

Отчет
о реализации Плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в
системе образования Владимирской области за 2014 год

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2014 № 265 «Об утверждении плана мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р» и приказом департамента образования администрации Владимирской области от 31.07.2014 № 1090 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в системе образования Владимирской области», в целях совершенствования математического образования в ГАОУ ДПО ВО ВИРО и муниципальных органах управления образования разработаны планы мероприятий по реализации данной Концепции, согласно которым в образовательных организациях была организована работа по реализации Плана мероприятий в 2014 году.

План мероприятий (август-декабрь 2014 года)		Отчет об исполнении
1. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
1	Создание на базе образовательных организаций, реализующих основные и дополнительные образовательные программы условий для граждан, проявивших выдающиеся способности, а также граждан,	На базе образовательных учреждений региона созданы условия для учащихся, проявивших способности, добившихся успехов в учебной деятельности, в рамках реализации программ «Одаренные дети»: внеклассная работа по предмету (кружки, факультативные и элективные курсы, курсы по выбору математической направленности), организация работы научных обществ учащихся, профильных математических групп в рамках лагерей дневного пребывания учащихся, детских объединений математического профиля. В школах региона открыты лицейские и профильные классы физико-математического, технического, информационно-технологического направлений.

<p>добившихся успехов в учебной деятельности (одаренных детей, талантливой молодежи, молодых учителей (летние школы, профильные смены и др.)</p>	<p>Организовано взаимодействие с учреждением высшего профессионального образования по реализации общеобразовательных программ школы, ориентированных на развитие одаренности.</p> <p><u>На ступени начального общего образования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – в ряде образовательных учреждений Вязниковского района введены факультативные курсы математической направленности: «Юным умникам и умницам», «Мир геометрии», «Цифроград», «Занимательная математика», «Математическая радуга», «Математика для любознательных»; – введен курс «Информатики» (самостоятельный, не в рамках учебного предмета «Технология») введен в 12 учреждениях Вязниковского района); – во 2-3 классах МБОУ СОШ № 6 г. Кольчугино реализуется курс «Наглядная геометрия в начальных классах» (авт. А.В. Белошистая). <p><u>На ступени основного общего образования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ведутся курсы, стимулирующие интерес к предмету и развивающие математические способности учащихся, в том числе <u>факультативные курсы</u>: «Избранные вопросы математики»; «Занимательная математика»; «Решение нестандартных задач по математике», «Реальная математика», «Живая геометрия», «Алгебра учит рассуждать» «РТМ развитие творческого мышления», «Решение задач с параметрами» и др.; <u>элективные курсы</u>: «Исследование квадратных уравнений», «Взаимное пересечение поверхностей», «Математика и технические профессии», «Проценты на все случаи жизни», «Избранные вопросы математики», «Уравнения второй степени с параметром», «Преобразование графиков элементарных функций», «Алгебра модуля», «Применение текстовых задач с параметрами в инженерии», «Геометрия в практической деятельности», «Практикум по решению текстовых задач», «Основы компьютерной грамотности», «Математическая статистика», «Симметрия вокруг нас», «Решение прикладных задач в среде электронных таблиц» и др; – В МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №15» г. Гусь-Хрустальный открыты классы углубленного изучения математики для учащихся основной школы (7 классы -216 учащихся). <p><u>На ступени среднего общего образования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – введены факультативные и элективные курсы, направленные на подготовку к ЕГЭ и развитие математических способностей обучающихся: «Мировоззренческие аспекты математики», «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Готовимся к ЕГЭ по математике», «Решение задач к ЕГЭ по математике/информатике», «Избранные вопросы ЕГЭ», «Нестандартные способы решения уравнений и неравенств», «Избранные вопросы математики», «Решение задач практического содержания» и др.; – открыты 2 физико-математические группы в 2 профильных классах МБОУ СОШ № 9 г. Вязники;
--	---

- в 14 % школ г. Владимира ведется изучение математики на углубленном уровне. Опыт работы в профильных классах, классах с углубленным изучением математики и информатики образовательных организаций (№№ 9, 14, 15, 23, 35, 36 г. Владимира) представлялся в рамках августовских и осенних педагогических встреч, в работе педагогического марафона;
- в рамках реализации Программы взаимодействия и сотрудничества КГТА и школ Ковровского района в области формирования системы профильного обучения и профориентационной работы (договор о сотрудничестве управления образования администрации Ковровского района и ФГБОУ ВПО «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева» от 01.09.2014 года) в целях расширения и углубления школьного курса по математике 16 учащихся 10-11 классов (17%) посещают математический практикум, проводимый преподавателями академии на базе кафедры высшей математики.

С целью создания условий для развития интеллектуального потенциала учащихся 8-11 классов Владимирского региона, с 1 сентября 2014 года на базе ВИРО организована работа интеллектуальной школы олимпийского резерва. Занятия для учащихся проводятся в очной и заочной формах обучения. На очной сессии (5-8 ноября 2014 года) прошли успешное обучение 28 школьников, проявляющие повышенный интерес к занятиям математикой. В заочной форме проходят обучение 91 учащихся Владимирского региона.

В Вязниковском районе работает Центр развития одаренных школьников Вязниковского района «Интеллект», на базе которого ведутся спецкурсы: «Сложные вопросы информатики» для учащихся 10-11 классов (руководитель Хлебникова Н.Б.), «Приемы поиска идей при решении олимпиадных задач» для учащихся 7-10 классов (руководитель Шуба М.Ю.).

На базе МБОУ СОШ № 14 г. Коврова работает клуб «Умницы и умники» (занятия проводятся 1 раз в мес. по секциям 7- 8 кл. и 9-11 кл.).

В школе «Академическая одарённость» на базе Центра внешкольной работы округа Муром занимаются 56 учащихся 7-11 классов, для проведения занятий привлечены преподаватели Муромского института ВлГУ.

В период осенних каникул организована работа профильной лагерной смены учащихся – на базе МБОУ СОШ № 22 г. Коврова; в МБОУ СОШ №2 г. Радужный работал профильный отряд учащихся 9-10 классов, готовящихся к сдаче ОГЭ, а также проявивших математические способности и добившихся успехов в учебной деятельности «ГИА по математике – на пять!». Также организованы и проведены занятия с учащимися в 4-х школах Ковровского района по решению нестандартных задач в рамках деятельности районного научного общества «КРУГ» и «Школы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ».

В соответствии с планом ГИМЦ г. Владимира проводятся занятия для учителей математики

		тематического модуля «Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС» и работает школа молодого учителя «Диалог». В работе семинаров принимают участие около 30 учителей математики города.
2	Внедрение индивидуальных учебных планов (индивидуальных траекторий обучения) обучающихся, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на основе их интересов и с учетом различных подходов к формированию направлений содержания математического образования	<p>По индивидуальному учебному плану, составленному на основании рекомендаций департамента общего и дошкольного образования Министерства РФ (письмо от 20.04.2004 №14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»), в 2014-2015 учебном году занимается 1 обучающийся 10 класса из МБОУ СОШ № 9 г. Вязники, 57 учащихся МБОУ СОШ №1 г. Гусь-Хрустальный, 82 ученика в школах Собинского района (МБОУ СОШ № 1 и № 4 г.Собинка, МБОУ СОШ № 1 г.Лакинска). В дистанционной школе через Новосибирский центр продуктивного обучения «Школа - плюс» по математике занимаются 58 учащихся МБОУ Воршинской СОШ Собинского района.</p> <p>В 4-х общеобразовательных организациях Ковровского района разработаны и утверждены индивидуальные программы подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по математике и информатике.</p> <p>В целях повышения эффективности работы с одаренными детьми учителями округа Муром разработаны 24 индивидуальные программы по математике, утвержденные на Совете по инновационной работе.</p>
3	Внедрение новых элементов содержания математического образования (математическая логика, теория алгоритмов и игр, теория множеств, теория вероятности и математической статистики и др.) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<p>Во всех образовательных учреждениях региона внедрены новые элементы содержания математического образования (элементы комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики). Элементы математической логики изучаются на пропедевтическом уровне в 5-6 классах, основы логики на базовом уровне в 8 классах. На профильном уровне в 10 классе изучается тема «Логические основы компьютера». Теория алгоритмов и игр, теория множеств также изучается в рамках уроков информатики на всех этапах обучения. Новые элементы содержания образования по математике в ряде школ реализуются и через проведение занятий кружков и факультативов: «Теория алгоритмов и игр, 5-9 кл.» и «Теория множеств, 9-11 кл.» (Вязниковский район); «Креативная математика, 10-11 кл.» (МБОУ СОШ № 6 г. Кольчугино).</p> <p>Для оказания методической поддержки при введении в школьный курс математики таких элементов содержания как, математическая логика, теория алгоритмов и игр, теория множеств созданы творческие группы учителей математики в территориях области.</p> <p>Кафедрой естественно-математического образования ВИРО скорректированы программы повышения квалификации учителей математики в области внедрения новых элементов содержания математического образования (математическая логика, теория алгоритмов и игр, теория множеств, теория вероятности и математической статистики и др.). В раздел «Современные стратегии</p>

		<p>профессионального развития» добавлены темы «Обновление содержания математического образования. Введение новых содержательных линий», «Преемственность в системе начального и основного общего образования», «Математические олимпиады школьников», «Проектирование рабочей программы учебного курса».</p>
4	<p>Формирование и регулярное обновление банка лучших педагогических практик, методик и технологий в области математического образования, включая опыт работы образовательных организаций (профильных классов, классов с углубленным изучением математики, информатики), а также опыт работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Формирование и регулярное обновление банка лучших педагогических практик, методик и технологий в области математического образования представлены в сообществе учителей математики Владимирской области на сайте http://wiki.vladimir.i-edu.ru/, так и на сайтах информационно-методических центров, а также личных сайтах педагогов.</p> <p>Опыт работы лучших учителей математики и информатики обобщается на уровне региона. За отчетный период занесено 4 педагогических опыта в банк данных ВИРО http://viro33.ru/.</p> <p>МБОУ «Бавленская средняя общеобразовательная школа» Кольчугинского района является областной экспериментальной площадкой по теме «Целенаправленное развитие познавательных стратегий школьников». В 2014 году на базе школы проведены областные и районные семинары по вопросам внедрения активных форм и методов преподавания, в т.ч. и математики.</p> <p>Накоплен опыт работы с детьми с ОВЗ. В Коврове создан и эффективно работает муниципальный ресурсный центр дистанционного обучения детей с ОВЗ на базе МБОУ СОШ № 17. Регулярно проводятся семинары (муниципального и регионального уровней) для различной категории руководящих и педагогических работников, в том числе и для учителей математики.</p>
5	<p>Внедрение новых учебно-методических комплексов и инструментов, в том числе в электронной форме, по математике и информатике в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (для разных профилей обучения)</p>	<p>Кафедрами естественно-математического образования, информатизации образования и начального образования разработаны программы курсов повышения квалификации «Подготовка учителей к реализации ФГОС». В программу системных курсов внесены вопросы, касающиеся внедрения новых учебно-методических комплексов и инструментов, в том числе в электронной форме.</p> <p>В рамках курсовой подготовки учителей математики начальной и основной школы организованы встречи с сотрудниками издательств. Встреча с представителем издательства «Экзамен» г. Москва Бердниковой И.А., преподавателем МИОО, по теме: «Мультимедийные технологии, как средство повышения эффективности математического образования младших школьников».</p> <p>На базе ВИРО проведены обучающие семинары с сотрудниками издательского центра Вентана – Граф: «Контрольно-оценочная деятельность по УМК «Математика. 1-4 классы» (авт. Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.); «Актуальные проблемы преподавания математики в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО» (методист Федотова И.И.).</p> <p>В образовательных учреждениях региона внедрены новые учебно-методические комплексы по математике и информатике для разных профилей обучения, в том числе в электронной форме. Учителя в своей работе применяют интерактивный комплекс «Живая математика».</p>

		<p>Внедрение новых УМК для обучающихся 5-х пилотных классов, занимающихся по ФГОС ООО Информатика: Учебник для 5 класса/ Л.Л.Босова._ 5-е изд._ М.: БИНОМ. Лаборатория изданий, 2010 (Судогодский район).</p> <p>Проводится работа по апробации нового УМК по математике (издательство «Бином») в гимназии № 23 г. Владимира, в МБОУ СОШ № 11 и №17 г. Коврова.</p> <p>В 2014/2015 учебном году проводится апробирование электронных предметных тренажеров издательства «Планета»: в начальной школе КИМ Тетрадь - тренажер с электронным приложением «Математика. 1 класс»; КИМ Тетрадь с электронным тренажером «Математика. 2 класс»; КИМ Тетрадь с электронным тренажером «Математика. 3 класс» (МБОУ СОШ № 20 г. Владимира).</p> <p>Лобанова О.В. (МБОУ СОШ № 19 г. Коврова) разработала электронный образовательный ресурс «Информатика, 6 класс». Ресурс прошел экспертизу во Владимирском институте повышения квалификации работников образования имени Л.И. Новиковой, рекомендован к использованию в образовательном процессе и размещен на Региональном сайте дистанционного обучения школьников «Дом@шняя школа» в 2013 г. http://dodeti.vladimir.i-edu.ru/course/view.php?id=1158.</p> <p>В МБОУ СОШ №2 г. Радужный реализуются две программы дополнительного образования с применением дистанционных образовательных технологий для 9-10 и 11 классов в рамках инновационной работы по теме «Разработка и внедрение модели дистанционного обучения как условие развития современной школы». Второй год успешно внедряются электронные учебники по системе Л.В. Занкова издательского дома «Федоров». Электронные учебники разработаны совместно с компанией «Кирилл и Мефодий» с использованием «облачных технологий».</p> <p>В МБОУ Ставровской СОШ введено дополнительное образование по учебному курсу «Элементы дискретной математики и численных методов» для 11 класса.</p> <p>В практике учителей математики области используется пособие Заслуженного учителя математики РФ М.Ю. Шубы (г. Вязники): Учимся мыслить творчески на уроках математики: пособие для учителей общеобразов. учреждений. – М.: Просвещение, 2012. – 218 с.</p>
6	<p>Организация проведения конкурсных мероприятий, конференций, круглых столов и т.д. для учителей в области математического образования</p>	<p>В целях подготовки учителей к введению ФГОС ООО, второй год подряд в области проходит региональный конкурс «Современный урок: метапредметное содержание», организованного кафедрой естественно-математического образования ВИРО. В 2014 году в конкурсе участвовало 46 педагогов естественно-математического цикла, из них 22 учителя математики и информатики. В ходе конкурса, направленного на определение способов включения метапредметных тем в уроки, выявление эффективных форм и методов их изучения, а также особенностей контроля образовательных достижений учащихся в процессе освоения ими метапредметного содержания образования, поддержку и поощрение творчески работающих педагогов, повышение престижа учительского труда,</p>

роста профессионального мастерства учителей естественно-математического цикла, жюри были рассмотрены методические материалы (пояснительная записка, сценарий урока, приложения) и определены победители и лауреаты.

Кафедра информатизации образования ВИРО организовала и провела конкурс урока по информационной безопасности, фестиваль «Электронный портфолио педагога», «Умные уроки в нашей новой школе – 2014», результаты представлены на сайте <http://wiki.vladimir.i-edu.ru/>.

В соответствии с планами в территориях региона проведены различного рода мероприятия: семинары, практикумы, мастер-классы, круглые столы, встречи с авторами УМК. На данных мероприятиях рассматриваются актуальные вопросы введения ФГОС в основной школе: Использование интерактивных средств обучения в преподавании математики и информатики; Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС; Конструирование и анализ современного урока в контексте ФГОС; Профессиональная компетентность современного педагога; Разработка метапредметных заданий по математике для 5 класса; Урок математики в логике системно-деятельностного подхода; Методики введения новых понятий в курсе математики; Формирование универсальных учебных действий; Освоение современных технологий обучения и др.

С целью развития учебно-методического сопровождения образовательного процесса, способствующего повышению качества образовательной подготовки выпускников в условиях внедрения ФГОС, в период с 20 октября 2014 г. по 10 декабря 2014 г. кафедрой профессионального образования на базе ВИРО проводился областной конкурс методических разработок уроков (занятий) «Я – профессионал».

На конкурс поступило 51 методическая разработка из 20 образовательных учреждений среднего профессионального образования Владимирской области, 11 методических разработок из общеобразовательных организаций Владимирской области и 1 методическая разработка из межшкольного учебного комбината о. Муром.

Победителями конкурса среди преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций СПО стали:

Номинация «Методическая разработка занятия (урока) дисциплин естественно-математического цикла»

I место – Насибуллина Фаина Николаевна, преподаватель информатики ГБОУ СПО ВО «Владимирский экономико - технологический колледж»;

II место – Дымова Ольга Васильевна, преподаватель математики ГБОУ СПО ВО «Муромцевский лесотехнический колледж».

7	<p>Развитие системы конкурсных мероприятий для одаренных детей, талантливой молодежи, направленных на развитие математической грамотности и математической культуры</p>	<p>В регионе сложилась система конкурсных мероприятий для одаренных детей, направленных на развитие математической грамотности и математической культуры, а также проведение муниципальных этапов областных научно – практических конференций. В школах проводятся научно - практические конференции в рамках Дня науки с постоянно действующими математическими секциями.</p> <p>Управлениями образования территорий организуются участие учащихся в конкурсных мероприятиях для одаренных детей, талантливой молодежи, направленных на развитие математической грамотности и математической культуры различного уровня: Олимпиада по математике и информатике (Финансовый университет при Правительстве РФ); интеллектуальная олимпиада «Телеком-Планета 2015» (Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций), «Турнир Ломоносова», «Турнир Архимеда», в летней школе Колмогорова (г. Москва). В математических праздниках при МГУ им. М.В. Ломоносова «Математические регаты» традиционно участвуют школы №1,2,3,15 г. Гусь-Хрустальный и 3 7 г. Кольчугино. В олимпиаде МГУ по математике для школьников «Покори Воробьевы горы» активно участвуют школы Кольчугинского района (в 2014 г. в СОШ №7, 6кл.- 1 призер, 7 кл.- 1 победитель).</p> <p>Обучающиеся ОУ активно принимают участие и показывают высокие результаты в дистанционных математических олимпиадах и конкурсах «Пятерочка», «Олимпус», «Олимпис», «КиТ», «Отличник математики», открытый Российский математический конкурс «Устный счет», открытая Российская математическая интернет-олимпиада «Зима-2014», Всероссийский блиц-турнир по математике «Математические ступени».</p> <p>Ежегодно в общеобразовательных учреждениях проводятся интеллектуальные игры и для младших школьников, такие как «Первые шаги», «Умники и умницы» с включением математических конкурсов и викторин, недели математики и информатики.</p> <p>Традиционным стало ежегодное проведение городской математической конференции «Шаг в науку» (г.Ковров, Петушинский район).</p>
8	<p>Поддержка деятельности профессиональных ассоциаций, профессиональных интернет-сообществ, социально ориентированных некоммерческих организаций, обеспечивающих распространение</p>	<p>Поддержка деятельности профессиональных ассоциаций, профессиональных интернет-сообществ осуществляется посредством участия педагогов образовательных учреждений в деятельности профессиональных объединений: сообщество учителей математики Владимирской области www.wiki.vladimir.i-edu.ru; открытый класс http://www.openclass.ru/, интернет-совет http://pedsovet.org/, учительский портал http://www.uchportal.ru/ и др.</p> <p>В системе методической службы районов и городов региона функционируют: методические объединения учителей математики и информатики, межшкольные методические объединения</p>

	инновационных технологий в области математики, популяризацию математических знаний и математического образования в современном российском обществе	учителей математики.
9	Создание условий и реализация инновационных образовательных проектов, программ, направленных на совершенствование математического образования (включая апробацию инновационных программ, экспериментальных учебников и учебных пособий), и внедрение их результатов в практику	В образовательных учреждениях региона создаются условия для реализации инновационных образовательных проектов, программ, направленных на совершенствование математического образования (включая апробацию инновационных программ, экспериментальных учебников и учебных пособий), и внедрение их результатов в практику. Шесть образовательных учреждений №№ 6, 15, 23, 25, 31 г. Владимира функционируют в инновационном режиме. Региональная инновационная площадка «Формирование и развитие информационной образовательной среды как условие достижения современного качества образования» создана на базе МБОУ СОШ № 11 г. Коврова.
2. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
10	Организация проведения Всероссийской олимпиады школьников по математике и информатике	Ежегодно в регионе, организуется и проводятся школьный, муниципальный и региональные этапы Всероссийской олимпиады школьников по математике и информатике. В соответствии с письмом департамента образования администрации области от 21.10.2014г. №6991-02-07в октябре - декабре 2014г. проведены школьный и муниципальные этапы Всероссийской олимпиады школьников по математике и информатике. Традиционно олимпиады по математике проводится начиная с 5-го класса. В школьном этапе участвовали 35068 человек, а в муниципальном этапе – 2170 человек. На региональный этап отобраны 52 ученика 9-11 классов.
11	Организация проведения областной олимпиады младших школьников по математике	В течение пяти лет кафедра начального образования ВПО организует и проводит областную олимпиаду младших школьников. В заочном туре 2014 года приняли участие 730 человек. В очный тур областной олимпиады (запланирован на февраль 2015 года) отобраны 60 школьников 4-х классов.
12	Проведение мониторинга качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по математике	Ежегодно управлениями образования и общеобразовательными учреждениями региона проводится мониторинг качества подготовки выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации по математике. Мониторинг осуществляется как с использованием диагностических работ, составленных МО учителей математики и информатики, так и по материалам системы СтатГрад. В октябре 2014 года учащиеся 11 классов образовательных учреждений принимали участие в

		<p>апробации проектов экзаменационных материалов ЕГЭ по математике базового уровня.</p> <p>С целью оценки уровня освоения выпускниками федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по математике кафедрой естественно-математического образования ВИРО разработаны контрольно-диагностические материалы для проведения мониторинга качества образовательной подготовки учащихся 9 и 11 класса по математике в общеобразовательных учреждениях региона, запланированного на апрель 2015 года.</p>
13	<p>Внедрение разнообразных форм оценки образовательных достижений обучающихся по математике, информатике, в том числе сред автоматизированной диагностики, для оценки и проектирования индивидуального проекта и внеучебных достижений обучающихся</p>	<p>В образовательных учреждениях региона широко внедряются разнообразные формы оценки образовательных достижений обучающихся по математике, информатике для оценки и проектирования индивидуального прогресса и внеучебных достижений обучающихся (портфолио, учет метапредметных знаний и общеучебных умений и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Введен в практику смотр-конкурс образовательных достижений через создание и пополнение портфолио учащихся для оценки образовательных достижений учащихся учителями используются ЭОР, диагностические работы (СОШ № 3 г. Вязники); – В рамках областного эксперимента 2003-2008 годов учителя информатики МБОУ «СОШ №15» г. Гусь-Хрустальный апробировали, внедрили и успешно используют модульно-рейтинговую систему оценки качества знаний по информатике. Данная система позволяет уйти от субъективной оценки качества образования, отслеживать индивидуальный рост учащегося в рамках предмета и внеучебных достижений (возрастает ответственность, умение планировать свою деятельность и т.д.). Данная система применяется с использованием электронного приложения в электронных таблицах для упрощения фиксации и подсчета достижений учащихся, что дает возможность визуализации роста качества знаний и личностных качеств учащихся. Данный опыт работы рекомендован для использования образовательными учреждениями города. На сайте ОО доступны примерные рабочие программы внеурочной деятельности по информатике «Программирование на Паскале» автор Ломина М.В., курсов по выбору по математике. <p>Кафедрой информатизации образования разработано для слушателей курсов ПК лекционно-практическое занятие по внедрению разнообразных форм оценки образовательных достижений обучающихся по математике, информатике, в том числе сред автоматизированной диагностики, для оценки и проектирования индивидуального проекта и внеучебных достижений обучающихся: «Автоматизированные информационные системы как инструмент в работе педагога: электронный журнал, электронный дневник, электронный портфолио». Разработаны анкеты по определению уровня ИКТ-компетентности учителей (диагностика представлена на сайте http://viro33.ru/),</p>

		проведено анкетирование слушателей учителей математики и информатики и подготовлен анализ диагностики.
14	Создание и пополнение общедоступной региональной базы данных по образовательным программам математической направленности (профилям): примерным рабочим программам внеурочной деятельности, дополнительным учебным предметам математического содержания в различных учебных предметах, курсов по выбору обучающихся	Педагогами области широко используется общедоступная региональная база данных по образовательным программам математической направленности (профилям): примерным рабочим программам внеурочной деятельности, дополнительным учебным предметам математического содержания в различных учебных предметах, курсов по выбору обучающихся. В сообществе учителей математики информатики Владимирской области в разделе «Методическая копилка» http://wiki.vladimir.i-edu.ru/ представлены программы курсов по выбору учащихся. Данные программы обновляются и пополняются. Кафедрой теории и методики воспитания организован конкурс примерных рабочих программ внеурочной деятельности. Лучшие работы будут размещены в региональном банке.
15	Разработка комплекта диагностических материалов и рекомендаций по их применению для независимой оценки математических знаний и навыков: - для обучающихся 9 и 11 классов с целью подготовки к государственной итоговой аттестации; - для пилотных классов, занимающихся по ФГОС ООО	Кафедрой естественно-математического образования ВИРО разработан комплект контрольно-диагностических материалов по их применению для независимой оценки математических знаний и навыков для обучающихся 9 и 11 классов с целью подготовки к государственной итоговой аттестации. Кафедрой начального образования ВИРО организован мониторинг математической подготовки выпускников начальной школы (участие 6 200 школьников 4 класса).
16	Организация отбора обучающихся 9 и 11 классов в школу им. академика А.Н. Колмогорова МГУ им. М.В. Ломоносова	Ежегодно в образовательных организациях осуществляется отбор учащихся 9,10 классов в школу им. академика А.Н. Колмогорова МГУ им. М. В. Ломоносова. В отчетном 2014 году: - 5 обучающихся 9, 10 классов Вязниковского района приняли участие в отборочных испытаниях в школу им. академика А.Н. Колмогорова Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова; из них Елкин Максим, ученик 11 класса МБОУ СОШ № 9 Вязники поступил на обучение в данную школу; - 30 учащихся из 5 школ города г. Коврова;

		<p>- в результате отбора прошли обучение в летней школе им. Академика А.Н. Колмогорова МГУ Федоров К. и Пригаро Н., показав хорошие результаты. По итогам обучения получили приглашение для дальнейшего обучения;</p> <p>- Гераськин Ярослав, ученик 9 класса МКОУ Добрятинской СОШ Гусь-Хрустального района зачислен в школу;</p> <p>- учащимися дневного отделения школы стали 2 ученика 10 класса МБОУ СОШ №7 г. Кольчугина, на заочном отделении обучаются 9 учащихся из данной школы.</p>
17	Организация проведения научно-практических конференций для школьников 8-11 классов, посвященных юбилейным датам русских учёных математиков	<p>Ежегодно кафедрой естественно-математического образования ВИРО организуется проведения научно-практических конференций для школьников 8-11 классов, посвященных юбилейным датам русских учёных математиков.</p> <p>В соответствии с календарём областных массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций Владимирской области на 2014/2015 учебный год и в целях повышения качества образования путём привлечения обучающихся и педагогов Владимирской области к научно-исследовательской деятельности в области математики кафедрой разработано положение о проведении в 2015 году научно-практической конференции, посвященной 165-летию со дня рождения русского математика С.В. Ковалевской (23 апреля, 2015 г.).</p>
18	Организация участия выпускников основной и средней школы в on-line проектах по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ	<p>Управлениями образования организуются участие выпускников основной и средней школы в on-line проектах по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ с использованием сайтов «Решу ЕГЭ» (http://reshuege.ru/), «Сдам ГИА» (http://sdamgia.ru/), «Официальный информационный портал единого государственного экзамена» (http://test.ege.edu.ru/ru/test/), сайт А.А Ларина (http://alexlarin.net/ege15.html) и др.</p> <p>В текущем учебном году в системе СтатГрад проведены в образовательных учреждениях диагностические работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 18.09.2014г. стартовая уровневая диагностическая работа по математике 10 кл.; - 23.09.2014г.- стартовая уровневая диагностическая работа по математике 11 кл. - 30.09.2014г. стартовая диагностическая работа по математике, 9 класс; - 30.10.2014г. диагностическая работа по математике по теме «Квадратичная функция» 9 класс; - 26.11.2014г. тренировочная работа по подготовке к ОГЭ, 9 класс; <p>На базе МБОУ «Малыгинская СОШ» Ковровского района в рамках работы муниципальной школы дистанционного обучения организовано дистанционное консультирование обучающихся и педагогов школ района по подготовке к олимпиадам различного уровня и вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ</p>

		<p>22-х учителей математики (100%), 16-ти учащихся 10 класса (31%) и 9-ти учащихся 11 класса (21%).</p> <p>В Вязниковском районе работает творческая лаборатория учителей математики (18 педагогов) по подготовке ЕГЭ – руководитель М.Ю. Шуба.</p>
19	<p>Проведение в общеобразовательных организациях предметных недель по математике, информатики</p>	<p>В соответствии с годовым планом работы в образовательных учреждениях региона ежегодно организуется проведение предметных недель.</p> <p>В ходе предметных недель в школах проведены мероприятия различного рода: это уроки – путешествия «Занимательная математика», «История одной задачи», «Математический КВН», «Игра – путешествие «Математическое конфетти», «Математическая рулетка»; конкурсы: «Тропа семи испытаний», «Математический брейн-ринг», «Эврика»; викторины «Математика в литературных произведениях», «Умники и умницы», «Звездный час»; игры: «Познавательное путешествие» и др.; научно-практические конференции школьников. Учащиеся выпускают математические газеты, составляют кроссворды, принимают участие в математической лотерее.</p> <p>В МБОУ гимназия № 1 Коврова стало традицией проведение предметных недель с использованием ИКТ: интернет – кафе «Ученье с увлечением», «Фестиваль науки».</p> <p>В МБОУ СОШ № 15 г. Коврова проходят такие конкурсы как: конкурс синквейнов на термины из математики и информатики среди учащихся; конкурс на лучшую тетрадь по математике и информатике среди 5-7, 8-9, 10-11кл.; конкурс на самый инфоклассный и математический класс.</p>
<p>3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МАТЕМАТИЧЕСКАЯ НАУКА</p>		
20	<p>Создание стажировочных площадок на базе образовательных организаций (инновационные практики математического образования)</p>	<p>Стажировочные площадки созданы на базе образовательных учреждений, осуществляющих взаимодействие с Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И.Новиковой» в форме социального партнерства на основе договора о совместной деятельности. Деятельность стажировочной площадки способствует повышению открытости образования, профессиональному участию в формировании и реализации образовательной политики региона, развитию инноваций в образовании, распространению в системе образования педагогического опыта.</p> <p>На базе образовательных организаций (МАОУ гимназия № 35, МОУ СОШ № 15, МАОУ СОШ № 36 г. Владимира, МБОУ СОШ № 22 г. Коврова) созданы стажировочные площадки. На базе данных учреждений реализуется практическая часть программы повышения квалификации учителей математики и информатики Владимирской области по конкретному направлению инновационной</p>

		деятельности.
21	Разработка моделей повышения квалификации учителей математики и поддержка дополнительного профессионального образования учителей математики (дистанционное обучение, веб-семинары, мастер-классы, круглые столы, семинары с авторами УМК и т.д.)	Кафедрой естественно-математического образования ВИРО в 2014 году разработана, апробирована и внедрена модель повышения квалификации учителей математики «Интернет поддержка как стратегия профессионального развития специалиста в системе образования» (очно-заочное обучение в дистанционной форме, вебсеминары и т.п.). С целью подготовки учителей математики области к реализации ФГОС на базе ВИРО организованы занятия авторского курса М.Ю. Шубы «Учим творчески мыслить на уроках математики» Методическими службами территорий осуществляется поддержка дополнительного образования учителей математики и через проведение мастер-классов, круглых столов, семинаров с авторами УМК и т.д.
22	Включение в образовательные программы повышения квалификации учителей математики модулей, связанных с информационными технологиями и образовательными ресурсами нового поколения, обеспечением их готовности к реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Кафедрой информатизации образования ВИРО включен в образовательные программы повышения квалификации модуль «Информатизации образования», включающий в себя лекционно-практические занятия по информационной безопасности, дистанционным образовательным технологиям и автоматизированным информационным системам.
4. МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ МАТЕМАТИКИ		
23	Организация и проведение сетевых проектов и конкурсов	Важное направление деятельности учителей математики – обеспечение сотрудничества и единства действий учителей и учащихся, активизация интеллектуальных и творческих способностей школьников. Стало традицией, в ряде территорий области проводить следующие конкурсы: - в Александровском районе на базе МБОУ СОШ № 14 организуется и проводится математическая игра «Умка» для учащихся 5-х классов, в 2014 году в игре приняли участие команды 16 школ. По итогам издан приказ управления образования от 04.12.2014 № 778; - городская математическая игра «Снеговик» организована в г. Гусь-Хрустальный; - математическая игра для учащихся 5 классов «Совенок» и городская математическая игра «Великолепная пятерка» проходят в г. Коврове;

		<p>- в Вязниковском районе организован районный интеллектуальный конкурс для юных математиков «Для тех, кто не слаб умом» (65 участников в 2014 г.).</p> <p>Ежегодно на сайте ВИРО http://viro33.ru/ организуется работа учащихся и педагогов в региональных сетевых проектах. В соответствии с планом начал работу проект «Системы координат: взгляд в прошлое и в настоящее» для учащихся 8-11 классы http://viro33.ru/ (авторы и координаторы проекта преподаватели ВИРО: Е.И. Антонова, Львова А.Г., Пчелинцева Т.А.).</p>
24	Организация проведения международного математического конкурса-игры «Кенгуру - математика для всех»	Ежегодно учащиеся всех образовательных учреждений региона участвуют в международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру – математика для всех». Охват учащихся составляет до 70% школьников 2-10 классов.
25	Организация встреч обучающихся с ведущими учёными в области математики	<p>На базе образовательных учреждений организуются встречи с преподавателями ВлГУ, Владимирского филиала Российского университета кооперации, ШГПУ, КГТА. Для учащихся г. Коврова в 2014 г. организованы: экскурсия в МГУ им. М.В. Ломоносова (СОШ № 17, ноябрь 2014г.), встреча-лекция доцента МФТИ, ученого, секретаря Математического института им. В. А. Стеклова РАН, кандидата физико-математических наук, члена редколлегии журнала «Квант» Коновалова Сергея Петровича с учащимися 11 класса МБОУ СОШ № 21 и учителями математики школ города.</p> <p>В рамках работы интеллектуальной школы олимпийского резерва ВИРО и проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников организованы встречи с учеными в области математики - преподавателями ВлГУ (для учащихся 8-11 классов организованы научно-популярные лекции, практические занятия, мастер-классы, организована экскурсия в инжиниринговый центр лазерных технологий ВлГУ).</p>
26	Поддержка деятельности сетевого сообщества учителей математики и информатики на сайте WIKI-Владимир	Педагоги являются активными участниками сообщества на сайте http://wiki.vladimir.i-edu.ru/ и используют данный ресурс для получения необходимой информации по проблемам обучения математике и информатике.
27	Формирование и пополнение электронного банка данных дидактических материалов по математике и информатике в сетевом сообществе учителей математики и информатики	<p>Формирование и пополнение электронного банка данных дидактических материалов по математике и информатике в сетевом сообществе учителей математики http://wiki.vladimir.i-edu.ru/.</p> <p>Создание ЭОР в сервисе Learning Apps по информатике и размещение их на сайте http://dodeti.vladimir.i-edu.ru/ («Дом@шняя школа»).</p>

28	<p>Организация и проведение сетевых конкурсов и проектов для учителей математики и информатики</p>	<p>На сайте http://wiki.vladimir.i-edu.ru/ кафедрой информатизации образования ВИРО организованы и проведены региональный конкурс проектов программы Intel «Обучение для будущего» (4 проекта); мероприятие - Акция «Час Кода» (участников 76 человек, в 6 номинациях определены победители и призеры).</p> <p>С ноября 2014 года проходит интернет-конференция «Аспекты информатизации образования: дистанционное взаимодействие» http://aiody.blogspot.ru/. Подведение итогов – март 2015 г.</p> <p>С 4 по 12 декабря 2014 года образовательные организации города Владимира принимали участие в акции «Час кода в России». В рамках акции в 5-11 классах было проведено 104 мероприятия: тематические уроки, уроки-практикумы, классные часы, внеклассные мероприятия, в которых приняли участие около 2700 учащихся г. Владимира.</p> <p>Земляникина Е.А., учитель математики МБОУ Лакинской СОШ № 1, стала победитель Всероссийского конкурса «Профессиональный успех - XXII» в 2014г.</p>
29	<p>Организация мероприятий по присвоению образовательным организациям имен известных российских математиков с целью увековечения их памяти и патриотического воспитания молодежи</p>	<p>План 2015 года</p>
30	<p>Организация разработки календаря знаменательных дат и событий в области математики</p>	<p>План на 2015 год</p>
31	<p>Организация и проведение физико-математических школ для одаренных детей</p>	<p>С целью создания условий для развития интеллектуального потенциала учащихся 8-11 классов Владимирского региона, с 1 сентября 2014 года на базе ВИРО организована работа интеллектуальной школы олимпийского резерва. Занятия для учащихся проводятся в очной и заочной формах обучения. На очной сессии (5-8 ноября 2014 года) прошли успешное обучение 28 школьников, проявляющие повышенный интерес к занятиям математикой. В заочной форме проходят обучение 91 учащихся Владимирского региона.</p>
32	<p>Организация и проведение отборочных туров Межрегиональной олимпиады школьников «САММАТ»</p>	<p>Ежегодно старшеклассники образовательных учреждений участвуют в отборочных турах Межрегиональной олимпиады школьников «САММАТ». В 2014/2015 учебном году учащиеся 33 общеобразовательных учреждений г. Владимира; учащиеся МБОУ СОШ № 1 г. Лакинска, СОШ №2 г. Лакинска, МБОУ Ставровской СОШ Собинского района; учащиеся Юрьев-Польского</p>

		и Вязниковского района.
33	Организация и проведение научно-практической конференции для обучающихся общеобразовательных организаций и студентов профессиональных образовательных организаций	План 2015 год
34	Организация и проведение олимпиад для обучающихся общеобразовательных организаций и студентов профессиональных образовательных организаций	Организация и проведение олимпиад для обучающихся общеобразовательных организаций: - Ежегодно учащиеся школ №№ 1,2,3,4,10,15 гусь-Хрустального принимают активное участие в олимпиадах, проводимых ВУЗами: МГТУ им. И.Э.Баумана, МАТИ им. К.Э.Циолковского, РХТУ им. Д.И. Менделеева, МЭИ, МГТУ «СТАНКИН», МСХА К.Э.Тимирязева, МГУПП, МГУ им. Ломоносова, Академия им. Плеханова, МИФИ, МФТИ, ВлГУ и другие. Мониторинг успешности участия учащихся в ВУЗовских олимпиадах за последние годы показывает рост количества участников и результативных участия (победные и призовые места). - Обучение учащихся г. Коврова в профильных школах: Заочная физико-техническая школа при МФТИ (2 чел), Физико-математическая школа при ВлГУ (25 чел.), Заочная физико-математическая школа при МИФИ (1 чел.), Международная специализированная смена «Естественно-научный форум «Наука будущего» (2 чел.). Партнёры: Республиканская естественно-математическая школа при Адыгейском государственном университете, лаборатория популяризации и пропаганды математики Института математики им. В.А. Стеклова РАН, лаборатория Московского физико-технического института по работе с одарёнными детьми.
5. МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ		
35	Организация мониторинга реализации Концепции развития математического образования, и по его результатам подготовка доклада в Министерство образования и науки Российской Федерации	Во всех управлениях образования региона изданы приказы управления образования «Об исполнении плана по реализации Концепции развития математического образования» и подготовлены отчеты о реализации Плана мероприятий за отчетный период 2014 года.
36	Обеспечение информационного	На сайте ВИРО и методических служб территорий организовано информационное

сопровождения мероприятий по реализации Концепции развития математического образования	сопровождение мероприятий по реализации Концепции развития математического образования. В педагогических коллективах и на заседаниях методических объединений осуществляется информационного - методического сопровождение реализации мероприятий Концепции.
--	--

Анализ выполнения Плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования показал, что все запланированные мероприятия на 2014 год выполнены:

- во всех общеобразовательных учреждениях созданы необходимые условия для работы с одаренными детьми, молодыми учителями;
- во всех школах внедряются новые элементы содержания математического образования через включение их в программу курса, а также через факультативные, элективные курсы;
- повышается активность учителей математики и информатики по обобщению своего педагогического опыта; муниципальный банк данных регулярно пополняется лучшими педагогическими практиками, методиками и технологиями, также учителя города активно представляют свой педагогический опыт на уровне области, на Всероссийских конкурсах и конференциях;
- в образовательных учреждениях внедряются новые учебно-методические комплексы и инструменты, в том числе в электронной форме, по математике, информатике;
- в целях подготовки учителей к введению ФГОС ООО, второй год подряд проходит региональный конкурс «Современный урок: метапредметное содержание»;
- активное участие принимают учащиеся в различных конкурсных мероприятиях, направленных на развитие математической грамотности и математической культуры: в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах математической направленности;
- активно участвуют учителя в деятельности различных Интернет-сообществ, в том числе и в качестве руководителей различных проектов;
- ежегодно учащиеся 9,10 классов участвуют в работе школы им. академика А.Н. Колмогорова МГУ им. М.В.Ломоносова;
- в целях подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике и информатике в форме ОГЭ и ЕГЭ организовано участие выпускников основной и средней школы в различных on-line проектах, самыми популярными являются «Статград», «Сдам ГИА», «Решу ЕГЭ», сайт ФИПИ;
- для математического просвещения, популяризации математики, повышения мотивации обучающихся к изучению математики, информатики ежегодно во всех школах проходят декады и недели математики и информатики, в рамках которых проводятся различные мероприятия для учащихся с приглашением преподавателей ВУЗов, родителей, общественности, СМИ;
- учащиеся вместе со своими учителями активно участвуют в различных сетевых проектах, становятся победителями и призерами;
- ежегодно обучающиеся 2-11 классов принимают участие в международной математической игре-конкурсе «Кенгуру-математика для всех»;
- для одаренных учащихся и учащихся профильных классов организуются и проводятся встречи с ведущими учеными в области математики, экскурсии в ВУЗы.

Анализ выполнения Плана мероприятий позволяет выделить следующие эффекты:

1. Все проводимые мероприятия способствуют повышению и развитию профессиональной компетентности учителей математики и информатики в условиях реализации ФГОС.
2. Создается современная образовательная среда для организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися.
3. Повышается активность участия учащихся и учителей в различных конкурсах, проектах математической направленности.
4. Расширение участия общественности в развитии математического образования, тесного взаимодействия всех уровней образования.
5. Учителя математики и информатики стали активно использовать информационно-коммуникационные технологии, проектную деятельность и обеспечили мотивацию педагогического корпуса к осознанному, творческому повышению своей квалификации, обобщению и применению перспективного педагогического опыта.
6. Происходит дальнейшее обновление образовательной среды за счет оснащения современным оборудованием и учебно-методическими комплексами. Создается современная образовательная среда для организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися.

В 2015 году будет продолжена работа по реализации Концепции развития математического образования.

Проректор Харчевникова Е.Л.

Исп.: Антонова Е.И.