

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области  
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт  
развития образования имени Л.И. Новиковой»



**Дополнительная профессиональная программа**  
**(программа повышения квалификации) п 248**

**«Методика преподавания курса «Основы православной культуры»  
в условиях реализации обновленных ФГОС»**

Владимир, 2024

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Составители (разработчики):

Дебердеева Т.Х., профессор кафедры гуманитарного образования ГАОУДПО ВО ВИРО

Программа **рекомендована** кафедрой гуманитарного образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации учителей ОПК

Протокол № 5 от « 16 » января 2024 г.

## Раздел 1. Характеристика программы

### 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование компетенций учителей, преподающих Основы православной культуры в области теории и методики преподавания данного курса.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовые действия	Знания	Умения
<b>Общепедагогическая функция.</b> <b>Обучение.</b> <b>Развивающая деятельность.</b> <b>Педагогическая деятельность по реализации программ основного общего образования.</b>	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Планирование и проведение учебных занятий.	- сущность основных православных понятий; - особенности реализации педагогических технологий; - особенности организации работы с православными текстами.	- осуществлять выбор специальных методов, методик и приемов работы с текстами православной направленности; - осуществлять подбор методик и технологий для проведения уроков.

### 1.3. Категория слушателей:

Учителя предмета «Основы православной культуры».

**1.4. Форма обучения** – очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

**1.5. Срок освоения программы** – 48 ч.

## Раздел 2. Содержание программы.

Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Лекций	Практикумы	Дистац.	Формы контроля
<b>Модуль 1. Нормативно-правовые основы.</b>					
Нормативно-правовая основа изучения предметной области	4	4			
<b>Модуль 2. Содержательные линии курса.</b>					
Формирование патриотизма средствами ОПК	2	1	1		
Культура и религия. Основы православного вероучения	6	6			
Христианское учение о Церкви	6	6			
Культура и искусство Православия	6			6	
Христианская этика	6			6	
<b>Модуль 3. Методика преподавания курса.</b>					

Приемы работы с текстом на уроках ОПК	7			7	
Итоговый проект модуля: требования и методика работы	4			4	
Методика преподавания учебных дисциплин духовно-нравственной направленности	6	1	5		
<b>Итоговая аттестация</b>	1			1	Тестирование
Итого	48	18	6	24	

## 2.2. Рабочая программа

### 1. Модуль 1.

N	Теме	Ле кц.	Содержание	См. раб ота	Содержание
<b>Модуль 1. Нормативно-правовые основы.</b>					
1	Нормативно-правовая основа изучения предметной области.	4	Нормативные акты, регулирующие религиозное образование в РФ. Нормативные акты введения модуля ОПК в рамках курса ОРКСЭ. Действующие учебно-методические комплексы, обеспечивающие преподавания основ изучения предметной области. Рекомендации по реализации образовательных программ. Освоение обучающимися ФГОС. Содержание и планируемые результаты в соответствии с ФГОС. ФГОС и обновленные ФГОС о модуле ОРКСЭ.		
<b>Модуль 2. Содержательные линии курса.</b>					
2	Формирование патриотизма средствами ОПК	1	Самоидентификация, патриотизм, гражданственность –	1	Приемы работы и технологии, применимые на уроках ОПК,

			разведение понятий. Понятие патриотизм – современное наполнение.		способствующие формированию патриотизма.
3	Культура и религия. Основы православного вероучения	6	Христианская картина мира. Христианский образ жизни. История появления православия. Влияние принятия христианства на культуру. Виды христианства, их содержание и сравнительный анализ. Становление культурного наследия в процессе развития православия. Взаимоотношение государства и церкви в истории России. Христианская культура. Виды искусств, которое объединяет в себя православие. Православие – культуuroобразующая религия России. Представление о вере в православии.		
4	Христианское учение о Церкви	6	Понятие Церкви в православии. Соборность как явление христианского учения. Мiroустройство православного храма. Икона и молитва в православии.		
5	Культура и искусство Православия			6	Раскол христианства на два направления - православие и католицизм. Никео-Цареградский символ веры - основа православного вероучения. Таинства православия, иконопочитание и поклонение кресту, православное

					<p>богослужение. Главные православные праздники. Крещение Руси - момент культурно-исторического выбора. Значение принятия христианства для отечественной культуры. Культ святых в русской культуре. Взаимодействие православия и культуры. Письменная и художественная культура христианства. Музыкальная культура в христианстве и влияние ее на светскую музыку.</p>
6	Христианская этика			6	<p>Священное Писание Ветхого и Нового Заветов как важнейшие источники Нравственного богословия. Христоцентричность морали Нового Завета. Отличие христианской этики от других этических систем. Характеристика периодов формирования христианской этики. Естественный нравственный закон. Христианская этика и естественная этика. Этика нового завета. История нравственного богословия. Три периода христианской этики: патристический, поздневизантийский, современный. Христианская этика, нравственное богословие.</p>
<b>Модуль 3. Методика преподавания курса.</b>					
7	Приемы работы с текстом на уроках ОПК			7	<p>Технология РКМЧП. Особенности работы с текстом на уроках ОПК (притчи, жития...). Приемы работы с текстом: денотатный, семантический граф, кроссенс, инсерт, двойной дневник и др.</p>
8	Итоговый проект модуля: требования и			4	<p>Обязательность итогового проекта по ОПК. Структура проектной</p>

	методика работы				деятельности и особенности ее организации. Обязательные элементы подготовки проекта.
9	Методика преподавания учебных дисциплин духовно-нравственной направленности	1		5	Методические находки обучающихся (обмен опытом).
10	<b>Итоговая аттестация</b>			1	Тестирование по курсу.

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

#### Промежуточный контроль

##### Практическое задание по теме «Культура и искусство Православия»:

Подобрать материал (иконопись, музыка, архитектура) о взаимовлиянии светского и православного искусства (сообщение в объеме 200 слов с предлогами и союзами).

##### Практическое задание по теме «Христианская этика»:

Заполнить таблицу:

Православный мыслитель	Время жизни	Этические идеи
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

##### Практическое задание по теме «Приемы работы с текстом на уроках ОПК»:

Выбрать тему урока по ОПК, подобрать текст к работе на этом уроке, подобрать прием работы с текстом, позволяющий организовать диалог обучающегося с текстом.

#### Итоговый контроль

##### Тестирование

**Форма:** тестирование.

1. Ипакон - это:

- а) краткое изменяемое песнопение
- б) особая песнь, прославляющая праздник святого или события
- в) особое песнопение на утрени, содержание которого по большей части заимствовано из Евангелия
- г) текст, следовавший за кафизмой

2. Антиминс - это:

- а) святая чаша, в которую вливается вино с водою
- б) блюдо на подставке для причастного хлеба
- в) ящичек в виде небольшой церковки
- г) четырехугольный плат из шелковой или льняной материи с зашитыми частицами мощей

3. К Великим не двенадцатым праздникам относится:

- а) Преображение
- б) Рождество Богородицы
- в) Покров Пресвятой Богородицы
- г) Вознесение
- 4. Автор «Слова о Законе и Благодати»:
  - а) Епископ Туровский Кирилл
  - б) Митрополит Макарий
  - в) Митрополит Киевский Илларион
  - г) Владимир Мономах
- 5. Цвет символ Духа Святого:
  - а) зеленый
  - б) черный
  - в) пурпурный
  - г) красный
- 6. Постный термин Скромное означает:
  - а) употребление пищи тайком
  - б) недозволенное в пост
  - в) вкушение скоромной пищи по окончании поста
  - г) употребление растительной пищи без её тепловой обработки
- 7. Молитвой называется:
  - а) чтение Священного Писания
  - б) благоговейнейшее обращение ума и сердца к Богу, Богородице. Ангелам, Святым
  - в) православный заговор
- 8. В каком порядке чаще всего располагаются ярусы иконостаса в храме:
  - а) произвольный порядок
  - б) местный, пророческий, деисусный
  - в) местный, праздничный, деисусный, пророческий, праотеческий

<b>Критерии оценки выполнения задания</b>
---

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «отлично» (86 баллов и выше) выставляется учителю, если 90% теста выполнено верно;</li> <li>- оценка «хорошо» (66-86 баллов), если 80% теста выполнено верно;</li> <li>- оценка «удовлетворительно» (51-66 баллов), если не менее 60% теста выполнено верно;</li> <li>- оценка «неудовлетворительно» (0-51 балла), если 60% теста выполнено не верно</li> </ul> |
|---|

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

### **4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы.**

#### **Нормативные документы**

##### **Нормативные акты**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_427331/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_427331/)
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее –



Приказ ФГОС НОО);

[https://edsoo.ru/Prikaz\\_Ministerstva\\_prosvesheniya\\_Rossijskoj\\_Federacii\\_ot\\_31\\_05\\_2021\\_286\\_Ob\\_utverzhdenii\\_federalnogo\\_gosudarstvennogo\\_obrazovat.htm](https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvesheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_286_Ob_utverzhdenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovat.htm)

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

[https://edsoo.ru/Federalnaya\\_obrazovatel'naya\\_programma\\_nachalnogo\\_obschego\\_obrazovaniya.htm](https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya.htm)

- Приказ Минпросвещения России от 18.07. 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286».

[https://edsoo.ru/Prikaz\\_569\\_Ministerstva\\_prosvesheniya\\_Rossijskoj\\_Federacii\\_ot\\_18\\_07\\_2022\\_O\\_vnesenii\\_izmenenij\\_v\\_federalnij\\_gosudarstvennij\\_obra.htm](https://edsoo.ru/Prikaz_569_Ministerstva_prosvesheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_18_07_2022_O_vnesenii_izmenenij_v_federalnij_gosudarstvennij_obra.htm)

- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов".

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте [https://fipi.ru/Универсальный кодификатор](https://fipi.ru/Универсальный_кодификатор).

#### **4.2 Основная литература:**

-Н.М. Борытко / Нормативно-правовое обеспечение образования / - Казань 2006 г. - 96 стр.

-Г.А. Обернихина / Основы православной культуры / - 289 стр.

-Д.В. Углов Теория и методика преподавания комплексных учебных курсов "Основы религиозной культуры и светской этики и Основы духовнонравственной культуры народов России": Научно-методическое пособие / Липецк, 2016. - 110 с.

-Нефедов, Геннадий, протоиерей. Основы христианской нравственности. — М.:

Паломник; Сибирская Благовонница, 2008. — 288 с.

-Основы канонического устройства и литургической жизни Православной Церкви: учебное пособие / под общей редакцией митрополита Волоколамского Илариона. — М.: Издательский дом «Познание», 2020. — 384 с.

-Прот. Фома Хопко Основы православия / 1989. - 254 с.

#### **4.3 Дополнительная литература:**

- Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»: Методическое пособие. — Кострома: КОИРО, 2013 г. — 157 стр.

- В. А. Цыпин / История Русской Православной Церкви — Москва, 2017 г. — 257 с.

- Шохин В.К. / Теология Введение в богословские дисциплины /М.: ИФРАН, 2002 г. - 122 с.

- Е. В. Иванова / История и теория религии: учебное пособие / Изд-во Урал. ун-та, 2019 г. — 228 стр.

- И. Волоколамский / Основы православного вероучения / - Издательский дом «Познание», 2020 г. — 217 с.

- И.А. ИЛЫН / Основы христианской культуры, печатается по благословению Преосвященного МАРКА. / - Изд. Обители Преп. Иова Почаевского в Мюнхене © Н. Полторацкий 1990 г - 56 с.

- Е. В. Иванова / История и теория религии / — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 228 с.

- Е. А. Антоненко / Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» / - изд-во ООО «Учитель», 2018 г. - 76 с.

- С.И. Самсонов / Методические рекомендации по преподаванию предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» / ГАУ ДПО «СОИРО» 2018 г. - 13 стр.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" / - 162 с.

- Основы православия / - 199 с.

- ФГОС ООО / Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" / - 89 с.

- Видеоурок: ФГОС нового (третьего) поколения 2021-2022 г.

- Г.А. Обернихина / Основы православной культуры / - 289 с.

- Видеоурок: Обучение по обновлённым ФГОС 2022 года

- Христианская этика Л.Н. Толстого / Е.Д. Мелешко; Ин-т философии РАН. - М.: Наука, 2006. - 309 с.

- Прот. Фома Хопко Основы православия / 1989. - 254 с.

#### **4.4. Материально-технические условия реализации программы**

##### **Технические средства обучения:**

Персональный компьютер с доступом к сети Интернет.