Беличевой. - М., 2024.
4. Дубровина И.В. Школьная психологическая служба: Вопросы теории и практики. - М.: Педагогика, 2021.
5. Зиядова Д. Почему подросток совершает преступление? // Воспитание школьника. - 2018. - №8. - С.17-21.
6. Зубенко В. Девиантное поведение: сущность, причины, профилактика. – М., 2018.
7. Змановская Е.В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2022.
8. Зотова О.И. Проблемы отклоняющегося поведения. - М.: Наука, 2020.
9. Манжалова Л.П. Психологическая характеристика личности подростков правонарушителей и система коррекционно-реабилитационной работы. – М., 2021.
10. Мудрик А.В. Социальная педагогика. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.
11. Москвичев В.В. Социальная работа с несовершеннолетними. Опыт организации социальной службы. - М.: Российский благотворительный фонд «НАН», 2015.
12. Плоткин М.М. Социально-педагогическая помощь детям из неблагополучных семей. -М, 2022.
13. Ранняя профилактика девиантного поведения детей и подростков / Под ред. А.Б. Фоминой. - М., 2023.
14. Рычкова Н.А. Дезадаптивное поведение детей: Диагностика, коррекция, психопрофилактика. Учебно-профилактическое пособие. - М.: «Издательство ГНОМ и Д». 2023.

15. Трус И. Школьники с девиантным поведением: особенности воспитания Воспитание школьника. - 2007. №7. - С.44-46.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

Технические средства обучения

Компьютер, подключенный к сети Интернет.