

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
Владимирской области «Владимирский институт развития образования
имени Л.И. Новиковой»

Кафедра Гуманитарного образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Подпись
« 25 » 12 2024

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

л 149

**«Организация деятельности МО учителей истории по реализации Федеральной рабочей
программы»**

Владимир
2024

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Разработчик(и) программы: Кузьменко Оксана Витальевна, методист кафедры гуманитарного образования
ФИО, должность

Программа **рекомендована** кафедрой _____ ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации руководителей МО историков

Протокол № _____ от «____» _____ 20__ г. Зав.кафедрой _____/Подпись/

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций руководителя МО в организации деятельности учителя истории и обществознания по реализации Федеральной рабочей программы

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов основного общего, среднего общего образования. Системный анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.	- современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. - Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	- Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе. - Использовать интерактивные формы и методы обучения

1.3. Категория слушателей: руководители МО историков

1.4. Форма обучения: очная с отрывом от работы

1.5. Срок освоения программы: 24 час

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час	Дистанционные занятия, час	
1.	Анализ современного учебного занятия в соответствии Федеральной рабочей	6	2	4		

	программой					
2.	Роль МО в организации деятельности учителя по преодолению актуальных проблем преподавания предметов « история» и «обществознание».	6		6		
3.	Проектирование современного урока на основании Федеральной рабочей программы по предметам.	6		6		
4.	Гибкие компетенции современного учителя истории и обществознания.	6	2	2		
5.	Итоговая аттестация			2		Круглый стол
	ИТОГО	24	4	20		

2.2. Рабочая программа

1. Анализ современного учебного занятия в соответствии Федеральной рабочей программой.

Лекция. Системно-деятельностный подход к урокам истории и обществознания. Технологическая карта современного урока. Целеполагание. Рефлексия. (2 часа)

Практикум. Анализ современного урока истории и обществознания. (4 часа)

2. Роль МО в организации деятельности учителя по преодолению актуальных проблем преподавания предметов « история» и «обществознание».

Практикум по решению «трудных» вопросов по истории и обществознанию. Моделирование плана работы МО на новый учебный год (мероприятия, содержание, формы) (6 часов)

3. Проектирование современного урока на основании Федеральной рабочей программы по предметам.

Практикум. Проектирование этапов учебного занятия по предмету на основании федеральной рабочей программы в соответствии с технологической картой урока. (6 часов)

4. Гибкие компетенции современного учителя истории и обществознания.

Лекция. Понятия «гибкие» компетенции, способы формирования гибких навыков. (2 час)

Практикум. Эффективные педагогические практики развития гибких компетенций (на основе РИС БИПП, из опыта работы учителей истории и обществознания)(2 часа)

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется в форме защиты работы по формированию гибких

навыков на уроках истории и обществознания.

Форма: круглый стол

Описание, требования к выполнению:

представление индивидуальных/групповых проектов по формированию гибких навыков (2 часа)

Критерии оценивания:

зачет/незачет

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства Просвещения от 23 мая 2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта» № 287

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209120008>

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220051>

Указ Президента РФ от 08.05.2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»

Приказ Минпросвещения № 171 от 19 марта 2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО»

Указ Президента России от 08 мая 2024 г. №314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения"

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022г. №809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”

Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования :

[https://fioco.ru/Media/Default/Documents/Постановление Правительства РФ от 30042024 №_55.pdf](https://fioco.ru/Media/Default/Documents/Постановление_Правительства_РФ_от_30042024_№_55.pdf) (дата обращения 19.12.2024)

Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» URL :

<https://fioco.ru/Media/Default/Documents/>

[Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г N 662 Об осуществлении.pdf](#) (дата обращения: 19.12.2024)

Литература

Алиева С. С. Педагогические принципы междисциплинарного образования и диалога // АНИ: педагогика и психология. – 2017. – № 4 (21). – С. 18–21.

Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия. М.: Просвещение, 52011.

Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания: учебник и практикум для вузов/ Л.С.Бахмутова, Е. К. Калущкая.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 303с.

Иоффе А.Н. Мотивирующее обучение: теоретические вопросы и практические рекомендации./ Учебное пособие. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 196 с.

Плаксина И. В. Интерактивные образовательные технологии : учебное пособие для вузов. - 3-е изд., испр. и доп. - М: Издательство Юрайт, 2022. - 151 с.

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

1. Каталог цифровых образовательных ресурсов «Академии Минпросвещения России» <https://lesson.edu.ru/catalog>
2. Федеральный институт педагогических измерений www.fipi.ru
3. РИО. Компас <https://compass.historyrussia.org/>

Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет. Оснащение компьютерным оборудованием: веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками.