

Лр. 4

Министерство образования и молодёжной политики Владимирской области

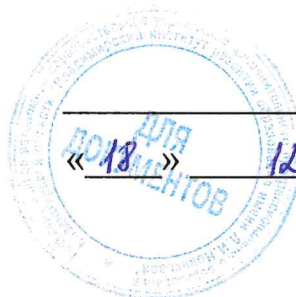
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального

образования Владимирской области

«Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Кафедра педагогического менеджмента

«УТВЕРЖДАЮ»



1 Сергей
12 2024

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

**«СПЕЦИАЛИСТ ОРГАНОВ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА В
ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ:
СООТВЕТСТВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ СТАНДАРТУ»**

Владимир, 2025

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Составители (разработчики):

- Шумилина Т.О., заведующий кафедры педагогического менеджмента
- Разумовская Т.В., доцент кафедры педагогического менеджмента
- Прыгунова А.Д., методист кафедры педагогического менеджмента

Программа рекомендована кафедрой педагогического менеджмента ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений

Протокол № 5 от «16» декабря 2024 г.

Зав. кафедрой  /Т.О. Шумилина/

Раздел 1. Характеристика программ

1.1. Цель реализации программы – формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области «Социальная работа» в области осуществления содействия обеспечению и защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

Программа разработана с учетом интересов специалистов по предотвращению нарушений, обеспечению и защите прав и законных интересов детей, их социальных и иных государственных гарантий. Программа разработана на основании требований профессионального стандарта «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 680н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних»)), примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для работников органов опеки и попечительства (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2015 года № 121).

1.2. Планируемые результаты обучения

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
-Поддерживать уровень квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей. - Не разглашать сведения, составляющие государственную и иную охраняемую федеральным законом тайну, а также сведения, ставшие известными в связи с исполнением должностных обязанностей, в том числе сведения, касающиеся частной жизни и здоровья граждан или затрагивающие их честь и достоинство. - Проявлять корректность в обращении с гражданами и должностными лицами. - Соблюдать правила публичных выступлений и предоставления служебной информации. (Федеральные законы от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об	-Федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы Владимирской области, указы и распоряжения Губернатора Владимирской области, иные нормативные правовые акты, регулирующие сферу социальной защиты населения применительно к исполнению должностных обязанностей гражданским служащим. - Основные направления государственной политики в сфере опеки и попечительства. - Системы органов опеки и попечительства. -Особенности осуществления	-Осуществлять государственную политику в сфере опеки и попечительства. - Обеспечивать приоритет семейных форм воспитания (опека и попечительство, усыновление (удочерение), приемная семья, патронат) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. - Осуществлять деятельность в сфере опеки и попечительства. - Обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства и

информации, информационных технологиях и о защите информации»). - Обеспечивать (организовывать) выполнение задач, по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан. - Проводить единую общегосударственную политику по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	деятельности по опеке и попечительству. - Правовые акты в сфере организации работы с персональными данными и обеспечения их защиты. - Основы региональной политики в сфере социальной защиты семьи и детей. -Порядок организации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. - Правовые акты в сфере организации работы с персональными данными и обеспечение их защиты.	граждан, находящихся под опекой или попечительством. -Обеспечивать организацию надзора за деятельностью опекунов и попечителей, а также организаций, в которые помещены недееспособные или не полностью дееспособные граждане из числа несовершеннолетних. - Обеспечивать меры государственной поддержки граждан, исполняющих обязанности опекунов (попечителей), усыновителей, приемных родителей, патронатных воспитателей. - Обеспечивать контроль за соблюдением требований административных регламентов предоставляемых государственных услуг.
---	--	---

Виды деятельности	Общепрофессиональные (ОПК)/профессиональные компетенции (ПК), или трудовые функции
ВД 1. Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов. ПКс-7 Способен выстраивать эффективное межличностное взаимодействие, уважительно и доброжелательно общаться с людьми, устанавливать долгосрочные партнерские отношения внутри организации и вне её, четко и ясно выражать свою точку зрения, последовательно, логично и аргументировано излагать свою позицию, продвигать идеи, решения и проекты.
ВД 2. Организационно регулирующая деятельность	ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

1.3. Категория слушателей:

Руководители и специалисты органов опеки и попечительства

1.4. Форма обучения – очно-заочная

1.5. Срок освоения программы: 72 часа (36-очно, 36 - дистанционно)

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	Вид учебных занятий, учебных работ		Дистанционно	Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия		
1.	Модуль 1 «Правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства в Российской Федерации»	12	2	2	8	
2.	Модуль 2 «Обеспечение и защита прав и интересов несовершеннолетних»	16	4	4	8	

3.	Модуль 3 «Выявление детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации»	12	6	6		
4.	Модуль 4 «Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа»	30	5	5	20	
5.	Итоговая аттестация	2		2		Зачет
Итого		72	17	19	36	
Вне сетки часов						
Проверка выпускных работ						

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей	Лекции	Практические занятия	Дистанционный	Всего часов	Форма контроля
1.	Модуль 1 «Правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства в Российской Федерации»	2	2	8	12	
1.1.	Нормы международного права и национальное законодательство в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних	1	1	4	6	
1.2.	Профессиональные требования к деятельности специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних	1	1	4	6	
2	Модуль 2. Обеспечение и защита прав и интересов несовершеннолетних	4	4	8	16	
2.1.	Обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних. Оказание содействия защите личных	1	1	2	4	

	неимущественных прав ребенка, помещенного под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.					
2.2.	Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних	1	1	4	6	
2.3.	Безопасность жизнедеятельности в семье и образовательной организации	1	1	1	3	
2.4.	Обеспечение информационной безопасности детей			1	1	
2.5.	Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан	1	1		2	
3.	Модуль 3.Выявление детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации	6	6		12	
3.1	Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и интересов	2	2		4	
3.2	Обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками	1	1		2	
3.3	Содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации	2	2		4	
3.4	Защита прав и интересов детей, помещенных под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	1	1		2	

4.	Модуль 4. Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	5	5	20	30	
4.1.	Ведение учета детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			4	4	
4.2.	Организация и ведение работы с лицами, желающими усыновить ребенка, стать опекунами или попечителями.			4	4	
4.3.	Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан			4	4	
4.4.	Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи граждан.			2	2	
4.5.	Оказание содействия семьям, принявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1	1	2	4	
4.6.	Защита прав и интересов детей, помещенных под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.			2	2	
4.7.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья			2	2	
4.8.	Подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства	4	4		8	
5	Итоговая аттестация «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными		2		2	Зачёт

	возможностями здоровья»					
	Итого:	17	19	36	72	

2.2. Рабочая программа

1. Модуль 1 «Правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства в Российской Федерации»

1.1. Нормы международного права и национальное законодательство в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних (лекция - 1 ч. практическое занятие - 1 ч., в дистанционной форме 4 часа: 2 часа лекции, 2 часа практическая работа)

Лекция. Нормы международного права и национальное законодательство в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних. Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с установлением, осуществлением и прекращением опеки и попечительства. Задачи государственного регулирования деятельности по опеке и попечительству.

Практическая работа. Решение кейсовых заданий «Межгосударственные вопросы в деятельности органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних: Федеральный закон "Об опеке и попечительстве" от 24.04.2008 N 48-ФЗ»

1.2. Профессиональные требования к деятельности специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних (лекция - 1 ч. практическое занятие - 1 ч., в дистанционной форме 4 часа: 2 часа лекции, 2 часа практическая работа)

Лекция. Профессиональные требования к деятельности специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних. Профессиональный стандарт «Специалист органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.09.2023 №691н

Практическая работа. Решение кейсовых заданий «Трудовые функции специалиста органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних»

2. Модуль 2. Обеспечение и защита прав и интересов несовершеннолетних

2.1. Обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних. Оказание содействия защите личных неимущественных прав ребенка, помещенного под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. (лекция - 1 ч. практическое занятие — 1 ч., в дистанционной форме 2 часа: 1 час лекции, 1 час практическая работа)

Лекция. Обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних. Оказание содействия защите личных неимущественных прав ребенка, помещенного под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Безопасность жизнедеятельности в семье и образовательной организации. Обеспечение информационной безопасности детей

Практическая работа. Решение кейсовых заданий. Разработать комплекс мероприятий по обеспечению и защите личных неимущественных прав несовершеннолетних помещенных под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.2. Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних (лекция - 1 ч. практическое занятие - 1 ч., в дистанционной форме 4 часа: 2 часа лекции, 2 часа практическая работа)

Лекция. Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних регулируются Гражданским и Семейным кодексами Российской Федерации, а также федеральным и областным законодательством в сфере социальной поддержки населения. Права

несовершеннолетних: право собственности, право на получение содержания, право владеть и пользоваться имуществом родителей.

Практическая работа. Решение кейсовых заданий «Формы защиты имущественных прав несовершеннолетних»

2.3. Безопасность жизнедеятельности в семье и образовательной организации (лекция - 1 ч. практическое занятие - 1 ч., в дистанционной форме 1 час - практическая работа)

Лекция. Осуществление комплексной безопасности ОО. Безопасные условия пребывания детей дома. Осуществление контроля сотрудников органов опеки и попечительства мест, где проживают несовершеннолетние

Практическая работа. Решение кейсовых заданий «Составление акта посещения мест проживания несовершеннолетних»

2.4. Обеспечение информационной безопасности детей (в дистанционной форме 1 час - лекция)

Лекция. Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации. Формирование информационной грамотности в области информационных технологий и СМИ. Формирование медиаграмотности с целью обеспечения информационной безопасности детей.

2.5. Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан (лекция - 1 ч. практическое занятие - 1 ч.)

Лекция. Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. От 23.11.2024).

Практическая работа. Решение кейсовых заданий «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей»

3. Модуль 3. Выявление детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации

3.1. Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и интересов (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция. Подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства. Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и интересов. Содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации

Практическая работа. Решение кейсовых заданий. Разработать методические рекомендации по выявлению детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации (разбор ситуации, конкретного случая). Разбор ситуаций осуществляется по плану: оценка, прогнозирование, решение.

3.2. Обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками (лекция - 1 ч. практическое занятие - 1 ч.)

Лекция. Семейный кодекс Российской Федерации. Право ребенка жить и воспитываться в семье, право ребенка на общение с родителями, бабушкой, дедушкой, братьями, сестрами и другими родственниками, право ребенка на защиту своих прав и законных интересов, право ребенка выражать свое мнение, право ребенка на имя, отчество и фамилию.

Практическая работа. Решение кейсовых заданий «Правовые аспекты защиты детей в семье»

3.3. Содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации (лекция - 1 ч. практическое занятие - 1 ч.)

Лекция. Комплексный подход в оказании помощи семьям имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации: социальная, юридическая, психологическая, материальная,

педагогическая помощь, содействие в профориентации и трудоустройстве родителей и, при необходимости, предоставление места временного проживания мамы с ребенком или беременной женщины в кризисном центре организации.

Практическая работа. Решение кейсовых заданий «Алгоритм действий по оказанию помощи семьям с детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении»

3.4. Защита прав и интересов детей, помещенных под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (лекция - 1 ч. практическое занятие - 1 ч.)

Лекция. Составление индивидуального плана развития и жизнеустройства ребёнка.

Выявление жестокого обращения. Временная передача детей в семьи граждан.

Практическая работа. Решение кейсовых заданий «Эффективные механизмы и методы работы по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

4. Модуль 4. Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа

4.1. Ведение учета детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (лекция — 4 ч. в дистанционной форме)

Лекция. Приказ Минпросвещения России от 15.06.2020 №300. Первичный учёт по месту выявления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа. Формирование, ведение и использование регионального и федерального банка данных

4.2. Организация и ведение работы с лицами, желающими усыновить ребенка, стать опекунами или попечителями. (лекция — 4 ч. в дистанционной форме)

Лекция. Организация приёма и консультирования граждан, выразивших желание принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание. Подбор и учёт граждан. Подготовка решения органа опеки и попечительства о назначении опекуна или об отказе в назначении опекуна. Психологическое обследование граждан

4.3. Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан (лекция — 4 ч. в дистанционной форме)

Лекция. Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан: усыновление (удочерение), опека (попечительство), приёмная семья, патронатная семья

4.4. Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи граждан. (лекция — 2 ч. в дистанционной форме)

Лекция. Выявление, учёт и обеспечение защиты прав и интересов до решения вопроса об устройстве, осуществление последующего контроля за условиями их содержания, воспитания и образования. Право на бесплатную юридическую помощь. Право на судебную защиту.

4.5. Оказание содействия семьям, принявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (лекция - 1 ч. практическое занятие — 1 ч., в дистанционной форме 2 часа - лекция)

Лекция. Сопровождение специалистами служб сопровождения. Обеспечение бесплатным проездом. Обеспечение бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви и мягким инвентарём.

Практическая работа. Решение кейсовых заданий «НПА Владимирской области»

4.6. Защита прав и интересов детей, помещенных под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (лекция — 2 ч. в дистанционной форме)

Лекция. Временная передача детей в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации: на период каникул, выходных или нерабочих праздничных дней)

4.7. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (лекция — 4 ч. в дистанционной форме)

Лекция. Направления психолого-педагогического сопровождения: диагностическая работа, коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование и просвещение, профилактическая работа, профориентационная работа.

4.8. Подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства

(лекция - 4 ч. практическое занятие – 4 ч.)

Лекция. Профстандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» трудовая функция «Подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства»

Практическая работа. Решение кейсовых заданий «Ведение документации и служебной переписки»

5. Итоговая аттестация «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Раздел программы: Модули 1-4

Форма: практические работы/кейсы

Описание, требования к выполнению:

При изучении каждой темы модуля проводятся практические занятия в форме решения кейсовых заданий.

Критерии оценивания:

Полнота решения кейса/практической работы. Степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу кейса/практической работы и решению. Доказательность и убедительность решения. Форма изложения материала (свободная, грамотность устной или письменной речи) и качество презентации. Полнота и всесторонность выводов. Наличие собственных взглядов на проблему.

Примеры заданий:

1. Кейс «Создание безопасной среды в многодетной приемной семье»
2. Кейс «Межведомственное взаимодействие при оказании помощи замещающей семье».
3. Кейс «Детско-родительские отношения в многодетной семье опекунов – родственников».
4. Кейс «Финансовые споры (кто должен распоряжаться доходами несовершеннолетнего подопечного, достигшего возраста 14 лет?)»
5. Кейс «Одинокая приемная мать без опыта родительства».
6. Кейс «Сопровождение замещающих семей, воспитывающих детей сложных категорий; девиантное/делинквентное поведение ребенка в приемной семье, разрешение конфликтов».
7. Кейс «Смена семьи: опекуны меня не понимают!».
8. Кейс «Конфликты между родным и приемным подростками».

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в формате тестирования. Тестирование включает 15 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальная оценка за тест-15 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для прохождения теста — 10 баллов. В содержание теста входят следующие виды заданий:

- 9 заданий с выбором нескольких правильных ответов
- 4 задания с выбором одного правильного ответа
- 2 задания решение практических задач

1. Задания с выбором нескольких правильных ответов

Укажите все верные утверждения

1.1. Опекун имеет право:

- а) заключать договор дарения от имени малолетнего подопечного
- б) распоряжаться текущими доходами подопечного в его интересах
- в) самостоятельно управлять имуществом подопечного
- г) проживать в жилом помещении, принадлежащем подопечному на праве собственности
- д) представлять подопечного при заключении сделки между подопечным и своим супругом
- е) требовать возврата подопечного от любых лиц, удерживающих его у себя без законных оснований
- ж) раздельно проживать с подопечным, достигшим возраста десяти лет

1.2. Что из перечисленного не является основанием для лишения родительских прав?

- а) родитель является больным хроническим алкоголизмом или наркоманией
- б) жестокое обращение с ребенком, физическое или психическое насилие над ним
- в) родитель уклоняются от выполнения родительских обязанностей
- г) родитель болеет серьезным хроническим заболеванием
- д) родитель уехал в командировку на 6 месяцев

2. Задания с выбором одного правильного ответа:

2.1. Усыновлению подлежат:

- а) дети-сироты
- б) дети, родители которых дали согласие на их усыновление
- в) дети, оставшиеся без попечения родителей, в любом случае

2.2. Кто принимает решение о лишении человека родительских прав?

- а) суд
- б) прокурор
- в) орган опеки и попечительства

3. Решение практических задач

3.1. Может ли родной дядя пятилетней Тани быть назначен ее опекуном, если против этого возражает его жена?

3.2. Допускается ли раздельное проживание опекуна и подопечного?

3.3. Допускается ли усыновление супругами Ивановыми ребенка, помещенного в установленном законом порядке в приемную семью супругов Сидоровых?

3.4. Приемные родители Коноваловы обратились в управление образования, принявшее решение о создании приемной семьи, с заявлением о расторжении договора об условиях воспитания и содержания несовершеннолетнего Артема, поскольку они не нашли контакта с ребенком. Какое решение будет принято по заявлению Коноваловых?

Количество попыток: 1

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы Нормативные документы

1. Федеральный закон "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 21.12.1996 N 159-ФЗ
2. Конституция РФ
3. Конвенция ООН о правах ребенка
4. Семейный кодекс РФ
5. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
6. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об опеке и попечительстве"
7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"
8. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
9. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 01.05.2017) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"
10. Федеральный закон от 16.04.2001 N 44-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей"
11. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 01.05.2017) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"

Литература

1. А. Бекин Законы об опеке и попечительстве / А. Бекин. - Москва: **Машиностроение**, 2021. - 25 с.
2. А.Н. Борисов Комментарий к Федеральному закону «Об опеке и попечительстве» (постатейный) / А.Н. Борисов. - М.: Юстицинформ, 2021. - 20 с.
3. А.Н. Борисов Комментарий к Федеральному закону от 24 апреля 2008 г. №48-ФЗ "Об опеке и попечительстве" / А.Н. Борисов. - М.: Юстицинформ, 2019. - 20 с.
4. А.Н. Борисов Комментарий к Федеральному закону от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве": постатейный / А.Н. Борисов. - М.: Юстицинформ, 2019. - 25 с.
5. А.Н. Борисова Комментарий к Федеральному закону "Об опеке и попечительстве" / А.Н. Борисова. - М.: Юстицинформ, 2018. - 27 с.
6. А.Н. Головистикова Комментарий к Федеральному закону от 24 апреля 2008 г. №48-ФЗ "Об опеке и попечительстве": постатейный / А.Н. Головистикова. - М.: Деловой двор, 2020. - 26 с.
7. А.Н. Чашин Комментарий к Федеральному закону "Об опеке и попечительстве" от 24 апреля 2008 года №48-ФЗ: постатейный научно-практический / А.Н. Чашин. - М.: Дело и сервис (ДиС), 2021. - 26 с.
8. Алексей Дживелегов Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 5. «лешков» – «опека» / Алексей Дживелегов. - М.: Юрайт, 2021. - 23 с.
9. В.А. Белов Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10-ти томах. Том 5. «Лешков» — «Опека» / В.А. Белов. - М.: Юрайт, 2022. -

26 с.

10. В.А. Ершов Опекa и попечительство / В.А. Ершов. - М.: ГроссМедиа, Гроссбук, **2022**. - **28** с.

11. Л.Ю. Грудцына Как оформить опеку и попечительство. Новые правила. Советы адвоката / Л.Ю. Грудцына. - М.: Юркомпани, **2018**. - **29** с.

12. Л.Ю. Грудцына Как оформить опеку и попечительство: новые правила. Советы адвоката / Л.Ю. Грудцына. - М.: Юркомпани, **2018**. - **27** с.

4.2. Материально-технические условия реализации программы Технические средства обучения

1. Ноутбуки, интерактивная доска, проектор, наличие доступа к разнообразным средствам обучения, программному обеспечению.

2. Сети Интернет для использования материалов, размещенных на внешних информационных ресурсах, и использования облачных технологий.

