ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

«ВЛАДИМИРСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ Л. И. НОВИКОВОЙ»

**КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Рекомендации по организации методической работы с педагогическими работниками ДОО на 2018-2019 у.г.**



18 мая 2018 г.

**Рекомендации по организации методической работы с педагогическими работниками ДОУ на 2018-2019 у.г., разработанные кафедрой дошкольного образования ВИРО имени Л.И.Новиковой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Актуальные и перспективные направления деятельности** | **Темы, рассматриваемые на курсах и семинарах в ВИРО** | **Темы, предлагаемые для рассмотрения на МО** | **Рекомендации по планированию методической работы в дошкольных образовательных организациях** |
| **Управление качеством дошкольного образования в свете нового нормативно-правового поля.** | **Лекции на КПК:**   * Внутренняя система оценка качества образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций» * Внутренний контроль в ДОО как условие управления качеством образовательной деятельности в современном детском саду. * Формирование профессиональной компетентности воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО | * Совершенствование системы внутреннего контроля в ДОУ: оценивание качества образования на основе критериального и компетентностного подходов. * Особенности функционирования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности ДОО. * Включенность участников образовательного процесса в управление качеством образования. | Рассмотрение и анализ семи подшкал ECERS-R:  1) предметно-пространственная среда;  2) присмотр и уход за детьми;  3) речь и мышление;  4) виды активности;  5) взаимодействие;  6) структурирование программы;  7) родители и персонал. |
| **Курсы повышения квалификации «**Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»  *для специалистов муниципальных органов, курирующих дошкольное образование.*  **В программе:**  Нормативно-правовые аспекты управления качеством дошкольного образования. Внутренняя и внешняя система оценки качества дошкольного образования. Диагностика и оценка качества образовательной среды. Организация сетевого взаимодействия дошкольных организаций  **Образовательная сессия «Дошкольное образование вчера, сегодня, завтра» - ВИРО (21 августа 2018)** | * Внутренняя система оценки качества дошкольного образования как условие достижения качества реализации ФГОС ДО. * Независимая комплексная оценка качества образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций. | * Разработка внутренней системы оценки качества дошкольного образования. * Разработка показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию. |
| **Развитие технического творчества и конструктивной деятельности в ДОО.** | **Лекции на КПК**  ***для руководителей ДОО -***   * Образовательная робототехника как инструмент формирования развивающей среды в парадигме ФГОС в дошкольном образовании,   ***для педагогов ДОО-***   * lego - конструирование и робототехника в ДОО - шаг к техническому творчеству | «Повышение профессиональной компетентности педагога в области робототехники».   * Значение конструирования в формировании личности ребенка. * Подходы и способы организации LEGO - конструирования в дошкольных группах ДОУ. * моделирование развивающей предметно - пространственной среды по LEGO- конструирования и робототехники в соответствии с ФГОС ДО. | * Обеспечение теоретической и практической готовности педагогических работников образовательных организаций к применению LEGO – конструирования и робототехники в образовательной деятельности, а также в рамках дополнительного образования. * Освоение нормативной правовой базы внедрения робототехники в образовательный процесс. * Оснащение образовательной деятельности в ДОО робототехническими конструкторами.   -«ПРИМА» для детей от 6 месяцев и до 2 лет,  -«Lego-Duplo» для детей от 1,5 до 5 лет,  -«Lego Classic, Lego Create, Lego City» для детей от 5 лет.  -Конструкторы LEGO WeDo 2.0, Matatalab, Morphun для детей 5-7 лет. |
| **Концептуальные основы воспитания и развития детей раннего возраста с учетом ФГОС дошкольного образования.** | **Лекции на КПК**   * Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил как основа безопасной среды в ДОО * Проектирование и реализация образовательного процесса на группах раннего возраста в ДОО. * Организация образовательной деятельности на группах раннего возраста с учетом возрастной физиологии и гигиены. * Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего возраста. | * Создание организационных и психолого-педагогических условий успешной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада. * Организация педагогической деятельности взрослых как основное условие амплификации (А.В. Запорожец) развития ребёнка раннего возраста в разных видах деятельности в онтогенезе. | * Современное содержание, формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи по воспитанию детей раннего возраста. * Содержание, методы и формы стимулирования самостоятельной двига тельной деятельности детей раннего возраста. * Своевременное развитие речи детей раннего возраста как условие успешной социализации. * Современные подходы к организации самостоятельной игровой деятельности детей раннего возраста. |
| Методическое сопровождение процесса формирования позитивных установок к различным видам труда | **Курсы повышения квалификации**  «Педагогические условия формирования позитивных установок к разным видам труда»    **В программе:**  Цель и задачи трудового воспитания в ДОУ: развитие трудовой деятельности; воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.  Условия организации труда детей. Изучение особенностей организации разных видов труда «Самообслуживание» «Хозяйственно-бытовой труд» «Труд в природе» «Ручной труд» в разных возрастных группах.  **XVI областной конкурс** инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2019» **«Формирование** **позитивных** **установок** **дошкольников к** **различным** **видам** **труда»**  **Форум**  «Методическое сопровождение процесса формирования у дошкольников позитивных установок к разным видам труда»  **(май)** | * Создание организационных и психолого-педагогических условий формирования позитивных установок к различным видам труда * Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; * Воспитание личности ребенка в аспекте труда и творчества. * Развитие творческой инициативы, способности самостоятельно себя реализовать в различных видах труда * Моделирование системы образовательной деятельности педагога по формированию позитивных установок к различным видам труда | **Предложения для годового плана**  **Создание условий для формирования у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества через реализацию системно-деятельностной технологии обучения.**  - актуализация знаний педагогов об особенностях трудового воспитания детей дошкольного возраста;  - разработка тематических проектов, выделение основных профессий для ознакомления детей (с учетом профессий родителей воспитанников и региона);  - анализ методических материалов по трудовому воспитанию дошкольников;  - разработка методических рекомендаций для педагогов по формированию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества;  - взаимопосещение педагогических мероприятий и их анализ;  *Примерный перечень мероприятий:*   * Педагогическая мастерская «Создание картотеки к образовательной деятельности по трудовому воспитанию дошкольников в ДОО и семье» * Выставка картотек в методическом кабинете; * Консультация «Организация дежурства в разных возрастных группах». * Конкурс уголков дежурств * Конкурс развивающей предметно-пространственной среды по трудовому воспитанию дошкольников * Тематический контроль «Реализация ООП ДОУ по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие (трудовое воспитание)» * Открытый просмотр организованной образовательной деятельности. * Педагогический совет «Состояние образовательной деятельности ДОО по формированию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества через реализацию системно-деятельностной технологии обучения» * Обобщение опыта работы «Формирование у детей позитивных установок к различным видам труда» * Круглый стол с семьями воспитанников «Воспитание детей в труде "за" и "против"» * Открытый просмотр организации трудовой деятельности в разных возрастных группах  Мастер-классы родителей для детей «Чем пахнут ремесла?» * Творческие мастерские «Руки-реки» * Фотовыставка «Все профессии нужны – все профессии важны» |
| **Региональный компонент в реализации ООП ДОУ с учетом ФГОС ДО.** | **Курсы повышения квалификации:**  «Региональный компонент культурно-исторического наследия в образовательной деятельности ДОО» | * Диссеминация педагогического опыта, наработанного в процессе конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2018», представленного в электронном сборнике «Региональный компонент в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации» * Создание единого образовательного пространства воспитания детей дошкольного возраста в ДОО и семье средствами регионального компонента. | **Создание единого образовательного пространства нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в ДОО и семье средствами регионального компонента:**  - формирование банка материалов (методическая литература, конспекты НОД, сценарии мероприятий, проекты и т.д.) для организации систематической работы по реализации регионального компонента в образовательной деятельности;  - разработка методических рекомендаций для педагогов по нравственно-патриотическому воспитаниюдошкольников средствами регионального компонента; - организация взаимодействия всех участников образовательных отношений для решения задачи нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста средствами регионального компонента.  *Примерный перечень мероприятий:* 1.Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через включение в образовательную деятельность регионального компонента».  2.Семинар-практикум «Культурно-историческое наследие Владимирской области в реализации разнообразных культурных практик».  3. Педагогический совет «Региональный компонент культурно-исторического наследия в образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций и семьях воспитанников»  *4.*Мастер-класс «Лэпбук как средство развития интереса дошкольников к родному городу».  *5.* Творческие группы по разработке тематических проектов по реализации культурных практик с использованием регионального компонента.  *6.*Фотовыставка «Семейные прогулки по родному городу».  *7.* Познавательный квест «Мастерами город славен - мы о них узнаем с вами»  *8.* Интерактивная программа «Природа родного края»  9. Сотрудничество с семьей «В музеи города мы ходим – выходные там проводим». |
| **Инклюзивное образование детей с ОВЗ, детей - инвалидов в ДОО** | **Лекции на КПК:**   * Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья: нормативно-правовой аспект. * Организационно-управленческая деятельность руководителя по созданию условий для интегрированного и инклюзивного образования в дошкольных образовательных организаций с учетом реализации ФГОС ДО. * Педагогические и физиологические основы взаимодействия педагогов с дошкольниками ОВЗ в условиях инклюзивного образования * Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с нарушением интеллектуального развития и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации. * Психологическая коррекция развития детей инвалидов и детей с ОВЗ средствами музыки в условиях инклюзивного образования ДОО. * Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ: управленческий аспект   **Курсы повышения квалификации для руководителей ДОО**  «Организация инклюзивного образования детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО». | * Профессиональная готовность педагогов ДОО к взаимодействию с детьми, имеющими особые образовательные потребности и оказание действенной помощи. * Разработка адаптированных образовательных программ. * Методы и приемы работы с детьми с ОВЗ, детьми – инвалидами. * Поиск положительной инклюзивной практики в ДОО.   *(для электронного сборника)* | * Ознакомление с нормативно-правовыми аспектами организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников с ОВЗ, детей -инвалидов * Разработка раздела ООП «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» |
| **Организация дополнительного образования дошкольников в дошкольных образовательных учреждениях**  **Владимирской области** | **Курсы повышения квалификации:**   * Организация дополнительного образования в ДОО * Разработка авторских программ дополнительного образования в ДОО   В 2018 **году** государственной системе дополнительного **образования** России исполняется **100** **лет** | * Изучение нормативно-правовой базы организации дополнительного образования. * Ознакомление с практическим опытом осуществления дополнительного образования дошкольников в дошкольных образовательных учреждениях Владимирской области (*электронный сборник «Организация дополнительного образования в ДОО» (Составитель Прохорова Л.Н., к.п.н., доцент))* * Выявление положительного опыта педагогических практиков по осуществлению дополнительного образования дошкольников на уровне муниципалитета | * Разработка дополнительных общераобразовательных общеразвивающих программ * Изучение образовательных потребностей родителей воспитанников * Ознакомление с опытом организации дополнительного образования на базе стажерских площадок (МБДОУ «Детский сад № 13, МБДОУ «Детский сад № 89, МБДОУ «ЦРР-детский сад № 109», МБДОУ «ЦРР-детский сад № 114», МБДОУ «ЦРР-детский сад № 8» г. Владимира, МАОУ «Детский сад № 1» г.Коврова). |
| **Профессиональный стандарт педагога** | **Лекции на КПК**   * Понятие профессиональной компетентности. * Нормативные документы, определяющие требования к профессиональной компетентности педагога. * Основные требования к трудовым действиям, знаниям, умениям педагога.  Нормативно-правовое сопровождение аттестации педагогических кадров.Индивидуально-дифференцированный подход в методическом сопровождении кадров в условиях реализации ФГОС ДО и введения «Профстандарт».Сопровождение профессионального развития педагога.Профессиональная ИКТ-компетентность педагога. Персональная ИОС педагога. **Курсы повышения квалификации:**   * Стратегии профессионального и личностного саморазвития педагогов ДОО. * Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательного процесса ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО. * Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной деятельности в ДОО * Реализация культурных практик в процессе проектной деятельности с детьми дошкольного возраста. * Современные подходы к организации познавательной деятельности дошкольников в ДОУ * Реализация ФГОС ДО в практической деятельности педагога * Формирование творческих способностей средствами декоративно-прикладного творчества в ДОУ   **Региональные конкурсы:**   * «Педагог года» (номинация «Воспитатель года») * «Умные уроки в «Новой школе» * «Творцы» * «Педагогическое эссе» * **«Музыкальная карусель» для музыкальных руководителей ДОО и детей дошкольного возраста** | * Изучение и обсуждение профессионального стандарта педагога (приказ Минтруда №544-Н от 18.10.2013), * разработка дорожных карт по введению «Профстандарта педагога» * Индивидуальная траектория профессионального развития педагога. Портфолио педагога ДОУ. * Повышение квалификации педагогов ДОУ через систему вебинаров и профессиональных сетевых сообществ. * Профессиональный стандарт педагога: методическое сопровождение * Профессиональный стандарт педагога (Концепция и содержание) – URL: [http://минобонауки.рф/документы/3071](http://минобонауки.рф/документы/3071%20%0d2) | Внесение изменений в локальные акты ДОО.  -регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса.  -регламентирующие организацию образовательной деятельности.  -регламентирующие порядок работы с дошкольной документацией.  - регламентирующие методическую работу, исследовательскую деятельность педагогов.  -регламентирующие хозяйственную деятельность. |
| **Педагогическое событие** для педагогических работников инновационных дошкольных учреждений и членов Ассоциации дошкольных работников **«Наследие выдающихся ученых – современному дошкольному образованию»**:  - Януш Корчак (140 летие со дня рождения - 22 июля 1878),  - В.А. Сухомлинский (100 летие со дня рождения - 28 сентября 1918),  - А.П. Усова (120 летие со дня рождения- 30.10.1898),  - Д.В. Менджерицкая (120 летие со дня рождения) [100-летие российской игрушки: прошлое, настоящее,](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=3wnnxm&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1805.--dlJWTJiEuWTcCobnq_b51LMtcjtdfmNSQLZPpAv5PuvcoKz4uASOJt18pMswxYJHyOjHqnyEb2AZPFvvj2rAIeOVX2M4zo0DVoschE6PQ.4a280f6f3ddad5b5defe2ab49a9ae43bbc0a581d&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9dFa2ePbDzX7kPpTCH_rtQkH2bBEi5M--bO-cYhaTVRUybkq5bCQtn6JVk60aPrx4khDLPAEn9-o&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFGw5B-K97ucRfBDCa5RT_TD85Kg3ZxILMWWQ2106VnVL-JmbxTrF-iG3hpz75RRYEfocr-32yAOVZ1Nj4lmYjWEkHPN86VSz_cQDd3gwZ2GkwKMMgy-VQv6kFQ2WZ8RfJoPFZWLgzrcdMgmbhaPMly4h849smkDTwv7UZbBSCqNveLKRRaA2wNTyd1aGk3UXc8QDYGuHpGoeW_N7x80Wl_rNIWGkZWJEUI588eniX1ZuszuCjwqa4aCYcEZsDVh9VHaYR5SrtjzryVIgPrblivSr2E6vt7lYMzlh5gzQCWYpueoPZY5orIw1SAW6OdNMai1M-6xfAOYs8318rqW1hj7v75nTaJxDFhttmFDjvp-lQ-vVIQHyCBGyJup95ZycYz9EeNeROAu57szevcpDUEFETMZXpzCwPaqqoP_CMdegWfQpv2tViHEmmfLhXwXHqLlrUkWAkazJ0zP3MTDZuayHzMnl3opd-O7VCggVHhVZpo8GwoYe8evd-vxyKOw4ApRcc4p6DzMFQGLof5PcAdvmf8HarCrNGaZoA2OwwWn2nNny1xPODhybjwgKv_iLz0_k4ya4FpY2ddewROd5Fd7WnDPHFLesrhM8AGRuMXIxE3hXNxh9sBn90YxG6Kk8879wxD_Tm-B6-1XQbeG2_tdZdQQMIEYgKs6nB4H8aTDOgemDaMTy9zcA2qqoaR3ajI5eon_zFApjgc9jwtT7018UFRrCj0GxiYanRUreW-szDC1gqqcUtouh_BI_Mx7mhqbNcW0SzKNtcFVUP0HchexW0v_PaqrX4Eym6W9cnOGJk_gg0r4fX4QyCdZG0OR4yfG5Jm0nItNwRo7g1p4sdSFNNcaffdL0hCb7g2b43lDH-ysRN0qfNOYgd0H13V3-SjhmIYKTWvKQD5RY-F61fAraePdQRCS_oje6EmildDpBFKQcaSSRzAElCqdGCyykB3SqxLb4h2E3oO9w0Qlia21DSCaxUc7CRqNO_tCbnqQKj2GRBhqaNrGP3fAATbhjqvUeAk_9q5dvDdAvB2c9il4emc1PdN0AbVm9h9z7Y9aMisgkl-G8sUu8D7o3RxiEGA,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxb19OOHc4Y25GSmt5dEpJdVF4ZElTQTVsWHNJekpwSXo3T0toNlgwUVU4aHhvYTRJN0dNSV9YM1FtYWxMalVBaXhiNTdOS3RDRC1Ic3NvdkVvMnd5Vm8s&sign=421eeeba44abd383aa34e55fb8361445&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpjly_ySFdX80,&l10n=ru&cts=1527875092236&mc=4.011585431837431) будущее | | | Организация на муниципальном уровне круглых столов, конференций, посвященных наследию выдающихся ученых.  Проведение выставок, конкурсов, детских праздников |
| **Литература:**   * Антошко Е. А., Комиссарова И. А. Внутренняя и независимая оценка качества образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций (материалы вебинара «Школа 2100») * [Пименова Т. В.](https://nsportal.ru/pimenova-t-v) Внутренняя система оценки качества образования как условие эффективного управления дошкольной образовательной организацией https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota * Шадова Ю. П. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в дошкольном учреждении <https://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou> * Буре Р. Организация труда детей и методика руководства // Дошкольное воспитание. - 2013. - №4 * Витковский А. Воспитание у дошкольников трудолюбия // Первое сентября. - 2010. - № 2 * Воспитание дошкольника в труде / В.Г. Нечаева, Р.С. Буре. – М.: Просвещение, 1980 * Крохина С.А. Трудолюбие у старших дошкольников как ключевое качество личности в условиях подготовки к школе// Дошкольное воспитание. - 2010. - №3 * Куцакова. Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет.- М.,2007. * Литвинович О.В. Совместная трудовая деятельность в детском саду // Дошкольная педагогика.- 2010.-№4.- С.28-31. * Маркова Т.А. Воспитание трудолюбия у дошкольников. – М.: Просвещение, 1991 * Павлова М.В. Воспитание у дошкольников позитивного отношения к трудовой деятельности //Дошкольная педагогика.- 2011.-№1.- С.37-39. * Сайгушева Л., Панова К. Роль кружковой работы в досуговой трудовой деятельности старших дошкольников // Дошкольное воспитание.-2010.-№6.-С.107. * Сотрудничество с родителями воспитанников на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи: Учебно-методическое пособие/ Ю.А. Винокурова, О.В. Гуськова, А.А. Сидорова; под общ. ред.А.А.Сидоровой. – Владимир: Изд-во «Шерлок-пресс», 2016.- 92с. * Педагогические наблюдения в детском саду: учебно-практическое пособие/ Л.В. Михайлова-Свирская. – М.: изд-во «Национальное образование», 2017.- 128с. * 555 идей для вовлечения родителей в жизни детского сада. Майер А.А., Давыдова О.И., Воронина Н.В. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. * Индивидуализация образования детей дошкольного возраста: пособие для педагогов ДОО/ Л.В. Михайлова-Свирская. – М.: изд-во «Просвещение», 2015г. 128с. * Педагогические наблюдения: пособие для педагогов ДОО / Л.В. Михайлова-Свирская. – М.: изд-во «Просвещение», 2016г. 127с * Организация дополнительного образования в ДОО (составитель Прохорова Л.Н., к.п.н., доцент кафедры ДО) – электронный диск * Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования (методические рекомендации для разработчиков основных образовательных программ) (Прохорова Л.Н., к.п.н, доцент) http://files.vladimir.i-edu.ru/download/metodrecomendaciipooopdoshkoln.pdf * Методические рекомендации для родителей детей дошкольного возраста по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/11/Met_rek_realiz_OOP.pdf>; * Справочное пособие «Родителю дошкольника» - <http://www.dogm.mos.ru>) * Методические рекомендации по организации и функционированию консультативно-методических центров (организационные, экономические, функциональные) http://minobr.rkomi.ru/content/9961/b7c3ab46628437c15e5634cfde72d11a.pdf * Комплексная программа «Развитие образовательной робототехники и непрерывного IT-образования» АНО «Агентство инновационного развития». * ПРИКАЗ от 14 июня 2013 г. N 462 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ   **Список интернет - ресурсов**   * 1. http://www.int-edu.ru/ * 2. http://www.lego.com/ru-ru/ * 3. http://education.lego.com/ru-ru/preschool-and-school * 4. «НС–портал»http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya- * roditeley/2013/01/05/konsultatsiya-dlya-roditeley-zdorovoe-pitanie * 5. Образовательный портал «фгос-игра.рф» http://фгос-игра.рф * 6. http://kladraz.ru/blogs/olga-georgievna-shalina/proekt-obrazovatelnaja- * robototehnika-dlja-doshkolnikov.html * 7. http://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy- * trud/2015/08/04/perspektivnoe-planirovanie-po-lego * 8. http://www.int-edu.ru/ * 9. http://www.lego.com/ru-ru/ * 10. http://education.lego.com/ru-ru/preschool-and-school * 11. http://kladraz.ru/blogs/olga-georgievna-shalina/proekt-obrazovatelnaja- * robototehnika-dlja-doshkolnikov.html   **При организации образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в 2018—2019 учебном году следует руководствоваться:**  - Конституцией Российской Федерации, а также основными нормативными документами:   * Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ * Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р "О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года"; * Распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации до 2020 года»; * Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 г.г.; * Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; * Приказ Минобрнауки РФ от 23.07.2013 №611 "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования"; * Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования"; * Комментарии к ФГОС дошкольного образования. Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249 // Вестник образования.– 2014. – Апрель. – №7; * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"; * Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 (ред. от 27.08.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"; * Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 68 г. Москва «Об утверждении СанПиН2.4.1.3147-13 * «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда». * Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы СанПиН2.2.2/2.4.1340-03. * Распоряжения Правительства РФ от 24.12.2013 г. № 2506–р «Концепция математического образования в Российской Федерации» <http://оиуу.рф/page/metodicheskie-raboty/mathdoc>; * Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы; * Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996–р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» // <http://government.ru/docs/18312/>. * Стратегия развития отрасли ИТ в РФ на 2014-2020 гг. и на перспективу до 2025 г., * Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.,   **Особое внимание следует уделить информационно-методическим документам и материалам федерального и регионального уровней, обеспечивающим реализацию ФГОС дошкольного образования:**   * Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. No 2/15) <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/POOP_DO.pdf>   Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/OOP_fin_02-09-2015.pdf>   * Методические рекомендации по работе с примерной основной образовательной программой дошкольного образования и ФГОС ДО. <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Metod_rec_POOP-FGOS-DO.pdf> * [Разъяснения по оказанию платных дополнительных услуг дошкольной образовательной организацией](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Razjasnenia_9-04-2015.pdf) <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Razjasnenia_9-04-2015.pdf> * [Типовые (модельные) локальные акты образовательных организаций, реализующие программы дошкольного образования, направленные на приведение нормативно-правовой базы образовательных организаций в соответствие с действующим законодательством в условиях незавершенного цикла проведения экспертизы и формирования реестра примерных основных образовательных программ и позволяющих создать методическую базу полноценного внедрения ФГОС в системе дошкольного образования](http://www.firo.ru/?page_id=23248) * http://www.firo.ru/?page\_id=11821 * [Интерактивные мультмедийные ресурсы по использованию алгоритма примерной основной образовательной программы для разработки основной образовательной программы дошкольной организации](http://www.firo.ru/?page_id=23489) http://www.firo.ru/?page\_id=11821   **Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам регулируется нормативными документами:**   * Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей» * Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706"Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" (выдержки) * Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы) * Письмо Минобразования России от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16"О направлении Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей" * Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008“Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” * Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844"О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей " * Письмо ФИРО Разъяснения по оказанию платных дополнительных услуг дошкольной образовательной организацией (на сайте ФИРО) | | | |