

Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов.

Здравствуйте, уважаемые гости, коллеги. Мы рады в очередной раз приветствовать Вас в Павловской средней общеобразовательной школе. Сегодня мы пригласили Вас на наш семинар, который называется «Воспитательный потенциал библиотечно-информационного центра», приуроченный к Международному дню школьных библиотек, отмечаемый 28 ноября.

На заседании Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования в декабре 2015 года Президентом Российской Федерации В.В. Путиным были обозначены целевые ориентиры развития общего образования страны, в том числе создание новой инфраструктуры образовательных организаций, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания, обновление учебного оборудования, школьных библиотек и иных средств, необходимых для внедрения в образовательные организации эффективных образовательных технологий и педагогических методик. В современных условиях школа обязана обеспечивать высокое качество образовательных услуг, соответствующих ожиданиям родителей, учащихся и самих педагогов. Эти изменения оказывают прямое воздействие на процесс формирования информационной культуры личности, формирование способностей учащихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации. Ученик выступает в роли активного исследователя, творчески и самостоятельно работающего над решением учебной задачи, широко использующего информационные технологии для получения необходимой информации, а учитель помогает ему в этом.

Современный учебный процесс требует мощного информационного обеспечения всех его участников. Имеющаяся в Павловской школе библиотека уже не могла отвечать таким требованиям, а традиционные формы работы с пользователями информации (абонемент, читальный зал, мероприятия в библиотеке, план работы школьной библиотеки, выставки) перестали быть продуктивными. Именно поэтому в нашей школе началась работа по созданию школьного библиотечно-информационного центра.

Проект «Читай-град».

О нем нам хочется рассказать подробнее, так как его реализация оказалась тесно связанной с программой перехода в эффективный режим работы.

Многие годы мы претворяем в жизнь важную идею под названием «Красивая школа». Каждый кабинет и рекреация оформлены оригинально. И всё это сделано силами старшеклассников и педагогов. Только школьная библиотека 30 лет оставалась без косметического ремонта, с самодельными стеллажами она выглядела тесным и унылым помещением.

Инициативная группа, куда вошли школьные волонтеры из числа старшеклассников, а также педагогов и администрации школы решили создать Библиотечно-информационный центр, то есть современную библиотеку нового поколения.

Естественно, началась работа со сбора и анализа информации.

Чем не привлекает школьная библиотека? -таков был один из вопросов, с которым обращались наши старшеклассники к педагогам и учащимся школы.

- Внешний вид стен и потолка.
- Старая изношенная мебель.
- Неудобные самодельные стеллажи.
- Теснота уютного помещения.

- Отсутствие Интернета и принтера.
- Недостаток художественной литературы.
- Примитивное оформление стендов.

На вопрос: «Какой быть библиотеке?», ребята получили следующие ответы.

- Просторное и светлое помещение.
- Современный дизайн мебели.
- Новые интересные и красивые книги.
- Наличие необходимой литературы.
- Мультимедийное оборудование.
- Свободный доступ к Интернету.
- Возможность пользоваться принтером.
- Актуальные и интересные выставки.
- Гармоничное оформление пространства.

Проанализировав полученную информацию, группа приступила к экономическому обоснованию проекта и созданию модели нового информационно-библиотечного центра. Финансовые расчеты включили в себя:

- Ремонт помещения – 60000
- Приобретение библиотечного оборудование – 400000
- Оснащение Интернетом и мультимедийным оборудованием – 100000
- Оформление Центра – 10000
- Приобретение детской литературы – 20000
- Приобретение принтера – 10000

Итого – 600000 рублей

Программа действий проекта определила срок его реализации с апреля 2018 по март 2019 года и состояла из следующих пунктов:

- Косметический ремонт школьной библиотеки, в целях которого была проведена трудовая акция «Старой библиотеке – новую жизнь!» силами школьных волонтеров.
- ❖ Разработка модели современной библиотеки и оборудование помещения по выбранным эскизам.
 - ❖ В привлечении средств для приобретения современной мебели и новой художественной литературы принимала участие не только администрация школы и педагогический коллектив. Учащимися был организован сбор макулатуры, проведена акция «Подарок библиотеке» среди родителей школьников и жителей села, привлечены спонсоры, оказана помощь со стороны управления образования администрации Суздальского района.
 - ❖ Преобразование библиотеки в Библиотечно-информационный центр (слайд-таким стал интерьер нашей библиотеки).

5 марта, в Фатьяновский юбилей, состоялось торжественное открытие центра.

Проведена литературно-музыкальная гостиная, посвященная А.И. Фатьянову. Во Всемирный день поэзии состоялся читательский марафон.

Мы привлекли к работе молодого библиотекаря, и атмосфера этого школьного уголка стала намного увлекательней. Прошло 8 месяцев, а как активизировалось за это короткое время внимание к библиотеке, увеличилась ее посещаемость! Радует то, что всё больше детей идут сюда не только за учебниками, но и за художественной литературой.

❖Ну и, конечно, библиотечно-информационный центр должен стать не только площадкой для проведения ежегодных просветительских мероприятий, он должен стать центром единого школьного информационного образовательного пространства.

Реализация данного проекта позволила:

1. Центру предоставить свободный доступ всех участников образовательного процесса ко всем видам информации: книгам, журналам, аудио и видеосредствам, Интернет-ресурсам для самообразования всех участников педагогического процесса (в том числе и во внеурочное время) .
2. Изменить роль библиотекаря школы: от человека, рекомендующего хорошую книгу и выдающего ее ученику, до специалиста в области новых информационных технологий, способного сотрудничать с учителями в разработке системного подхода к работе с информацией по учебным предметам с тем, чтобы с первых лет обучения учащихся в школе поиск и получение информации стали их повседневной потребностью.

15 июня 2016 года [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. N 715 утверждена Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров, Согласно которой Школьному библиотечно-информационному центру отводится ключевая роль в формировании общей культуры, гражданского, духовно-нравственного, личностного, социального и интеллектуального развития обучающихся, их самосовершенствования и саморазвития, позволяющих стать успешными, и реализовать свои творческие способности.

Основные направления реализации Концепции- главный ориентир в развитии нашего нового библиотечно-информационного центра.

Наш центр начал свое существование. Мы рады тому, что смогли воплотить в жизнь наш проект, мы учимся, развиваемся и нам еще очень много предстоит сделать. Сегодня мы представим вам фрагменты занятий, так называемые мастер-классы. Прошу не судить нас строго. И обращаюсь к вам с просьбой, поделиться с нами в конце семинара интересными идеями деятельности библиотечно-информационного центра.



Региональный семинар
«Воспитательный потенциал
библиотечно-информационного центра»

1. Чем для Вас был полезен семинар?

2. Предложите свою идею развития библиотечно-информационного центра школы.

3. Что бы вы сказали организаторам и педагогам школы?



Региональный семинар
«Воспитательный потенциал
библиотечно-информационного центра»

--	--