

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЛАДИМИРСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ имени Л.И. НОВИКОВОЙ»

Кафедра дошкольного и начального образования

«Утверждаю»

Первый проректор



Г.К.Чикунова

« 16 » 12 2024 года

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации) № 409**

**«Педагогические условия формирования позитивных установок к
разным видам труда»**

Владимир, 2024

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Разработчик(и) программы:

Баранова С.В., доцент кафедры дошкольного и начального образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

Программа **рекомендована** кафедрой дошкольного и начального образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации педагогических работников ДОО

Протокол № 4 от « 9 » 12 2024 г. Зав. кафедрой  Н.Э.Маликова

Раздел 1. Характеристика программы.

Цель реализации программы – формирование и совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников ДОО в области проектирования и реализации образовательного процесса в рамках вида профессиональной деятельности: дошкольное образование.

1.1. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном образовании) Взаимодействие с педагогами и родителями (законными представителями) (воспитанников по вопросам их развития)
Трудовые действия	– Проведение собеседований с педагогами об особенностях развития ребенка и участии его в деятельности и общении в группе. – Организация участия родителей (законных представителей) в формировании развивающей образовательной среды. – Педагогическое обеспечение участия родителей (законных представителей) в проведении мероприятий с детьми в ходе реализации образовательных программ дошкольного образования. – Информирование родителей (законных представителей) о психологическом и физическом самочувствии ребенка, его интересах, особенностях поведения, взаимодействия со сверстниками. – Консультирование родителей (законных представителей) по актуальным вопросам трудового воспитания ребенка.
Знать	– Основы трудового воспитания. – Составляющие воспитательного потенциала трудовой деятельности, особенностей трудового воспитания детей. – Способы включения родителей (законных представителей) в формирование развивающей образовательной среды группы в организации трудовой деятельности.
Уметь	– Владеть навыками коммуникации с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) детей по вопросам трудового воспитания, осуществляющей деятельность по ОП ДО. – Организовывать трудовое воспитание в реализации в группе, в том числе посредством сетевого взаимодействия с родителями (законными представителями). – Взаимодействовать с родителями по вопросам формирования развивающей образовательной среды по

	трудоуому воспитанию воспитанников.
--	-------------------------------------

1.2. Категория слушателей:

Педагоги дошкольных образовательных организаций.

Форма обучения – дистанционная, с применением дистанционных технологий, без отрыва от производства

1.3. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Практическое занятие, час		
1	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности по формированию позитивных установок дошкольников к разным видам труда	2	2			
2	Санитарно-гигиенические требования к организации трудового воспитания дошкольников в детском саду	4	2	2		
3	Цель и задачи трудового воспитания в ДОО: развитие трудовой деятельности; воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;	2	1	1		

	формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.						
4	Педагогические условия формирования установок к разным видам труда	6	2	4			
5	Содержательный аспект и особенности организации разных видов труда («Самообслуживание» «Хозяйственно-бытовой труд» «Труд в природе» «Ручной труд») в разных возрастных группах	6	2	4			
6	Программно-методическое обеспечение организации образовательной деятельности по формированию установок к разным видам труда	2	1	1			
7	Критерии и оценка качества трудового воспитания в детском саду	4	2	2			
8	Опыт образовательной деятельности в ДОО по формированию	8		8			

1.2. Рабочая программа

1. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности по формированию позитивных установок дошкольников к разным видам труда (лекция – 2 ч.)

Лекция: Основные нормативные и организационно-методические документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности по формированию позитивных установок дошкольников к трудовой деятельности.

2. Санитарно-гигиенические требования к организации трудового воспитания дошкольников в детском саду (лекция – 2 ч., практическое занятие – 2 ч.)

Лекция: Нормативно-правовое регулирование деятельности дошкольных образовательных организаций. Обзор актуальных санитарно-гигиенических требований к мебели, оборудованию, предметам ДОО, условиям воспитания, обучения, питания детей.

Практическое занятие: Разработка плана мероприятий по организации трудовой деятельности в ДОО с соблюдением санитарно-гигиенических требований.

3 Цель и задачи трудового воспитания в ДОО: развитие трудовой деятельности; воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. (лекция – 1 ч. практическое занятие – 1 ч.)

Лекция: Цели и задачи трудового воспитания в соответствии с ФОП ДО в каждой возрастной группе. Содержание трудовой деятельности в соответствии с возрастной адекватности детей дошкольного возраста.

Практическая работа: Индивидуальная работа. Планирование консультирования родителей с учетом возраста воспитанников и основных задач ФОП ДО.

4. Педагогические условия формирования позитивных установок к разным видам труда. (лекция – 2 ч. практическое занятие – 4 ч.)

Лекция: Психолого-педагогические условия формирования позитивных установок к разным видам труда.

Практическая работа: Подгрупповая работа. Составление плана трудовой деятельности в разных возрастных группах в соответствии с формами и современными технологиями реализации образовательной деятельности.

5. Содержательный аспект и особенности организации разных видов труда («Самообслуживание» «Хозяйственно-бытовой труд» «Труд в природе» «Ручной труд») в разных возрастных группах. (лекция – 2 ч., практическое занятие – 4 ч.)

Лекция: Содержание трудовой деятельности в каждой возрастной группе. Примерный перечень оборудования и инвентаря для организации труда дошкольников.

Практическая работа: Составление конспекта трудовой деятельности, используя вид деятельности пооперационный.

6. Программно-методическое обеспечение организации образовательной деятельности по формированию позитивных установок к разным видам труда. (лекция – 1 ч., практическое занятие – 1 ч.)

Лекция: Ознакомление с комплектами по трудовому воспитанию: Л.В.Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду» и Н.М.Крылова «Детский сад - дом радости» и Н.В.Лабутина «Трудовое воспитание дошкольников».

Практическая работа: Сравнительный анализ содержания образовательной деятельности в возрастных группах по методическому пособию Л.В.Куцаковой «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду» и Н.М.Крыловой «Детский сад - дом радости».

7. Критерии и оценка качества трудового воспитания в детском саду. (лекция – 2 ч., практическое занятие – 2 ч.)

Лекция: Критерии и оценка качества трудового воспитания в детском саду «Нормативные карты возрастного развития дошкольников» Н.А.Короткова, П.Г.Нежнов, «Экспресс анализ и оценка детской деятельности» (раздел «Трудовая деятельность») по методике О.А.Сафоновой, Карты развития детей от 0-7 лет (раздел «Сфера жизненной практики»).

Практическая работа: Сравнительный анализ содержания мониторинга «Нормативные карты возрастного развития дошкольников» Н.А.Короткова, П.Г.Нежнов, «Экспресс анализ и оценка детской деятельности» (раздел «Трудовая деятельность») по методике О.А.Сафоновой, Карты развития детей от 0-7 лет (раздел «Сфера жизненной практики»).

8. Опыт образовательной деятельности в ДОО по формированию позитивных установок к разным видам труда. (практическое занятие – 8 ч.)

Практическая работа: Видеоматериалы из практики дошкольных образовательных организаций по реализации трудового воспитания детей дошкольного возраста.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1 Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 17.02.2023). – URL: <https://base.garant.ru/70291362/>
2. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей: Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/>
3. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года: Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/>
4. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022). – URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-do>
5. Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/>

Литература

1. Доронова Т.Н., Соловьева, Е.В., Жичкина А.Е. «Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития: методическое руководство для работников ДОУ». М.: Линка – Пресс, 2021 г.
2. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2021. – 144с.
3. «Карты развития детей от 0-3 лет», «Карты развития детей от 3-7 лет» - М.: Издательство «Национальное образование» 2023. – 112с.
4. Журнал «Управление ДОУ» № 5 (2006) Лукина Л.И. Работа с родителями в дошкольном образовательном учреждении с.40.

Электронные обучающие материалы

1. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования. – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/download/5633/>
2. Медиапрезентация «Федеральная основная образовательная программа дошкольного образования». – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/download/5657/>

Интернет-ресурсы

1. Министерство просвещения Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <https://edu.gov.ru/>
2. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <https://cyberleninka.ru>
3. Консультант Плюс: справочная правовая система. – URL: <http://www.consultant.ru>
4. Педагогическая библиотека: сайт. – URL: <http://www.pedlib.ru>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов: официальный сайт. – URL: <https://fgos.ru/>
6. Реестр профессиональных стандартов: официальный сайт. – URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestrprofessionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>.

4.2. Материально- технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Реализация программы требует наличия:

- Технические средства обучения: персональные компьютеры с доступом к сети интернет.