**Рекомендации по организации методической работы в 2021-2022 учебном году с учителями химии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Актуальные направления в деятельности педагога** | **Вопросы, рассматриваемые на курсах в ВИРО** | **Темы, предлагаемые для рассмотрения на МО** | **Рекомендуемые документы, ссылки** |
| **Федеральный государственный образовательный стандарт** | * Приоритеты государственной политики в области образования и воспитания в контексте нацпроекта «Образование»
* Формирование функциональной грамотности – одна из задач ФГОС
* Нормативно-правовые основы реализации ФГОС в старшей школе
* Преемственность обучения в системе непрерывного естественнонаучного образования
* Индивидуальный проект как форма промежуточной аттестации по итогам освоения образовательной программы среднего общего образования
* Внеурочная деятельность в контексте требований ФГОС
 | * Нормативно-правовое обеспечения преподавания химии - анализ деятельности педагогов по использованию нормативных документов в практической деятельности
* Формирование естественнонаучной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности
* Анализ УМК по химии с учетом обеспечения преемственности изучения предмета в рамках реализации ФГОС
* Разработка учебных занятий с учетом требований ФГОС к результатам обучения
* Индивидуальный проект как форма промежуточной аттестации
* Организация внеурочной деятельности школьников
 | 1. Примерные основные образовательные программы основного и среднего общего образования <http://fgosreestr.ru/>2. Письмо Департамента образования ВО от 2.06.2020 № ДО-4714 -02-07 «О методических рекомендациях по организации проектной деятельности на уровне среднего общего образования в рамках ФГОС» (индивидуальный проект)3. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» <https://apkpro.ru/projects/detail/60> (сопровождение деятельности учителей естественно-научных дисциплин)4.Федеральный перечень учебников:- Приказ Мин. Просвещения РФ № 254 от 20 мая 2020 г., зарегистрирован в Минюсте РФ 14 сентября 2020 г.;- Приказ Мин. Просвещения РФ № 766 от 23.12.2020г., зарегистрирован в Минюсте РФ 02.03.2021.5. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования» <http://www.instrao.ru/>Банк заданий по формированию ФГ <http://skiv.instrao.ru/>  |
| **Современные образовательные технологии как условие достижения планируемых результатов обучения** | * Современные образовательные технологии: стратегии выбора в логике учебной деятельности.
* Моделирование современного урока в технологии деятельностного метода
 | * Проектирование современного урока химии с использованием современных образовательных технологий
* Деятельностный подход при обучении химии
 | 1.Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: в 2 т. М.: НИИ школьных технологий, 2006. Ч. 1. 816 с.2. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / под ред. А. Г. Асмо­лова. — М.: Просвещение, 2010. — 159 с. |
| **Освоение инструментов цифровой****образовательной среды. Организация дистанционного образования**  | * Цифровая грамотность педагога как ресурс учительского роста
* Цифровые инструменты современного педагога
* Использование интернет-сервисов для создания дидактических материалов к уроку
* Возможности использования региональной информационной системы “Банк инновационных педагогических практик”
 | * Организация дистанционного обучения по химии
* Дистанционный урок в региональной среде электронного и дистанционного образования СЭДО ВО
* Использование современных цифровых инструментов для создания дидактических материалов к уроку
* Электронный учебник как одна из форм организации образовательной деятельности на уроках химии
* Организация обучения и внеурочной деятельности по биологии в рамках дистанционного образования
* Цифровая химическая лаборатория
 | 1. Дистанционное обучение региона [viro33.ru](http://matematika.viro33.ru/)
2. Инструктивно-методические материалы АИС «Электронное дополнительное образование»: <http://rcito.viro33.ru/>
3. Портал Департамента образования Администрации Владимирской области [https://эдо.образование33.рф](https://эдо.образование33.рф/)(СЭДО ВО)
4. Образовательные платформы дистанционного обучения:

- РЭШ,[https://resh.edu.ru](https://resh.edu.ru/)- УЧИ.РУ, <https://uchi.ru/>- Фоксфорд, <https://foxford.ru/>-Моя школа онлайн, [https://cifra.school](https://cifra.school/) и др.5.Сайт «Научные развлечения» <https://nau-ra.ru/> - Цифровая лаборатория в преподавании химии <https://nau-ra.ru/mmso-2020/preschool/proektnaya-deyatelnost-v-sredney-shkole/chemistry/>  |
| **Работа с одаренными детьми** | * Психолого-педагогическая поддержка работы с одаренными детьми
* Теория и практика подготовки учащихся к олимпиадам по химии
* Теория и практика подготовки учащихся к научно-практическим конференциям
 | * Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС
* Олимпиады и конкурсы по химии как способ формирования индивидуального образовательного маршрута учащегося
* Сопровождение школьников при выполнении учебно-исследовательской работы (учебного проекта)
 | 1. Всероссийская олимпиада школьников: <http://vserosolymp.rudn.ru/>
2. НПК «Вектор познания» <https://vektor.viro33.ru/>
3. Цифровая лаборатория в проектной деятельности по химии <https://nau-ra.ru/mmso-2020/preschool/proektnaya-deyatelnost-v-sredney-shkole/chemistry/>
 |
| **Современные подходы к оценке образовательных результатов условиях требований ФГОС** | * Особенности оценивания планируемых результатов освоения основных образовательных программ
* Использование оценочных процедур (ВПР, НИКО, TIMSS, PISA) в профессиональной деятельности учителя
* Критерии оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ и ОГЭ
* Диагностика предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся
 | * Система подготовки учащихся к ГИА по химии
* Оценивание планируемых результатов освоения основных образовательных программ
* Практикумы по решению заданий с развернутым ответом по химии
 | 1.Демонстрационные варианты и открытый банк заданий размещены на сайте ФИПИ: [**http://www.fipi.ru/**](http://www.fipi.ru/)2.Результаты ГИА по химии (сборник). - Владимир, ГУ «ЦЭОД и ОИ» ЕГЭ.3.PIRLS, TIMSS, PISA: что это за исследования, в которых учувствуют школьники России [Электронный ресурс]. URL: <https://mel.fm/issledovaniye/9058732-all_tests>4. ФГБНУ «Институт стратегии образования РАО» (демонстрационные варианты) <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/>5. Пентин А.Ю., Никишова Е.А., Никифоров Г.Г. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Серия: Функциональная грамотность. Учимся для жизни. М.: Просвещение, 2019 |

*Шабалина Е.А.,* ***himikoff@yandex.ru***