

Информатизация образования

1. Повышение профессиональной компетентности работников образования в сфере информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Повышение квалификации педагогов Владимирской области в сфере ИКТ-технологий осуществляется преподавателями кафедры информатизации образования на нескольких уровнях:

- общепользовательские и общеметодические навыки в области ИКТ (элементарный или базовый уровень): курс Intel «Введение в информационные и образовательные технологии XXI века»,
- реализация педагогических технологий с ИКТ-поддержкой (функциональный и системный уровень): Intel «Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века», тематические и проблемные курсы для разных категорий административных и педагогических работников ОУ;
- повышение квалификации учителей информатики и технических специалистов ОУ (курсы повышения квалификации, тематические и проблемные курсы).

В 15 муниципальных образованиях успешно функционируют ресурсные центры подготовки педагогических кадров в области информационно-коммуникационных технологий.

В системные курсы повышения квалификации работников образования включен модуль по проблемам информатизации образования. Для педагогов Владимирской области, занимающихся освоением и применением ИКТ в педагогической практике, активным поиском педагогических методов, средств и форм обучения, соответствующих современному уровню развития информационно-коммуникационных технологий, были организованы и проведены региональные конкурсы «Умные уроки с интерактивной доской» и «Портфолио проектов».

В рамках мероприятия «Повышение квалификации специалистов сферы образования использованию электронных образовательных ресурсов», которое проводится в рамках проекта «Развитие электронных образовательных Интернет-ресурсов нового поколения, включая культурно-познавательные сервисы, систем дистанционного общего и профессионального обучения (e-learning), в том числе для использования людьми с ограниченными возможностями» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 13-р) в 2011-2012 гг. обучено 22 региональных тьютора и около 1500 учителей начальной и основной ступеней общего образования (свыше 15% всех педагогов региона).

Кафедра информатизации образования ведет научно-исследовательскую деятельность на базе инновационных образовательных учреждений области. На базе МОУ СОШ № 4 г. Кольчугино действует региональная опытно-

экспериментальная площадка по сетевому взаимодействию семьи и школы (научный руководитель – Власенко В.А.); на базе МБОУ СОШ № 3 г.Вязники открыта региональная опытно-экспериментальная площадка «Школа – ресурсный центр информатизации муниципальной системы образования» (научный руководитель – Полякова В.А., научный консультант – Андреева В.В.); на базе МБОУ СОШ № 41 г. Владимира - региональная опытно-экспериментальная площадка по теме «Организационно-управленческая модель опорной школы по организации дистанционного образования» (научный руководитель – Полякова В.А.); на базе МБОУ СОШ № 2 г. Радужный - опытно-экспериментальная площадка по теме «Разработка и внедрение модели дистанционного обучения как условие развития современной школы» (научный руководитель – Полякова В.А.).

2. Работа центра методической и технической поддержки внедрения ИКТ в образовательный процесс.

Центр методической и технической поддержки внедрения ИКТ осуществляет консультирование специалистов образовательных учреждений, педагогов, администрации по темам:

- Организация дистанционного обучения в образовательных учреждениях.
- Проектирование информационно-образовательной среды образовательного учреждения.
- Особенности программно-технических решений в различных условиях для организации дистанционного обучения.

Организовано распространение ЭОР по различным предметам школьной программы, разработанных педагогами Владимирской области на сайте дистанционного обучения детей-инвалидов «ДОм@шняя школа» (ЭОР предоставлены трем образовательным учреждениям Владимирской области по заявкам).

Регулярно проводятся семинары по проблемам организации дистанционного обучения в образовательных учреждениях Владимирской области (в том числе выездные по заявке муниципалитетов).

3. Организационно-методическое сопровождение Мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» во Владимирской области

В 2012 году 52,8 млн.руб. из федерального бюджета и 10,6 млн.руб. из средств бюджета области были направлены на приобретение компьютерного, телекоммуникационного и специализированного оборудования для детей-инвалидов и педагогических работников, выполнение услуг по установке оборудования, его подключения к Интернет, проведения обучения педагогических работников и родителей детей-инвалидов, на развитие Центра.

**Создание дополнительных условий для дистанционного обучения
детей-инвалидов в 2012 году**

Категория детей-инвалидов в зависимости от нарушений развития	Дети-инвалиды, обучающиеся на ступенях образования,							
	для которых созданы условия для дистанционного обучения в 2012 году в рамках заключённых контрактов				для которых планируется создание условий для дистанционного обучения в 2012 году			
	нач. общ. образ.	осн. общ. образ.	средн. общ. образ.	итог о	нач. общ. образ.	осн. общ. образ.	средн. общ. образ.	итог о
не имеющие выраженных нарушений развития	42	78	23	143	14	16	8	38
слабовидящие		1		1	4	1	1	6
незрячие								
с нарушениями опорно- двигательного аппарата (миопатия)	1	1		2	1			1
с нарушениями опорно- двигательного аппарата (спастика/гиперкинез)	2	2		4	4			4
Итого:	45	82	23	150	23	17	9	49

РЦДО ДИ осуществляет **организационно-методическое и программно-техническое сопровождение** дистанционного обучения детей-инвалидов:

- сформирована и корректируется база данных детей-инвалидов (335 чел.) и педагогических работников (302 чел.),
- ведётся контроль и учёт комплектов оборудования рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников, а также его распределение и перераспределение в соответствии с запросом муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования;
- осуществляется гарантийное обслуживание и ремонт компьютерного, телекоммуникационного и специализированного оборудования рабочих мест участников Мероприятия в соответствии с договором о передаче имущества во временное безвозмездное пользование;
- организована работа региональной площадки по поддержке дистанционного образования детей-инвалидов на «ВикиВладимир» «ДОм@шняя школа»;
- организована удалённая поддержка всех участников Мероприятия, обновление программного обеспечения по заявкам от территорий;
- оказывается консультативная помощь педагогическим работникам, родителям детей-инвалидов по организации дистанционного обучения детей-инвалидов на сайте дистанционного обучения ВИПКРО «ДОм@шняя школа»;
- ведётся разработка электронно-образовательных ресурсов (ЭОР) для дистанционного образования детей-инвалидов силами преподавателей ВИПКРО и педагогов-разработчиков ЭОР на сайте дистанционного обучения

детей-инвалидов «ДОм@шняя школа» и оперативное консультирование и информирование (разработан 51 ЭОР на 3709 учебных часов);

- организуются и проводятся региональные сетевые проекты для участников Мероприятия на Вики Владимир «ДОм@шняя школа»;

- обеспечен доступ всех участников проекта к специализированному сайту электронных образовательных ресурсов ГОУ ЦО «Технологии обучения» г. Москва (<http://iclass.home-edu.ru>).

С целью качественного ресурсного обеспечения Центром проводится **мониторинг:**

- фактически достигнутых показателей в рамках организации дистанционного образования детей-инвалидов;

- потребности и обеспеченности оборудованием;

- скорости предоставленной услуги Интернет;

- потребности в электронных образовательных ресурсах для участников Мероприятия;

- качества курсовой подготовки педагогов-участников Мероприятия.

С целью **успешной социализации и профессиональной ориентации** детей-инвалидов, выпускников основной и средней (полной) школы, обучавшихся с использованием дистанционных образовательных технологий, РЦДО ДИ **проведён мониторинг** по выявлению желающих продолжить обучение в системе начального, среднего и высшего профессионального образования с использованием информационных технологий среди выпускников школы, участников Мероприятия (июнь 2012 г., октябрь 2012 г.).

В текущем учебном году опрос участников Мероприятия, учащихся 9 классов и 11 классов общеобразовательных школ, выявил следующее:

- из 31 учащего 11 классов имеют намерения поступать в ВУЗ – 8 человек, в учреждения СПО – 2 человека;

- из 32 учащихся 9 класса имеют намерения поступать в учреждения СПО – 2 человека.

- 5 человек из 12 не отрицают возможность использования дистанционного обучения в сочетании с очным обучением.

Методическая поддержка педагогических работников и родителей детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов осуществляется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая и технологическая подготовка педагогов к осуществлению и поддержке общего и дополнительного образования детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ);

- экспресс-консультирование потребителей государственной услуги по различным каналам связи в соответствии с образовательным запросом и актуальными направлениями модернизации образования.

РЦДО координирует работу региональной площадки по поддержке дистанционного образования детей-инвалидов на «ВикиВладимир» «ДОм@шняя школа»; оказывается консультативная помощь педагогическим

работникам, родителям детей-инвалидов по организации дистанционного обучения детей-инвалидов на сайте дистанционного обучения ВИПКРО «ДОм@шняя школа».

Силами преподавателей ВИПКРО и 40 педагогов-разработчиков ЭОР на сайте дистанционного обучения детей-инвалидов «ДОм@шняя школа» в 2012 году разработано 50 ЭОР на 2921 учебных часов.

Сотрудники Центра принимали участие:

1) во всероссийских мероприятиях:

- в межрегиональном научно-практическом семинаре «Организация обучения учащихся с применением дистанционных технологий» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 17 г. Коврова (15.05.2012 г.);

- в межрегиональной встрече организаторов проекта «Создание дистанционных форм обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» Ивановской, Владимирской, Костромской и Ярославской областей на базе Регионального центра по дистанционному образованию в городе Кохма Ивановской области (16.05.2012 г.).

4. Методическое сопровождение развития сетевой активности педагогов.

В регионе активно функционируют 46 профессиональных сетевых сообщества (29 - на сайте «WikiВладимир», 19 – на сайте «Открытый класс»). Сетевые профессиональные сообщества, объединяющие педагогов и руководителей образовательных учреждений по образовательным областям, направлениям деятельности, организованы с целью профессионального развития педагогов посредством телекоммуникационных технологий, обмена профессиональным опытом, повышения уровня информационной культуры, оперативности получения и передачи информации. По мере развития процесса информатизации региональной системы образования сетевые сообщества становятся виртуальными площадками для активного профессионального саморазвития педагогов.

В 2012 году осуществлялась поддержка педагогических и ученических инициатив в области применения информационно-коммуникационных технологий в образовании: проводились мероприятия по развитию сетевой активности педагогов и учащихся в интернет-сообществах (конкурсы, проекты, фестивали, викторины, учебные, социальные и др. сетевые проекты для учащихся, педагогов и школьных команд). Всего было проведено 40 мероприятий (28 – для школьных команд и учащихся, 11 - для педагогов, 1 – для родителей и учащихся), в которых приняло участие свыше 3400 человек.

Проектная деятельность в сетевых педагогических сообществах способствует выявлению, обобщению и диссеминации инновационных практик в сфере информатизации образования; формирует у участников образовательного процесса опыт дистанционного общения и взаимодействия, непрерывного самообразования; является эффективным инструментом

методической поддержки педагогов методистами и преподавателями кафедр
ВИПКРО в межкурсовой период.