

**Отчет по итогам деятельности
ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования
имени Л.И. Новиковой» за 2019-2020 учебный год**

**I. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

1. 1. Итоги повышения квалификации педагогических работников

Владимирской области

Повышением квалификации на базе «Владимирского института развития образования имени Л.И.Новиковой» были охвачены все категории педагогических и руководящих кадров образовательных организаций основного общего образования, дополнительного образования детей, среднего профессионального образования, школ-интернатов, детских домов. В 2019-2020 уч. году повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось через реализацию дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) в очной, очно-дистанционной и дистанционной форме. Обучение осуществлялось по программам от 16 до 144 часов по различным направлениям развития системы образования. Повысить профессиональную компетентность в межкурсовой период педагоги могли через посещение конференций, семинарских занятий (6-12 часов), выставок, участие в конкурсах, сетевые активности и другие формы повышения квалификации.

В 2019-2020 учебном году на базе ВИРО повысили профессиональную компетентность через освоение программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) – **8275** педагогов области (на бюджетной основе): 108 -144 часа – **1894** чел., 72 часа – **1719** чел, 16- 42 часов – **4662** чел.

Межкурсовое повышение квалификации: семинары – 692 чел., конференции, фестивали, форумы, круглые столы и др. – 1105 чел.

В 2019-2020 уч. году было организовано корпоративное обучение (выездные курсы) на базе муниципальных образований г.Коврова и Кольчугинского района. Начались курсы для педагогов Александровского района и г.Гусь-Хрустальный. Всего за 2019-2020 уч. год на выездных курсах по бюджету обучено 517 чел.

В 2019-2020 уч. году ВИРО продолжил обновление программ повышения квалификации для различных категорий педагогических работников. Обновления каснулось содержание и формы обучения. Все программы имеют модульную структуру и включают в себя базовую и профильную часть.

Программы носят практико-ориентированный характер и включают в себя стажировки на базе образовательных организаций области от 6 до 18 часов. Практические занятия организуются на базе 50 стажировочных площадок. Реестр стажерских площадок <https://viro33.ru/deyatelnost/dopolnitelnoe-professionalnoe-obrazovanie/povyshenie-kvalifikatsii/stazherskie-ploshchadki/stazherskie-ploshchadki.php>

В ходе курсов организовано более 135 стажировок.

Разнообразились формы обучения педагогов. Увеличилось количество программ реализуемых в очно-дистанционной форме.

В 2019-2020 уч. году в программы ПК, реализуемые на базе муниципальных образований, для всех категорий учителей и руководителей ОО **введен дистанционный модуль** по актуальным направлениям реализации ФГОС основного общего образования в объеме 42 часов.

В 2019-2020 уч.году продолжила функционировать **накопительная система** повышения квалификации (распоряжение Департамента образования Администрации Владимирской области №381 от 3.12.2019 г.). По накопительной системе повышали квалификацию руководители ОУ, учителя начальных классов, педагоги ДООУ, учителя предметники, педагоги и руководители профессионального образования.

Всего начиная с 2017 года и по настоящее время, зарегистрировались и продолжают обучение **386** человек, из них **41** человек закончили и получили удостоверение о ПК в 2019-2020 уч. году.

Владимирский институт развития образования имени Л.И.Новиковой в целях обеспечения учебного, учебно-методического и инструктивно-методического сопровождения организации и проведения учебного процесса с применением *электронного обучения и дистанционных образовательных технологий* в образовательных организациях Владимирской области в 2019-2020 учебном году проводил работу по следующим направлениям:

1. Подготовка инструктивных, учебно-методических и научных материалов для педагогов и администраторов образовательных организаций Владимирской области по ЭО и ДОТ, в том числе, по работе в региональной СЭДО ВО;
2. Обучение педагогов и администраторов образовательных организаций Владимирской области на курсах повышения квалификации по работе в региональной СЭДО ВО.
3. Чтение лекций по теме ЭО и ДОТ в рамках курсов ПК;
4. Организация методических мероприятий (совместно с сотрудниками РЦЦТО);
5. Консультирование администраторов СЭДО образовательных организаций, разработчиков дистанционных курсов образовательных организаций, методистов ВИРО (совместно с сотрудниками РЦЦТО);
6. Методическое и техническое сопровождение СДО ГАОУ ДПО ВО ВИРО, связанное с регистрацией новых дистанционных учебных курсов ВИРО, регистрацией и зачислением пользователей в систему СДО ВИРО.

Подготовка педагогов работе на региональной площадке электронного дистанционного обучения началась в 2019 году. Разработаны программы ПК для педагогов по теме «Использование инструментов регионального сайта электронного и дистанционного обучения в профессиональной деятельности педагога» - 24 часа (дистанционная форма обучения), «Использование инструментов региональной системы ДО в профессиональной деятельности» 36 часов, «Технические аспекты организации электронного дистанционного обучения на базе региональной СЭДО» - 24 часа (дистанционная форма обучения). Массовое обучение началось 21 апреля 2020 года.

По программе «Использование инструментов регионального СЭДО в профессиональной деятельности педагога» обучено **825 педагогов различных специальностей, 104 преподавателя СПО.**

По дистанционному курсу: «Технические аспекты организации электронного дистанционного обучения на базе региональной СЭДО» (24 часа) прошли обучение 491 человек из них: МО успешно закончили обучение 370 человек; СПО успешно закончили обучение 21 человек.

Владимирский институт развития образования имени Л.И.Новиковой организует методическую поддержку деятельности педагогов Владимирской области на платформе СЭДО. Проводит вебинары для руководителей ОО, администраторов сайта электронного дистанционного обучения, педагогов области, родителей на YouTube канале ВИРО33.

<https://www.youtube.com/channel/UCskVaM3F1itVeKJhnMSbNZA/videos>

Информационная поддержка организована на сайте института <https://viro33.ru/Organizaciya-distancionnogo-obrazovaniya/organizatsiya-distantsionnogo-obrazovaniya.php>

В группе в Контакте <https://vk.com/viro33>

С целью развития профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций и администраторов образовательных организаций, ответственных за внедрение и сопровождение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий было *разработано учебно-методическое пособие для*

администраторов СЭДО ВО «Организация дистанционного обучения на базе региональной системы электронного и дистанционного обучения Владимирской области».

Подготовлены инструктивные и учебно-методические материалы для педагогов и администраторов образовательных организаций Владимирской области по работе в региональной СЭДО ВО.

В 2019-2020 уч. году реализованы программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), направленные на подготовку педагогов к реализации ФГОС.

Учебно-методическое сопровождение введения ФГОС осуществлялось кафедрами начального образования, естественно-математического образования, гуманитарного образования, дошкольного образования, педагогики и психологии здоровья и кафедрой менеджмента. Обучено педагогов ДОУ – 1961 чел, учителей предметников к введению ФГОС – 2122 чел.

Работа ВИРО по подготовке педагогических кадров области к реализации **инклюзивного образования** ведётся по следующим направлениям:

1. Курсовая подготовка и семинары для педагогов всех категорий к реализации инклюзивного образования.
2. Мероприятия, актуализирующие вопросы инклюзивной практики в системе общего образования.
3. Подготовка статей, сборников, методических материалов по вопросам реализации инклюзивного образования.
4. Научно-методическое руководство работой региональных инновационных площадок по темам реализации инклюзивных практик в системе общего образования.
5. Экспертиза АООП образовательных организаций области, реализующих инклюзивное образование.
6. Обобщение передового педагогического опыта в банк данных ВИРО.

В 2019-2020 учебном году количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в области инклюзивного образования, составило **403** человека.

В соответствии с задачами, поставленными в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», основными направлениями развития цифровой образовательной среды в образовании и методическими рекомендациями Р-83/02 от 31.05.2019 «Об организации повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий», в 2019-2020 учебном году ВИРО разработал и провел серию курсов повышения квалификации, направленных на формирование и развитие у педагогов и руководителей образовательных организаций пользовательских цифровых навыков, развитие умений безопасного использования сервисов Интернет, уверенного ориентирования в основных направлениях информационно-коммуникационных и цифровых технологий, интеграции в образовательные программы современных ИКТ и цифровых технологий, стимулирование использования образовательных платформ и сервисов. В первом полугодии 2020 года обучено - 534 человека.

В 2019-2020 уч. году ВИРО осуществлял обучение по 4 дополнительным профессиональным программам (профессиональная переподготовка) объемом от 300 до 800 часов. В 2019-2020 уч. году закончили обучение с выдачей диплома **41** слушатель.

Сопровождение деятельности муниципальных методических служб (ММС) осуществляется через курсы повышения квалификации руководителей ММС

«Индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития педагога: опыт, тенденции, перспективы» в объеме 24 часа.

В 2019 – 2020 учебном году по программе прошли обучение 21 человек из всех муниципальных образований региона.

II. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Развитие Регионального центра цифровой трансформации образования (РЦЦТО)

В 2019/2020 учебном году, в соответствии с распоряжением департамента образования администрации Владимирской области осуществлено реформирование регионального центра информационных технологий в образовании в Региональный центр цифровой трансформации образования (РЦЦТО). В настоящее время на базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО созданы и функционируют 13 региональных информационных систем образования Владимирской области (РИСО ВО), размещенные в едином региональном центре обработки данных (РЦОД) системы образования Владимирской области.

В целях принятия мер по обеспечению комфортной и бесперебойной работы образовательных организаций при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, во исполнение п. 13 Протокола от 05.04.2020 №18, п. 7 Протокола от 08.04.2020 №21 заседания оперативного штаба по предупреждению распространения на территории Владимирской области новой коронавирусной инфекции, распоряжения департамента образования администрации Владимирской области от 27.03.2020 №354 «О реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» в кратчайшие сроки **осуществлена модернизация Регионального центра обработки данных (РЦОД):**

1. Расширение канала передачи данных в РЦОД до 10 Гбит/с. (на сумму **2 853 004,00** руб.);

2. Поставка оборудования в части серверной инфраструктуры и выполнение работ по его установке (монтажу), настройке и интеграции в существующую технологическую инфраструктуру РЦОД (на сумму **45 768 935,31** руб.);

3. Масштабирование региональной среды электронного и дистанционного обучения (на сумму **2 760 000,00** руб.).

4. Разработка региональной информационной системы «Оценка образовательных достижений обучающихся Владимирской области» и ее интеграция с ГИС Владимирской области «Региональный сегмент единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам» (на сумму **11 469 82,50** руб.).

5. Доработка ГИС ВО «Региональный сегмент учета контингента обучающихся по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам» подсистемы «Региональный банк инновационных педагогических практик» в части создания подсистемы «Цифровой урок» (на сумму **10 279 499,99** руб.).

В указанные период полностью обновлен региональный **«Информационный портал системы образования Владимирской области»**. В 2019/2020 учебном году через региональный портал было оказано **14623** услуг: подача заявления в ДООУ – **623**; проверка статуса заявления в ДООУ – **2927**; подача заявления в школу – **7024**; проверка статуса заявления в школу – **827**; подача заявления в СПО – **1584**; проверка статуса заявлений – **3459**; получение информации об образовательной организации – **24080**; получение информации о результатах ОГЭ/ЕГЭ – **6852**. В 2019/2020 учебном году разработаны и выложены обновленные инструкции по работе с порталом. В рамках работы РЦЦТО за

2019/2020 учебный год было оказано **435** консультации по телефону, **354** по электронной почте, оказывалась личная помощь во время проведения курсов.

2.2. Развитие Системы электронного и дистанционного обучения Владимирской области (СЭДО ВО)

В 2019/2020 учебном году организован и проведен региональный семинар «Внедрение системы электронного и дистанционного обучения Владимирской области» в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда». К СЭДО ВО было подключено **59** организаций, которые являются пилотными площадками для внедрения СЭДО ВО. Для пилотных организаций проведен мастер-класс по разработке дистанционного курса для обучающихся. В течение учебного года к СЭДО ВО всего было подключено **393** образовательных организаций и **21** управление образования. В целях обеспечения инструктивно-методического сопровождения организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях Владимирской области организована поддержка на региональном уровне:

- созданы сообщества для образовательных организаций и зарегистрированы администраторы площадок уровня ОО и МО;
- осуществляется анализ и решение вопросов, поступивших от администраторов, педагогов, муниципальных площадок и образовательных организаций;
- проводится анализ обращений, организация консультаций для оперативного решения проблем в СЭДО ВО, возникающих у администраторов муниципальных площадок и площадок организаций;
- осуществляется подготовка методических материалов по работе в СЭДО ВО.

Для специалистов МОУО, ответственных за дистанционное обучение, администраторов площадок образовательных организаций, 27 марта 2020 года был проведен вебинар по вопросам оперативной поддержки работы площадок (сообществ) образовательных организаций в СЭДО ВО.

За текущий учебный год проведено **25** очных консультаций, свыше **850** консультаций по телефону и **2577** по электронной почте, в том числе **2256** в период режима повышенной готовности и перевода всех образовательных организаций на дистанционное обучение; разработаны новые и доработаны инструкции.

Мероприятия, которые были осуществлены в рамках работ по модернизации Регионального центра обработки данных (РЦОД):

1. Расширение канала передачи данных в РЦОД до 10 Гбит/с. (на сумму **2 853 004,00** руб.);
2. Поставка оборудования в части серверной инфраструктуры и выполнение работ по его установке (монтажу), настройке и интеграции в существующую технологическую инфраструктуру РЦОД (на сумму **45 768 935,31** руб.);
3. Осуществлено масштабирование региональной среды электронного и дистанционного обучения (на сумму **2 760 000,00** руб.).

В публичной библиотеке размещено **26** курсов. В 2019 году прошла апробация дистанционных образовательных курсов, разработанных в 2018 году. В апробации курсов приняли участие педагоги и ученики образовательных организаций области.

2.3. Организационно-методическое сопровождение Мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» во Владимирской области

Региональный центр дистанционного обучения детей-инвалидов (РЦДО ДИ) организует взаимодействие с образовательными организациями, участниками Мероприятия, через систему мероприятий. В 2019-2020 учебном году:

- обеспечены компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием для организации ДОДИ – **165** детей-инвалидов, **199** педагогических работников;

- прошли обучение **17** педагогических работников по вопросам обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием интернет-технологий;

- используют электронные образовательные ресурсы, размещенные на сайте ВИРО «Домашняя школа», более **1,5 тыс.** человек;

- осуществляется психологическое сопровождение всех участников дистанционного обучения детей-инвалидов (в том числе детей-инвалидов, инвалидов, родителей и педагогов) - более **500** человек;

- организовано взаимодействие с образовательными организациями, участниками Мероприятия, в состав которых входят: **11** опорных школ, **50** общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение тех детей-инвалидов, которые обучаются в школе по месту проживания, **4** государственных коррекционных специальных образовательных учреждения Владимирской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в г. Владимире и г. Коврове и одно государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Владимирский экономико-технологический колледж».

- организовано исполнение постановления администрации области от 13.08.2015 №784 «О передаче технических средств для обеспечения доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» участникам мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование». В 2019-2020 учебном году проведено **6** комиссий ВИРО по передаче комплектов в дар: передано в дар **27** комплектов оборудования, готовы к передаче еще 5 комплектов (всего в 2019 г. передано в дар **50** комплектов оборудования и программного обеспечения, в 2020 г. – **19** комплектов и готовятся документы на передачу ещё 5 комплектов).

- организована работа с МОУО по уточнению количества участников мероприятия «Организация дистанционного образования детей-инвалидов» на 2019-2020 учебный год, а также уведомительная работа по сдаче неиспользованного оборудования из школ в ВИРО (в 2019-2020 учебном году в мероприятие вошли **33** ребенка-инвалида и **18** педагогов, выбыли из мероприятия **51** ребенок-инвалид (окончание школы или снятие инвалидности) и **24** педагога (увольнение или отсутствие детей, участвующих в мероприятии);

- подготовлены комплекты и документация для передачи оборудования в школы для новых участников – **19** детей-инвалидов и **6** учителей, заключены договоры с образовательными учреждениями о передаче оборудования и совместной деятельности;

- проведена работа с оборудованием: инвентаризация (октябрь-ноябрь 2019 г.), утилизация **34** ед. (сентябрь 2019 г., февраль 2020 г.), ремонт **31** ед., диагностика **120** ед., замена и возврат недостающего оборудования **5** ед., замена неисправного оборудования и запчастей **51** ед., приемка и выдача **127** комплектов.

III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Совершенствование содержания и форм организационно-методической поддержки профессионального развития педагогов и руководителей региона

В 2019/2020 учебном году институт реализовывал целостную, системно-организованную деятельность, в процессе которой создавались условия для профессионального роста педагога, развития его профессиональной компетентности. Основные направления организационно-методических мероприятий были направлены на методическую поддержку педагогов в обновлении содержания образования через реализацию идей предметных Концепций и введение новых учебных курсов, предметов,

дисциплин в учебный план образовательного учреждения («Русский родной язык», ОДНКНР в основной школе, «Астрономия»), разработка регионального компонента содержания образования и его включение в учебные предметы), формирование опыта организации внеурочной деятельности. Отдельным направлением остается обобщение и распространение лучших педагогических практик, отражающих особенности образования Владимирской области и образовательных программ общеобразовательных учреждений(за отчетный период-78 ед. в региональной базе данных-
<https://viro33.ru/deyatelnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-regionalnoy-sistemy-obrazovaniya/obobshchenie-pedagogicheskogo-opyta/materialy-pedagogicheskiy-opyt-2019-2020/>

Инновационные программы и проекты ОО региона (более 70 проектов), которые сопровождают сотрудники ВИРО размещены в региональной базе -
<https://viro33.ru/struktura/innovatsionnyy-pedagogicheskiy-opyt/index.php>

Проявление профессиональных компетентностей стало важной составляющей методической поддержки и организационно-методического сопровождения педагога в формате непрерывного повышения квалификации.Целый ряд мероприятий: научно-практических конференций и форумов, «круглых столов» (<https://viro33.ru/deyatelnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-regionalnoy-sistemy-obrazovaniya/konferentsii/> мастер-классов, стажировок (<https://viro33.ru/deyatelnost/dopolnitelnoe-professionalnoe-obrazovanie/povyshenie-kvalifikatsii/stazherskie-ploshchadki/stazherskie-ploshchadki.php>) на базе лучших педагогических практик и образовательных организаций, тематическое индивидуальное и коллективное консультирование (2700 консультации в соответствии с государственным заданием- консультационная поддержка включала диагностику сути проблемы, информационный поиск методов ее решения, обсуждение вариантов решения и возможных последствий, оказание первичной помощи со стороны коллег), мотивированное участие педагогов в различных конкурсах (<https://viro33.ru/deyatelnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-regionalnoy-sistemy-obrazovaniya/konkursy/konkursy.php>) и методических активностях (например, через сообщество в электронной среде Вики-Владимир http://www.wiki.vladimir.edu.ru/index.php?title=Vladimir:%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%BB_%D1%81%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0 способствовали развитию и саморазвитию учителя в профессиональной деятельности.

В последнее время получили поддержку видеоконференции <https://viro33.ru/deyatelnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-regionalnoy-sistemy-obrazovaniya/VKS/mouo-grafik-vks-obnovlennyy/index.php> и вебинары по актуальным проблемам обновления содержания, методам и формам реализации этого содержания с учетом организации обучения в дистанционном режиме, в т.ч. на СЭДО <https://www.youtube.com/channel/UCskVaM3F1itVeKJhnMSbNZA>

На совершенствование условий работы с педагогами образовательных организаций, в том числе с **молодыми педагогами**, были проведены целый ряд мероприятий:

1. XVII Слет молодых педагогов Владимирской области **«Молодой педагог, удивляй, твори, зажигай!»**
2. С 29 ноября по 1 декабря 2019 года на турбазе «Ладога» прошел *Слет молодых педагогов Владимирской области «Учитель будущего – вместе к успеху!»*. В слете приняли участие 36 молодых активных педагогов региона, которые работали в командах под руководством молодых педагогов – наставников. Всего участниками слета стали 45 педагогов.
3. *Конкурс проектов* в рамках областного конкурса «Молодой профсоюзный лидер» подарил участникам слета много идей по развитию мотивации педагогов школ к активному участию в жизни профсоюза.

4. Площадка «**ДИАЛОГ НА РАВНЫХ**» - это проект, где участники слета смогли пообщаться с гостями на самые разные темы в области образования: Нужен ли имидж педагогу? Кто такие наставники и их роль в жизни? Каковы отношения гостей к стандартам и т.д.
5. С 23 ноября по 10 декабря *прошел региональный педагогический интернет – марафон «Мой педагогический старт».*

Вся информация была представлена в группе ВК «Ассоциация молодых педагогов региона33» - <https://vk.com/club139591051>. Это онлайн форма взаимодействия педагогов в конкурсном формате.

6. Выступление на *межрегиональной дискуссионной площадке «Педсовет 76РФ по теме «Новые формы сопровождения, наставничества и тьюторства в образовательной организации» (23 января, г. Ярославль) с выступлением по теме «Ассоциация молодых педагогов 33 региона – площадка развития практики наставничества в системе дополнительного профессионального образования».* Получили положительные отзывы и предложения о сотрудничестве.

Выявление лучших учителей - наставников, тиражирование опыта их работы позволили выпустить сборник: Наставничество молодых педагогов региона: современная практика: сборник методических материалов/ Сост. О.А. Соколова-Владимир, ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2020

Взаимодействие сотрудников института с активом РУМО позволило не только проводить на высоком уровне конференции и круглые столы <https://viro33.ru/deyatelnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-regionalnoy-sistemy-obrazovaniya/konferentsii/>, но и организовать **экспертную деятельность** при проведении конкурсов профессионального мастерства <https://viro33.ru/deyatelnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-regionalnoy-sistemy-obrazovaniya/konkursy/konkursy.php>

Всего за отчетный период кафедрами института было проведено - 1307 экспертиз (плановый показатель государственного задания -558):

-экспертиза педагогического опыта, занесенного в региональную базу данных за отчетный период-80 ед. <https://viro33.ru/deyatelnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-regionalnoy-sistemy-obrazovaniya/obobshchenie-pedagogicheskogo-opyta/materialy-pedagogicheskij-opyt-2019-2020/>

-экспертиза программ курсов внеурочной деятельности-27

-экспертиза программ РИП-17

-экспертиза конкурсных заявок-1145

-экспертиза АООП-8

-рецензирование сборников, методических пособий-30

Кроме того преподаватели кафедр в течение ряда лет обеспечивают научное руководство или консультирование региональных и муниципальных площадок ОО региона, реализующих программы инновационной деятельности <https://департамент.образование33.рф/deyatelnost/247/27437/>

Отдельным направлением кафедр была **организация мероприятий по исполнению федеральных концепций предметных областей** <https://viro33.ru/struktura/virtualnyy-metodicheskij-kabinet/six-new-concepts-studying-predmetov-i-predmetnykh-oblastey/regionalnye-dorozhnye-karty-realizatsii-predmetnykh-kontseptsii/index.php>

В структуре государственного задания запланированы **работы по проведению мониторингов** <https://viro33.ru/struktura/virtualnyy-metodicheskij-kabinet/six-new-concepts-studying-predmetov-i-predmetnykh-oblastey/regionalnye-dorozhnye-karty-realizatsii-predmetnykh-kontseptsii/index.php>

За отчетный период были определены региональные управленческие механизмы оценки качества образования как часть региональной системы оценки качества образования. Было обеспечено информационное, аналитическое и экспертное

обеспечение мониторинга областной системы образования;

- ✓ разработаны единые подходы к измерению и оценке качества образования;
- ✓ сформирована ресурсная база образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- ✓ выявлены образовательные организации с низкими образовательными результатами и реализован комплекс мер адресной поддержки ОО;
- ✓ сформирована система оценки эффективности деятельности руководителей ОО <https://viro33.ru/deyatelnost/monitoring/sistema-monitoringa-effektivnosti-rukovoditeley-vsekh-oo-regiona.php>
- ✓ разработана система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи <https://viro33.ru/deyatelnost/monitoring/sistema-vyyavleniya-podderzhki-i-razvitiya-sposobnostey-i-talantov-u-detey-i-molodyezhi.php>
- ✓ разработана программа мониторинга воспитания и социализации обучающихся Владимирской области <https://viro33.ru/deyatelnost/monitoring/sistema-organizatsii-vospitaniya-i-sotsializatsii-obuchayushchikhsya.php>

3.2. Редакционно-издательская деятельность института

За 2019-2020 учебный год подготовлено к печати 37 изданий.

- *Методические пособия-14*

- *Сборники материалов-5*
- *Научно-методический журнал «Наша новая школа»- 4 выпуска*
- *Информационный бюллетень 14 номеров*

Общий тираж изданий составил 5,768 тыс. экземпляров.

В дополнение к печатным изданиям в виртуальном методическом кабинете <https://viro33.ru/struktura/virtualnyy-metodicheskiy-kabinet/> размещены

- методические рекомендации по преподаванию предметов учебного плана ОО региона <https://viro33.ru/struktura/virtualnyy-metodicheskiy-kabinet/metodicheskie-rekomendatsii-po-prepodavaniyu-predmetov-v-sootvetstvii-s-fgos/index.php>;
- рекомендации по организации методической работы предметных методических объединений - <https://viro33.ru/struktura/virtualnyy-metodicheskiy-kabinet/rekomendatsii-po-organizatsii-metodicheskoy-raboty-predmetnykh-metodicheskikh-obedineniy/index.php>
- рекомендации по безопасности ОО региона- <https://viro33.ru/struktura/virtualnyy-metodicheskiy-kabinet/Security-obrazovatelnoy-organizatsii/index.php>

IV. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ

Одной из задач структурных подразделений института была определена *разработка и реализация комплекса мер, направленных на оказание консультативной помощи педагогам, работающим в общеобразовательных организациях, оказавшихся в сложных социальных условиях, и общеобразовательных организациях, учащиеся которых показывают стабильно низкие образовательные результаты.*

В отчетный период сотрудниками ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» для поддержки педагогов были проведены следующие мероприятия:

1. Тематические курсы повышения квалификации для учителей начальных классов и учителей – предметников-21;
2. Региональный конкурс программ перехода в эффективный режим работы общеобразовательных организаций, имеющих низкие результаты обучения и работающих в сложных социальных условиях.
3. Областные семинары, практикумы, круглые столы для педагогических работников-15

3/. Созданы и активно функционируют сетевые сообщества учителей – предметников
Поддержка методических объединений и/или профессиональных сообществ осуществляется через портал <http://wiki.vladimir.i-edu.ru/>

4. Консультации педагогов по актуальным вопросам повышения качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие результаты обучения и работающих в сложных социальных условиях.

С целью укрепления и развития воспитательного потенциала образовательных организаций Владимирской области с учетом особенностей социокультурного пространства региона кафедрой педагогического менеджмента реализуется проект **«Развитие воспитания во Владимирской области» на 2019 – 2022 гг.**
<https://cloud.mail.ru/public/51mx/4AoFHJB7U>

Общеобразовательные организации Владимирской области под руководством кафедры педагогического менеджмента ВИРО принимают участие в федеральном проекте по апробации примерной программы воспитания, реализуемом Министерством просвещения РФ и Институтом стратегии развития образования РАО.

Деятельность регионального информационно-библиотечного центра строилась в соответствии с дорожной картой, утвержденной департаментом образования

- Областные семинары-11, 262 чел.
- Проведение курсов повышения квалификации для школьных библиотекарей-2 (65 ч/к/):
- Участие в международном открытом грантовом конкурсе «Православная инициатива 2019-2020» с проектом по развитию РИБЦ (сентябрь-октябрь 2019г.)
- Выявление и представление эффективных практик реализации концепции развития школьных информационно-библиотечных центров.-3 ед.
- Региональный конкурс на лучшее мероприятие школьного информационно-библиотечного центра (февраль 2020г.), 201 заявка
- Региональная конференция по популяризации и развитию культуры чтения, формированию медийно-информационной грамотности, информационной культуры личности, основам информационной безопасности (апрель 2020г.)
- Разработка методических рекомендаций по организации деятельности школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров (май 2020г.)
- Мониторинг реализации Концепции развития ШИБЦ (ежеквартально)
- Освоение информационно-аналитической системы «АВЕРС: школьная библиотека» (октябрь – декабрь 2019г.)
- Сеансы (вебинары) по освоению программно-методического сопровождения ИАС «АВЕРС: школьная библиотека» (октябрь-ноябрь 2019г.)
- Информационно-методическое совещание «Роль современных электронных коммуникаций в работе библиотеки. Создание персонального сайта ШИБЦ. Продвижение ШИБЦ в социальных сетях» (ноябрь-декабрь). Областной семинар «Создание и развитие школьных информационно-библиотечных центров. ШИБЦ как площадка проектной и исследовательской деятельности» на базе МАОУ г.Владимира «СОШ №37» 14 января 2020г. (Блинова С.А.)
- Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» - март-апрель-май 2020г:

- Экспертиза конкурсных материалов регионального этапа ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя - 2020» - март-апрель-май 2020г. – 32 работы, 52 участника
- Мониторинг эффективности работы школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров Владимирской области в рамках реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров за 2019 год (февраль 2020г.)

V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

Реализация дополнительного образования детей – одно из направлений деятельности института.

В структуре института:

- региональный центр поддержки одаренных детей «Платформа 33»,
- региональный модельный центр дополнительного образования,
- сектор детского спорта и туризма,
- эколого-биологический сектор,
- детский технопарк «Кванториум 33» и мобильный технопарк.

20 апреля 2020 г. на базе Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой создан **Региональный модельный центр дополнительного образования детей** Владимирской области (*Распоряжение администрации Владимирской области «О создании Регионального модельного центра дополнительного образования детей Владимирской области» № 310-р от 20.04.2020г.*).

Региональный модельный центр успешно осуществляет *консультационное и техническое сопровождение внедрения портала «Навигатор дополнительного образования Владимирской области»*. Специалистами РМЦ был сформирован региональный реестр поставщиков услуг по реализации дополнительного образования Владимирской области учреждений Владимирской области, имеющих лицензию на осуществление деятельности в области дополнительного образования детей, проведена обработка заявок поставщиков (509 организаций включены в реестр); а также созданы и зарегистрированы на портале навигатора 19 групп муниципальных экспертов дополнительных программ; были разработаны и внедрены региональные критериограммы экспертизы дополнительных программ в навигаторе.

Региональным центром поддержки одаренных детей «Платформа 33» было реализовано 26 программ дополнительного образования детей.

Организовано конкурсов, олимпиад и отборочных турниров -18:

- всероссийского уровня – 10,
- регионального уровня – 8.

Проведено мероприятий с участием от 60 до 100 человек:

- семинаров – 3 (в рамках конкурсов «Большие вызовы», «Отечество»),
- конференций, полуфиналов или финалов конкурса - 9.

Охват обучающихся в мероприятиях очного формата – 1700 чел.

Охват обучающихся в мероприятиях дистанционного формата – более 5000 человек (включая проект ТЕЛЕШКОЛА и летний онлайн лагерь «Лето - с пользой»).

В 2020 году региональный центр поддержки одаренных детей провел первую региональную конференцию для школьников и педагогов по вопросам поддержки талантливых детей «Форум роста» (с участием более 90 человек).

В мае 2020 года завершился II областной конкурс для педагогов и образовательных организаций по мониторингу и диссеминации опыта работы с одаренными детьми «Одаренный ребенок: точки роста» (за период 2019-2020 годы в нем приняли участие более 60 педагогов).

С 10 января по 22 февраля 2020 года на базе Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой в рамках регионального этапа всероссийской олимпиады школьников прошли олимпиады по 22 предметам: астрономии, английскому языку, немецкому языку, французскому языку, испанскому языку, географии, литературе, физике, истории, биологии, физической культуре, обществознанию, математике, химии, русскому языку, праву, экономике, экологии, искусству (мировой художественной культуре), технологии, основам безопасности жизнедеятельности, информатике и ИКТ.

В региональном этапе приняли участие 635 обучающихся 8-11 классов – победителей и призёров муниципального этапа из всех муниципальных образований области. 5 школьников, обучающихся 11 класса, стали призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации **«Российское движение школьников»** при поддержке департамента образования администрации во Владимирской области началась активная работа по развитию «Российского движения школьников». В настоящий момент во Владимирской области деятельностью Российского движения школьников охвачено 144 образовательные организации с общим числом активистов 6785 человек.

С 2019 г. во Владимирской области действует региональный детско-юношеский Совет РДШ. 15 сентября 2019 г. выбран новый состав совета, в состав которого включены 23 учащихся образовательных организаций, рекомендованных руководителями областных профильных смен «Данко» и «Искатель». В 2019 г. сформирована региональная детско-юношеская медиа редакция РДШ в количестве 21 человека.

Для координации участия образовательных организаций в деятельности РДШ сформирован институт муниципальных кураторов Российского движения школьников во Владимирской области.

За отчетный период были проведены 89 мероприятий с представителями школ, реализующих направления деятельности РДШ в регионе, а также с активистами детских общественных объединений и организаций. Среди них акции, конкурсы, оревнования, классные встречи и др.

268 обучающихся 8-11 классов различных муниципальных образований области закончили обучение в областных профильных школах:

- социального лидерства (63 человека),
- юных корреспондентов (60 человек),
- художественного слова (25 человек),
- юных музееведов (57 человек),
- интеллектуальной школы (63 человека).

В соответствии с Календарем областных массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области, сотрудниками института были проведены 84 мероприятия (спортивно-туристской направленности, эколого-биологической, художественной и др.), в которых приняли участие 10830 обучающихся.

VI. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ДЕТЕЙ

на базе детского технопарка «Кванториум-33» и мобильного технопарка

6.1. Образовательная деятельность

В 2019-2020 учебном году в технопарке по общеразвивающим программам дополнительного образования обучилось **1593 человека**. Из них: **1181 человек** - неповторяющиеся обучающиеся, **412 человек** - обучающиеся проектных групп.

Количество обученных детей по программам *технической направленности*: «Промробоквантум» - 337 человек; «Виртуальная и дополненная реальность» - 198 человек;

«Аэроквантум» - 107 человек; «Промдизайнквантум» - 291 человек; «Медиажурналистика» - 115 человек; «Прототипирование» - 51 человек.

Количество обученных детей по программам *естественнонаучной направленности* (биоквантум) - 285 человек: Квантоматематика - 98 человек, Иностранный язык (английский) - 51 человек, Шахматы - 60 человек.

С апреля по июль 2020 года занятия были организованы в дистанционном формате по расписанию работы технопарка в очном режиме.

6.2. Массовые мероприятия

В течение учебного года проведено **261** массовое мероприятие в очном и дистанционном формате, в которые было вовлечено **22 875 чел.** Из них:

58 мероприятий с приглашенными специалистами (гуру-лекции) - **1 193 чел.;**

39 мероприятий на базе школ - **4 694 чел.;**

42 непрофильных мероприятия (развитие гибких компетенций)- **6 855 чел.;**

122 мероприятия для внешней аудитории - **10 133 чел.**

На базе ДТ «Кванториум-33» было организовано **6 региональных конкурсов** (чемпионатов, соревнований, олимпиад) профильной направленности, в которых приняло участие **520 обучающихся** региона:

✓ Региональные межвузовские соревнования в области информационной безопасности CenterCTF -2019;

✓ Региональный робототехнический фестиваль «Робофест-Владимир-2020»;

✓ Региональный чемпионат «ЮниорПрофи-2019»;

✓ Региональный конкурс «ПрофСтарт»;

✓ Региональный этап IV международной Scratch-олимпиады по креативному программированию 2020 года;

✓ Региональный этап VII Всероссийской Конференции «Юные техники и изобретатели в Государственной Думе РФ».

6.3 Деятельность по методическому сопровождению сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В период с 19.07.2019 по 23.08.2019 детский технопарк стал федеральной площадкой проведения мероприятий по программе «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология», в которых приняло участие **249 человек из 6 регионов**. Наставниками, осуществлявшими обучение по направлениям, были педагоги доп. образования ДТ «Кванториум-33» и мобильного технопарка «Кванториум». Создан телеграм-канал связи с педагогами «Точка роста» Владимирской области для методического сопровождения.

Также на базе технопарка были организованы и проведены мероприятия по реализации программы повышения квалификации педагогов по учебному предмету «Информатика» Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по программе дополнительного образования «Прикладная информатика и основы программирования» в период 18,19 января 2020 года; 25,26 января 2020 года; 1,2 февраля 2020 года. Итого было обучено 16 групп - **207 человек** из Московской, Ивановской, Костромской, Нижегородской Владимирской областей.

Методистом детского технопарка «Кванториум-33» Беляевой Е.А. разработаны **методические рекомендации по использованию кейсов в работе педагогов дополнительного образования Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»** и агломераций мобильного технопарка «Кванториум», направленные департаментом образования в образовательные организации для организации работы при реализации дополнительных образовательных программ.

6.4. Деятельность мобильного технопарка «Кванториум» в 2019-2020 учебном году

В 2019-2020 учебном году мобильный технопарк «Кванториум» охватил 6 районов Владимирской области и работал на базе 6 агломераций:

- МБОУ «Уршельская СОШ» Гусь-Хрустального р-на (**всего 185 чел.**);

- МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И.П. Монахова» Ковровского р-на (5 школ на подвозе) (**всего 161 чел.**);

- МБОУ «Галицкая СОШ» Гороховецкого р-на (1 школа на подвозе) (**всего 175 чел.**);

- МБОУ «Илькинская СОШ» Меленковского р-на (1 школа на подвозе) (**всего 182 чел.**);

- МБОУ «Ковардицкая СОШ» Муромского р-на (4 школы на подвозе) (**всего 181 чел.**);

- МБОУ «Никологорская СОШ» Вязниковского р-на (**всего 196 чел.**).

Учащиеся обучались по образовательным программам дополнительного образования в рамках проекта «Урок технологии» в детском технопарке «Кванториум», а также по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности в количестве 72 часов (36 часов - очное обучение и 36 часов - дистанционное обучение). Всего по программам мобильного технопарка «Кванториум» обучено **1080 человек**.

По итогам 2019 года проведено **16 мероприятий**, в которых приняло участие **3054 обучающихся** школ Владимирской области. Кроме того, в рамках работы с агломерациями 2020-2021 учебного года проведено **12 онлайн-презентаций** мобильного технопарка «Кванториум» для обучающихся, педагогов и родителей.

VII. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

7.1. Реализация региональных программ, направленных на предоставление образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидам

В области действует Центр профессиональной ориентации молодежи, деятельность которого ориентирована на различные категории граждан. В области функционируют региональные центры развития движения «Абилимпикс»: на базе ГБПОУ ВО «Владимирский экономико-технологический колледж» и ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж». В рамках содействия трудоустройству выпускников, в том числе выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (лиц с ОВЗ), в Базовой профессиональной образовательной организации ГБПОУ ВО «Владимирский экономико-технологический колледж (далее – БПОО ГБПОУ ВО «ВЭТК») создан Центр профессиональной и психологической поддержки выпускников. Центром проводится профессиональное и правовое консультирование и психологическая поддержка выпускников колледжа, в том числе выпускников - инвалидов и лиц с ОВЗ. Колледж тесно взаимодействует с органами местного управления, центром занятости населения г.Владимира, общественными организациями и объединениями (ВООО Владимирским обществом инвалидов (ВОИ), ВООО Владимирским обществом глухих (ВОГ), ВООО Владимирским обществом слепых (ВОС), Ассоциацией Родителей Детей-Инвалидов «Свет» и Владимирской городской общественной организацией инвалидов «Сочувствие»). В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ колледжем проделана большая работа по совершенствованию материально-технической базы.

Проводится обучение инвалидов с различными нозологиями (слабослышащие, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с соматическими нарушениями) с использованием информационных образовательных технологий на базе ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж» по специальности «Прикладная информатика» и на базе ГБПОУ ВО «Владимирский экономико-технологический колледж» по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по программам: Продавец, контролер-кассир; Повар, кондитер ; Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); Технология продукции общественного питания; Коммерция (по отраслям); Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; Швея; Парикмахер. Кроме того, 59 обучающихся имеют хронические заболевания (астма, пиелонефрит, лейкоимия, гастродуоденит и др.)

По адаптированным программам в 2019-2020 уч. году обучалось 178 чел. из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

В области осуществляется психологическое сопровождение инвалидов. На базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И.Новиковой» (далее – ВИРО) созданы 2 центра: Центр развития профессионального образования и Региональный центр профессиональной ориентации молодежи. Центрами проводится профессиональное и правовое консультирование и психологическая поддержка выпускников - инвалидов и лиц с ОВЗ.

7.2. Предоставление консультационных и методических услуг

Наименование показателя	Ед. измерения
001. Количество отчетов, составленных по результатам работы (справки, отчеты и др.) сторонним организациям	8
003. Количество разработанных документов (методические рекомендации, инструктивные письма, информационный бюллетень, программа)	6
004. Количество проведенных консультаций по кафедре, исключая консультации,	95

7.3. Демонстрационный экзамен

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс- это новая форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, которая предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий;
- определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

ДЭ по стандартам Ворлдскиллс 2020 г.

Для участия в ДЭ на 2020 год было заявлено 24 колледжа по 27 компетенциям. (в 2019 году - **17 колледжей**, по **14 компетенциям**, в 2018 г. – 9 колледжей по 9 компетенциям)

В 2020 году на аттестацию в форме ДЭ было заявлено более 1000 студентов и выпускников (1068 чел. на июнь 2020). (в 2019 году – 431 чел.)

На 26.06.2020 г. сдавать ДЭ в рамках промежуточной аттестации планируют 807 чел., в рамках ГИА ФГОС – 8 чел.

За период май – июнь 2020 года прошли аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена в рамках ГИА 146 выпускников, в рамках промежуточной аттестации – 10 выпускников.

В 5-ти ПОО состоялись мероприятия по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации с учетом Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/20 учебном году, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2020 № 257. (56 выпускников (ГИА ФГОС), 41 выпускник (ГИА).

На 1 июля 2020 года аккредитована 21 площадка проведения ДЭ, материально-техническая база которых соответствует требованиям Союза WSR. Статус центра проведения ДЭ (ЦПДЭ) присвоен до 31.12.2020 г.

Во 2-м полугодии аккредитовано 15 ЦПДЭ.

В 2019 году 20 предприятий подписали соглашения с Союзом WSR о признании ДЭ.

В 2019 году было обучено **42 эксперта** и **43 эксперта** прошли пролонгацию свидетельств (срок 2 года).

По итогам онлайн-курсов за 2019-20 год, в форме тестирования прошли обучение и получили свидетельства на право проведения ДЭ 169 чел.

В соответствии с Методикой организации и проведения ДЭ по стандартам Ворлдскиллс для оценки результатов выполнения заданий экзамена допускаются:

- сертифицированные эксперты Ворлдскиллс;
- эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена;
- эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве проведения корпоративного или регионального чемпионата.

ВСЕГО во Владимирской области обучено и имеют действующие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена **399 экспертов**.

Несмотря на сложную ситуацию с работодателями, в 2019 году **5 предприятий** подписали соглашения с Союзом о признании ДЭ:

1. ООО НПП «Макромер» им. В.С. Лебедева
2. ЗАО НТЦ «Владипор»
3. НКО Владимирская ассоциация кулинаров
4. ПАО «Владимирский химический завод»
5. ФКП Государственный лазерный полигон «Радуга»

Особенным инструментом независимой оценки эффективности региональной системы подготовки кадров является результативность регионального движения Ворлд Скиллс.

Качество региональной системы подготовки кадров проявляется в результатах ежегодных региональных и национальных чемпионатах Ворлд Скиллс

Пятый открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы «ВОРЛД СКИЛЛЗ Владимир» охвативший 234 студента и 273 эксперта и проводившийся в 2020 году по 42 компетенциям на 12 площадках:

- **Участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства.**

В марте 2020 года на базе профессиональных образовательных организаций были проведены региональные этапы Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся профессиональных образованных организаций Владимирской области по специальностям среднего профессионального образования (далее – олимпиады)

В олимпиадах приняли участие более тысячи обучающихся из профессиональных образовательных организаций области. Все участники показали высокий уровень достижения новых ФГОС, а победители заявили на национальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства.

7.4. Региональная система профессиональной навигации

Определяющим направлением этой деятельности является единое информационное пространство профориентационной работы, охватывающее население всего региона через региональный кадровый портал – vladprofobr.rf – со средней посещаемостью 60 000 пользователей в месяц и созданный профессиональный навигатор Владимирской области. (Профессиональный навигатор - проект виртуального профессионального консультирования населения области, в котором представлены 17 ВУЗов и филиалов ВУЗов, 42 колледжа и 45 ведущих предприятий, расположенных на территории региона).

Созданию единой информационной среды профессионального образования региона способствовала активная работа по промышленному туризму. Профориентационными экскурсиями на действующие предприятия (организации) реального сектора экономики охвачено более 100 000 учащихся образовательных организаций региона. В 2019- 2020 учебном году 250 компаний-работодателей, расположенных на территории Владимирской области, приняли участие в реализации программы промышленного туризма обучающихся образовательных организаций Владимирской области.

Значимым для развития региональной конкурсной системы стали региональное волонтерское движение «Благодар», в котором состоит 2 975 человек, из числа студентов профессиональных образовательных организаций и молодых рабочих региона, а так же созданная с помощью волонтеров система экскурсионного сопровождения всех профессиональных конкурсов и мероприятий, охватывающих в год более 200 000 человек населения Владимирской области.

7.5. Президентская программа подготовки управленческих кадров

В 2019-2020 гг. программу профессиональной переподготовки проходят 25 специалистов. Из них по программе «А» – 15 человек, по программе «В» – 10 человек.

За первое полугодие 2020 года реализованы все мероприятия, запланированные в рамках реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации: ежегодная зимняя спартакиада выпускников и слушателей президентской программы, вебинар «Что происходит с людьми при материальной мотивации», Третий межрегиональный владимирский деловой онлайн-форум «Новые формы жизни бизнеса», вебинар "Нематериальная мотивация: что необходимо чтобы это работало".

В апреле 2020 был проведен ежегодный консультационный семинар для выпускников и слушателей программы «Зарубежные стажировки - практический аспект». В семинаре приняли участие представители ФБУ «Федеральный ресурсный центр», АНО «Японский центр по развитию торгово-экономических связей», «Немецкого Общества по Международному Сотрудничеству (ГИЦ) ГмбХ», департамента по труду и занятости администрации Владимирской области, а также выпускники и слушатели Президентской программы. Общее количество участников – 58 человек.

В мае состоялась онлайн-школа для слушателей президентской программы. Цель школы заключалась в практической отработке изученных понятий и концепций современного менеджмента.

В первом полугодии 2020 г. анонсированы стажировки в Японии и Германии.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАОУ ДПО ВО «ВЛАДИМИРСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИМЕНИ Л.И. НОВИКОВОЙ» ЗА 2019 ГОД**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	9191 человек/ 99,5%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	50 человек/ 0,5%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	8 человек/ 0,1%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	354 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	351 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	3 единицы
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	101 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	93 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	8 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	6%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% 30,2

1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 38,8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.10.1	Высшая	человек/% 59 / 87%
1.10.2	Первая	человек/% 9/13%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	46 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	105%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	- единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	- единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	477 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	- единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	- единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	26 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	1065 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	10,142 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной	3,4%

	организации	
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	Единиц 36
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	Единиц 4
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек
2.14	<ul style="list-style-type: none"> • Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, • кандидатов наук - до 35 лет, • докторов наук - до 40 лет, <p>в общей численности научно-педагогических работников</p>	чел./% 28,8 2,9 0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	- единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	127 687,40 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1 756,36 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	44,0161 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	0,5766 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	5327,8 кв. м

4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	1377 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	32%

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ *ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ*,
2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2500 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	170 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1317 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	1013 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	73 человека/ 2,92 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,04 %

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	419 человек/ 16,76 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	59 человек/ 2,36 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	16 человек/ 0,64%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	34 человек/ 1,36 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	11 человек/0,4 4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2145 человек/ 85,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	651 человек / 26,04 %
1.8.1	На муниципальном уровне	403 человека/ 16,12 %
1.8.2	На региональном уровне	188 человек/ 7,52 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	38 человека/ 1,52 %
1.8.4	На федеральном уровне	20 человек/ 0,8 %
1.8.5	На международном уровне	2 человека/ 0,08%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	452 человек/ 18,08 %

1.9.1	На муниципальном уровне	254 человек/ 10,16 %
1.9.2	На региональном уровне	160 человек/ 6,4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	21 человек/ 0,84 %
1.9.4	На федеральном уровне	17 человек/ 0,72 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 0,2%
1.10.1	Муниципального уровня	5 человек/ 0,2 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	79 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	50 единиц
1.11.2	На региональном уровне	29 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	43 человека

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 88,4 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 65,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 9,3 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человека/ 86 %
1.17.1	Высшая	13 человек/ 35 %
1.17.2	Первая	24 человека/ 65 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	24 человека/ 55,8 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 человека/ 51,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 2,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	45 человек/ %

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек/ 13, %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	25 единиц
1.23.2	За отчетный период	8 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	20 единиц
2.2.1	Учебный класс	17 единиц
2.2.2	Лаборатория	4 единицы
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	2 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	нет

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2000 человек/ 80%