


Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Владимирской области
«Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

«13»  «УТВЕРЖДАЮ»
Харчевникова Е.Л.
2023 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)
Основы духовно-нравственной культуры народов России

Разработчик программы:

Дебердеева Т.Х., Государственное автономное образовательное учреждение до-
полнительного профессионального образования Владимирской области «Вла-
димирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»,
к.филос.н., доцент.

Владимир, 2023

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области методики преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовые действия	Знать	Уметь
2	3	4	5
Общепедагогическая функция. Обучение.	<ul style="list-style-type: none">- Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;- Планирование и проведение учебных занятий;- Формирование мотивации к обучению;- Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.	<ul style="list-style-type: none">- смысл, цели, задачи введения курса ОДНКР,- организационные и содержательные аспекты введения курса,- требования к результатам освоения программы и инструменты измерения результативности.	<ul style="list-style-type: none">- осуществлять выбор специальных методов и методик по формированию основ духовно-нравственной культуры у школьников,- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий,- Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной среде.

1.3. Категория слушателей – учителя, ведущие в образовательных организациях курс «Основы духовно-нравственной культуры».

1.4. Форма обучения – очная с отрывом от работы (36 ч.) и заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий, без отрыва от работы (36 ч.).

1.5. Срок освоения программы: 72 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ №	Наименование разделов, модулей, тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы аттестации
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Модуль 1. Нормативно-правовые основы курсов духовно-нравственного со-	4				

	держания					
1.1	Государственная политика в области духовно-нравственного образования и воспитания.	4	3	1	4	Тест №1
2	Модуль 2. Общие вопросы содержания курса.	38				
2.1	Цели, задачи и актуальность введения курса ОДНКР в обновленных стандартах.	2	2			
2.2	Содержательные линии курса ОДНКР.	4	2	2	4	
2.3	Социальные и психологические механизмы формирования духовности и нравственности обучающихся.	6	4	2	6	Тест №2
2.4	Величие многонациональной российской культуры.	10	6	4	2	
2.5	Формирование этно- и поликультурного сознания у обучающихся основной школы в контексте обновленных ФГОС	4	1	3	4	
2.6	Религия, культура, мораль и нравственность.	4	1	3	4	
2.7	Инструменты формирования патриотизма у школьников – возможности предмета.	4	1	3		
2.8	Проектирование программы по курсу ОДНКР.	4		4	4	Практическая работа
3	Модуль 3. Методические аспекты преподавания курса.	30				
3.1	Методические приемы реализации учебного содержания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».	4		4	4	
3.2	Потенциал технологии «Мастерская жизнетворчества» в раскрытии содержания курса.	8	1	7		
3.3	Приемы работы с текстом на уроках ОДНКР.	8	2	6		
3.4	Тренинг по планированию итогового проекта в курсе ОДНКР.	6		6		
4	Итоговая аттестация. Организация работы с текстом краеведческого содержания на уроке ОДНКР.	4		4	4	Зачетная работа
	Итого	72	23	49	36	
	Вне сетки часов					
	Проверка выпускных работ	0,5 на 1 работу				
	Консультации по курсу (5% от общего объема лекционных часов)	2				

2.2. Рабочая программа

1 МОДУЛЬ 1. Нормативно-правовые основы курсов духовно-нравственного содержания.

1.1 Государственная политика в области духовно-нравственного образования и воспитания (лекция – 3 ч.)

Лекция·Нормативные документы: обновленный ФГОС; Поправки в основной закон России от 1.07.2020; ФЗ от 31.07.2020 №304 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся; Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Федеральный проект «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование» на 2021 – 2024 гг. (<https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/?ysclid=174hvwnxed750001494>)

Практическая работа Формирование представлений о ключевых идеях и содержании Указа Президента Российской Федерации №809 от 9.11.2022 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей (практическое занятие – 1 ч.)

Практическая работа·Задание: проработать текст Указа в приеме инсерт и обсудить полученные результаты в группах.

2. Модуль 2. Общие вопросы содержания курса.

2.1. Цели, задачи и актуальность введения курса ОДНКНР в обновленных стандартах (лекция – 2 ч.).

Лекция Проработка целевого блока программы ОДНКНР (актуальности, цели, задач, содержательно-смысловых боков и т.д.).

2.2. Содержательные линии курса ОДНКНР (лекция – 2 ч.).

Лекция Ключевые идеи курса. Ключевые понятия курса. Межпредметные связи курса. Преемственность предмета ОДНКНР и ОРКСЭ.

Практическая работа Проработка содержания программы курса ОДНКНР в приеме кластер (практическое занятие – 2 ч.).

Практическая работа·Задание: проработать текст программы ОДНКНР (содержательный модуль) в приеме кластер, определив главные смысловые ядра и целевые установки, лежащие за пределами самой программы.

2.3. Социальные и психологические механизмы формирования духовности и нравственности обучающихся (лекция – 4 ч.).

Лекция Когнитивный, операциональный, рефлексивный и мотивационный компоненты психологического сопровождения обучающихся. Роль идеала в формировании духовности и нравственности обучающихся. Апробация духовно-нравственной модели знаний на операциональном уровне. Роль рефлексии в формировании духовности и нравственности обучающихся. Внутренний конфликт и его преодоление. Роль мотивации и раскрытия творческого потенциала в формировании духовности и нравственности обучающихся.

Практическая работа Социальные механизмы формирования духовности и нравственности обучающихся: противоречия, проблемы и решения (практическое занятие – 2 ч.).

Практическая работа·Задание: определить и обсудить в ходе дискуссии социальные механизмы формирования духовности и нравственности обучающихся, выявить противоречия и пути их преодоления.

2.4. Величие многонациональной российской культуры (лекция – 6 ч.).

Лекция Понятия многонациональная российская культура. Роль этносов в развитии России. Понятие «многочисленные» и «малочисленные» народы. Понятие «культура» и «национальная культура». Отражение культуры народов в музыкальной культуре и изобразительном искусстве. Вклад представителей разных народов многонациональной страны в искусство России.

Практическая работа Отработка и диагностика приемов работы с обучающимися по освоению понятий темы «Многонациональная российская культура» (практическое занятие – 4 ч.).

Практическая работа·Задание: Разработать приемы работы с обучающимися по освоению понятий данной темы, таких как: культура, национальная культура, культура духовная и материальная, способы приобщения к культуре и т.д. Обсуждение предложенных приемов.

2.5. Формирование этно- и поликультурного сознания у обучающихся основной школы в контексте обновленных ФГОС (лекция – 1 ч.).

Лекция Понятия «этнокультурного» и «поликультурного» сознания: сущность, схожесть и различие.

Практическая работа Основы поликультурной политики в образовании (практическое занятие – 3 ч.).

Практическая работа·1. Задание: Проработка текста «Основы поликультурной политики в образовании» в приеме инсерт.

Практическая работа·2. Задание: Проработка текста «Формирование этнокультурного сознания у обучающихся основной школы в контексте ФГОС» в прием «Ментальная карта».

Практическая работа·3. Проработка (участие) в мастер-классе «Этнокультурные образовательные технологии в патриотическом воспитании».

2.6. Религия, культура, мораль и нравственность (лекция – 1 ч.).

Лекция Религия, культура, мораль, нравственность – сущность понятий. Влияние религии на культуру. Нравственность и религия.

Практическая работа Религия, культура, мораль и нравственность (практическое занятие – 3 ч.).

Практическая работа·1. Задание: Участие в дискуссии: может ли нравственность и религия существовать друг без друга.

Практическая работа·2. Задание: Проработка текста Е.А.Морозовой – поиск ответов на вопросы о добродетелях и грехах в различных религиозных культурах и сопоставление их с моральными принципами светской этики.

2.7. Инструменты формирования патриотизма у школьников – возможности предмета (лекция – 1 ч.).

Лекция. Понятия патриотизм, гражданственность, самоидентификация и их соотношение.

Практическая работа Инструменты формирования патриотизма (практическое занятие – 3 ч.).

Практическая работа. Задание: Продумать в группах инструменты формирования патриотизма – возможности предмета ОДНКНР: приемы, технологии, формы. Познакомиться наработанным опытом.

2.8. Проектирование программы по курсу ОДНКНР.

Практическая работа Инструменты формирования патриотизма (практическое занятие – 4 ч.).

Практическая работа. Задание: Наполнение содержательных линий курса ОДНКНР (по выбору за 5 или за 6 класс) краеведческим содержанием (групповая работа).

3. Модуль 3. Методические аспекты преподавания курса.

3.1. Методические приемы реализации учебного содержания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Практическая работа Методические аспекты преподавания курса (практическое занятие – 4 ч.).

Практическая работа. Задание: Познакомиться с технологиями, приемами, методами и формами работы из предложенных в кейсе (работа в технологии кейс-стади). Определение наиболее результативных технологий, приемов, методов и форм работы из предложенных.

3.2. Потенциал технологии «Мастерская жизнетворчества» в раскрытии содержания курса (лекция – 1 ч.).

Лекция. Сущность технологии. Ее отличие от других технологий. Алгоритм работы в данной технологии.

Практическая работа Методические аспекты преподавания курса (практическое занятие – 7 ч.).

Практическая работа 1. Задание: Проработка в двух мастер-классах в данной технологии по проблемам, затрагивающимся в курсе ОДНКНР.

Практическая работа 2. Задание: Групповая работа по проектированию плана мастерской по заданному алгоритму по любой из тем курса.

3.3. Приемы работы с текстом на уроках ОДНКНР (лекция – 2 ч.).

Лекция. Роль работы с текстом на уроках ОДНКНР. ТРКМЧП: потенциал для формирования духовно-нравственных качеств, развития критического мышления и формирования читательской грамотности. Специфика текстов в изучаемом курсе.

Практическая работа Приемы работы с текстом на уроках ОДНКНР (практическое занятие – 6 ч.).

Практическая работа. Задание: Подобрать к текстам различного типа приемы работы для организации диалога с текстом.

3.4. Тренинг по планированию итогового проекта в курсе ОДНКНР.

Практическая работа Приемы работы с текстом на уроках ОДНКНР (практическое занятие – 6 ч.).

Практическая работа 1. Задание: Исходя из содержания программы ОДНКНР, определить темы уроков для организации проектной деятельности. Сформулировать темы проектной работы. Продумать план реализации проекта.

Практическая работа 2. Задание: Проектирование проекта (групповая работа) по предложенному плану и алгоритму. Выявление потенциала данного проекта для реализации его как итогового выпускного в 9-ом классе.

3.5. Итоговая аттестация.

Практическая работа Организация работы с текстом краеведческого содержания на уроке ОДНКНР (практическое занятие – 4 ч.).

Практическая работа. Задание: Выбрать тему урока, к которой подобрать текст краеведческого содержания. Используя изученные в курсе приемы работы с текстом организовать диалог с текстом.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточный контроль

Тест №1

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тестирование проводится в форме тестирования в дистанционной части курса с целью определения степени освоения темы «Государственная политика в области духовно-нравственного образования и воспитания». Тест состоит из 5 заданий. Время выполнения заданий не ограничено, как и количество попыток. Между попытками должно пройти 24 часа, необходимых для повторного изучения материала.

Критерии оценивания:

Выполнение заданий оценивается по шкале: 4-5 б. - высокий уровень; 2-3 б. - средний; 1-2 низкий.

Примеры заданий:

В Национальном проекте "Образование" есть определение воспитания гармонично развитой личности. На чем оно основывается?

Выберите один или несколько ответов:

- a. на исторических традициях
- b. на общих духовных и нравственных ценностях
- c. на культурных традициях
- d. на духовно-нравственных ценностях народов Российской Федерации
- e. на европейских ценностях

Соотнесите задачи и направления формирования личностной, семейной, социальной культур:

трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм

Ответ 1

готовность и способность к нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению

Ответ 2

готовность солидарно противостоять глобальным вызовам современной эпохи

Ответ 3

развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности

Ответ 4

способность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата

Ответ 5

способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию

Ответ 6

понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших

Ответ 7

готовность и способность открыто выразить и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки

Ответ 8

осознание себя гражданином России на основе принятия национальных духовных и нравственных ценностей

Ответ 9

осознание безусловной ценности семьи как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству

Ответ 10

бережное отношение к жизни человека, забота о продолже-

Ответ 11

Отметьте те аспекты, которые учитываются в приоритетах государственной политики в области воспитания:

Выберите один или несколько ответов:

- a. обеспечение гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания
- b. формирование внешней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности
- c. формирование чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России
- d. поддержка общественных институтов, которые являются носителями материальных ценностей
- e. формирование уважения к русскому языку

Нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России это (один вариант)

- моральные ценности
- нравственные ценности
- ценностные нормы
- традиционные ценности
- религиозные ценности

Религии, являющиеся неотъемлемой частью российского исторического и духовного наследия, оказали значительное влияние на формирование традиционных ценностей, общих для верующих и неверующих граждан:

- Христианство
- Ислам
- Буддизм
- Иудаизм

Тест №2

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тестирование проводится в дистанционной части курса с целью определения степени освоения темы «Социальные и психологические механизмы формирования духовности и нравственности обучающихся». Тест состоит из 5 заданий. Время выполнения заданий не ограничено, как и количество попыток. Между попытками должно пройти 24 часа, необходимых для повторного изучения материала.

Критерии оценивания:

Выполнение заданий оценивается по шкале: 4-5 б. - высокий уровень; 2-3 б. - средний; 1-2 низкий.

Примеры заданий:

Отметьте, что в себя включает Концепция духовно-нравственного развития и воспитания?

Выберите один или несколько ответов:

- a. цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания личности
- b. систему и принципы воспитания личности на разных зарубежных практиках
- c. принципы духовно-нравственного развития и воспитания личности
- d. цели и задачи экономико-юридической грамотности гражданина России
- e. принципы материально-потребительского развития личности
- f. систему базовых национальных ценностей

g. систему общечеловеческих ценностей

Впишите недостающее слово:

Нравственность - система личности в социальных отношениях, как интегральная часть духовного потенциала личности.

С каким уровнем уровнем тесно связан рефлексивный уровень?

Выберите один ответ:

- а. с мотивационным
- б. с когнитивным
- с. с операциональным

Соотнесите определения и понятия:

это логически аргументированное воздействие воспитателя на рациональную сферу сознания подростка в процессе воспитания	Ответ 1 <input type="text" value="Выберите..."/>
самоанализ собственных представлений, убеждений, эмоций и чувств, проявляющихся отношений личности с собой и окружающими	Ответ 2 <input type="text" value="Выберите..."/>
соотнесение личностью (сравнение) себя с другим референтным человеком, группой	Ответ 3 <input type="text" value="Выберите..."/>
суждения, мнения, резко расходящиеся с обычными представлениями, противоречащие здравому смыслу	Ответ 4 <input type="text" value="Выберите..."/>
переход внешних предметных действий, норм поведения во внутренние процессы, психические образования	Ответ 5 <input type="text" value="Выберите..."/>
представления об идеале, формах своего поведения, уровне притязаний и самоуважения	Ответ 6 <input type="text" value="Выберите..."/>
воздействие, рассчитанное на некритическое восприятие информации и изменение настроения, поведения человека в соответствии с этой информацией	Ответ 7 <input type="text" value="Выберите..."/>
изменение иерархии мотивов или сдвиг мотива поведения подростка на мотив или цель, которую ставит перед собой воспитатель	Ответ 8 <input type="text" value="Выберите..."/>
способ усвоения социальных норм и правил, механизм сознательного и бессознательного воспроизведения подростком поведения референтного лица или группы	Ответ 9 <input type="text" value="Выберите..."/>
процесс преодоления личностью эгоцентризма, заключающийся в изменении позиции субъекта в результате сопоставления, интеграции ее с позициями других	Ответ 10 <input type="text" value="Выберите..."/>
психологический механизм воспитания, выражающий бессознательную подверженность подростка эмоциональному воздействию со стороны воспитателя в условиях непосредственного контакта	Ответ 11 <input type="text" value="Выберите..."/>

О каком подходе, важном в воспитании подростков в современных условиях, говорит В. П. Созонов? Выберите верный вариант:

- способность понимать другого, сочувствовать, сострадать, ставить себя на место другого человека, понимающе относиться к другому.

Выберите один ответ:

- а. активность
- б. эмпатийность
- с. чувство собственного достоинства
- д. чувство собственной важности



е. включенность в настоящее

Практическая работа.

Форма: ответ в виде текста.

Описание, требования к выполнению:

Практическая работа проводится в дистанционной части курса с целью наполнения содержания программы краеведческой тематикой.

Задание:

Наполнение каждой темы содержания программы ОДНКНР краеведческой тематикой в форме заполнения таблицы.

Критерии оценивания:

Полнота заполненной таблицы.

Выполнение задания оценивается по шкале: 25-30 б. - высокий уровень; 15-25 б. - средний; 5-15 б. низкий.

Зачетная работа по курсу

Форма: ответ в виде текста.

Описание, требования к выполнению:

Зачетная работа проводится в дистанционной части курса с целью определения степени освоения курса и включает несколько тем, выходящих на контроль. Время выполнения работы не ограничено, как и количество попыток.

Задание:

Выбрать любую тему урока из курса ОДНКНР. Подобрать текст краеведческой направленности по данной теме урока. Применяя интерактивный прием (форму работы), организовать диалог обучающихся с данным текстом. Описать данный фрагмент урока в свободной форме.

Критерии оценивания:

соответствие текста теме урока, адекватность приема работы, диалогичность приема работы

Выполнение задания оценивается по шкале: 40-50 б. - высокий уровень; 20-30 б. - средний; 10-20 б. низкий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

1.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;
- Профессиональный стандарт педагога (воспитатель, учитель), Приказ Минтруда РФ от 18 ноября 2013 г. № 544;
- Национальный проект «Образование» (2018- 2024);
- Указ Президента «О национальных целях развития РФ на период до 2030г»;
- Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. N 51);
- Федеральная образовательная программа ОДНКНР;

- Поправки в основной закон России от 1.07.2020; ФЗ от 31.07.2020 №304 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование» на 2021-2024 гг.
- Указ президента РФ от 09.05.2017 N 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.01.2013 №10 «Федеральные государственные требования к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России от 22 января 2015г. №ДЛ-1/ 05 ВН);
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015г. №ВК-1030/ 06);
- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 №АК-1879/06 «О документах о квалификации»;
- Методические рекомендации по реализации основных программ основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Министерство Просвещения РФ, 20 марта 2020).

Литература:

1. Архитектурно-этнографический музей-заповедник «Лудорвай» [Электронный ресурс]. 2020. URL: <https://ludorvay.ru> (дата обращения: 16.03.2020).
2. Борисова, О.А. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Религиозные культуры народов России: методическое пособие для учителя / О. А. Борисова. — Москва: Просвещение, 2021. — 37 с. — (Цивилизационное наследие России).
3. Государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник «Казанский Кремль» [Электронный ресурс]. 2007–2020. URL: <https://kazan-kremlin.ru> (дата обращения: 15.03.2020).
4. Еврейский музей и центр толерантности [Электронный ресурс]. 2013–2014. URL: <https://www.jewish-museum.ru> (дата обращения: 16.03.2020).

5. Журнал «Вестник антропологии» [Электронный ресурс] // Институт этнологии и антропологии РАН, [2014]. URL: [http:// antromercury.ru](http://antromercury.ru) (дата обращения: 10.03.2020).
6. Праздничные и памятные дни. Сабантуй // Официальный Татарстан. 2020. URL: <http://tatarstan.ru/about/sabantuy.htm> (дата обращения: 15.03.2020).
7. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Российская электронная школа. [Электронный ресурс]. URL: <https://resh.edu.ru/special-course/1/1> (дата обращения: 06.01.2023).
8. Российские праздники: от Карелии до Камчатки // Моя планета. 2020. URL: https://moya-planeta.ru/travel/view/rossijskie_prazdniki_ot_karelii_do_kamchatki_16272 (дата обращения: 15.03.2020).
9. Самсонова, Т.П. Музыкальная культура Европы и России. XIX век: Учебное пособие / Т.П. Самсонова. - СПб.: Планета Музыки, 2019. - 400 с.
10. Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет [Электронный ресурс]. 1997–2020. URL: <http://www.krugosvet.ru> (дата обращения: 10.03.2020).

Дополнительная:

11. Grand Piter. Виртуальный тур по Санкт-Петербургу [Электронный ресурс]. 2010–2020. URL: <https://grand-piter.ru/ekskursii/Virtualnyy-tur> (дата обращения: 16.03.2020).

Электронные обучающие материалы Интернет-ресурсы

1.3. Материально-технические условия реализации программы Технические средства обучения

Единое содержание общего образования

https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Osnovi_duhovno_nravstvennoj_kulturi_narodov_Rossii_.htm

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/special-course/1>

Дистанционная часть курса <https://do.i-edu.ru/course/view.php?id=113>

Компьютерный класс/аудитория с доступом в Internet, программное обеспечение: система дистанционного обучения Moodle, пакет Microsoft