

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЛАДИМИРСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ имени Л.И. НОВИКОВОЙ»
(ГАОУ ДПО ВО ВИРО)

Кафедра дошкольного и начального образования

«Утверждаю»
Первый проректор



Г.К. Чикунова

« 16 » 12 2024 года

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации) 199

**« Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в
условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»**

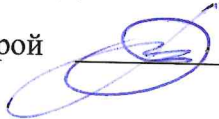
Владимир, 2024

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Разработчик(и) программы:

Маликова Н.Э., заведующий кафедрой дошкольного и начального образования
ГАОУ ДПО ВО ВИРО, к.п.н.

Программа **рекомендована** кафедрой дошкольного и начального образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации педагогических работников ДОО

Протокол № 4 от «09» декабря 2024 г. Зав.кафедрой  Н.Э.Маликова

Раздел 1. Характеристика программы.

1.1. Цель реализации программы – Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в создании условий для духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО в дошкольной образовательной организации.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном образовании) Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования.
Трудовые действия	- Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами; - Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста; - Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития; - Создание социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике возраста, поддержки позитивной атмосферы в группе, уклада жизни и традиций организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, - Организация общения воспитанников на основе усвоения ими норм и ценностей, принятых в обществе, формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, готовности к совместной деятельности
Знать	- Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста; - Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания;

	-Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте; -Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте; -Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста;
Уметь	-Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства; -Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации; -Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения; - Осуществлять формирование содержательно-насыщенной , трансформируемой , полифункциональной, вариативной, доступной развивающей предметно-пространственной среды.

1.3. Категория слушателей:

Педагоги дошкольных образовательных организаций.

1.4. Форма обучения – очная.

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивные занятия, час (практическое)		
1	Нормативно-правовые основы духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста в контексте гос. политики	4	2	2	0	
2	Концептуальные аспекты и ценностный подход в организации процесса духовно-нравственного воспитания	4	2	2	0	
3	Духовно-нравственное воспитание в рамках реализации программы воспитания ФОП ДО	4	2	2	0	
4	Воспитывающая среда как средство духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста	6 Стажировка МБДОУ д/с № 14 о.Муром	2	4	0	

	(воспитательный потенциал среды ДОО).						
5	Образовательный контент духовно-нравственного воспитания: современные практики и технологий реализации вариативной части программы воспитания	6 Стажировка МБДОУ г.Владимира д/с № 13	2	4	0		
6	Специфика интеграции духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста	6 Стажировка МБДОУ г.Владимира д/с № 72	2	4	0		
7	Культурные практики духовно-нравственного воспитания как средство передачи культурного кода	4	2	2	0		
8	Итоговая аттестация	2	0		0	Технологическая карта воспитательного события (культурной практики)	

1.2. Рабочая программа

1. Нормативно-правовые основы духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста в контексте гос.политики (лекция – 2 ч., практическое занятие – 2 ч.)

Лекция: Сущность духовно-нравственного воспитания. Особенности современной системы духовно-нравственного воспитания ДО. Требования ФГОС ДО и ФОП ДО к духовно-нравственному воспитанию. Интеграция духовно-нравственного воспитания в рамках образовательной области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Системность и результативность духовно-нравственного воспитания детей в дошкольной образовательной организации.

Практическая работа: Практикум «Современные подходы к духовно-нравственному воспитанию дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»

2. Концептуальные аспекты и ценностный подход в организации процесса духовно-нравственного воспитания (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция: Содержание духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста. Основные принципы духовно-нравственного воспитания. Психологические новообразования как основа духовно-нравственного развития дошкольника. Становление нравственного поступка как основного достижения дошкольного возраста. Методы духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Практическая работа: Практикум «Кейс-технология как форма работы с детьми дошкольного возраста и ее использование в духовно-нравственном воспитании дошкольников»

3. Духовно-нравственное воспитание в рамках реализации программы воспитания ФОП ДО (лекция - 2 ч. практическое занятие — 2 ч.)

Лекция: Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в процессе социально-коммуникативной, познавательной и художественно-эстетической деятельности. Средства духовно-нравственного воспитания дошкольников. Анализ лучших практик духовно-нравственного воспитания.

Практическая работа: Практикум «Практико-ориентированный ценностный подход в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста»

4. Воспитывающая среда как средство духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста (воспитательный потенциал среды ДОО) (лекция - 2 ч. практическое занятие — 4 ч.)

Лекция: Содержание и структура развивающей воспитывающей среды. Развитие личности ребенка посредством воспитывающей среды. Влияние медиаконтента на духовно-нравственное развитие дошкольника. Организация воспитательно-образовательного пространства ДОО.

Практическая работа: Практикум «Проектирование говорящей воспитывающей развивающей среды в ДОО».

5. Образовательный контент духовно-нравственного воспитания: современные практики и технологии реализации вариативной части программы воспитания.

(лекция - 2 ч. практическое занятие — 4 ч.)

Лекция: Анализ практикоориентированных технологий духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

Практическая работа: Разработка проекта духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

6. Специфика интеграции духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста (лекция - 2 ч. практическое занятие — 4 ч.)

Лекция: Содержание сферы патриотического воспитания: направление «патриотизм наследника», « патриотизм защитника», « патриотизм созидателя и творца».

Практическая работа: Анализ методов, приемов и средств патриотического воспитания дошкольников.

7. Культурные практики духовно-нравственного воспитания как средство передачи культурного кода (лекция - 2 ч. практическое занятие — 2 ч.)

Лекция: Сущность и специфика реализации культурного кода. Структура культурного кода. Культурные практики духовно-нравственного воспитания ребенка дошкольного возраста как средство передачи культурного кода. Структура технологической карты культурной практики.

Практическая работа: Составление технологической карты воспитательного события (культурной практики).

8. Итоговая аттестация (практическое занятие – 2 ч.)

Практическая работа: представление разработанной технологической карты воспитательного события (культурной практики).

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Выходной контроль

Итоговая аттестация: итоговая аттестация слушателей проводится в форме защиты технологической карты воспитательного события (культурной практики) (технология на выбор) духовно-нравственной направленности.

Оценивание: «зачет \ не зачет».

Итоговая аттестация проводится после освоения всех тем модуля программы.

Оценивается разработанная педагогами технологическая карта воспитательного события или культурной практики духовно-нравственной направленности, методических приемов духовно-нравственного воспитания. Качество мероприятия считается достаточно высоким, если его содержание соответствует основополагающим принципам духовно-нравственного воспитания.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1 Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 17.02.2023). – URL: <https://base.garant.ru/70291362/>
2. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей: Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/>
3. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года: Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/>
4. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022). – URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-do>
5. Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/>
6. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

- безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573500115>
7. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74485010/>

Литература

1. Аббасова, Л.И. Роль народной педагогики в нравственном воспитании детей старшего дошкольного возраста / Л.И. Аббасова, Э.С. Кокиева// Нравственное воспитание в современном мире: психологический и педагогический аспект: сборник статей Международной научно-практической конференции (25 февраля 2018 г, г. Саратов). – Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2018. – С. 4-8.
2. Аванесова Г.А., Купцова И.А. Коды культуры: понимание сущности, функциональная роль в культурной практике // В мире науки и искусства: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии: Сб. статей по материалам XLVII международной научно-практической конференции. 15 апреля 2015 г. Новосибирск: Сибирская академическая книга, 2015. № 4(47). С. 28-37.
3. Аникина, Т.М. Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста / Т.М. Аникина, Г.В. Степанова, Н.П. Терентьева. – Москва : УЦ «Перспектива», 2012. – 248 с.
4. Андреева Н.Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ.//Управление ДОУ. 2009 №1
5. Богданова, О.С. О нравственном воспитании детей / О.С. Богданова, Л.И. Катаева.– Москва : Просвещение, 2013. – 213 с.
6. Ветлугина, Н.А. Нравственно-эстетическое воспитание ребенка в детском саду/ Н.А. Ветлугина. – Москва : Айрис-Пресс, 2011. – 204 с.
7. Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций: Метод.пособие./ Авт.-сост. О. М.Ельцова, Г.А.Антонова, Н.А.-Николаева.- М.:ТЦ Сфера, 2024 -192с.
8. Каменец А. В. Проблемы формирования духовно-нравственной культуры в произведениях русской художественной литературы : учебное пособие : [16+] / А. В. Каменец ; Российский государственный социальный университет. – Москва : Квант Медиа, 2016. – 132 с.

9. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Программа по патриотическому воспитанию « Моя малая родина» для дошкольников — М.:ТЦ СФЕ-РА, 2024.-128с.
10. Кузнецова Т.Г. Создание условий для развития нравственных качеств дошкольников с перспективой успешной социализации их в современном обществе / Т.Г. Кузнецова, И.В. Болгова, А.Ф. Новикова // Вопросы дошкольной педагогики. – 2016. – №3. – С. 126-131.
11. И.А. Кузьмин. Дневник формирования основ духовно-нравственного развития ребёнка - дошкольника. Дневник является составной частью комплекта «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте». издательский дом Истоки, 2016.
12. Микляева Н. В. Теория воспитания дошкольников : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева. - М. : Академия, 2010. - 208 с.
13. Никишова Т.П. Культурные коды // Теория культуры в вопросах и ответах / под ред. Н.Б. Шебаршовой. Оренбург: Изд-во Оренбургского гос. ун-та, 2007. С. 105- 108.
14. Нищева Н.В., Кириллова Ю.А. « Я люблю Россию!» Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП.- Спб.: ООО « ИЗДАТЕЛЬСТВО « ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2024.- 128с.
15. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.-Спб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО « ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2024.- 192с.
16. Свадковский, И.Ф. Нравственное воспитание / И.Ф. Свадковский. – Москва : Академия, 2011. – 144с.
17. Сарычев, А. С. Духовно-нравственные ценности России : учебник для студентов вузов : [16+] / А. С. Сарычев. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 328 с.
18. А.Б.Теплова. Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в детском саду и в семье. Методические рекомендации. Интерактивное практическое пособие.
19. Шитякова Н.П. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста: теоретические основы, проблемы, опыт: учебное пособие /Н.П. Шитякова, Т.Г. Феоктистова,И.В. Верховых; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Юж.-Урал. гос.гуманитарн.-пед. ун-т., Научн. центр РАО. – Челябинск: Научн. центр РАО, 2018.- 132 с.

Электронные обучающие материалы

1. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования. – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/download/5633/>
2. Диагностическая карта соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе. – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/download/5634/>
2. Медиапрезентация «Федеральная основная образовательная программа дошкольного образования». – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/download/5657/>
3. Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1827ec8d72d4/>
4. <https://www.youtube.com/live/bFqHApUkA0k?feature=share>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=vNBiLee2VpI>
6. <https://yandex.ru/video/preview/1555687010995551712>

Интернет-ресурсы

1. Министерство просвещения Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <https://edu.gov.ru/>
2. КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <https://cyberleninka.ru>
3. Консультант Плюс: справочная правовая система. – URL: <http://www.consultant.ru>
4. Педагогическая библиотека: сайт. – URL: <http://www.pedlib.ru>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов: официальный сайт. – URL: <https://fgos.ru/>
6. Реестр профессиональных стандартов: официальный сайт. – URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestrprofessionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Реализация программы требует наличия:

- Оборудованного учебного кабинета с рабочими местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, доской для записей;

- Технические средства обучения: персональные компьютеры с доступом к сети интернет, мультимедиа-проектор, копировальная техника.