ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

«ВЛАДИМИРСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ Л. И. НОВИКОВОЙ»

**КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Рекомендации по организации методической работы с педагогическими работниками ДОО на 2018-2019 у.г.**



18 мая 2018 г.

**Рекомендации по организации методической работы с педагогическими работниками ДОУ на 2018-2019 у.г., разработанные кафедрой дошкольного образования ВИРО имени Л.И.Новиковой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Актуальные и перспективные направления деятельности** | **Темы, рассматриваемые на курсах и семинарах в ВИРО** | **Темы, предлагаемые для рассмотрения на МО** | **Рекомендации по планированию методической работы в дошкольных образовательных организациях** |
| **Управление качеством дошкольного образования в свете нового нормативно-правового поля.** | **Лекции на КПК:*** Внутренняя система оценка качества образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций»
* Внутренний контроль в ДОО как условие управления качеством образовательной деятельности в современном детском саду.
* Формирование профессиональной компетентности воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО
 | * Совершенствование системы внутреннего контроля в ДОУ: оценивание качества образования на основе критериального и компетентностного подходов.
* Особенности функционирования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности ДОО.
* Включенность участников образовательного процесса в управление качеством образования.
 | Рассмотрение и анализ семи подшкал ECERS-R: 1) предметно-пространственная среда; 2) присмотр и уход за детьми; 3) речь и мышление; 4) виды активности; 5) взаимодействие; 6) структурирование программы;  7) родители и персонал. |
| **Курсы повышения квалификации «**Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»*для специалистов муниципальных органов, курирующих дошкольное образование.***В программе:**  Нормативно-правовые аспекты управления качеством дошкольного образования. Внутренняя и внешняя система оценки качества дошкольного образования. Диагностика и оценка качества образовательной среды. Организация сетевого взаимодействия дошкольных организаций**Образовательная сессия «Дошкольное образование вчера, сегодня, завтра» - ВИРО (21 августа 2018)** | * Внутренняя система оценки качества дошкольного образования как условие достижения качества реализации ФГОС ДО.
* Независимая комплексная оценка качества образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций.
 | * Разработка внутренней системы оценки качества дошкольного образования.
* Разработка показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.
 |
|  **Развитие технического творчества и конструктивной деятельности в ДОО.** | **Лекции на КПК*****для руководителей ДОО -**** Образовательная робототехника как инструмент формирования развивающей среды в парадигме ФГОС в дошкольном образовании,

***для педагогов ДОО-**** lego - конструирование и робототехника в ДОО - шаг к техническому творчеству
 | «Повышение профессиональной компетентности педагога в области робототехники».* Значение конструирования в формировании личности ребенка.
* Подходы и способы организации LEGO - конструирования в дошкольных группах ДОУ.
* моделирование развивающей предметно - пространственной среды по LEGO- конструирования и робототехники в соответствии с ФГОС ДО.
 | * Обеспечение теоретической и практической готовности педагогических работников образовательных организаций к применению LEGO – конструирования и робототехники в образовательной деятельности, а также в рамках дополнительного образования.
* Освоение нормативной правовой базы внедрения робототехники в образовательный процесс.
* Оснащение образовательной деятельности в ДОО робототехническими конструкторами.

-«ПРИМА» для детей от 6 месяцев и до 2 лет, -«Lego-Duplo» для детей от 1,5 до 5 лет,-«Lego Classic, Lego Create, Lego City» для детей от 5 лет. -Конструкторы LEGO WeDo 2.0, Matatalab, Morphun для детей 5-7 лет. |
| **Концептуальные основы воспитания и развития детей раннего возраста с учетом ФГОС дошкольного образования.** | **Лекции на КПК*** Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил как основа безопасной среды в ДОО
* Проектирование и реализация образовательного процесса на группах раннего возраста в ДОО.
* Организация образовательной деятельности на группах раннего возраста с учетом возрастной физиологии и гигиены.
* Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего возраста.
 | * Создание организационных и психолого-педагогических условий успешной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.
* Организация педагогической деятельности взрослых как основное условие амплификации (А.В. Запорожец) развития ребёнка раннего возраста в разных видах деятельности в онтогенезе.
 | * Современное содержание, формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи по воспитанию детей раннего возраста.
* Содержание, методы и формы стимулирования самостоятельной двига тельной деятельности детей раннего возраста.
* Своевременное развитие речи детей раннего возраста как условие успешной социализации.
* Современные подходы к организации самостоятельной игровой деятельности детей раннего возраста.
 |
| Методическое сопровождение процесса формирования позитивных установок к различным видам труда  | **Курсы повышения квалификации**«Педагогические условия формирования позитивных установок к разным видам труда» **В программе:** Цель и задачи трудового воспитания в ДОУ: развитие трудовой деятельности; воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.Условия организации труда детей. Изучение особенностей организации разных видов труда «Самообслуживание» «Хозяйственно-бытовой труд» «Труд в природе» «Ручной труд» в разных возрастных группах. **XVI областной конкурс** инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2019» **«Формирование** **позитивных** **установок** **дошкольников к** **различным** **видам** **труда»** **Форум**  «Методическое сопровождение процесса формирования у дошкольников позитивных установок к разным видам труда»  **(май)** | * Создание организационных и психолого-педагогических условий формирования позитивных установок к различным видам труда
* Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
* Воспитание личности ребенка в аспекте труда и творчества.
* Развитие творческой инициативы, способности самостоятельно себя реализовать в различных видах труда
* Моделирование системы образовательной деятельности педагога по формированию позитивных установок к различным видам труда
 | **Предложения для годового плана**  **Создание условий для формирования у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества через реализацию системно-деятельностной технологии обучения.**- актуализация знаний педагогов об особенностях трудового воспитания детей дошкольного возраста;- разработка тематических проектов, выделение основных профессий для ознакомления детей (с учетом профессий родителей воспитанников и региона);- анализ методических материалов по трудовому воспитанию дошкольников; - разработка методических рекомендаций для педагогов по формированию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества;- взаимопосещение педагогических мероприятий и их анализ;*Примерный перечень мероприятий:* * Педагогическая мастерская «Создание картотеки к образовательной деятельности по трудовому воспитанию дошкольников в ДОО и семье»
* Выставка картотек в методическом кабинете;
* Консультация «Организация дежурства в разных возрастных группах».
* Конкурс уголков дежурств
* Конкурс развивающей предметно-пространственной среды по трудовому воспитанию дошкольников
* Тематический контроль «Реализация ООП ДОУ по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие (трудовое воспитание)»
* Открытый просмотр организованной образовательной деятельности.
* Педагогический совет «Состояние образовательной деятельности ДОО по формированию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества через реализацию системно-деятельностной технологии обучения»
* Обобщение опыта работы «Формирование у детей позитивных установок к различным видам труда»
* Круглый стол с семьями воспитанников «Воспитание детей в труде "за" и "против"»
* Открытый просмотр организации трудовой деятельности в разных возрастных группах Мастер-классы родителей для детей «Чем пахнут ремесла?»
* Творческие мастерские «Руки-реки»
* Фотовыставка «Все профессии нужны – все профессии важны»
 |
| **Региональный компонент в реализации ООП ДОУ с учетом ФГОС ДО.** | **Курсы повышения квалификации:** «Региональный компонент культурно-исторического наследия в образовательной деятельности ДОО» | * Диссеминация педагогического опыта, наработанного в процессе конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2018», представленного в электронном сборнике «Региональный компонент в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации»
* Создание единого образовательного пространства воспитания детей дошкольного возраста в ДОО и семье средствами регионального компонента.
 | **Создание единого образовательного пространства нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в ДОО и семье средствами регионального компонента:**- формирование банка материалов (методическая литература, конспекты НОД, сценарии мероприятий, проекты и т.д.) для организации систематической работы по реализации регионального компонента в образовательной деятельности; - разработка методических рекомендаций для педагогов по нравственно-патриотическому воспитаниюдошкольников средствами регионального компонента;- организация взаимодействия всех участников образовательных отношений для решения задачи нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста средствами регионального компонента.*Примерный перечень мероприятий:* 1.Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через включение в образовательную деятельность регионального компонента». 2.Семинар-практикум «Культурно-историческое наследие Владимирской области в реализации разнообразных культурных практик». 3. Педагогический совет «Региональный компонент культурно-исторического наследия в образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций и семьях воспитанников»*4.*Мастер-класс «Лэпбук как средство развития интереса дошкольников к родному городу». *5.* Творческие группы по разработке тематических проектов по реализации культурных практик с использованием регионального компонента. *6.*Фотовыставка «Семейные прогулки по родному городу». *7.* Познавательный квест «Мастерами город славен - мы о них узнаем с вами»*8.* Интерактивная программа «Природа родного края»9. Сотрудничество с семьей «В музеи города мы ходим – выходные там проводим».  |
|  **Инклюзивное образование детей с ОВЗ, детей - инвалидов в ДОО** | **Лекции на КПК:*** Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья: нормативно-правовой аспект.
* Организационно-управленческая деятельность руководителя по созданию условий для интегрированного и инклюзивного образования в дошкольных образовательных организаций с учетом реализации ФГОС ДО.
* Педагогические и физиологические основы взаимодействия педагогов с дошкольниками ОВЗ в условиях инклюзивного образования
* Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с нарушением интеллектуального развития и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации.
* Психологическая коррекция развития детей инвалидов и детей с ОВЗ средствами музыки в условиях инклюзивного образования ДОО.
* Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ: управленческий аспект

**Курсы повышения квалификации для руководителей ДОО** «Организация инклюзивного образования детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО». | * Профессиональная готовность педагогов ДОО к взаимодействию с детьми, имеющими особые образовательные потребности и оказание действенной помощи.
* Разработка адаптированных образовательных программ.
* Методы и приемы работы с детьми с ОВЗ, детьми – инвалидами.
* Поиск положительной инклюзивной практики в ДОО.

*(для электронного сборника)* | * Ознакомление с нормативно-правовыми аспектами организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников с ОВЗ, детей -инвалидов
* Разработка раздела ООП «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»
 |
| **Организация дополнительного образования дошкольников в дошкольных образовательных учреждениях** **Владимирской области**  | **Курсы повышения квалификации:*** Организация дополнительного образования в ДОО
* Разработка авторских программ дополнительного образования в ДОО

В 2018 **году** государственной системе дополнительного **образования** России исполняется **100** **лет** | * Изучение нормативно-правовой базы организации дополнительного образования.
* Ознакомление с практическим опытом осуществления дополнительного образования дошкольников в дошкольных образовательных учреждениях Владимирской области (*электронный сборник «Организация дополнительного образования в ДОО» (Составитель Прохорова Л.Н., к.п.н., доцент))*
* Выявление положительного опыта педагогических практиков по осуществлению дополнительного образования дошкольников на уровне муниципалитета
 | * Разработка дополнительных общераобразовательных общеразвивающих программ
* Изучение образовательных потребностей родителей воспитанников
* Ознакомление с опытом организации дополнительного образования на базе стажерских площадок (МБДОУ «Детский сад № 13, МБДОУ «Детский сад № 89, МБДОУ «ЦРР-детский сад № 109», МБДОУ «ЦРР-детский сад № 114», МБДОУ «ЦРР-детский сад № 8» г. Владимира, МАОУ «Детский сад № 1» г.Коврова).
 |
| **Профессиональный стандарт педагога** | **Лекции на КПК*** Понятие профессиональной компетентности.
* Нормативные документы, определяющие требования к профессиональной компетентности педагога.
* Основные требования к трудовым действиям, знаниям, умениям педагога.

Нормативно-правовое сопровождение аттестации педагогических кадров.Индивидуально-дифференцированный подход в методическом сопровождении кадров в условиях реализации ФГОС ДО и введения «Профстандарт».Сопровождение профессионального развития педагога. Профессиональная ИКТ-компетентность педагога. Персональная ИОС педагога.**Курсы повышения квалификации:*** Стратегии профессионального и личностного саморазвития педагогов ДОО.
* Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательного процесса ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.
* Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной деятельности в ДОО
* Реализация культурных практик в процессе проектной деятельности с детьми дошкольного возраста.
* Современные подходы к организации познавательной деятельности дошкольников в ДОУ
* Реализация ФГОС ДО в практической деятельности педагога
* Формирование творческих способностей средствами декоративно-прикладного творчества в ДОУ

**Региональные конкурсы:*** «Педагог года» (номинация «Воспитатель года»)
* «Умные уроки в «Новой школе»
* «Творцы»
* «Педагогическое эссе»
* **«Музыкальная карусель» для музыкальных руководителей ДОО и детей дошкольного возраста**
 | * Изучение и обсуждение профессионального стандарта педагога (приказ Минтруда №544-Н от 18.10.2013),
* разработка дорожных карт по введению «Профстандарта педагога»
* Индивидуальная траектория профессионального развития педагога. Портфолио педагога ДОУ.
* Повышение квалификации педагогов ДОУ через систему вебинаров и профессиональных сетевых сообществ.
* Профессиональный стандарт педагога: методическое сопровождение
* Профессиональный стандарт педагога (Концепция и содержание) – URL: [http://минобонауки.рф/документы/3071](http://минобонауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/3071%20%0D2)
 | Внесение изменений в локальные акты ДОО.-регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса.-регламентирующие организацию образовательной деятельности.-регламентирующие порядок работы с дошкольной документацией.- регламентирующие методическую работу, исследовательскую деятельность педагогов.-регламентирующие хозяйственную деятельность. |
| **Педагогическое событие** для педагогических работников инновационных дошкольных учреждений и членов Ассоциации дошкольных работников **«Наследие выдающихся ученых – современному дошкольному образованию»**:- Януш Корчак (140 летие со дня рождения - 22 июля 1878), - В.А. Сухомлинский (100 летие со дня рождения - 28 сентября 1918), - А.П. Усова (120 летие со дня рождения- 30.10.1898), - Д.В. Менджерицкая (120 летие со дня рождения)[100-летие российской игрушки: прошлое, настоящее,](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=3wnnxm&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1805.--dlJWTJiEuWTcCobnq_b51LMtcjtdfmNSQLZPpAv5PuvcoKz4uASOJt18pMswxYJHyOjHqnyEb2AZPFvvj2rAIeOVX2M4zo0DVoschE6PQ.4a280f6f3ddad5b5defe2ab49a9ae43bbc0a581d&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9dFa2ePbDzX7kPpTCH_rtQkH2bBEi5M--bO-cYhaTVRUybkq5bCQtn6JVk60aPrx4khDLPAEn9-o&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFGw5B-K97ucRfBDCa5RT_TD85Kg3ZxILMWWQ2106VnVL-JmbxTrF-iG3hpz75RRYEfocr-32yAOVZ1Nj4lmYjWEkHPN86VSz_cQDd3gwZ2GkwKMMgy-VQv6kFQ2WZ8RfJoPFZWLgzrcdMgmbhaPMly4h849smkDTwv7UZbBSCqNveLKRRaA2wNTyd1aGk3UXc8QDYGuHpGoeW_N7x80Wl_rNIWGkZWJEUI588eniX1ZuszuCjwqa4aCYcEZsDVh9VHaYR5SrtjzryVIgPrblivSr2E6vt7lYMzlh5gzQCWYpueoPZY5orIw1SAW6OdNMai1M-6xfAOYs8318rqW1hj7v75nTaJxDFhttmFDjvp-lQ-vVIQHyCBGyJup95ZycYz9EeNeROAu57szevcpDUEFETMZXpzCwPaqqoP_CMdegWfQpv2tViHEmmfLhXwXHqLlrUkWAkazJ0zP3MTDZuayHzMnl3opd-O7VCggVHhVZpo8GwoYe8evd-vxyKOw4ApRcc4p6DzMFQGLof5PcAdvmf8HarCrNGaZoA2OwwWn2nNny1xPODhybjwgKv_iLz0_k4ya4FpY2ddewROd5Fd7WnDPHFLesrhM8AGRuMXIxE3hXNxh9sBn90YxG6Kk8879wxD_Tm-B6-1XQbeG2_tdZdQQMIEYgKs6nB4H8aTDOgemDaMTy9zcA2qqoaR3ajI5eon_zFApjgc9jwtT7018UFRrCj0GxiYanRUreW-szDC1gqqcUtouh_BI_Mx7mhqbNcW0SzKNtcFVUP0HchexW0v_PaqrX4Eym6W9cnOGJk_gg0r4fX4QyCdZG0OR4yfG5Jm0nItNwRo7g1p4sdSFNNcaffdL0hCb7g2b43lDH-ysRN0qfNOYgd0H13V3-SjhmIYKTWvKQD5RY-F61fAraePdQRCS_oje6EmildDpBFKQcaSSRzAElCqdGCyykB3SqxLb4h2E3oO9w0Qlia21DSCaxUc7CRqNO_tCbnqQKj2GRBhqaNrGP3fAATbhjqvUeAk_9q5dvDdAvB2c9il4emc1PdN0AbVm9h9z7Y9aMisgkl-G8sUu8D7o3RxiEGA,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxb19OOHc4Y25GSmt5dEpJdVF4ZElTQTVsWHNJekpwSXo3T0toNlgwUVU4aHhvYTRJN0dNSV9YM1FtYWxMalVBaXhiNTdOS3RDRC1Ic3NvdkVvMnd5Vm8s&sign=421eeeba44abd383aa34e55fb8361445&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpjly_ySFdX80,&l10n=ru&cts=1527875092236&mc=4.011585431837431) будущее | Организация на муниципальном уровне круглых столов, конференций, посвященных наследию выдающихся ученых.Проведение выставок, конкурсов, детских праздников |
| **Литература:*** Антошко Е. А., Комиссарова И. А. Внутренняя и независимая оценка качества образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций (материалы вебинара «Школа 2100»)
* [Пименова Т. В.](https://nsportal.ru/pimenova-t-v) Внутренняя система оценки качества образования как условие эффективного управления дошкольной образовательной организацией https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota
* Шадова Ю. П. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в дошкольном учреждении <https://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou>
* Буре Р. Организация труда детей и методика руководства // Дошкольное воспитание. - 2013. - №4
* Витковский А. Воспитание у дошкольников трудолюбия // Первое сентября. - 2010. - № 2
* Воспитание дошкольника в труде / В.Г. Нечаева, Р.С. Буре. – М.: Просвещение, 1980
* Крохина С.А. Трудолюбие у старших дошкольников как ключевое качество личности в условиях подготовки к школе// Дошкольное воспитание. - 2010. - №3
* Куцакова. Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет.- М.,2007.
* Литвинович О.В. Совместная трудовая деятельность в детском саду // Дошкольная педагогика.- 2010.-№4.- С.28-31.
* Маркова Т.А. Воспитание трудолюбия у дошкольников. – М.: Просвещение, 1991
* Павлова М.В. Воспитание у дошкольников позитивного отношения к трудовой деятельности //Дошкольная педагогика.- 2011.-№1.- С.37-39.
* Сайгушева Л., Панова К. Роль кружковой работы в досуговой трудовой деятельности старших дошкольников // Дошкольное воспитание.-2010.-№6.-С.107.
* Сотрудничество с родителями воспитанников на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи: Учебно-методическое пособие/ Ю.А. Винокурова, О.В. Гуськова, А.А. Сидорова; под общ. ред.А.А.Сидоровой. – Владимир: Изд-во «Шерлок-пресс», 2016.- 92с.
* Педагогические наблюдения в детском саду: учебно-практическое пособие/ Л.В. Михайлова-Свирская. – М.: изд-во «Национальное образование», 2017.- 128с.
* 555 идей для вовлечения родителей в жизни детского сада. Майер А.А., Давыдова О.И., Воронина Н.В. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.
* Индивидуализация образования детей дошкольного возраста: пособие для педагогов ДОО/ Л.В. Михайлова-Свирская. – М.: изд-во «Просвещение», 2015г. 128с.
* Педагогические наблюдения: пособие для педагогов ДОО / Л.В. Михайлова-Свирская. – М.: изд-во «Просвещение», 2016г. 127с
* Организация дополнительного образования в ДОО (составитель Прохорова Л.Н., к.п.н., доцент кафедры ДО) – электронный диск
* Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования (методические рекомендации для разработчиков основных образовательных программ) (Прохорова Л.Н., к.п.н, доцент) http://files.vladimir.i-edu.ru/download/metodrecomendaciipooopdoshkoln.pdf
* Методические рекомендации для родителей детей дошкольного возраста по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/11/Met_rek_realiz_OOP.pdf>;
* Справочное пособие «Родителю дошкольника» - <http://www.dogm.mos.ru>)
* Методические рекомендации по организации и функционированию консультативно-методических центров (организационные, экономические, функциональные) http://minobr.rkomi.ru/content/9961/b7c3ab46628437c15e5634cfde72d11a.pdf
* Комплексная программа «Развитие образовательной робототехники и непрерывного IT-образования» АНО «Агентство инновационного развития».
* ПРИКАЗ от 14 июня 2013 г. N 462 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

 **Список интернет - ресурсов** * 1. http://www.int-edu.ru/
* 2. http://www.lego.com/ru-ru/
* 3. http://education.lego.com/ru-ru/preschool-and-school
* 4. «НС–портал»http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-
* roditeley/2013/01/05/konsultatsiya-dlya-roditeley-zdorovoe-pitanie
* 5. Образовательный портал «фгос-игра.рф» http://фгос-игра.рф
* 6. http://kladraz.ru/blogs/olga-georgievna-shalina/proekt-obrazovatelnaja-
* robototehnika-dlja-doshkolnikov.html
* 7. http://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-
* trud/2015/08/04/perspektivnoe-planirovanie-po-lego
* 8. http://www.int-edu.ru/
* 9. http://www.lego.com/ru-ru/
* 10. http://education.lego.com/ru-ru/preschool-and-school
* 11. http://kladraz.ru/blogs/olga-georgievna-shalina/proekt-obrazovatelnaja-
* robototehnika-dlja-doshkolnikov.html

**При организации образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в 2018—2019 учебном году следует руководствоваться:** - Конституцией Российской Федерации, а также основными нормативными документами:* Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
* Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р "О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года";
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации до 2020 года»;
* Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 г.г.;
* Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 23.07.2013 №611 "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования";
* Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования";
* Комментарии к ФГОС дошкольного образования. Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249 // Вестник образования.– 2014. – Апрель. – №7;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 (ред. от 27.08.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 68 г. Москва «Об утверждении СанПиН2.4.1.3147-13
* «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда».
* Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы СанПиН2.2.2/2.4.1340-03.
* Распоряжения Правительства РФ от 24.12.2013 г. № 2506–р «Концепция математического образования в Российской Федерации» <http://оиуу.рф/page/metodicheskie-raboty/mathdoc>;
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
* Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996–р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» // <http://government.ru/docs/18312/>.
* Стратегия развития отрасли ИТ в РФ на 2014-2020 гг. и на перспективу до 2025 г.,
* Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.,

**Особое внимание следует уделить информационно-методическим документам и материалам федерального и регионального уровней, обеспечивающим реализацию ФГОС дошкольного образования:*** Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. No 2/15) <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/POOP_DO.pdf>

 Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/OOP_fin_02-09-2015.pdf>* Методические рекомендации по работе с примерной основной образовательной программой дошкольного образования и ФГОС ДО. <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Metod_rec_POOP-FGOS-DO.pdf>
* [Разъяснения по оказанию платных дополнительных услуг дошкольной образовательной организацией](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Razjasnenia_9-04-2015.pdf) <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Razjasnenia_9-04-2015.pdf>
* [Типовые (модельные) локальные акты образовательных организаций, реализующие программы дошкольного образования, направленные на приведение нормативно-правовой базы образовательных организаций в соответствие с действующим законодательством в условиях незавершенного цикла проведения экспертизы и формирования реестра примерных основных образовательных программ и позволяющих создать методическую базу полноценного внедрения ФГОС в системе дошкольного образования](http://www.firo.ru/?page_id=23248)
* http://www.firo.ru/?page\_id=11821
* [Интерактивные мультмедийные ресурсы по использованию алгоритма примерной основной образовательной программы для разработки основной образовательной программы дошкольной организации](http://www.firo.ru/?page_id=23489) http://www.firo.ru/?page\_id=11821

**Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам регулируется нормативными документами:*** Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»
* Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706"Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" (выдержки)
* Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы)
* Письмо Минобразования России от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16"О направлении Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей"
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008“Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
* Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844"О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей "
* Письмо ФИРО Разъяснения по оказанию платных дополнительных услуг дошкольной образовательной организацией (на сайте ФИРО)
 |