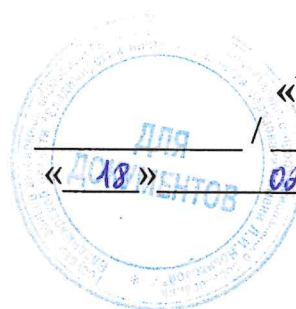


Тр 437

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития
образования им. Л.И. Новиковой»



«УТВЕРЖДАЮ»

«18» / 02 2024 г.

Дополнительная профессиональная программа

(повышение квалификации)

**ФОРМИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЫ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ:
ТРЕБОВАНИЯ И ПОДХОДЫ**

Владимир, 2024 г.

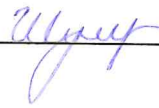
Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Составители (разработчики):

Соловьев М.Ю., профессор кафедры педагогического менеджмента ГАОУ ДПО ВО ВИРО

Программа рекомендована кафедрой педагогического менеджмента ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений

Протокол № 5 от «16» декабря 2024 г.

Зав. кафедрой  /Т.О. Шумилина/

Раздел 1. Характеристика программы

1. **Цель реализации программы** – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в вопросах формирования безопасной образовательной среды в процессе проведения занятий и мероприятий с обучающимися.

2.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция по Профстандарту №544н	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ	Участие в создании и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации. Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	Правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды	Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения. Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках ФГОС. Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации.

1.3. Категория слушателей:

Педагогические работники в сфере дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (воспитатель, учитель).

1.4. Форма обучения – дистанционная

1.5. Срок освоения программы: 24 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1.1. Учебный тематический план

№№	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	Вид учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Входной контроль: Оценка наличия, имеющихся знаний и умений педагога в вопросах обеспечения безопасности образовательного процесса	1	-	1	Практическая работа №1
2.	Требования безопасности к территории	5	2	3	

	помещениям ОО в т.ч. для лиц с ОВЗ				
3.	Требования безопасности к учебной мебели, средствам обучения и воспитания	6	2	4	Практическая работа №2
4.	Требования к обеспечению охраны труда и пожарной безопасности при проведении занятий и мероприятий с обучающимися	6	4	2	
5.	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	5	2	3	Практическая работа №3
Итоговое тестирование		1	-	1	Зачет
Итого		24	10	14	
Вне сетки часов					
Проверка выпускных работ					

2.1.2. Рабочая программа

Тема 1. Входной контроль: Оценка наличия, имеющихся знаний и умений педагога в вопросах обеспечения безопасности образовательного процесса (практическая работа - 1 ч.)

Практическая работа: В рамках входного контроля слушатели заполняют и направляют преподавателю анкету в целях определения имеющихся у них знаний в вопросах обеспечения безопасности обучающихся.

Тема 2. Требования безопасности к территории и помещениям ОО в т.ч. для лиц с ОВЗ (лекция – 2ч., практическая работа – 3 ч.)

Лекция: Требования безопасности применяемые к территории, учебным и санитарно-бытовым помещениям ОО. Требования по размещению обучающихся в классах и группах. Создание доступной (безбарьерной) среды, специальных условий обучения и воспитания для лиц с ОВЗ.

Практическая работа: Самостоятельное изучение слушателями нормативных документов, устанавливающих требования к учебным помещениям ОО, в том числе для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов.

Тема 3. Требования безопасности к учебной мебели, средствам обучения и воспитания (лекция - 2ч., практическая работа – 4 ч.)

Лекция: Требования безопасности к учебной мебели, средствам обучения и воспитания, техническим и электронным средствам обучения, игрушкам. Подходы и современные решения к организации воспитательных пространств в ОО.

Практическая работа: Самостоятельное изучение слушателями нормативных документов и рекомендаций, устанавливающих актуальные требования и подходы к использованию обучающимися печатных материалов и мобильных телефонов во время образовательного процесса.

Тема 4. Требования к обеспечению охраны труда и пожарной безопасности при проведении занятий и мероприятий с обучающимися (лекция - 4 ч., практическая работа - 2ч.)

Лекция: Требования к обеспечению охраны труда и пожарной безопасности в ОО на рабочем месте педагога. Организация обучения, проведение инструктажей и тренировок с работниками ОО. Действия педагогов по соблюдению инструкции по охране труда до начала и во время работы с обучающимися, а также при чрезвычайных ситуациях.

Практическая работа: Самостоятельная работа слушателей по изучению, имеющихся в ОО инструкций по охране труда, инструкций по пожарной безопасности в ОО, а также локальных актов, устанавливающих порядок действий руководящего и дежурного персонала во время чрезвычайных ситуаций.

Тема 5. Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды (лекция -2., практическая работа - 3ч.)

Лекция: Применение правовых инструментов в регулировании поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в ОО. Использование нормативных правовых актов, Устава и локальных актов ОО в регулировании поведения обучающихся с учетом их содержания.

Практическая работа: Самостоятельная работа слушателей по представлению опыта работы ОО по регулированию поведения обучающихся с учетом возможностей воспитательной деятельности, в том числе с привлечением родителей. Поддержание дисциплины и правомерного поведения обучающихся при помощи органов профилактики ОО.

6. Итоговая аттестация (практическая работа - 1ч.) Практическая работа слушателей, которая завершается диагностическим тестированием.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Раздел программы: Тема 1. Оценка наличия, имеющихся знаний и умений педагога в вопросах обеспечения безопасности образовательного процесса.

Форма: практическая работа №1 в виде прохождения входного анкетирования.

Описание, требование к выполнению:

При выполнении входного анкетирования слушателю требуется ответить на все вопросы прилагаемой анкеты, перевести ее в формат «pdf» и прикрепить ее в личном кабинете слушателя для оценки преподавателем.

№п/п	Наименование вопроса	Результат ответа
1	Какую должность Вы занимаете по основному месту работы (указать - должность по основной работе)?	
2	Каков Ваш педагогический стаж (указать в годах)?	
3	Вы работаете в дошкольной или общеобразовательной организации (указать - ООО или ДОО)?	
4	Являетесь ли Вы классным руководителем либо воспитателем, закрепленным за определенной группой детей (указать - кл. рук или воспитатель либо поставить прочерк)?	
5	За последний год знакомили ли Вас под роспись с инструкцией по охране труда по занимаемой должности (указать - «да» или «нет»)?	

6	За последний год знакомили ли Вас под роспись с инструкций по пожарной безопасности (указать - «да» или «нет»)?	
7	За последний год проводился ли с Вами какой-либо инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, (указать – ОТ, ПБ, либо поставить прочерк)	
8	На вашем рабочем месте (в классе, группе) имеется ли инструкция по ОТ, ПБ, ЭБ (указать – ИОТ, ИПБ, ИЭБ либо поставить прочерк)?	
9	Какое количество раз за последний год Вы сталкивались с полками, используемого учебного оборудования и мебели (указать – количество раз)?	
10	Какое количество раз за последний год Вы письменно заявляли об угрозе получения травмы обучающимися при проведении занятий (мероприятий) (указать – количество письменных обращений)?	
11	Были ли Вы когда – либо на работе участником чрезвычайных событий, тренировок по эвакуации персонала и детей из здания или свидетелем установленного несчастного случая либо потерпевшим (указать - дату ЧС, тренировки, несчастного случая, свой статус при этом либо поставить прочерк)?	
12	Какие знания по безопасности для Вас остаются наиболее востребованными при Вашей работе (указать только самую главную потребность)?	

Критерии оценивания:

Работа получает оценку «зачтено», если слушатель ответил на все вопросы анкеты в соответствии с указаниями по ее заполнению.

При несоблюдении указанных критериев работа получает оценку «не зачтено».

Текущий контроль

Раздел программы: Тема 2. Требования безопасности к территории и помещениям ОО в т.ч. для лиц с ОВЗ.

Раздел программы: Тема 3. Требования безопасности к учебной мебели, средствам обучения и воспитания.

Форма: практическая работа №2 в форме самостоятельного изучения слушателем отдельных вопросов по темам №2 и №3, касающихся нормативных документов, устанавливающих требования безопасности к учебным помещениям ОО, в том числе для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов, требования и подходы к использованию обучающимися печатных материалов и мобильных телефонов во время образовательного процесса.

Описание, требование к выполнению:

При выполнении самостоятельной работы слушателю требуется:

1. Найти с использованием правовых справочных систем нормативные документы, устанавливающие требования к безопасности к учебным помещениям ОО, требования и подходы к использованию обучающимися печатных материалов и мобильных телефонов во время образовательного процесса.

2. Ознакомиться с содержанием указанных документов.

3. Составить конспект по темам №2 и №3 программы со списком используемой литературы. Конспект оформляется на листе бумаги формат А4, шрифтом Times New Roman, 14 кегль, междустрочный интервал — 1,0, объем конспекта не более 6 стр. с учетом списка, используемой литературы. Нумерация страниц - верхний правый угол.

4. Перевести конспект в формат «pdf» и прикрепить ее в личном кабинете слушателя для оценки преподавателем.

Критерии оценивания:

Работа получает оценку «зачтено», если требования, предъявляемые к слушателю в ходе выполнения практической работы соблюдены, содержание работы соответствует заданию и полностью раскрыто.

При несоблюдении указанных критериев работа получает оценку «не зачтено».

Раздел программы: Тема 4. Требования к обеспечению охраны труда и пожарной безопасности при проведении занятий и мероприятий с обучающимися.

Раздел программы: Тема 5. Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.

Форма: практическая работа №3 в форме самостоятельного изучения слушателем отдельных вопросов по темам №4 и №5, касающихся нормативных документов и рекомендаций, устанавливающих требования к инструкции по охране труда, инструкции по пожарной безопасности в ОО, а также локальных актов ОО, регулирующих поведение обучающихся с учетом имеющихся возможностей воспитательной работы и органов профилактики.

Описание, требование к выполнению:

При выполнении самостоятельной работы слушателю требуется:

1. Найти с использованием правовых справочных систем нормативные документы, устанавливающие требования к инструкции по охране труда, инструкции по пожарной безопасности в ОО, порядок действий руководящего и дежурного персонала во время чрезвычайных ситуаций.
2. Изучить, имеющиеся в ОО инструкции по охране труда, инструкций по пожарной безопасности в ОО, а также локальные акты, регулирующие поведение обучающихся с учетом имеющихся возможностей воспитательной работы и органов профилактики.
3. Ознакомиться с содержанием указанных документов.
4. Составить конспект по темам №4 и №5 программы со списком используемой литературы. Конспект оформляется на листе бумаги формат А4, шрифтом Times New Roman, 14 кегль, междустрочный интервал — 1,0, объем работы не более 8 стр. с учетом списка, используемой литературы. Нумерация страниц - верхний правый угол.
4. Перевести конспект в формат «pdf» и прикрепить ее в личном кабинете слушателя для оценки преподавателем.

Раздел программы: выходной контроль

Итоговая аттестация

Форма: Тестирование.

Описание, требование к выполнению:

Слушатели допускаются к тестированию, если они выполнили практические работы №1, №2, №3 и получили за это оценку «зачтено». Слушатели проходят итоговое тестирование, которое включает 15 тестовых заданий. В каждом задании правильным является только один ответ. Каждый верный ответ на поставленный вопрос оценивается в 1 балл.

Критерии оценивания:

Итоговое тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено не менее 70% заданий, соответственно набрано не менее 11 баллов.

Интерпретация результатов: 70% выполненных заданий и выше – слушатель освоил содержание программы. Менее 70% выполненных заданий – результат является отрицательным, программа слушателем не освоена.

Примеры заданий:

Вопрос 1: Какое требование должно обязательно учитываться при проветривании помещений?

- отсутствие детей в помещении
- погодные условия
- наличие в помещении детей, имеющих хронические заболевания
- не устанавливается

Вопрос 2: Оконные проемы каких помещений должны быть оборудованы светорегулируемыми устройствами?

- помещения в которых демонстрируются учебные фильмы

- спальные комнаты, расположенные на южной стороне
- **помещения, где используются электронные средства обучения**
- не нормируются

Вопрос 3: По каким критериям определяется количество обучающихся в учебном классе (группе)?

- не нормируется
- норма площади на одного обучающегося,
- соблюдение требований к расстановке мебели в учебном классе
- **норма площади на одного обучающегося и соблюдение требований к расстановке мебели в учебном классе**

Вопрос 4: Какие обстоятельства должны учитываться при рассаживании детей в классе?

- рост ребенка
- наличие заболеваний органов зрения и слуха
- наличие заболеваний органов дыхания
- **все перечисленные обстоятельства**

Вопрос 5: Какая должна быть минимальная диагональ интерактивной доски в классе?

- 150 см.
- 160 см.
- **165, 1 см.**
- 170 см.

Вопрос 6: В соответствии с какими документами должны использоваться в работе электронные средства обучения (ЭСО)?

- документами Минпросвещения России
- документ ОО о приемке ЭСО в эксплуатацию
- **инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.**
- гарантией завода-изготовителя

Вопрос 7: С какого минимального возраста обучающихся разрешается применять на занятиях ЭСО?

- **с 5 лет**
- с 6 лет
- с 7 лет
- не нормируется

Вопрос 8: Какая должна быть минимальная диагональ у персонального компьютера и ноутбука?

- 26,6 см.
- 30 см.
- **39,6 см.**
- 40 см.

Вопрос 9: Наличие какого документа разрешает использование книжных и журнальных изданий для детей и подростков?

- не нормируется
- **наличие санитарно-эпидемиологического заключения**
- наличие рекомендаций Минпросвещения России
- соблюдение требований к шрифтовому оформлению текста для разных возрастных групп

Вопрос 10: В каком документе прописывается номер учебной мебели для обучающегося?

- в медицинской справке
- в дневнике
- **в классном журнале**
- не нормируется

Вопрос 11: Какие категории людей в первоочередном порядке подлежат эвакуации при пожаре?

- лица, относящиеся к маломобильным группам населения и находящиеся в подвальных, цокольных этажах
- **лица, находящиеся на верхних этажах здания и относящиеся к маломобильным группам населения**
- лица, находящиеся на нижних этажах здания и относящиеся к маломобильным группам населения
- категории не устанавливаются

Вопрос 12: Как необходимо передвигаться к эвакуационному выходу при задымлении в случае пожара?

- передвигаться на четвереньках или ползком
- передвигаться вдоль стены
- передвигаться, закрыв нос и рот мокрым носовым платком или полотенцем
- **все ответы верны**

Вопрос 13: Какая должна быть минимальная ширина пути эвакуации к одиночным рабочим местам ?

- 0,5 м.
- **07 м.**
- 1,0 м.
- 1,2 м.

Вопрос 14: Какое минимальное количество ручных огнетушителей должно быть на каждом этаже здания ОО?

- не менее 1 ед.
- **не менее 2 ед.**
- не менее 3 ед.
- не нормируется

Вопрос 15: Как можно узнать места нахождения огнетушителей?

- на плане эвакуации
- в информации на пожарном щите
- по специальным знакам, указывающих их месторасположение
- **все ответы верны**

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
2. Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
5. Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
6. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».
7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

8. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
11. СП 251.1325800.2016 Здания общеобразовательных организаций. Правила проектирования.
12. СП 255.1325800.2016. Свод правил. Здания и сооружения. Правила эксплуатации. Основные положения.
13. «СанПиН 2.4.7.960-00. 2.4.7. Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к изданиям книжным и журнальным для детей и подростков. Санитарные правила и нормы».
14. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
15. СП 59.13330.2020. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. СНиП 35-01-2001.
16. Письмо Минкомсвязи России от 10.04.2020 N ЛБ-С-088-8929 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с «Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по обеспечению комплексной безопасности»).
17. Письмо Минздрава России от 28.08.2024 N 15-2/3679 «О направлении методических рекомендаций по безопасному для здоровья детей и подростков использованию мобильного телефона и интерактивных панелей в образовательном процессе».