

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Владимирской области
«Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Кафедра Гуманитарного образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Подпись

2024

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации) № 153

«Эффективная подготовка обучающихся к проведению ВПР по истории и
обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО»

Разработчик(и) программы:

Кузьменко О.В. ГАОУДПО ВО ВИРО

Владимир – 2024 г.

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Разработчик(и) программы:

ФИО, должность

Программа **рекомендована** кафедрой уч. оф. ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации (категория слушателей)

Протокол № 1 от «28» 08 2021 г. Зав.кафедрой  /Подпись/

I. Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы совершенствование профессиональных компетенций у педагогов в области использования инновационных подходов по подготовке и проведению Всероссийской проверочной работы (ВПР) по предмету «История» и «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.

1.2 Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовые действия	Знать	Уметь
A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	- планирование и проведение учебных занятий по истории; - объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; - организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;	- пути достижения образовательных результатов и способы оценки; - результаты обучения. - подходы к оценке предметных результатов. - критерии оценки заданий повышенного и высокого уровня сложности ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	- организовывать работу по подготовке к ВПР. - использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся - умение оценивать задания ВПР в соответствии с критериями

1.3. Категория слушателей: учителя истории и обществознания

1.4 Форма обучения: очная

1.5 Срок освоения программы: 18 часов очно

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

№№	Наименование разделов	Всего	Вид учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Практические	
1	Государственная политика в области модернизации системы итоговой аттестации, контроля и оценки учебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений	4	2	2	-
2	Методика подготовки учащихся к ВПР по истории	7		7	-
3	Методика подготовки учащихся к ВПР по обществознанию	6		6	-
4	Итоговая аттестация:	1	-		зачёт.
	Итого	18	2	15	

2.2. Рабочая программа

1. Государственная политика в области модернизации системы итоговой аттестации, контроля и оценки учебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений.

Нормативно-правовое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации: законы, приказы, инструкции, рекомендации. Проблемы объективизации оценки учебных достижений учащихся. Государственная итоговая аттестация по истории в форме ОГЭ и ЕГЭ. Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Назначение Всероссийских проверочных работ. Итоги ВПР как показатель достижения требований стандарта, общих и значимых целей образования. Структура ВПР: кодификатор элементов содержания и требования к уровню подготовки выпускников, демоверсия. ФГОС, историко-культурный стандарт по истории России - документы, определяющие содержание и деятельность составляющую заданий ВПР. Особенности структуры и содержания КИМ ВПР. Распределение заданий ВПР по видам умений и способам действий. Распределение заданий ВПР по уровню сложности. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом. Требуемые знания и умения выпускников основной и средней школы для выполнения заданий ВПР. Форма проведения ВПР.

Документальная база ВПР:

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году» (зарегистрирован Минюстом России регистрационный № 78327 от 29 мая 2024)

Результат: Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

2. Методика подготовки учащихся к ВПР по истории

Анализ выполнения ВПР по истории в 2024 году. Составление рабочей программы по предмету с включением повторительно- обобщающих уроков в тематическое планирование по всеобщей истории, истории России, обществознанию.

Включение заданий ВПР на этапах повторения и закрепления изученного на уроке. Содержательные и деятельностные аспекты заданий ВПР по истории и обществознанию в основной школе. Приемы на уроке истории.

Анализ особенностей заданий ВПР в сравнении с заданиями ОГЭ и ЕГЭ по истории. Региональная и локальная история в ВПР по истории. Подготовка к выполнению заданий ВПР по региональной и локальной истории. Выполнение задания ВПР. Понятие «памятник культуры», составление алгоритма описания памятников культуры. Особенности выполнения заданий с развернутым ответом.

3. Методика подготовки учащихся к ВПР по обществознанию.

Анализ выполнения ВПР по обществознанию в 2024 году. Составление рабочей программы по предмету с включением повторительно-обобщающих уроков в тематическое планирование по обществознанию. Включение заданий ВПР на этапах повторения и закрепления изученного на уроке. Содержательные и деятельностные аспекты заданий ВПР по обществознанию в основной школе. Анализ особенностей заданий ВПР в сравнении с заданиями ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию. Выполнение задания ВПР. Особенности выполнения заданий с развернутым ответом.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Промежуточная аттестация: не предусмотрена

3.2. Итоговая аттестация: итоговая аттестация слушателей проводится в форме теста «Оценивание заданий ВПР по обществознанию\ истории в соответствии с критериями ФИПИ»
Оценивание: «зачет/не зачет».

Основные показатели оценки результата: Соответствие ФООП.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

2.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-03 (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020). (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, №9, ст. 1137)

3.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763).

Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Содержание и структура проверочной работы определяются на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.09.2022 № 70034) и федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023 № 7422).

Литература

И.А. Артасов, О. Н. Мельникова и др. История. Большой сборник тренировочных вариантов проверочных работ для подготовки к ВПР. (серия Всероссийские проверочные работы 5-11 класс)

Обществознание. 6 класс. Готовимся к ВПР и итоговой аттестации в условиях реализации ФГОС ООО. Издательство «Учитель», 2018

Французова О. А. Обществознание. Трудные задания ЕГЭ. Работа с текстом. 2024

Интернет-ресурсы

Сайт Федерального института педагогических измерений. Спецификации, кодификаторы, демоверсии экзаменационных материалов. Материалы для экспертов региональных предметных комиссий. URL: <http://www.fipi.ru/> (дата обращения – 14.02.2024)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технических средств обучения: персональный компьютер с доступом к сети Интернет, мультимедиа-проектор с экраном.