

# «Театрализованный библиотечный урок "Посвящение в читатели"»

Цель урока: закрепить знания детей о русских народных сказках, обыграть сюжеты знакомых сказок.

Оформление: Книжная выставка «В книжном царстве-государстве», костюмы героев, маски

## **Цели и задачи:**

- ознакомление первоклассников со школьной библиотекой, привитие духовно-нравственных качеств;
- формирование и закрепление первичных навыков самообслуживания в условиях школьной библиотеки.

## **Описание праздника**

Ребята! Скажите, а вы знаете, что есть на свете такая Сказочная страна, которая наполнена самыми различными книгами, там всегда царит загадочная тишина...

Что же это за страна, попробуйте угадать:

*Снаружи смотришь –  
Дом как дом,  
Но нет жильцов обычных в нём.*

*В нём книги интересные  
Стоят рядами тесными.*

*На длинных полках вдоль стены  
Вместились сказки старины:*

*И Черномор, и царь Гвидон,  
И добрый дед Мазай ...*

*Как называют этот дом?  
Попробуй, угадай. (ответ детей)*

Правильно, называется эта страна — «школьная библиотека».

Значит, библиотека – это дом, где хранятся книги. Но книги в библиотеке не просто хранятся, они здесь живут и ходят в гости к своим читателям. Ведь книга – лучший друг для всех, кто любит читать.

*Дети рассказывают стихотворение:*

Всем полезно чтение  
Про себя и вслух.  
Книга – самый верный,  
Самый лучший друг.

Из нее узнаешь ты  
Об всем на свете.  
На любой вопрос она  
Без труда ответит.

В ней стихи и сказки,  
Все к твоим услугам!  
Береги же книгу!  
Стань и ты ей другом!

Книги в библиотеке не только хранят, их еще выдают на дом читать. Каждому из вас мы завели читательский формуляр (показать формуляр), в который будут записываться все книги, взятые вами в библиотеке (показать стеллажи с книгами для уч-ся 1 классов).

*Дети вытягивают листочки с загадками, читают, находят книгу на выставке.*

У отца был мальчик странный,  
Необычный, деревянный.  
Он имел предлинный нос,  
Что за сказка? — Вот вопрос? («Золотой ключик»)

Был похож на мяч немножко.  
И катался по дорожкам.  
Укатился ото всех,  
Кроме «рыжей», вот так смех! («Колобок»)

По тропе шагая бодро,  
Сами воду тащат ведра. («По щучьему веленью»)

Хвост засунул в прорубь волк,  
И какой же в этом толк? («Лиса и волк»)

Колотил да колотил  
По тарелке носом.  
Ничего не проглотил  
И остался с носом. («Лиса и журавль»)

Лисичка дом себе нашла,  
Мышка добрая была.  
В доме том в конце концов  
Стало множество жильцов. («Теремок»)

Рыбка не простая,  
Чешуей сверкает,  
Плавает, ныряет,  
Желанья исполняет. («Сказка о рыбаке и рыбке»)

А дорога — далека,  
А корзина — нелегка,  
Сесть бы на пенек,  
Съесть бы пирожок. («Машенька и медведь»)

Ваша мать пришла,  
Молока принесла.  
Полны бока молока,  
Полны рога творога,  
Полны копытца водицы. («Волк и семеро козлят»)

А теперь поиграем в игру «Сказочные фанты» (учитель предлагает вытягивать «фанты» с заданием).

- Спеть песенку Колобка (выходит один ученик, надевает маску и поёт песенку под фонограмму; на экране изображение мультика).
- Перечислить сказки, где есть лиса.
- Как Лиса учила Волка рыбу ловить (Минисценка. См. приложение).
- Назвать персонажей сказки «Теремок»

- Как Медведь понёс пирожки от Машеньки для бабушки и дедушки (Минисценка. См. приложение).
- Изобразить Кота в сапогах.
- Как коза пыталась войти в дом к семерым козлятам?
- Станцевать танец Василисы Премудрой из сказки «Царевна-лягушка» (махать руками)
- Нарисовать с закрытыми глазами Винни Пуха.

**Учитель.** Ребята, вы все молодцы!

Вот и подходит к концу наш библиотечный урок.

В память о сегодняшней встрече я хочу вам вручить «Удостоверение читателя» школьной библиотеки. Храните его, как память о сегодняшнем празднике.

Я поздравляю вас со вступлением в многочисленную семью читателей нашей школьной библиотеки. Ребята, приходите в библиотеку часто, выбирайте сказки по интересам и учитесь читать через любимые сказки.

### **Как Лиса учила Волка рыбу ловить. Минисценка.**

**Рассказчик.** А лисичка собрала рыбу в кучу, села под дерево и кушает. Подбегает к ней волк, присаживается с ней рядом.

**Волк.** Здравствуй, милая сестрица, раскрасавица лисица!

Так рыбу хочется мне съесть! Я могу с тобой поесть?

**Лиса.** Здравствуй, братец! Ты меня послушай,

Сам рыбу налови и кушай.

В прорубь, братец, ты ступай, туда хвостик опускай.

Если потерпеть готов, будет у тебя улов.

Ты, братец, приговаривай: «Ловись рыбка больша и мала!».

**Рассказчик.** Волк послушал Патрикеевну. Ничего он не забыл,

Как лиса научила, хвост свой в прорубь опустил.

**Волк.** (Трясётся от холода) Ох, сколько рыбы навалило, аж хвост тяжёлый и не вытащишь!

### **Как Медведь понёс пирожки от Машеньки для бабушки и дедушки.**

**Сказочница.** Медведь вышел, а Машенька в короб спряталась, пирожки сверху поставила. Вернулся Медведь, поднял короб и пошёл в деревню относить пирожки. Шёл, шёл, устал и говорит...

**Медведь.** Сяду на пенек, съем пирожок!

**Маша.** Не садись на пенек, не ешь пирожок!

Неси бабушке, неси дедушке!

**Медведь.** Вот хитрая девчонка!

На дубок взобралась. Высоко сидит, далеко глядит!

УДОСТОВЕРЕНИЕ  
ЧИТАТЕЛЯ

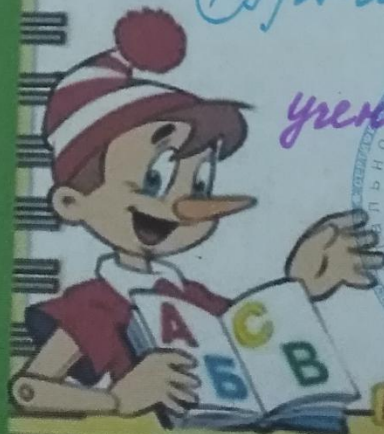
школьной  
библиотеки

ВЫДАНО

Александрову  
Артему

ученику 15 лет.

6.11.2019г.



БУКВАРЫ

