**PЕКOMЕНДАЦИИ**

**по организации методической работы с учителями физической культуры**

**в 2018-2019 учебном году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Проблемы профессиональной деятельности* | *Темы, рассматриваемые на курсах в ВИРО* | *Темы, предлагаемые для рассмотрения на МО* |
| 1. **Физическая культура в современной системе образования в свете**  **Концепции модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях** | 1 . Цели и задачи Концепции  Основные направления Концепции. | 1.1. Обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета*.*  1. 2.Развитие информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ, инструментов деятельности обучающихся и педагогических работников  1.3.Обновление научно-методического и материально-технического обеспечения учебного предмета  1.4.Обеспечение обучающимся мотивации к регулярным занятиям физической культурой, спортом и ведению здорового образа жизни  1.5.Усиление системных взаимосвязей физической культуры с программами воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций |
| **2.** **Федеральные государственные образовательные стандарты основной школы как условие совершенствования качества современного образования по предмету** | 1.Технология учебно-воспитательного процесса по физической культуре в ОО в соответствии с образовательными стандартами второго поколения. | 1.1. Государственная образовательная политика Российской Федерации в сфере физической культуры: новые приоритеты.  1.2. Содержание профессионального стандарта педагога.  1.3. Характеристика профессиональных компетенций учителя физической культуры в свете ФГОСТ второго поколения.  1.4. Профессиональная направленность деятельности учителя физической культуры (знание требований стандарта, владение программами, современными образовательными технологиями, диагностикой результативности, разработкой методических материалов по предмету) в соответствии с требованиями ФГОС.  1.5. Внедрение современных образовательных технологий на занятиях физической культурой для достижения новых образовательных результатов.  1.6. Применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе по предмету «Физическая культура» |
|  | 2. Экспериментальная и исследовательская деятельность в сфере физической культуры в деятельности учителя физкультуры | 2.1. Определение направлений инновационной деятельности по совершенствованию содержания и методического обеспечения предмета «Физическая культура» на основе требований стандарта второго поколения.  2.2. Представление и обобщение актуального опыта работы по предмету с учетом приоритетных направлений:  - системный подход в организации физкультурно-спортивной работы в ОО;  - формирование мотивации к потребности к занятиям физической культуры и спортом;  - диагностико-аналитическая деятельность учителя физической культуры;  - систематизация творческих приёмов педагогической техники (анализ и обобщение передового опыта учителей с представлением материалов);  - характеристика экспериментальной, исследовательскойипроектной деятельности учителя физкультуры. |
| **3. Профессиональный стандарт педагога** | 1.Стандарт  **–**  объективный измеритель квалификации педагога;  **–**  средство отбора педагогических кадров в учреждения образования;  **–** основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем.  2. Критерии оценки профессиональной компетентности учителя и формы предъявления педагогического опыта. | 1. Ознакомление и изучение профессионального стандарта педагога.  2. Электронный портфолио как форма оценки профессиональной компетентности учителя физической культуры. |
| **4**. **Использование современных информационных технологий в образовательном процессе** | 1.Современный мультимедийный урок: сущность, структура, этапы моделирования  2.Моделирование урока с использованием современных образовательных технологий  3.Электронные образовательные ресурсы.  4. Использование электронной формы учебника (ЭФУ) в образовательном процессе | 1.Основы проектирования учебного занятия с использованием электронной формы учебников (ЭФУ) в условиях ФГОС.  2.Основы проектирования учебного занятия с использованием интерактивного оборудования в условиях ФГОС.  3. Опыт работы учителей физической культуры по использованию электронной формы учебников (ЭФУ) в условиях ФГОС. |
|  | Анализ инновационной деятельности учителя физической культуры (представление опыта ведущих учителей физкультуры в различных формах: мастер-класс, методические разработки уроков и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ) | |
| 5. **Оценка результативности профессиональной деятельности учителя физической культуры** | 1. Результативность деятельности учителя физической культуры | 1. Оценочно-аналитический компонент технологии учебного процесса по физической культуре в ОУ: расширение диагностико-аналитического инструментария учителя физической культуры (использование и составление тестов, контрольно-измерительных материалов, анализ результатов контрольно-диагностической деятельности, коррекция результатов контрольно-оценочной деятельности). |
|  | 2.ВФСК ГТО - программа формирования здорового образа жизни и физкультурной подготовки в общеобразовательных организациях. | 2.1.Нормативно-правовая база Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)  2.2. Содержание и структура комплекса ГТО.  2.3.Технология выполнения тестовых испытаний комплекса ГТО.  2.4. Методические рекомендации по тестированию школьников в рамкахВсероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». |
|  | 3. Обобщение опыта проведения регионального и финального (российского) этапов Олимпиады по предмету «Физическая культура». Требования к составлению программы школьного этапа Олимпиады | 3. Анализ проведения школьного, муниципального и регионального этапов Олимпиады школьников по предмету «Физическая культура». Изучение требований и заданий Олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»; проведение школьных и муниципальных этапов Олимпиады. |
|  | 4. Психолого-педагогическая поддержка работы с одарёнными детьми | 4.Опыт учителей физической культуры по организации работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС |