

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития
образования
имени Л.И. Новиковой»

Кафедра гуманитарного образования



Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации) 13

**«Методическое сопровождение профессионального развития педагогических
работников и управленческих кадров»**

Владимир

2024

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Разработчик(и) программы:

Назарова А.О., руководитель ЦНППМ ПР, доцент кафедры гуманитарного образования
ГАОУДПО ВО ВИРО

Программа **рекомендована** кафедрой гуманитарного образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации руководителей и специалистов муниципальных методических служб.

Протокол № 4 от «09» 12 2024 г. Зав.кафедрой  /Курасов С.А./

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы совершенствование профессиональной компетентности слушателей по вопросам методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на уровне муниципалитета

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов	- оказание помощи педагогическим работникам учреждений в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности учреждений; - анализ состояния учебно-методической и воспитательной работы в учреждениях - разработка методических и информационных материалов; - обобщение и распространение результативного опыта педагогических работников; - координация работы методических объединений педагогических работников; - оказание консультативной и практической помощи по соответствующим направлениям	-законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие методическую деятельность; -приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации и Владимирской области; - основные направления деятельности методической службы в условиях функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров; - формы научно-методического сопровождения педагогических работников; -способы индивидуализации и персонализации научно-методического	- владеть формами и методами научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров; - выявлять проблемы при анализе эффективности мероприятий по научно-методическому сопровождению предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - систематизировать и обобщать информацию, разрабатывать и обосновывать варианты эффективных решений; - выстраивать командные образовательные маршруты повышения профессиональных компетенций управленческих команд

	деятельности; - обобщение и распространение информации о передовых технологиях обучения и воспитания (в том числе и информационных), передовом отечественном и мировом опыте в сфере образования.	сопровождения педагогических кадров	
--	--	-------------------------------------	--

1.3. Категория слушателей: руководители и сотрудники муниципальных методических служб

1.4. Форма обучения: очно, с отрывом от работы

1.5. Срок освоения программы: 8 часов в день, всего 24 часа

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час	Дистанционные занятия, час	
1.	Приоритеты государственной политики в сфере образования	2	2			
2.	Основные задачи и направления деятельности методической службы	2	2			
3.	Основные направления развития РС НМС (на основе рекомендаций Федерального оператора по организации работы субъектов регионального сегмента ЕФС по	2	2			

	результатам мониторинга)					
4.	Современные формы организации методической работы	2		2		
5.	Принципы и формы организации деятельности по научно-методическому сопровождению педагогов на уровне муниципалитета (из опыта работы)	2		2		
6.	Сетевое взаимодействие в научно-методическом сопровождении педагогов (из опыта работы)	2		2		
7.	Научно-методическое сопровождение реализации проекта «Школа Минпросвещения» (из опыта работы)	2		2		
8.	Наставничество в системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	2		2		
9.	Организация работы по разработке маршрутов профессионального развития управленческих команд (из опыта работы)	2		2		
10.	Мониторинг реализации мероприятий дорожной карты проекта «Индекс качества образования»	2	2			
11.	Стратегические	2	2			

	задачи развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на следующий год.					
12.	Итоговая аттестация			2		Зачетная работа
	Вне сетки часов					
	ИТОГО	24	10	14		

2.2. Рабочая программа

1. Тема 1 Приоритеты государственной политики в сфере образования.

Цели и ключевые задачи государственной политики Российской Федерации в сфере образования. Национальные проекты «Кадры», «Производительность труда», «Молодежь и дети» Создание единого образовательного пространства методического сопровождения.

2. Тема 2 Основные задачи и направления деятельности методической службы.

Общие требования к организации методической работы на уровне муниципалитета. Управление муниципальной методической службой. Использование региональных ресурсов при выстраивании работы по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров (ВИРО, ЦНППМ, региональный методический актив и др.). Критерии успешности работы муниципальной методической службы.

3. Тема 3 Основные направления развития РС НМС (на основе рекомендаций Федерального оператора по организации работы субъектов регионального сегмента ЕФС по результатам мониторинга)

Анализ эффективности функционирования регионального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Сопоставление результатов ключевых показателей эффективности со среднероссийскими данными. Дефицитарные и профицитарные показатели. Целевые ориентиры. Определение направлений деятельности по преодолению дефицитарных показателей на уровне муниципалитета.

4. Тема 4. Современные формы организации методической работы.

Эффективные формы методической работы. Практическая работа. Разработка карты эффективных форм научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

5. Тема 5. Принципы и формы организации деятельности по научно-методическому сопровождению педагогов на уровне муниципалитета (из опыта работы).

Презентация эффективных практик научно-методического сопровождения, принципов организации методической работы и основных мероприятий в данном направлении деятельности в муниципалитете. Формы и способы адресной поддержки молодых специалистов. Формат и особенности мероприятий, проводимых в муниципалитете в рамках методического сопровождения.

6. Тема 6. Сетевое взаимодействие в научно-методическом сопровождении педагогов (из опыта работы).

Деятельность сотрудника муниципальной методической службы по организации сетевого взаимодействия

7. Тема 7. Научно-методическое сопровождение реализации проекта «Школа Минпросвещения» (из опыта работы).

Дифференцированный подход к научно-методическому сопровождению образовательных организаций в рамках проекта «Школа Минпросвещения». Определение направлений эффективного взаимодействия с педагогами и управленцами для совершенствования профессиональных компетенций с учетом оценки деятельности ОО и уровня развития методической работы.

Презентация эффективного опыта.

8. Тема 8. Наставничество в системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

9. Тема 9. Организация работы по разработке маршрутов профессионального развития управленческих команд (из опыта работы)

Реализация регионального проекта «Наставническая лига». Практическая работа. Разработка типовой формы командного образовательного маршрута развития профессиональных компетенций.

10. Тема 10. Мониторинг реализации мероприятий дорожной карты проекта «Индекс качества образования»

Методологи и показатели оценки качества общего образования в Российской Федерации. Анализ эффективности реализации мероприятий дорожной карты проекта «Индекс качества». Уровневая дифференциация методической работы с педагогическими работниками и управленческими кадрами, участниками проекта «Индекс качества».

11. Тема 11. Стратегические задачи развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на следующий год.

Основные направления деятельности по развитию РС НМС. Структура плана методической работы в муниципалитете с учетом приоритетных национальных задач в системе образования. Проектирование методической работы в муниципалитете на следующий год.

12. Итоговая практическая работа (2 часа) - разработка дорожной карты по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров на уровне муниципалитета и ее защита.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Раздел программы: Тема 4. Современные формы организации методической работы

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Практическая работа состоит из одного задания, на его выполнение отводится 2 часа.

Критерии оценивания:

Оценка: зачет/незачет. Зачет выставляется, если соблюдены следующие условия: 1) В карте представлено не менее 4 форм методической работы, актуальных в муниципальной системе научно-методического сопровождения. 2) Представленные формы методической работы отражают специфику муниципалитета. 3) Приведено подробное описание наиболее эффективной формы и примеры ее использования в практике.

Примеры заданий:

Разработать карту эффективных форм научно-методического сопровождения педагогов и управленцев.

Раздел программы: Тема 9. Организация работы по разработке маршрутов профессионального развития управленческих команд (из опыта работы)

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Практическая работа состоит из одного задания, на его выполнение отводится 2 часа.

Критерии оценивания:

Оценка: зачет/незачет. Зачет выставляется, если соблюдены следующие условия: 1) Типовая форма командного образовательного маршрута позволяет осуществлять мониторинг профессионального развития управленческой команды с учетом их дефицитов и профицитов; 2) В типовой форме командного образовательного маршрута представлена

краткая информация об участниках команды, деятельности, результатах прохождения командного маршрута; 3) В типовой форме представлены примеры не менее 5 мероприятий для включения в командный образовательный маршрут.

Примеры заданий:

Разработать типовую форму командного образовательного маршрута развития профессиональных компетенций.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой: выполнение практических работ и итоговой практической работы.

Форма: Защита итоговой практической работы.

Описание, требования к выполнению:

Оценивается продукт деятельности – разработка дорожной карты по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров на уровне муниципалитета.

Критерии оценивания:

Оценка: зачет/незачет. Зачет выставляется, если соблюдены следующие условия:

- 1) учтены все необходимые компоненты нормативно-правового обеспечения, регламентирующего научно-методическое сопровождение педагогов;
- 2) Дорожная карта соответствует государственной политике в сфере образования и учитывает муниципальные условия, в которых реализуется система научно-методического сопровождения педагогов;
- 3) В дорожную карту включены мероприятия, обеспечивающие персонализированный подход к оказанию методической помощи с учетом индивидуальных запросов и потребностей педагогов и управленцев;
- 4) В дорожной карте предусмотрены мероприятия по, направленные на реализацию командных образовательных маршрутов профессионального развития;
- 5) Дорожная карта включает мониторинг оценки эффективности реализации плана мероприятий по научно-методическому сопровождению в муниципалитете в соответствии с региональными целевыми показателями.

Примеры заданий итоговой аттестации:

Разработка дорожной карты по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров на уровне муниципалитета на следующий год.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Указ Президента России «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года. От 7 мая 2024 г.). [Электронный ресурс]. URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/73986> Дата обращения: 27 июля 2024. (дата обращения: 11.12.2024).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»). – [Электронный ресурс]– URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028> (дата обращения: 11.12.2024).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»). – [Электронный ресурс] – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027> (дата обращения: 11.12.2024).

11.12.2024).

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., 27 декабря 2023 г. [Электронный ресурс] – URL: <https://base.garant.ru/70188902/8ef641d3b80ff01d34be16ce9bafcbe0/> (дата обращения: 11.12.2024).

5. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» (ред. от 16.06.2019 г.) (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1115н и от 05.08.2016 № 422н). URL: <https://base.garant.ru/70535556/> (дата обращения: 11.12.2024).

6. Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». URL: <https://vcht.center/wp-content/uploads/2020/02/Rasporyazhenie-Minprosveshheniya-Rossii-ot-25.12.2019-N-R-145-Ob.pdf> (дата обращения: 11.12.2024).

7. Приказ Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 27.04.2023г. №534 «Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров». URL: [Приказ МОиМП 767 О РСНМС.pdf](#) (дата обращения: 11.12.2024).

8. Приказ Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 22.03.2023г. №767 «Об утверждении Положения регионального координационного совета по наставничеству в системе образования Владимирской области». URL: [Положение о региональном координационном совете по наставничеству.pdf](#) (дата обращения: 11.12.2024).

9. Приказ Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 05.06.2023г. №1007 «Об утверждении комплекса мер (дорожной карты по сопровождению педагогических работников». URL: [№ 1007 Об утверждении комплекса мер по сопровождению педагогических.pdf](#) (дата обращения: 11.12.2024).

10. Распоряжение Департамента образования Владимирской области от 07.12.2021 г. № 586 «Об организации внедрения целевой модели наставничества на территории Владимирской области». URL: <https://xn--b1af1ashkohcid.xn--33-6kcadhwnl3cfdx.xn--plai/sotsialnaya-podderzhka-pedagogicheskikh-rabotnikov/686/56298/> (дата обращения: 11.12.2024).

11. Распоряжение Департамента образования Владимирской области от 16.06.2022 г. № Р-1265 «Об утверждении Положения о региональном методическом активе Владимирской области». URL: [Положение о региональном методическом активе \(1\).pdf](#) (дата обращения: 11.12.2024).

Литература.

1. Александрова Е.А. Научно-методическое сопровождение педагогов [Текст] / Е.А. Александрова // Ярославский педагогический вестник. – 2020. - № 6 (117). – С. 14-21.

2. Вейдт В.П. Научно-методическое сопровождение педагога: содержание и направления деятельности / В.П. Вейдт // Научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования». – 2022. - №3 (15) /сентябрь. – С.14-24. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-pedagoga-soderzhanie-i-napravleniya-deyatelnosti/viewer> (дата обращения: 11.12.2024).

3. Ильина А.В. Поддержка школ с низкими образовательными результатами обучения средствами командного наставничества / А.В. Ильина, А.В. Коптелов, А.В. Машуков, А.Г. Обоскалов // Современная школа. – Научно-теоретический журнал. – ГБУ ДПО

«Челябинский институт развития образования». – Выпуск 4 (45). – 2020. – С. 99-109. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podderzhka-shkol-s-nizkimi-rezultatami-obucheniya-sredstvami-komandnogo-nastavnichestva/viewer> (дата обращения: 11.12.2024).

4. Лозовая Я.О. Научно-методическое сопровождение педагогов в муниципальной системе профилактики учебной неуспешности /Я.О. Лозовая, О.С. Быстрицкая // Педагогическая перспектива. – Сетевое издание. – 2024. – № 1(13). – URL: [Научно-методическое сопровождение педагогов в муниципальной системе профилактики учебной неуспешности](#) (дата обращения: 11.12.2024).

5. Матукина А. Н. Внутрикorporативное обучение педагогов как способ формирования нового педагогического профессионализма [Текст] / А. Н. Матукина // Russian Journal of Education and Psychology. – 2018. – № 6. – С. 61–74.

6. Наставничество // Время образования: журнал ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». [Электронный ресурс] – 2023. – сентябрь. URL: <https://apipro.ru/upload/iblock/e58/cwhqwctwgsuarrxk22lj2xzeugy7aus.pdf> (дата обращения: 11.12.2024).

7. Олефир Л.Н. «О тьюторском сопровождении повышении квалификации учителя в информационно-методическом центре /Л.Н. Олефир // - Проблемы современного педагогического образования. – 2019. - №64-1. – С. 233-236.

8. Профессиональный стандарт «Наставник». Проект от 19.09.2023. [Электронный ресурс] - URL: [Проект-профстандарта-Наставник от-19-09-2023.pdf](#) (дата обращения: 11.12.2024).

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

1. Университетская библиотека ONLINE
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
2. Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
3. ФГБНУ Институт содержания и методов обучения» <http://www.instrao.ru/>
4. Информационный портал "Электронное образование Владимирской области" <https://do.i-edu.ru/>
5. Региональный информационно - аналитический центр оценки качества образования»
<http://ceod.vladinfo.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Реализация программы требует наличия:

- оборудованного учебного кабинета с рабочими местами по количеству служащих, рабочим местом преподавателя, доской для записей;
- технических средств обучения: мультимедиа-проектор с экраном, копировальная техника;
- ПК или мобильный класс с выходом в интернет (используется для практических работ).