

**Министерство образования и молодёжной политики
Владимирской области**

**Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Владимирской
области
«Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»
кафедра естественно-математического образования**



**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации) № 191**

**Организация деятельности МО учителей географии в условиях
реализации ФООП**

**г. Владимир
2024**

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Разработчик(и) программы: Маркова Е.А., доцент кафедры естественно-математического образования

Программа **рекомендована** кафедрой естественно-математического образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации учителей математики-руководителей МО

Протокол № 3 от «20» 12 2024 г.

Зав.кафедрой  /Подпись/

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций руководителей МО учителей географии в условиях реализации ФООП

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профстандарт «Педагог». Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования	Структура и содержание ФООП, ФРП по учебному предмету «География», критериальный подход в оценке результатов ВПР	Использовать ФРП для анализа УМК, проектировать учебное занятие, разрабатывать учебные задания и проекты, реализовывать воспитательный потенциал урока географии, уметь работать в БИПП, СФЕРУМ, ФГИС

1.3. Категория слушателей:

руководители МО учителей географии

1.4. Форма обучения:

 очная с отрывом от работы

1.5. Срок освоения программы:

 18 часов

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего (час).	В том числе		Форма контроля
			лекции	Практические занятия	
А)	Достижения российской науки в области географии	6	4	2	
В)	Воспитательный потенциал урока	6	2	4	
С)	Методика формирования личностных результатов при изучении достижений российской географической науки	6	2	4	Тест
Итого		18	8	10	

2.2. Рабочая программа

Тема 1. Достижения российской науки в области географии (лекция – 4 ч., практическая работа — 2 ч.)

Лекция: Отечественные географы: концепции, теории, взгляды в области районирования территории России, выделения культурно-исторических регионов мира, исследования глобальных проблем мирового развития, геополитических проблем современного мира, изучения географической среды, человеческого капитала, проблем мирового экономического развития. Настоящее и будущее географии-фундаментальной науки современного

естествознания. Современные методы географических исследований.

Практическая работа: Составление учебных заданий для обучающихся основной школы на основе текста «Географические открытия XX века». Заполнение характеристик заданий в таблице.

Тема 2. Воспитательный потенциал урока (Лекция — 2 ч., практика — 4 ч.)

Лекция. Государственная политика в области воспитания. Цели современного воспитания. Целостный педагогический процесс: единство обучения и воспитания. Особенности конструирования современного урока. Технологии и формы деятельности на уроке. Ценностно-смысловая позиция учителя.

Практическое занятие: Анализ педагогических статей и выработка своего отношения к теме «Ценностно-смысловая позиция учителя»

Тема 3. Методика формирования личностных результатов при изучении достижений российской географической науки (Лекция — 2 ч., практическая работа — 4 ч.)

Лекция. Концепция развития географического образования в РФ. Программа фундаментальных научных исследований в РФ. Ценностное отношение к научным познаниям, патриотизму и гражданственности как личностные результаты обучения географии. Понятие воспитания. Виды и принципы воспитания. Воспитательные возможности урока. Схема анализа процесса воспитания на уроке.

Практическое занятие: Разработка учебного задания с воспитательным потенциалом. Характеристика задания по типу и формируемым результатам. Критерии оценивания.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля и итоговому тестированию

Форма: тест

Описание, требования к выполнению: тест из 20 вопросов.

Критерии оценивания:

«Зачет/незачет». Тестирование является пройденным при успешном выполнении 80% вопросов.

Примеры заданий:

1. Концепция поляризованного ландшафта Родомана Б.Б. связана с

- A) многообразием подходов к выделению культурно-исторических регионов мира
- B) районированием территории России
- C) глобальными проблемами мирового развития
- D) геополитическими проблемами современного мира

2. Содержание темы «Отечественные географы – концепции, теории, взгляды» отражено в

- A) ФГОС СОО
- B) концепция развития географического образования в РФ
- C) примерной рабочей программе СОО учебного предмета «География» (базовый уровень) для 10-11 классов ОО
- D) примерной рабочей программе СОО учебного предмета «География» (углубленный уровень) для 10-11 классов ОО

3. К какому виду воспитания относятся перечисленные ниже результаты? Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и

своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края.

- A) патриотическое
- B) духовно-нравственное
- C) эстетическое
- D) физическое

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-03 (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020). (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, №9, ст. 1137) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 19.12.2024).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027> (дата обращения: 19.12.2024).
3. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358792/ (дата обращения: 19.12.2024).
4. Программа воспитания [Электронный ресурс] / Институт стратегии развития образования РАО: Электрон. Текстовые данные. URL : <http://form.instrao.ru/> (дата обращения: 19.12.2024)
5. Федеральные рабочие программы. URL: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/> (дата обращения: 19.12.2024).
6. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» (ред. от 16.06.2019 г.) (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1115н и от 05.08.2016 № 422н). URL: <https://base.garant.ru/70535556/> (дата обращения: 19.12.2024).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023) <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/> (дата обращения: 19.12.2024).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228 <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/> (дата обращения: 19.12.2024).

Литература

1. Политическая география: Современная российская школа: Хрестоматия/ Сост. И.Ю. Окунев, М.Н. Шестакова. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. — 544 с.
2. Новая географическая картина мира. Учебное пособие. В 2-х частях. Часть 1/ Д.В. Заяц, В.А. Колосов, Н.В. Максаковский. — М.: «Просвещение/Дрофа», 2021. — 320 с.
3. Новая географическая картина мира. Учебное пособие. В 2-х частях. Часть 2/ В.Л. Бабурин,

- В.А. Колосов, Д.В. Заяц. — М.: «Просвещение/Дрофа», 2021. — 288 с.
4. Петр Петрович Семенов-Тянь-Шанский. Юношеские письма 1844-1861/ Сост. М.А. Семенов-Тянь-Шанский, А.Ю. Заднепровская. — М.: «Новый Хронограф», 2021. — 712 с.
 5. Россия и Европа/ Н.Я. Данилевский. — М.: «Рипол-Классик», 2022 — 766 с.
 6. Человек в глобальном мире: риски и перспективы/ И.Т. Фролов, В.И. Данилов-Данильян, В.А. Лекторский. — М.: «Канон+», 2020 — 38 с.

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

1. Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
2. Институт содержания и методов обучения» <http://www.instrao.ru/>
3. _Региональный информационно - аналитический центр оценки качества образования» <http://ceod.vladinfo.ru/>
4. РЭШ (Российская электронная школа) <https://resh.edu.ru/>
5. ФИОКО <http://fioco.ru/>
6. <https://docs.cntd.ru/document/573319222> - Программа фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021-2030 годы).
7. <https://www.prilib.ru/> – Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина.
8. <https://www.rgo.ru/ru> – Русское географическое общество.
9. <https://rscf.ru/news/earth-sciences/uchenye-iz-instituta-oceanologii-ran-predstavilirezultaty-masshtabnogo-issledovaniya-mirovogo-ocean/> - Российский научный фонд. <http://igras.ru/> - Институт географии РАН.
10. <https://sciencejournals.ru/viewarticle/?j=izvgeo&y=2021&v=85&n=3&a=IzvGeo2103012Rodoman> – Научные журналы, Известия РАН. Серия географическая, 2021, Т. 85, № 3, статья Б.Б. Родомана «Поляризованный ландшафт: полвека спустя».
11. <https://bigenc.ru/> - Большая российская энциклопедия.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Оснащение компьютерным оборудованием: колонки, проектор. Реализация программы подразумевает практико-ориентированную подготовку в очном режиме работы.