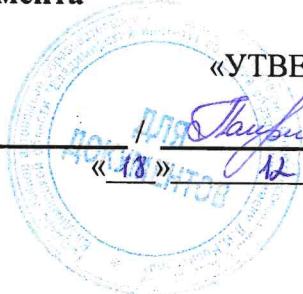


Лр. 6

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития
образования
имени Л.И. Новиковой»

Кафедра педагогического менеджмента

«УТВЕРЖДАЮ»


_____ 
«18» _____ 2024 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**«ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ:
проектирование преодоления дефицитов, разработка стратегии и тактики
перехода в новое состояние»**

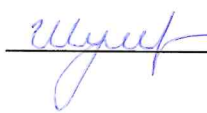
Владимир

2025 г.

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Разработчик(и) программы: Разумовская Т.В., профессор кафедры педагогического менеджмента ГАОУ ДПО ВО ВИРО

Программа **рекомендована** кафедрой педагогического менеджмента ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации руководители образовательных организаций (категория слушателей)

Протокол № 5 от «16» декабря 2024 г. Зав. кафедрой /Т.О. Шумилина/

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель программы – совершенствование компетенции руководителей общеобразовательных организаций в области проектирования программы развития школы Минпросвещения России.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Управление развитием общеобразовательной организации. (Профстандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»)	Руководство разработкой программы развития общеобразовательной организации совместно с коллегиальными органами управления. Управление реализацией программы развития общеобразовательной организации, ее ресурсное обеспечение, координация деятельности участников образовательных отношений. Планирование образовательной, организационно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации в соответствии с учредительными документами общеобразовательной организации и программой развития общеобразовательной организации. Контроль и оценка результативности и эффективности реализации программы развития общеобразовательной организации. Обеспечение условий для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций	Тенденции развития общего образования в Российской Федерации и мировом образовательном пространстве, приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования. Основы менеджмента в сфере образования, в том числе стратегического, кадрового, инновационного, проектного, финансового менеджмента и менеджмента качества. Основы стратегического планирования. Основы управления проектами в общеобразовательной организации. Теория, практика и методы управления развитием общеобразовательной организации (в том числе на основе зарубежных исследований, опыта и разработок), обеспечивающие повышение качества образования и эффективности деятельности организации. Стратегические и программные документы федерального, регионального и местного уровня в области общего образования и социально-экономического развития. Тенденции развития общего образования и	Анализировать тенденции развития общего образования в Российской Федерации и в мире, федеральные, региональные и местные инициативы и приоритеты экономического и социального развития, эффективные практики деятельности общеобразовательных организаций. Анализировать деятельность общеобразовательной организации, роль в социуме, уровень социального партнерства и степень интегрированности в местное сообщество. Формировать миссию и стратегию организации, определять целевые показатели развития общеобразовательной организации. Разрабатывать стратегию обеспечения качества образовательной деятельности в общеобразовательной организации с привлечением участников образовательных отношений. Обеспечивать разработку программы развития общеобразовательной организации с ориентацией на федеральные, региональные и местные приоритеты и социальные запросы. Утверждать по согласованию с учредителем программу развития

		управления образовательными системами в Российской Федерации и в мире, основные направления развития цифровой экономики и постиндустриального общества. Основы менеджмента в сфере образования, в том числе стратегического, кадрового, инновационного, проектного, финансового менеджмента и менеджмента качества. Основы цифровизации общеобразовательной организации	общеобразовательной организации. Применять программно-проектные методы организации деятельности. Применять подходы и методы управления развитием общеобразовательной организации, обеспечивающие повышение качества образования и эффективность деятельности организации. Планировать организационно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность общеобразовательной организации для реализации программы развития. Управлять реализацией программы развития общеобразовательной организации, ее ресурсным обеспечением, координировать деятельность участников образовательных отношений.
--	--	--	--

1.3. Категория слушателей: руководители ОО, заместители руководителя по УВР и ВР.

1.4. Форма обучения – очная.

1.5. Срок освоения программы: 24 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекция, час	Интерактив ное (практич.) занятие, час	
1.	Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций				
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение реализации программы развития	2	2	-	
1.2.	Программа развития общеобразовательной организации. Структурное оформление программы развития общеобразовательной организации	4	2	2	

1.3.	Подготовка конкретного плана перехода (Дорожной карты программы) Оформление программы.	4	-	4	
2.	Проектирование преодоления дефицитов по магистральным направлениям Школы Минпросвещения России				
2.1.	Работа в личном кабинете с результатами самодиагностики	2	-	2	
2.2.	Проектирование преодоления дефицитов по магистральным направлениям	2	-	2	
2.3.	Проектирование паспорта программы развития школы Минпросвещения	2	-	2	
3.	Стажировка «Практика реализации программы развития»				
3.1.	Практика реализации программы развития конкретной образовательной организации	6	-	6	
	Итоговое занятие	2	-	2	зачет
		24	4	20	

2.2. Рабочая программа

1. Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций

- 1.1. **Нормативно-правовое обеспечение реализации программы развития школы.**
Лекция 2 часа. Тенденции развития госполитики в сфере образования. Концепция проекта «Школа Минпросвещения России». Нормативно - правовая основа реализации Проекта Школы Минпросвещения. Методология и показатели оценки качества общего образования в Российской Федерации

- 1.2. **Программа развития общеобразовательной организации. Структурное оформление программы развития общеобразовательной организации.**

Лекция 2 часа. Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций. Основные понятия. Состояние индекса качества.

Практическое занятие 2 часа. Информационная справка о школе. Проблемно ориентированный анализ текущего состояния общеобразовательной организации (в том числе по вариантам проекта «Школа Минпросвещения России») с учетом анализа показателей индекса качества по школе.

- 1.3. **Подготовка конкретного плана перехода (Дорожной карты программы) Оформление программы.**

Практическое занятие 4 часа. Проблемный анализ самодиагностики. Работа с показателями и критериями. Пример структурного оформления программы развития общеобразовательной организации. Концепция развития школы. Проектирование решения выявленных проблем. Разработка варианта Дорожной карты реализации программы развития.

2. Проектирование преодоления дефицитов по магистральным направлениям Школы Минпросвещения России

- 2.1. **Работа в личном кабинете с результатами самодиагностики.**

Практическое занятие 2 часа. Освоение информационного ресурса по управлению качеством образования. Работа с Руководством пользователя в роли «Представитель образовательной организации». Изучение Системы мониторинга деятельности образовательных организаций. Освоение личного кабинета пользователя.

- 2.2. **Проектирование преодоления дефицитов по магистральным направлениям.**

Практическое занятие 2 часа. Работа с выявленными дефицитами по магистральным

направлениям. Внесение изменений в перечень дефицитов, выявленных по результатам самодиагностики, и предложенных для их устранения управленческих действий/решений.

- 2.3. **Проектирование паспорта программы развития школы Минпросвещения.** *Практическое занятие 2 часа.* Основания для разработки программы развития. Отработка цели и задач программы развития. Формулировка основной идеи развития школы. Определение направлений развития образовательной организации (целевые проекты, подпрограммы). Уточнение ожидаемых результатов. Сроки реализации программы по этапам. Показатели и индикаторы программы развития.

3. Стажировка «Практика реализации программы развития»

- 3.1. **Практика реализации программы развития конкретной образовательной организации.**

Практическое занятие 6 часов. Практика реализации программы развития образовательной организации по направлениям. Дорожная карта руководителя школы Минпросвещения. Управление качеством образования в условиях школы Минпросвещения. Знакомство с целевыми проектами и программами. Организация методического сопровождения педагогов. Управление школьными командами. Мотивационная образовательная среда.

Итоговое занятие. Зачет 2 часа. Презентация и защита проекта паспорта программы развития школы.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы. Итоговая аттестация

Раздел программы: паспорт программы развития школы.

Форма: зачет в форме презентации и защита проекта паспорта программы развития школы.

Описание, требования к выполнению:

Время выполнения: 5 минут.

Критерии оценивания презентации и защиты проекта паспорта программы развития школы:

№ п/п	Критерии	Показатели критерия	Баллы
1.	Основания для разработки Программы развития отражены в полном объеме	Отражены в полном объеме	2
		Отсутствуют локальные акты школы	1
		Не все основания для разработки присутствуют	0
2.	Цель стратегической идеи развития школы достижима, актуальна, конкретна, измерима, ограничена во времени	соответствует полностью	2
		соответствует частично	1
		в основном не соответствует	0
3.	Задачи развития конкретны, логичны, решаемы, согласованы с целью	соответствуют полностью	2
		соответствуют частично	1
		в основном не соответствуют	0
4.	Механизм реализации программы оформлен в соответствии с задачами	соответствует полностью	2
		соответствует частично	1
		в основном не соответствует	0
5.	Ожидаемые результаты, критерии и показатели успеха отражают достижение	отражают полностью	2
		отражают частично	1

	цели	в основном не отражают	0
6.	Основные направления программы (целевые проекты) соответствуют стратегической идеи развития	соответствуют полностью	2
		соответствуют частично	1
		в основном не соответствуют	0
8.	Сроки реализации программы прописаны по содержанию в соответствии с этапами	соответствуют полностью	2
		соответствуют частично	1
		в основном не соответствуют	0
9.	Целевые индикаторы программы соответствуют заявленным цели и задачам развития школы Минпросвещения	соответствуют полностью	2
		соответствуют частично	1
		в основном не соответствуют	0
10.	В управлении реализацией Программы развития определены ответственные и исполнители.	определены полностью	2
		определены частично	1
		не определены	0

Оценка: зачет/незачет. Зачет ставится в случае набранного количества баллов от 10 до максимальное количества - 20 баллов. Ниже 10 баллов (от 9-ти баллов) – незачет.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. [Электронный ресурс] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 [Электронный ресурс] – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102468157>.
3. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года: Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 [Электронный ресурс] – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102792289>
4. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федеральный закон от 27 июля 2006 г. No 149 -ФЗ [Электронный ресурс] – URL: <https://base.garant.ru/12148567/89300effb84a59912210b23abe10a68f/>
5. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» : федеральный закон от 24 июля 1998 г. No 124-ФЗ [Электронный ресурс] - URL: <https://base.garant.ru/179146/>
6. Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 г No 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73284005/>
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [Электронный ресурс] – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/>
8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027> .
9. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном,

начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» (ред. от 16.06.2019 г.) (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1115н и от 05.08.2016 № 422н). URL: <https://base.garant.ru/70535556/>.

10. Методология и показатели оценки качества общего образования в Российской Федерации (утверждена 22 декабря 2023 года) / Индекс качества

11. Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» <https://smp.edu.ru/concept>

Литература

1. Гэйбл Э. Цифровая трансформация школьного образования. Международный опыт, тренды, глобальные рекомендации / пер. с англ.; под науч. ред. П. А. Сергоманова; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. М.: НИУ ВШЭ, 2019, 108 с.
2. Корчинская Т.И. Особенности управления современным учреждением образования: методы управления и виды управленческих функций // Проблемы и перспективы развития экономики и управления. Новосибирск: Изд. «Априори». 2019, с. 206 -211.
3. А.В. Зырянова, М.А. Костенко КАЧЕСТВО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ». Методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций. 2024 год
4. Шляйхер А. Образование мирового уровня: как выстроить школьную систему XXI века? / Андреас Шляйхер; пер. с англ. И. С. Денисенко, И. Ю. Облачко. М.: Национальное образование. 2019, 329 с.
5. Я – эффективный директор: как разработать и реализовать программу улучшения образовательных результатов учащихся школы: учебно-методическое пособие / составители: Н.В. Бысик и др. М.: Университетская книга, 2018, 111 с.

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

1. Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
2. Институт стратегии развития образования российской академии образования» <http://www.instrao.ru/>
3. Информационный портал "Электронное образование Владимирской области" <https://do.i-edu.ru/>
4. О примерной программе воспитания <http://form.instrao.ru/>
5. Региональный информационно - аналитический центр оценки качества образования» <http://ceod.vladinfo.ru/>
6. РЭШ (Российская электронная школа) <https://resh.edu.ru/>
7. ФИОКО <http://fioco.ru/>
8. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: eLibrary. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>.
9. Официальный интернет-ресурс [Электронный ресурс]: Министерство просвещения Российской Федерации – URL: <https://edu.gov.ru/>.
10. Официальный сайт Рособрнадзора [Электронный ресурс]: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). – URL: <http://obrnadzor.gov.ru/>.
11. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <https://www.rsl.ru>.
6. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]: Информационно-коммуникационные технологии в образовании – URL: <http://window.edu.ru/>.
12. Федеральный портал [Электронный ресурс]: Российское образование – URL: <https://www.edu.ru/>.
13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – [Электронный

ресурс] – URL: <http://fcior.edu.ru/> .

14. Академия Минпросвещения России [Электронный ресурс] – URL:– <https://apkpro.ru/>.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет. Оснащение компьютерным оборудованием: веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками. Реализация программы подразумевает практико-ориентированную подготовку в очном и заочном (дистанционном) режиме. Учебные материалы курса размещаются в информационной среде <https://do.i-edu.ru/>, на базе которого реализуется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. В специализированном разделе сайта размещаются лекционные материалы, материалы практических и самостоятельных работ, оценочные материалы согласно разработанной программе повышения квалификации.

