

Министерство образования Владимирской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
Владимирской области «Владимирский институт развития образования
имени Л.И. Новиковой»

Кафедра гуманитарного образования



«УТВЕРЖДАЮ»

[Signature]
«15» 12 2024

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

«Система формирования функциональной грамотности в ОО»

Владимир

2025

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Разработчик(и) программы: Курасов С.А., заведующий кафедрой гуманитарного образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО

Программа **рекомендована** кафедрой гуманитарного образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации заместителей директоров ОО.

Протокол № 4 от «09» 12 2024 г. Зав. кафедрой  /Курасов С.А./

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование компетенции организации работы педагога по формированию и мониторинга уровня функциональной грамотности учащихся..

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	Понятие "Функциональная грамотность", шесть направлений функциональной грамотности. Особенности диагностики уровня функциональной грамотности. Основные ресурсы для формирования и диагностики функциональной грамотности учащихся	Организовывать работу по формированию функциональной грамотности. Проводить диагностику уровня сформированности функциональной грамотности учащихся.

1.3. Категория слушателей:

учителя-предметники

1.4. Форма обучения - Очная

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Функциональная грамотность как приоритетное направление российского образования	6	2	4	0	
2	Читательская грамотность и способы ее диагностики	4	2	2	0	практическая работа
3	Математическая грамотность	4	0	4	0	практическая работа
4	Естественнонаучная грамотность как междисциплинарная область образовательного процесса	4	0	4	0	практическая работа

5	Финансовая грамотность школьников: диагностика и формирование	4	0	4	0	практическая работа
6	Глобальные компетенции в контексте образовательных дисциплин	4	0	4	0	практическая работа
7	Развитие креативного мышления на уроках и во внеурочной деятельности	4	0	4	0	
8	Особенности мониторингов функциональной грамотности: международный, национальный и региональный уровень	2	2	0	0	
9	Система работы педагога по формированию и оценке функциональной грамотности: от теории к практике	4	2	2	0	
	Итого	36	8	28	0	

2.2. Рабочая программа

1 Функциональная грамотность как приоритетное направление российского образования (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция·понятие Функциональная грамотность, нормативные документы (ФГОС, письма Мипросвещения, региональные документы). Шесть направлений функциональной грамотности

Практическая работа·Работа с ресурсами по формированию и оценке функциональной грамотности (РЭШ, ФИПИ, ИСРО РАО)

2 Читательская грамотность и способы ее диагностики (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция·Понятие Читательская грамотность. Компетентностная область: находить и извлекать информацию, интегрировать и интерпретировать информацию, осмысливать и оценивать содержание и форму текста, использовать информацию из текста. Содержательная область. Виды текстов.

Практическая работа·Выполнение диагностической работы по читательской грамотности на платформе РЭШ

3 Математическая грамотность (практическое занятие - 4 ч.)

Практическая работа·Выполнение диагностической работы по математической грамотности на платформе РЭШ

4 Естественнонаучная грамотность как междисциплинарная область образовательного процесса ((практическое занятие - 4 ч.)

Практическая работа·Выполнение диагностической работы по естественнонаучной грамотности на платформе РЭШ, из открытого банка заданий ФИПИ

5 Финансовая грамотность школьников: диагностика и формирование (практическое занятие - 4 ч.)

Практическая работа·Выполнение диагностической работы по читательской грамотности на платформе РЭШ

6 Глобальные компетенции в контексте образовательных дисциплин (практическое занятие - 4 ч.)

Практическая работа·Выполнение диагностической работы на платформе РЭШ

7 Развитие креативного мышления на уроках и во внеурочной деятельности (
практическое занятие - 4 ч.)

Практическая работа·Выполнение диагностической работы по креативному мышлению по материалам банка заданий ИСРО РАО

8 Особенности мониторингов функциональной грамотности: международный, национальный и региональный уровень (лекция - 2 ч.)

Лекция·PISA национальный мониторинг по модели PISA (ФИОКО), региональный мониторинг. Специфика организации мониторингов. Опыт школ Владимирской области

9 Система работы педагога по формированию и оценке функциональной грамотности: от теории к практике (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Система работы педагога: урок, внеурочная деятельность, воспитательная работа. Опыт работы учителей Владимирской области

Практическая работа·Разработка циклограммы работы педагога по формированию функциональной грамотности

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Раздел программы: Читательская грамотность и способы ее диагностики

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению:

выполнение диагностической работы по читательской грамотности (40 мин.)

Критерии оценивания:

зачет/ незачет. достижение уровня одного из уровней в соответствии с критериями работы: низкий, средний повышенный, высокий.

Примеры заданий:

Выполните диагностическую работу по читательской грамотности на портале РЭШ. <https://fg.reshe.edu.ru/> (Вариант 1 для 8 класса)

Проанализируйте результаты группы.

Сформулируйте предложения по способам повышения уровня читательской грамотности с учетом выявленных ошибок.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Математическая грамотность

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению:

выполнение диагностической работы по математической грамотности (40 мин), анализ основных ошибок и предложение способов работы педагога

Критерии оценивания:

зачет/ незачет. достижение одного из уровней в соответствии с критериями работы: низкий, средний повышенный, высокий. Приведены способы работы по формированию математической грамотности

Примеры заданий:

Выполните диагностическую работу по математической грамотности на портале

РЭШ. <https://fg.reshe.edu.ru/> (Вариант 1 для 9 класса)

Проанализируйте результаты группы.

Сформулируйте предложения по способам повышения уровня математической грамотности с учетом выявленных ошибок.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Естественнонаучная грамотность как междисциплинарная область образовательного процесса

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Выполните диагностическую работу по естественнонаучной грамотности на портале РЭШ (40 мин.). Проанализируйте ошибки.

Критерии оценивания:

зачет/ незачет. достижение одного из уровней в соответствии с критериями работы: низкий, средний повышенный, высокий. Приведены способы работы по формированию естественнонаучной грамотности

Примеры заданий:

Оцените возможности разных предметов по формированию естественнонаучной грамотности. Выполните диагностическую работу по естественнонаучной грамотности на портале РЭШ. <https://fg.reshe.edu.ru/> (Вариант 1 для 9 класса)

Проанализируйте результаты группы.

Сформулируйте предложения по способам повышения уровня естественнонаучной грамотности с учетом выявленных ошибок

Количество попыток: не ограничено

Промежуточный контроль

Раздел программы: Финансовая грамотность школьников: диагностика и формирование

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Проанализируйте УМК по финансовой грамотности. Выполните диагностическую работу по финансовой грамотности на портале РЭШ (40 мин.). Проанализируйте ошибки.

Критерии оценивания:

зачет/ незачет. Выделение достоинств и недостатков УМК, достижение одного из уровней в соответствии с критериями работы: низкий, средний повышенный, высокий. Приведены способы работы по формированию финансовой грамотности

Примеры заданий:

Решите кейс Покупка машины (УМК Просвещение) Оцените УМК по финансовой грамотности: УМК издательства Просвещение, издательства ВИТАПресс Выполните диагностическую работу по финансовой грамотности на портале РЭШ. <https://fg.reshe.edu.ru/> (Вариант 1 для 9 класса)
Проанализируйте результаты группы. Сформулируйте предложения по способам повышения уровня финансовой грамотности с учетом выявленных ошибок.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Глобальные компетенции в контексте образовательных дисциплин

Форма: практическая работа

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению:

разработка задания по глобальным компетенциям, выполнение диагностической работы на портале РЭШ (40 мин.), анализ недостатков и предложение способов формирования глобальных компетенций

Критерии оценивания:

зачет/ незачет. Разработка 1 задания в соответствии с требованиями. достижение одного из уровней в соответствии с критериями работы: низкий, средний повышенный, высокий.

Приведены способы работы по формированию глобальных компетенций учащихся

Примеры заданий:

Разработайте задания по оценке уровня развития глобальных компетенций учащихся с учетом предметной области: определите содержательную, компетентностную области, контекст. уровень сложности, приведите задание, критерии оценки. пояснения. Выполните диагностическую работу по глобальным компетенциям грамотности на портале РЭШ. <https://fg.reshe.edu.ru/> (Вариант 2 для 8 класса) Проанализируйте результаты группы. Сформулируйте предложения по способам повышения уровня сформированности глобальных компетенций с учетом выявленных ошибок.

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» Письмо Министерства просвещения РФ от 12.09.2019 № ТС-2176-04 «О материалах для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»

Письмо Министерства просвещения РФ от 26.01.2021 № ТВ-94-04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности» Письмо Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 04-238 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»

Письмо Министерства просвещения РФ от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»

Письмо Министерства просвещения РФ от 17.09.2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»

Письмо Рособрнадзор России от 07.06.2021 № 02-31 «О проведении общероссийской оценки по модели PISA в 2021 году»

Письмо Рособрнадзора России от 04.07.2022 №02-22/731 «О проведении общероссийской оценки по модели PISA в 2022 году»

Распоряжение Департамента образования Владимирской области от 17.09.2021 № 987 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся»

Распоряжение от 01.12.2021 № 1239 «О внесении изменений в распоряжение Департамента образования от 17.09.2021 № 987»

Литература

Вопросы формирования и оценивания функциональной грамотности средствами учебных предметов : учеб.-метод. пособие / Е. С. Баранова [и др.]; под ред. И. Е. Барыкиной, Е. В. Иваньшиной. – СанктПетербург: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2021. – 230 с. – (Школа функциональной грамотности)

Край Владимирский – колыбель России: практикум по формированию читательской грамотности учащихся / Сост. С.А. Курасов. – Владимир: ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2022. – 201 с. М

Методические рекомендации по формированию читательской грамотности учащихся (по материалам регионального мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности 8-9 классах в 2022 году) / Сост. С.А. Курасов. - Владимир: ВИРО, 2022 URL: <https://viro33.ru/download/Мет%20реки%20ЧГ.pdf>

Методические рекомендации по формированию естественнонаучной грамотности в курсе биологии, физики, химии, географии, астрономии (по материалам регионального мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности 8-9 классах в 2022 году) / Сост. А.О. Богданова. - Владимир: ВИРО, 2022 URL: <https://viro33.ru/download/Мет%20реки%20ЕНГ.pdf>

Методические рекомендации по формированию математической грамотности обучающихся основной школы (по материалам регионального мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности 8-9 классах в 2022 году) / Сост. Е.И.Антонова. - Владимир: ВИРО, 2022 URL: <https://viro33.ru/download/Метреки%20МГ.pdf>

Серия "Функциональная грамотность. Учимся для жизни". Сборники эталонных заданий / под редакцией Г.С. Ковалевой. -М.: Просвещение, 2021.

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (ИСРО РАО) <http://skiv.instrao.ru/>

Открытый банк заданий по функциональной грамотности ФИПИ <https://fipi.ru/>

Цифровой сервис для формирования и развития функциональной грамотности учеников 5-9 классов (Просвещение) <https://media.prosv.ru/fg/>

ФИСОКО <https://fioco.ru/pisa>

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <https://fg.reshe.edu.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Компьютерный класс с выходом в интернет