

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
Владимирской области «Владимирский институт развития образования
имени Л.И. Новиковой»

Кафедра гуманитарного образования



Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

№ 145

**«Организация деятельности МО учителей иностранного языка по реализации ФРП по
иностранному языку»**

Владимир
2024

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Разработчик(и) программы: Е.А.Куренкова, доцент кафедры гуманитарного образования

Программа **рекомендована** кафедрой гуманитарного образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации руководителей МО иностранного языка

Протокол № 4 от «09» 12 2024 г. Зав.кафедрой  /Подпись/

Раздел 1. Характеристика программы

1.1 Цель реализации программы: Организация эффективного профессионального взаимодействия в рамках МО по обмену опытом и распространению лучших практик по реализации ФРП по иностранному языку

1.2.Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования)	Планирование проведения занятий в соответствии с содержанием основной общеобразовательной программы и с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	Содержание рабочей программы по учебному предмету, курсу. Педагогически обоснованные формы и методы обучения.	Реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся и применять инструментальной объективной оценки образовательных результатов. Осуществлять выбор и корректировку форм и методов обучения с учетом образовательных результатов обучающихся
Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)"Развивающая деятельность	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.	Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий в рамках предмета.	Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественнопродуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации.

1.3. Категория слушателей: руководители МО иностранного языка

1.4. Форма обучения: очная, с отрывом от работы

1.5. Срок освоения программы: 18 часов

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час	Дистанционные занятия, час	
1	Модуль 1.					
1.1	Планируемые результаты освоения ФРП, система оценки достижения планируемых результатов освоения ФРП	6	4	2		
2.	Модуль 2.					
2.1	Содержание вариативных модулей для углубленного преподавания иностранного языка, выбор эффективных технологий	6	4	2		
3.	Модуль 3.					
3.1	Организация внеурочной деятельности по иностранному языку	6	2	4		
	Итоговая аттестация					
	Вне сетки часов					
	ИТОГО	18	10	8		

2.2. Рабочая программа

Модуль 1.

1.1. Тема 1 Планируемые результаты освоения ФРП, система оценки достижения планируемых результатов освоения ФРП (лекция – 4 часа, практическое занятие - 2 часа)

Лекция: Планируемые результаты освоения ФРП, система оценки достижения планируемых результатов освоения ФРП.

Практическое занятие: Анализ рейтинговой системы оценки достижения планируемых результатов. Положительные/отрицательные стороны рейтинговой системы. Возможности использования в образовательном процессе.

Модуль 2.

2.1. Тема 1. Содержание вариативных модулей для углубленного преподавания иностранного языка, выбор эффективных технологий (лекция – 4 часа, практическое занятие – 2 часа).

Лекция: Особенности формирования навыков на углубленном уровне. Принципы индивидуализации обучения, осознания целей изучения иностранного языка. Принципы отбора содержания и планирования образовательного процесса по иностранным языкам в старших классах с углубленным изучением предмета.

Практическое занятие: Приёмы углубленной работы с языковыми единицами и текстами на продуктивном и рецептивном уровнях. Приемы формирования фонетических, лексических и грамматических навыков на углубленном уровне. Рекомендации по преподаванию иностранного языка на углублённом уровне.

Модуль 3.

3.1. Тема 1. Организация внеурочной деятельности по иностранному языку (лекция – 2 часа, практическое занятие – 4 часа).

Лекция: Нормативно-правовые основы организации внеурочной деятельности в школе. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФОП ООО и СОО. Формы и методы организации внеурочной деятельности. Классификация результатов внеурочной деятельности.

Практическое занятие: Разработка и утверждение нового положения о региональном конкурсе дидактических материалов по иностранному языку.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Раздел программы: Модуль 1. Тема 1.1. Анализ рейтинговой системы оценки достижения планируемых результатов. Положительные/отрицательные стороны рейтинговой системы. Возможности использования в образовательном процессе.

Форма: Практическое занятие.

Описание, требования к выполнению: Слушатели знакомятся с функциями рейтинговой технологии. Затем знакомятся с принципами рейтинговой технологии по Л.Г. Устиновой. Далее слушатели анализируют готовую рейтинговую таблицу, дополняют позиции в таблицу и разрабатывают балльную систему.

Критерии оценивания: выполнены все требования.

Оценка: зачет/незачет.

Примеры заданий: После ознакомления с принципами рейтинговой технологии попробуйте проработать предложенную таблицу, добавляя в неё некоторые позиции. Предложите балльную систему для этой таблицы с переводом в оценку промежуточной аттестации.

№	Мероприятие /уровень	Результативность		
		Участие	Победитель/ призёр	
1.	Всероссийская олимпиада школьников школьный этап			
2.	Конкурсы (школьного уровня)			
3.	Муниципальный конкурсы по АЯ			
4.	Систематическая работа на уроке			
5.	Систематическое выполнение проектных работ на АЯ на высоком уровне (не ниже «5»)			

6.				
7.				
8.				
Итого:				

Раздел программы: Модуль 2. Тема 2.1.

Форма: Практическое занятие

Описание, требования к выполнению:

Критерии оценивания: выполнены все требования.

Оценка: зачет/незачет.

Примеры заданий: Вам даны для ознакомления приёмы углублённой работы с языковыми единицами и текстами на **продуктивном уровне:** Дрилл. Упражнения на расширение заданного речевого материала. Упражнения на соотнесения единиц языка. Учебный перифраз. Упражнения на обмен информацией по типу «мозаики». Подберите лексический материал для этих упражнений.

Упражнения на обмен информацией по типу «мозаики»

1 вариант упражнения — рассказ, микротекст или высказывание пишут на листке бумаги так, чтобы каждое предложение (или несколько предложений) начиналось с новой строки. Затем лист разрезают на отдельные части (по одному предложению или несколько предложений на каждой) и учащиеся восстанавливают и читают текст. Затем вместе все вместе анализируют, почему построение высказывания или текста должно быть именно таким. Далее учащиеся составляют пересказ данного текста.

2 вариант упражнения — одному из учащихся предъявляется вся информация в виде связного текста, а другому (другим) — фрагменты этого текста (списки слов или словосочетаний, набор вопросов, отдельных высказываний). Учащиеся получают задание: опираясь на подсказки — фрагменты текста, запросить недостающую информацию у того, кто обладает ею в полном объёме, и на основе этого воссоздать аналогичный связный текст.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой: выполнение практических работ модулей 1,2,3.

Форма: практическое занятие.

Описание, требования к выполнению:

Критерии оценивания: выполнены все требования.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-03 (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020). (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, №9, ст. 1137) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027>
3. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358792/
4. Информационно-методическое письмо об особенностях преподавания учебного предмета

«Иностранный язык» в 2024/2025 учебном году https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/07/04_inf_metod-pismo-inyaz.pdf

5. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» (ред. от 16.06.2019 г.) (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1115н и от 05.08.2016 № 422н). URL: <https://base.garant.ru/70535556/> (дата обращения: 26.04.2022).
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. – М., 2015.

Литература.

1. Информационно-методическое письмо об особенностях преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в 2024/2025 учебном году
2. Творческий потенциал и рейтинговая технология обучения Л.Г. Устинова

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

1. Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
2. Институт стратегии развития образования российской академии образования» <http://www.instrao.ru/>
3. ФПП, углублённый уровень https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/05_frp-angl-yaz_10-11-klassy_ugl.pdf
4. Особенности углубленного изучения иностранного языка в средней школе <https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=11456>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет. Оснащение компьютерным оборудованием: веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками. Реализация программы подразумевает практико-ориентированную подготовку в очном режиме.