

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт управления образованием Российской академии образования»
(ФГБНУ «ИУО РАО»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ФГБНУ «ИУО РАО»

канд. экон. наук /

В.И. Абрамов
« 24 » сентября 2021 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА
ПО ИТОГАМ ИССЛЕДОВАНИЯ, НАПРАВЛЕННОГО НА УСТАНОВЛЕНИЕ ТИПОВ
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КЕЙСОВ, ХАРАКТЕРНЫХ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ
ОБРАЗОВАНИЯ, СТАЛКИВАЮЩИХСЯ С ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМИ И КРИЗИСНЫМИ
СИТУАЦИЯМИ

Москва 2021

СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Гордашникова О.Ю., главный научный сотрудник Центра управления образовательными системами, доктор экономических наук, профессор

Кузнецов А.Н., руководитель Центра управления образовательными системами, кандидат педагогических наук, доцент

Молчанова В.С., ведущий специалист Центра управления образовательными системами

Сердюков В.И., главный научный сотрудник Центра управления образовательными системами, доктор технических наук, профессор

Скобельцина К.Н., ведущий научный сотрудник Центра управления образовательными системами, кандидат психологических наук

Федорчук Ю.М., главный научный сотрудник Центра управления образовательными системами, доктор экономических наук, доцент

СОДЕРЖАНИЕ

Перечень сокращений и обозначений	4
Введение	5
1. Подходы к классификации чрезвычайных и кризисных ситуаций	6
2. Нормативные основания управления региональными системами образования в чрезвычайных и кризисных ситуациях	13
3. Отражение типов управленческих кейсов, характерных для региональных систем образования, сталкивающихся с чрезвычайными и кризисными ситуациями, в публикациях в средствах массовой информации	25
4. Предварительные выводы и рекомендации по разрешению разных типов управленческих кейсов, характерных для региональных систем образования, сталкивающихся с чрезвычайными и кризисными ситуациями	40
Список использованных источников	58

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ

В настоящей аналитической записке применяют следующие сокращения и обозначения:

РФ	Российская Федерация
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КС	Кризисная ситуация
МЧС	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
НПА	Нормативные правовые акты
ППЭ	Пункт проведения экзамена
РДШ	Российское движение школьников
РСЧС	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
СМИ	Средства массовой информации
ФЗ	Федеральный закон
ФКЗ	Федеральный конституционный закон
ЧС	Чрезвычайная ситуация
ЧКС	Чрезвычайные и кризисные ситуации

ВВЕДЕНИЕ

Российская Федерация имеет существенную зональную специфику, связанную в том числе с геолого-географическими особенностями входящих в нее регионов (сейсмическая опасность, опасность затопления при сезонных разливах рек и иных водоемов, высокая вероятность возникновения стихийных и техногенных лесных пожаров и пр.).

Отдельная проблема в области управления региональными системами общего образования связана с высокой вероятностью возникновения особой эпидемиологической ситуации как в отдельном регионе, так и в региональных кластерах.

При этом все региональные системы общего образования должны сохранять устойчивость и эффективность функционирования в любых условиях, что связано, прежде всего, с положениями Конституции Российской Федерации и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, гарантирующими общедоступность качественного общего образования.

Исследование проводится в рамках реализации государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» в соответствии с приоритетными направлениями «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» (пункт 20, подпункт (д) – противодействие техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и идеологическому экстремизму, а также киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства; пункт 20, подпункт (ж) – возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применяя методы гуманитарных и социальных наук). Кроме того, учитываются положения национального проекта «Образование» (федеральный проект «Современная школа»), а также положения статьи 14 («Обязанности организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций») Федерального закона от 21.12.1994 №68-ФЗ (ред. от 26.05.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»).

В рамках исполнения работ по проведению прикладных научных исследований на тему «Управление региональными системами образования в чрезвычайных и кризисных ситуациях: разработка проектов нормативных правовых актов и методического обеспечения» федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт управления образованием Российской академии образования» (ФГБНУ «ИУО РАО»), в соответствии с утвержденной программой исследования, во втором квартале 2021 года был проведен мониторинг нормативной документации на федеральном, региональном, муниципальном уровнях систем образования, сталкивающихся с чрезвычайными и кризисными ситуациями.

1. ПОДХОДЫ К КЛАССИФИКАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ И КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ

Под **чрезвычайной ситуацией** принято понимать «обстановку на определенной территории, сложившуюся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей»¹ [50; 33].

По характеру источников возникновения ЧС делятся на: природные, техногенные и биолого-социальные [5].

Источниками природных ЧС являются: геофизические опасные явления (землетрясения, извержения вулканов), геологические опасные явления (оползни, сели, обвалы, лавины, эрозия и др.), метеорологические и агрометеорологические опасные явления (бури, ураганы, смерчи, сильный дождь, снегопад, гололед, мороз, сильная жара, засуха и др.), морские гидрологические явления (тропические циклоны, цунами, сильное волнение, ледяной покров, обледенение судов, отрыв прибрежных льдов и др.), гидрологические опасные явления (половодье, заторы и зажоры, ветровые нагоны,

¹ В соответствии с постановлением Правительства РФ чрезвычайные ситуации принято классифицировать на:

а) чрезвычайную ситуацию локального характера, в результате которой территория, на которой сложилась чрезвычайная ситуация и нарушены условия жизнедеятельности людей (далее – зона чрезвычайной ситуации), не выходит за пределы территории организации (объекта), при этом количество людей, погибших и (или) получивших ущерб здоровью, составляет не более 10 человек либо размер ущерба окружающей природной среде и материальных потерь (далее – размер материального ущерба) составляет не более 240 тыс. рублей;

б) чрезвычайную ситуацию муниципального характера, в результате которой зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории одного муниципального образования, при этом количество людей, погибших и (или) получивших ущерб здоровью, составляет не более 50 человек либо размер материального ущерба составляет не более 12 млн рублей, а также данная чрезвычайная ситуация не может быть отнесена к чрезвычайной ситуации локального характера;

в) чрезвычайную ситуацию межмуниципального характера, в результате которой зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух и более муниципальных районов, муниципальных округов, городских округов, расположенных на территории одного субъекта Российской Федерации, или внутригородских территорий города федерального значения, при этом количество людей, погибших и (или) получивших ущерб здоровью, составляет не более 50 человек либо размер материального ущерба составляет не более 12 млн рублей;

г) чрезвычайную ситуацию регионального характера, в результате которой зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации, при этом количество людей, погибших и (или) получивших ущерб здоровью, составляет свыше 50 человек, но не более 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 12 млн рублей, но не более 1,2 млрд рублей;

д) чрезвычайную ситуацию межрегионального характера, в результате которой зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации, при этом количество людей, погибших и (или) получивших ущерб здоровью, составляет свыше 50 человек, но не более 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 12 млн рублей, но не более 1,2 млрд рублей;

е) чрезвычайную ситуацию федерального характера, в результате которой количество людей, погибших и (или) получивших ущерб здоровью, составляет свыше 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 1,2 млрд рублей [34].

подтопление и др.), природные пожары (лесные пожары, торфяные пожары, подземные пожары горючих ископаемых и др.) [5].

Источником техногенной ЧС является возникновение и развитие неблагоприятного и неуправляемого процесса на объектах атомной, химической и металлургической промышленности, на транспорте, на уникальных гидротехнических сооружениях, на магистральных нефтепроводах, газопроводах и продуктопроводах [15].

Источником биолого-социальной ЧС «является особо опасная или широко распространенная инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений, в результате которой на определенной территории произошла или могут возникнуть ЧС» [14].

Зоной чрезвычайной ситуации «называется территория, на которой сложилась чрезвычайная ситуация».

Кризисная ситуация – «это кратковременное или длительное обострение военно-политической обстановки в мире или регионе, вызванное односторонними или взаимными враждебными действиями одного или нескольких государств, выдвижением неприемлемых для другой стороны политических, экономических, территориальных и других претензий, при которой исчерпываются возможности урегулирования спорных вопросов дипломатическими средствами и нарастает реальная возможность применения вооруженной силы» [70]. Это определение понятия «кризисная ситуация» дополняет другое определение, где указано, что «под кризисной ситуацией понимаются обстоятельства чрезвычайного, в том числе террористического характера, определенные в статье 3 Федерального конституционного закона “О чрезвычайном положении”» [62]. В соответствии со статьей 3 Федерального конституционного закона, чрезвычайное положение «вводится лишь при наличии обстоятельств, которые представляют собой непосредственную угрозу жизни и безопасности граждан или конституционному строю Российской Федерации и устранение которых невозможно без применения чрезвычайных мер. К таким обстоятельствам относятся:

а) «попытки насильственного изменения конституционного строя Российской Федерации, захвата или присвоения власти, вооруженный мятеж, массовые беспорядки, террористические акты, блокирование или захват особо важных объектов или отдельных местностей, подготовка и деятельность незаконных вооруженных формирований, межнациональные, межконфессиональные и региональные конфликты, сопровождающиеся насильственными действиями, создающие непосредственную угрозу жизни и безопасности граждан, нормальной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления»;

б) «чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, чрезвычайные экологические ситуации, в том числе эпидемии и эпизоотии, возникшие в результате аварий, опасных природных явлений, катастроф, стихийных и иных бедствий, повлекшие (могущие повлечь) человеческие жертвы, нанесение ущерба здоровью людей и окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности населения и требующие проведения масштабных аварийно-спасательных и других неотложных работ» [50].

Более детальная классификация чрезвычайных ситуаций представлена в таблице 1.

Таблица 1

«Классификация чрезвычайных ситуаций»			
По источникам возникновения	Конфликтные (социальные)	Военные	<i>военные столкновения</i>
		Террористические	<i>терроризм, террористические акты</i>
		Экономические	<i>экономические кризисы, преступность</i>
		Политические	<i>экстремистская политическая борьба, социальные взрывы, национальные и религиозные конфликты, насильственное изменение конституционного строя страны, захват или присвоение власти, вооруженный мятеж</i>
	Бесконфликтные	Природные	<i>землетрясения, извержения вулканов, оползни, провалы, лавины, наводнения, цунами, ливни, таяние ледников, сильные снегопады, циклоны, тайфуны, торнадо и др.</i>
		Техногенные	<i>пожары; разрушения зданий; прорывы плотин, дамб и продуктопроводов; взрывы складов горючего, боеприпасов, газопроводов, в шахтах; аварии на промышленных предприятиях, морских буровых платформах, железнодорожном, морском и авиационном транспорте; загрязнение атмосферы, воды и почвы</i>
		Биолого-социальные	<i>эпидемии людей, растений и животных, нашествия саранчи, термитов, крыс</i>
		Космические	<i>падение метеорита</i>
По масштабу	Локальные	<i>зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории организации (объекта), при этом количество людей, погибших и (или) получивших ущерб здоровью, составляет не более 10 человек либо размер ущерба окружающей природной среде и материальных потерь (далее – размер материального ущерба) составляет не более 240 тыс. рублей</i>	

	Муниципальные	зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории одного муниципального образования, при этом количество людей, погибших и (или) получивших ущерб здоровью, составляет не более 50 человек либо размер материального ущерба составляет не более 12 млн рублей, а также данная чрезвычайная ситуация не может быть отнесена к чрезвычайной ситуации локального характера
	Межмуниципальные	зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух и более муниципальных районов, муниципальных округов, городских округов, расположенных на территории одного субъекта Российской Федерации, или внутригородских территорий города федерального значения, при этом количество людей, погибших и (или) получивших ущерб здоровью, составляет не более 50 человек либо размер материального ущерба составляет не более 12 млн рублей
	Региональные	зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации, при этом количество людей, погибших и (или) получивших ущерб здоровью, составляет свыше 50 человек, но не более 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 12 млн рублей, но не более 1,2 млрд рублей
	Межрегиональные	зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации, при этом количество людей, погибших и (или) получивших ущерб здоровью, составляет свыше 50 человек, но не более 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 12 млн рублей, но не более 1,2 млрд рублей
	Федеральные	количество людей, погибших и (или) получивших ущерб здоровью, составляет свыше 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 1,2 млрд рублей
	Трансграничные	обстановка на определенной территории, возникшая в результате аварии, катастрофы или стихийного бедствия, поражающие факторы которых выходят за пределы территории РФ либо которые произошли за рубежом и их последствия затрагивают территорию РФ
	Глобальные, межгосударственные	обстановка, сложившаяся в результате крупных аварий, катастроф и иных бедствий, последствия которых влекут за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и окружающей среде, материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей на такой по населенности и (или) занимаемой площади территории, что ликвидация ее последствий требует согласованных усилий мирового сообщества
По скорости распространения опасности	Внезапные	землетрясения, взрывы, наводнения
	Стремительные	сход лавины, цунами, извержение вулкана
	Плавные	выброс пепла вулканов, разлив нефти в море
	Медленные	повреждение озонового слоя Земли, парниковый эффект

По факторам поражения	Механический	возникают из-за действия кинетической энергии. Пострадать могут живые организмы, объекты, природа. К этой группе относят ударные волны, толчки земной породы, обвалы или заносы снега, крушение конструкций и т.п.
	Тепловой	возникают из-за слишком высоких температур. Это сгорание, ожоги, удушение
	Химический	травмирование и отравление химическими веществами организма, природы, пищи, нарушения, имеющие долгосрочное влияние
	Радиационный	разрушение организмов ионизирующим излучением, лучевой болезнью, генетические изменения, а также загрязнение окружающей среды
	Электромагнитный	«происходят структурные изменения в живых тканях, искусственных и природных материалах, в том числе разрушение (повреждение) клеток организмов, ожоги тел, изменение свойств материалов, воспламенение, обугливание, оплавление, испарение их поверхности. Поражающими факторами при этом являются сильные электромагнитные поля или мощный электромагнитный импульс. Для этого вида воздействия характерен вывод из строя электрических, электронных, оптических систем и оборудования. Возможно также влияние на здоровье, психику и репродуктивную функцию человека»
	Акустический	«возникает при взрывах и сильном шуме (грохоте), сопровождающем некоторые стихийные бедствия. В основном оно оказывает психологическое угнетающее и деморализующее влияние на человека. Механическое акустическое воздействие на объекты возможно лишь при больших интенсивностях звука, особенно низкой частоты»
	Биологический	возникает вследствие распространения природных инфекций, несанкционированной утечки или преднамеренного распыления болезнетворных микроорганизмов, токсинов и других биологически опасных веществ. Оно заключается в заражении организмов, местности, растительности, воды, продуктов питания, сельскохозяйственного сырья, фуража болезнетворными организмами и веществами, в возникновении инфекционной заболеваемости людей, животных и растений, в т.ч. в форме эпидемий, эпизоотий, эпифитотий. Сюда же может быть отнесено воздействие на сельскохозяйственные растения массово распространившихся сельскохозяйственных вредителей

	Информационный	«информационное воздействие имеет своим источником материалы средств массовой информации, пропаганду, агитацию, рекламу, впечатления от происходящих негативных событий, в том числе страданий людей. В результате возникает стимулирующее или подавляющее воздействие на психоэмоциональную сферу человека. Информационное воздействие может оказать мобилизирующее или деморализующее влияние, породить стрессы, страх, панику»
По стадии развития	Стадия зарождения	«создаются предпосылки будущей ЧС: активизируются неблагоприятные природные процессы, накапливаются технологические неполадки и проектно-производственные дефекты, происходят сбои в эксплуатации оборудования и работе инженерно-технического персонала, образуются значительные объемы хранения и переработки материалов (огнеопасных, горючих, нестабильных, едких, высокореактивных, токсичных, пылевидных, инертных и других веществ), создаются экстремальные физические условия производственных процессов (высокие и низкие температуры, высокое давление, вакуум, циклические изменения температуры и давления, гидравлические удары и т.п.). Продолжительность этой стадии может быть определена весьма приблизительно на основе теорий надежности технических систем, теории риска, теории катастроф и т.д.»
	Стадия инициирования	«возникают технологические нарушения, вызванные превышением параметров процесса (давления, температуры, концентрации, скорости реакции, расхода вещества и т.д.), критических значений, что может быть следствием экстремальных погодных условий, стихийных бедствий (землетрясений, наводнений и т.п.), ошибок персонала, актов вандализма, диверсий и т.п. В результате происходят спонтанные реакции: разгерметизация трубопроводов, резервуаров, нарушение работы оборудования (насосов, клапанов, измерительных приборов, датчиков, блокировок), систем жизнеобеспечения (электрической, водоснабжения, охлаждения, теплообмена, вентиляции и т.п.)»
	Стадия кульминации	«высвобождаются большие материальные и энергетические потоки, причем даже незначительное иницирующее событие может привести в действие цепной механизм аварий, который обуславливает многократное увеличение их мощности и масштабов. Здесь незаменима роль достоверного прогнозирования развития события, что позволит принять действенные меры защиты, избежать человеческих жертв или уменьшить их число, а также сократить наносимый ущерб»
	Стадия затухания	«длится с момента устранения источника опасности до полной ликвидации последствий аварии и может продолжаться годы и даже десятилетия (например, черныбыльская катастрофа)»

	Предварительная	<i>«на предварительной стадии возникновения чрезвычайной ситуации образуются и нарастают предпосылки к возникновению природного, техногенного или экологического бедствия, накапливаются отклонения от нормального состояния или процесса»</i>
	Первая	<i>«на первой стадии происходит инициирование природного, техногенного или экологического бедствия и последующее развитие процесса чрезвычайного события, во время которого оказывается воздействие на людей, объекты экономики, инфраструктуры и природную среду»</i>
	Вторая	<i>«на второй стадии осуществляется ликвидация последствий природного, техногенного или экологического бедствия, ликвидация чрезвычайной ситуации. Этот период в некоторых случаях может начинаться до завершения первой стадии. Ликвидация чрезвычайной ситуации заканчивается, как правило, с переходом пострадавшей территории, ее хозяйственных и социальных структур и населения на повседневный режим жизнедеятельности»</i>
	Третья	<i>«на третьей стадии осуществляется ликвидация долговременных последствий природного, техногенного или экологического бедствия. Она имеет место только тогда, когда последствия этих чрезвычайных событий требуют для своей полной ликвидации продолжительных по времени усилий, которые являются важной составной частью социально-экономической деятельности по обеспечению стабильности и развития соответствующего региона»</i>

2. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ ОБРАЗОВАНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ И КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ

2.1. Федеральные нормативные правовые акты

Всего в рамках реализации данного этапа исследования было 30 нормативных правовых актов федерального уровня.

Конституция Российской Федерации (ст. 56) [6] закрепляет отдельные ограничения прав и свобод с указанием пределов и срока их действия в условиях чрезвычайного положения для обеспечения безопасности граждан и защиты конституционного строя в соответствии с федеральным конституционным законом.

Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» определяет общие положения, обстоятельства и порядок введения чрезвычайного положения; меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения; силы и средства, обеспечивающие режим чрезвычайного положения; порядок особого управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение; гарантии прав граждан и ответственность граждан и должностных лиц в условиях чрезвычайного положения [50].

Федеральный закон от 21.12.1994 №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» [33] раскрывает полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Федеральные законы «О безопасности» от 28.12.2010 №390-ФЗ [17], «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 №69-ФЗ [44], «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.1995 №151-ФЗ [51], «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 №35-ФЗ [48], «О гражданской обороне» от 12.02.1998 №28-ФЗ [29] закрепляют полномочия органов государственной власти в соответствующих областях.

Основы государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны, совокупность скоординированных и объединенных единым замыслом политических, военных, социально-экономических, правовых, информационных и специальных мер, осуществляемых федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями в области защиты населения, материальных и

культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при крупномасштабных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, определены Указом Президента РФ от 20.12.2016 №696 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны на период до 2030 года» [61].

Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера утверждена постановлением Правительства РФ от 21.05.2007 №304 [34].

Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 №1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» [63] определяет группы населения, проходящие обязательную подготовку в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также основные задачи и формы подготовки населения к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Правилами противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 №1479 [66], устанавливаются требования пожарной безопасности, определяющие порядок поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» [30] определяет перечень создаваемых федеральными органами исполнительной власти и государственными корпорациями функциональных подсистем единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

В области антитеррористической защищенности объектов (территорий) были приняты постановления Правительства РФ, а именно: постановление Правительства РФ от 25.12.2013 №1244 «Об антитеррористической защищенности объектов (территорий)» (вместе с «Правилами разработки требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) и паспорта безопасности объектов (территорий)») [52], постановление Правительства РФ от 02.08.2019 №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» [69].

В части защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 №300 [28] была утверждена Государственная программа Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах». Разработанная программа рассчитана на период до 2030 года и позволит: повысить уровень защищенности населения и территорий от опасностей и угроз мирного и военного времени; повысить уровень реагирования органов управления и сил гражданской обороны, органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, который будет соответствовать прогнозируемым опасностям, возникающим при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, и рискам возникновения чрезвычайных ситуаций, пожаров и происшествий на водных объектах; эффективно использовать средства бюджетов различного уровня и хозяйствующих субъектов для решения приоритетных задач по обеспечению защиты населения и территорий в условиях мирного и военного времени; обеспечить дальнейшее развитие общероссийской комплексной системы информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей; обеспечить дальнейшее развитие информационно-телекоммуникационной инфраструктуры единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; обеспечить дальнейшее развитие системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций; продолжить разработку и реализацию системы мер по повышению эффективности защиты населения, территорий и объектов при реализации крупных экономических и инфраструктурных проектов с учетом природно-климатических особенностей регионов; снизить риски пожаров и смягчить их возможные последствия; повысить безопасность населения и защищенность критически важных объектов от угроз пожаров; повысить технологическую безопасность и безопасность при использовании атомной энергии; внедрить современные аппаратно-программные комплексы, обеспечивающие информатизацию и автоматизацию процессов предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Реализация единого системного подхода к обеспечению общественной безопасности, правопорядка и безопасности среды обитания в условиях сохранения высокого уровня рисков техногенного и природного характера и продолжающейся тенденции к урбанизации является одним из важных элементов создания устойчивого социально-экономического развития и роста инвестиционной привлекательности городов Российской Федерации. В соответствии с этим была утверждена Концепция построения и развития аппаратно-программного комплекса «Безопасный город» (распоряжение

Правительства РФ от 03.12.2014 №2446-р) [60] для использования в работе органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

Порядок подготовки и проведения в федеральных органах исполнительной власти, органах исполнительной власти субъектов РФ, органах местного самоуправления и организациях комплексных, командно-штабных, тактико-специальных и специальных учений, штабных и объектовых тренировок по гражданской обороне, защите населения от чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах определяется приказом МЧС России от 29.07.2020 №565 «Об утверждении Инструкции по подготовке и проведению учений и тренировок по гражданской обороне, защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах» [59].

В целях повышения эффективности работы по реализации установленных требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций Минпросвещения России утверждены методические рекомендации «Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации» [42] для руководства и использования в работе.

В целях принятия мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, Минпросвещения России утвердило временный порядок сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 №103) [58] и направило для учета и использования в работе Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий [43] (Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»).

В целях усиления мер безопасности, повышения состояния защищенности от угроз криминального характера и террористических угроз образовательных организаций Минпросвещения России обращает внимание в Письме от 11.05.2021 №СК 123/07 [57] на необходимость максимального контроля в части создания условий, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья обучающихся и работников образовательных организаций («Рекомендации по организации действий в кризисной ситуации для участников образовательных отношений»).

Правительство Российской Федерации уделяет особое внимание не только плановому обновлению парка школьных автобусов в регионах путем выделения дополнительных бюджетных ассигнований в различные субъекты федерации, но и распределению межбюджетных трансфертов пострадавшим от наводнения субъектам РФ на закупку школьных автобусов:

постановлением Правительства РФ от 21.12.2013 №1210 «Об утверждении Правил предоставления в 2013 году из федерального бюджета бюджетам Республики Саха (Якутия), Хабаровского края, Амурской области и Еврейской автономной области, пострадавших от крупномасштабного наводнения, иных межбюджетных трансфертов на осуществление закупки школьных автобусов» [65] утверждены прилагаемые Правила предоставления в 2013 году из федерального бюджета бюджетам Республики Саха (Якутия), Хабаровского края, Амурской области и Еврейской автономной области, пострадавших от крупномасштабного наводнения, иных межбюджетных трансфертов на осуществление закупки школьных автобусов;

распоряжением Правительства РФ от 21.12.2013 №2458-р «О распределении межбюджетных трансфертов пострадавшим от наводнения субъектам Российской Федерации на закупку школьных автобусов» (документ разработан Минобрнауки России в соответствии с подпунктом «и» пункта 3 Указа Президента Российской Федерации от 31.08.2013 №693 «О мерах по ликвидации последствий крупномасштабного наводнения на территориях Республики Саха (Якутия), Приморского и Хабаровского краев, Амурской и Магаданской областей, Еврейской автономной области») [49] распределены в 2013 году 152 964 тыс. рублей бюджетам указанных субъектов федерации на осуществление закупок школьных автобусов.

Межгосударственный стандарт ГОСТ 22.1.01-97/ГОСТ Р 22.1.01-95 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Мониторинг и прогнозирование. Основные положения» [7] устанавливает основные положения по составу системы мониторинга состояния окружающей среды и прогнозирования ЧС, требования к нормативному и метрологическому обеспечению этой системы.

Положения стандарта подлежат применению органами управления федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий (акваторий) от ЧС.

Государственный стандарт РФ ГОСТ Р 22.3.03-94 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Защита населения. Основные положения» [4] устанавливает основные положения и требования к организации и проведению работ по защите жизни и здоровья населения в условиях ЧС, вызванных природными стихийными бедствиями, техногенными авариями и катастрофами, и является основой для разработки и практического применения уполномоченными на то научно-исследовательскими учреждениями, органами и звеньями представительной и исполнительной власти РФ нормативной документации и выполнения соответствующих мероприятий по конкретным направлениям и разделам общей программы обеспечения безопасности людей в ЧС.

Положения стандарта применяются органами государственного управления и регулирования, министерствами и ведомствами Российской Федерации и входящими в ее состав субъектами федерации, государственными, кооперативными, общественными, акционерами и частными предприятиями, объединениями, организациями и учреждениями Российской Федерации и гражданами, обязанными обеспечивать безопасность персонала и населения на местности, участвовать в решении задач планирования, регулирования, координации, руководства и осуществления комплекса работ по обеспечению защиты населения при ЧС, обусловленных природными стихийными бедствиями, техногенными авариями и катастрофами, которые нарушают нормальные условия жизни и деятельности на объекте или на определенной территории (акватории) и могут привести к людским потерям.

2.2. Региональные и муниципальные нормативные правовые акты

Всего в рамках реализации данного этапа исследования было проанализировано 26 нормативных правовых актов регионального и муниципального уровней.

На региональном уровне для регулирования вопроса возникновения чрезвычайных ситуаций и ликвидаций их последствий были приняты соответствующие нормативные правовые акты. Ниже представлена выборка нормативного регулирования из открытых источников информации.

Постановление губернатора Белгородской области от 25.11.2005 №185 «Об организации работы по обеспечению жизнедеятельности населения области, снижению

рисков при чрезвычайных ситуациях, профилактике дорожно-транспортных происшествий, пожаров, безопасности на водных объектах, других происшествий и повышению эффективности обучения учащихся образовательных учреждений области по курсу “Основы безопасности жизнедеятельности”» [55].

Распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от 10.09.2018 №1022-р «Об утверждении сводного реестра финансирования мероприятий на неотложные аварийно-восстановительные работы по ликвидации последствий паводка 2018 года на территории Республики Саха (Якутия)» [68] обеспечено выделение бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств за счет средств резервного фонда Правительства Республики Саха (Якутия), на предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций и последствий стихийных бедствий на проведение неотложных аварийно-восстановительных работ на объектах Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия).

Распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от 28.01.2019 №56-р «О задачах исполнительных органов государственной власти Республики Саха (Якутия), муниципальных образований, предприятий и организаций Республики Саха (Якутия) Якутской территориальной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций по безопасному пропуску весеннего половодья и летне-осенних паводков на территории Республики Саха (Якутия) в 2019 году» [31] были приняты меры по определению формы и места учебных занятий школьников, отселяемых из районов возможного затопления и составлен график принятия ЕГЭ по районам республики.

В соответствии с распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от 31.01.2020 №53-р «О задачах исполнительных органов государственной власти Республики Саха (Якутия), муниципальных образований, предприятий и организаций Республики Саха (Якутия) Якутской территориальной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций по безопасному пропуску весеннего половодья и летне-осенних паводков на территории Республики Саха (Якутия) в 2020 году» [32] приняты меры по определению формы и места учебных занятий школьников, отселяемых из районов возможного затопления; приняты дополнительные меры по обучению учащихся общеобразовательных учреждений, студентов образовательных организаций, проживающих в зонах экстренного оповещения, по действиям в условиях быстроразвивающихся чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; организовано проведение в учебных учреждениях дополнительных занятий, а также разъяснительной работы среди родителей

(родительских комитетов) по недопущению оставления детей без присмотра и выхода их на лед с целью исключения несчастных случаев на водных объектах в связи с потеплением и уменьшением толщины ледового покрова на реках.

Приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) №01-10/60 от 06.02.2020 введены карантинные мероприятия по гриппу и ОРВИ в подведомственных государственных общеобразовательных организациях, и приказом Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) № 01-10/205 от 14.02.2020 [18] продлены карантинные мероприятия.

В целях обеспечения завершения ликвидации последствий паводка, произошедшего на территории Иркутской области в 2019 году, был принят ряд нормативных правовых актов регионального и федерального уровней: распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.09.2019 №2126-р «Об утверждении Программы по восстановлению жилья, объектов связи, социальной, коммунальной, энергетической и транспортной инфраструктур, гидротехнических сооружений, административных зданий, поврежденных или утраченных в результате наводнения на территории Иркутской области» [67], распоряжение Правительства РФ от 22.05.2020 №1361-р (ред. от 26.12.2020) «О выделении Минпросвещения России из резервного фонда Правительства Российской Федерации в 2020 году бюджетных ассигнований для предоставления иного межбюджетного трансферта бюджету Иркутской области» [27]; Указ губернатора Иркутской области от 31.12.2019 №323-уг «О программе ликвидации последствий паводка, произошедшего на территории Иркутской области в 2019 году» [46]; Указ губернатора Иркутской области от 06.03.2020 № 49-уг «О координации мероприятий, направленных на ликвидацию последствий наводнения, произошедшего в 2019 году на территории Иркутской области» [35].

Министерство образования Приморского края участвует в мероприятиях по предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера и ликвидации их последствий на территории Приморского края, в том числе: организует выполнение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций, а также ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций в организациях, подведомственных министерству образования Приморского края; организует отдых и оздоровление детей дошкольного и школьного возраста, проживающих на территории муниципальных образований Приморского края, пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций, в соответствии с постановлением администрации Приморского края от 16.12.2005 №282-па «Об утверждении Положения о Приморской территориальной

подсистеме Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» [64].

В связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) Указом главы Республики Башкортостан от 18.03.2020 № УГ-111 [41] был введен режим «Повышенная готовность».

Постановлением Правительства Республики Хакасия от 13.03.2020 №102 [20] также был введен на территории республики режим повышенной готовности и реализации дополнительных мер по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (касательно Министерства образования и науки Республики Хакасия совместно с главами городских округов и муниципальных районов Республики Хакасия: выявление лиц с повышенной температурой тела среди воспитанников, обучающихся и персонала образовательных организаций различных видов при входном контроле температуры тела бесконтактными термометрами и в течение дня; обеззараживание воздушной среды в помещениях образовательных организаций с использованием бактерицидных облучателей рециркуляторного типа; проведение уборки помещений с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия).

Распоряжением главы Удмуртской Республики от 18.03.2020 № 42-РГ «О введении режима повышенной готовности и об отдельных мерах по снижению риска распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Удмуртской Республики» [21] Министерству образования и науки Удмуртской Республики было поручено следующее: запретить выезды организованных школьных групп за пределы Удмуртской Республики; организовать информирование родителей о нежелательности поездок за пределы Российской Федерации; организовать сбор информации от родителей о планируемых поездках за пределы Российской Федерации (с указанием страны и сроков пребывания); совместно с общеобразовательными организациями обеспечить самоизоляцию детей на 14 календарных дней с даты прибытия на территорию Российской Федерации. Руководителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, обеспечить: ежедневное проведение мероприятий по измерению температуры тела воспитанников; в случае выявления лиц с повышенной температурой незамедлительно отстранять их от посещения организации с информированием медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.

Постановлением Правительства Хабаровского края от 12.05.2008 №124-пр «О наделении министерств края, иных органов исполнительной власти края функциями в области защиты населения и территории Хабаровского края от чрезвычайных ситуаций»

[41] возлагаются на Министерство образования и науки Хабаровского края следующие функции: координация организации обучения обучающихся подведомственных государственных образовательных организаций в области безопасности жизнедеятельности; планирование и организация подготовки обучающихся и воспитанников, педагогических коллективов и работников подведомственных государственных образовательных и иных организаций в области защиты от ЧС; обеспечение взаимодействия и оказание методической помощи специалистам органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, занимающихся вопросами защиты обучающихся, педагогических коллективов и прочих работников муниципальных образовательных организаций края от чрезвычайных ситуаций.

Министерством образования и науки Республики Дагестан в целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 02.04.2020 №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и в соответствии с Указом главы Республики Дагестан от 06.04.2020 №27 «О внесении изменений в Указ Главы Республики Дагестан от 18.03.2020 г. №17 “О введении режима повышенной готовности”» [24], Письмом Роспотребнадзора от 10.03.2020 №02/3853-2020-27 был принят приказ №924-05/20 от 06.04.2020 «Об организации деятельности образовательных организаций в условиях режима повышенной готовности» [53].

В целях предотвращения завоза новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территорию Республики Северная Осетия – Алания Указом главы Республики Северная Осетия – Алания от 18.03.2020 №80 введен режим повышенной готовности в Республике Северная Осетия – Алания; Министерством образования и науки РСО – Алания был издан приказ от 20.03.2020 №285 «О мерах по соблюдению режима повышенной готовности в Республике Северная Осетия – Алания» [38].

В Сахалинской области, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (2019-nCov), на основании Указа губернатора от 16.10.2020 №103 [26] органам власти, осуществляющим функции и полномочия учредителей образовательных организаций, необходимо обеспечить принятие в установленном порядке решений о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области, департаменту культуры Воронежской области, органам местного самоуправления муниципальных образований Воронежской области, частным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования, среднего профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования, поручено на основании Указа губернатора Воронежской области от 13.04.2020 №145-у «О внесении изменений в указ губернатора Воронежской области от 03.04.2020 № 138-у “О мерах по обеспечению на территории Воронежской области санитарноэпидемиологического благополучия населения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)”» [25] организовать реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Министерством образования и молодежной политики Свердловской области от 06.11.2020 №272-И был издан приказ «О мероприятиях по переходу общеобразовательных организаций Свердловской области на особый режим функционирования» [39].

Распространение новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) является в сложившихся условиях чрезвычайным и непредотвратимым обстоятельством, повлекшим введение режима повышенной готовности и на территории Ивановской области (Указ губернатора Ивановской области от 17.03.2020 №23-уг «О введении на территории Ивановской области режима повышенной готовности») [19].

На муниципальном уровне для регулирования вопроса возникновения чрезвычайных ситуаций и ликвидаций из открытых источников информации примером нормативного правового акта может послужить Письмо Управления образованием администрации МО «Глазовский район» «О принятии мер руководителями образовательных организаций по соблюдению безопасности в новом 2020-2021 учебном году в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Глазовского района» [45].

На локальном уровне руководителями образовательных организаций, в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции в целях обеспечения условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников, были приняты соответствующие нормативные акты:

приказ директора от 24.08.2020 №39 МКОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа» «Об организации подвоза обучающихся в условиях распространения COVID-19» [54];

приказ директора МОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа» 24.08.2020 №56-од «Об организованном начале 2020/2021 учебного года в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» [56];

приказ МБОУ СОШ №86 от 29.10.2020 №473-о «О внесении изменений в календарный учебный график на 2020–2021 учебный год» [22].

3. ОТРАЖЕНИЕ ТИПОВ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ, ХАРАКТЕРНЫХ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ, СТАЛКИВАЮЩИХСЯ С ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМИ И КРИЗИСНЫМИ СИТУАЦИЯМИ, В ПУБЛИКАЦИЯХ В СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

На основании материалов новостных лент средств массовой информации проведен обзор чрезвычайных и кризисных ситуаций, произошедших на территориях субъектов Российской Федерации, а также результаты ликвидации последствий в части восстановления функционирования региональных и муниципальных образовательных систем.

Всего в рамках реализации данного этапа исследования было проанализировано 62 публикации в СМИ федерального и регионального уровней.

№ п/п	Субъект РФ	Вид и год возникновения чрезвычайной ситуации	Орган управления, принявший решение о ликвидации последствий ЧКС	Результат ликвидации последствий ЧКС
1.	Алтайский край	Наводнение 2014	Губернатор Алтайского края	<i>Масштаб ЧКС:</i> 18 общеобразовательных организаций в 11 муниципальных образованиях. <i>Принятые меры:</i> Центром государственного заказа в сфере образования Алтайского края обследованы все пострадавшие общеобразовательные организации, определены подрядные организации для проведения восстановления поврежденных работ; осуществлены ремонтные работы (восстановление поврежденных конструкций) и дезинфекция помещений; проведен капитальный ремонт части образовательных организаций, пострадавших в результате ЧКС
2.	Алтайский край	Ураган 2017	Губернатор Алтайского края	<i>Масштаб ЧКС:</i> 1 общеобразовательная организация (повреждение кровли). <i>Принятые меры:</i> по распоряжению губернатора из резервных фондов краевого бюджета и муниципальных образований выделены необходимые средства для восстановления здания общеобразовательной организации

3.	Алтайский край	Паводки 2014	Рособрнадзор	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> подтопление населенных пунктов на территории Республики Хакасия, Алтай, Тыва и Алтайского края.</p> <p><i>Принятые меры:</i> правительственная комиссия по чрезвычайным ситуациям (федеральный уровень) ввела в Алтайском крае, Горном Алтае и Хакасии режим ЧС. Выпускные экзамены для школьников из регионов Сибирского федерального округа, пострадавших от паводка, перенесены на резервные дни</p>
4.	Амурская область	Терроризм 2019	СК РФ по Амурской области, Следственный комитет РФ	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> вооруженное нападение обучающегося на группу обучающихся Амурского колледжа строительства и ЖКХ (г. Благовещенск) и сотрудников ДПС; погибших – 2 (включая нападавшего), тяжелораненых – 3.</p> <p><i>Принятые меры:</i> Следственный комитет РФ по Амурской области возбудил уголовное дело (п. «а», «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство двух лиц, совершенное из хулиганских побуждений)); Следственный комитет РФ возбудил уголовное дело по признакам обеспечения надлежащей охраны образовательной организации</p>
5.	Амурская область	Терроризм 2020	МО МВД России «Свободненский», УМВД России по Амурской области, Управление образования	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> вооруженное нападение обучающегося на группу обучающихся МОАУ СОШ №1 (г. Свободный); раненых – 2.</p> <p><i>Принятые меры:</i> возбуждено уголовное дело по ст. 213 УК РФ (хулиганство). В рамках деятельности совета по профилактике правонарушений в МОАУ СОШ №1 проведено выездное заседание комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Обучающемуся вынесено дисциплинарное взыскание, проведена профилактическая беседа. Началась комплексная проверка учреждения управлением образования по обеспечению комплексной безопасности. Пропускная система в школе обеспечена металлодетектором (стационарным и ручным), контроль входа и регистрации посетителей осуществляется гардеробщиком. Задействовано внутреннее и внешнее видеонаблюдение</p>

6.	Еврейская автономная область	Сильные морозы 2021	Комитет образования Еврейской автономной области	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> общеобразовательные и дошкольные образовательные организации временно закрыты (в т.ч. в Облучье, Кульдуре, Хинганске и Биракане).</p> <p><i>Принятые меры:</i> возобновление работы образовательных организаций после улучшения погодных условий и восстановления работы котельных</p>
7.	Иркутская область	Наводнение 2019	Российское движение школьников, администрации городов	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> закрыты общеобразовательные организации подтопленных районов Иркутской области.</p> <p><i>Принятые меры:</i> муниципальными органами управления образованием организован сбор школьных принадлежностей; Российское движение школьников организовало акцию «Рюкзак для друга» (участники – обучающиеся общеобразовательных организаций из около 30 крупнейших городов России, в т.ч. Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Новосибирска, Казани, Нижнего Новгорода, Омска, Ростова-на-Дону, Перми, Волгограда, Уфы, Красноярска, Хабаровска, Ярославля, Чебоксар); собрано 8,5 тонн гуманитарной помощи для пострадавших от наводнения школьников в Иркутской области</p>
8.	Иркутская область	Наводнение 2019	Российский детский фонд	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> закрыты общеобразовательные организации подтопленных районов Иркутской области.</p> <p><i>Принятые меры:</i> Российский детский фонд подарил 5000 обучающимся, пострадавшим от наводнения, новую школьную форму. На реализацию данного мероприятия выделено 15 млн рублей</p>
9.	Иркутская область	Наводнение 2019	Правительство РФ	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> закрыты общеобразовательные организации г. Тулуна.</p> <p><i>Принятые меры:</i> Правительство РФ выделило из резервного фонда более 327 млн рублей на восстановление 4 общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций г. Тулуна</p>
10.	Кабардино-Балкарская Республика	Терроризм 2020	МВД по Кабардино-Балкарской Республике	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> нападение обучающегося общеобразовательной организации г. Нальчика на учителя (повод: разногласия по организации учебного процесса); обучающийся оказал сопротивление с применением огнестрельного оружия.</p> <p><i>Принятые меры:</i> Следственным комитетом РФ по Кабардино-Балкарской Республике возбуждено уголовное дело</p>

11.	Камчатский край	Снежный шторм, ураган 2020	Администрация города Петропавловска-Камчатского	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> образовательные организации г. Петропавловска-Камчатский временно закрыты</p> <p><i>Принятые меры:</i> администрацией г. Петропавловска-Камчатского отменены занятия первой смены во всех общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования региона. Режим работы дошкольных образовательных организаций не изменен</p>
12.	Краснодарский край	Наводнение 2012	Губернатор Краснодарского края	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> образовательные организации 10 населенных пунктов, в т.ч. г. Геленджика, г. Новороссийска, г. Крымска.</p> <p><i>Принятые меры:</i> губернатор Краснодарского края отстранил от занимаемых должностей глав г. Крымска и Крымского района и потребовал от муниципальных властей выполнить ремонтно-восстановительные работы в образовательных организациях г. Крымска</p>
13.	Краснодарский край	Наводнение 2013	Администрация Краснодарского края	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> прекращена работа образовательных организаций г. Сочи.</p> <p><i>Принятые меры:</i> краевые власти мобилизовали все резервы регионального центра МЧС. К аварийно-восстановительным работам привлечена группировка сил в количестве 1780 человек и 446 единиц техники</p>
14.	Краснодарский край	Наводнение 2018	Губернатор Краснодарского края	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> прекращена работа двух образовательных организаций.</p> <p><i>Принятые меры:</i> губернатор Краснодарского края дал поручение восстановить СОШ №23 и детский сад в станице Кабардинской Апшеронского района. На восстановлении учебного заведения задействовано свыше 400 человек и более 10 единиц техники. К восстановительным работам привлечены сотрудники регионального МЧС, казаки, волонтеры, студенты техникумов</p>
15.	Краснодарский край	Наводнение 2018	Администрация города Сочи	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> отменены занятия в семи школах и детских садах г. Сочи.</p> <p><i>Принятые меры:</i> по распоряжению администрации г. Сочи проведены работы по восстановлению водо- и электроснабжения образовательных организаций</p>

16.	Краснодарский край	Снегопад 2021	Администрация города Сочи	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> часть общеобразовательных организаций г. Сочи прекратили работу.</p> <p><i>Принятые меры:</i> муниципальные органы управления образованием перевели обучающихся 4 из 70 общеобразовательных организаций г. Сочи на дистанционный формат обучения. Остальным образовательным организациям, включая все детские сады, рекомендовано осуществлять деятельность в штатном режиме</p>
17.	Красноярский край	Терроризм 2019	Следственный комитет Красноярского края	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> обучающаяся получила пулевое ранение на территории гимназии №16 (г. Красноярск).</p> <p><i>Принятые меры:</i> органы МВД назначили проверку по данному факту. Муниципальные органы управления образованием провели проверку; директору гимназии объявлен строгий выговор</p>
18.	Красноярский край	Терроризм 2019	ГУ МВД России по Красноярскому краю	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> обучающийся совершил вооруженное нападение на обучающихся общеобразовательной организации в поселке Абакаково. Пострадавших нет.</p> <p><i>Принятые меры:</i> Следственным комитетом по Красноярскому краю возбуждено уголовное дело</p>
19.	Курганская область	Терроризм 2018	УМВД России по Курганской области, глава города Шадринска	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> обучающаяся СОШ №15 совершила нападение (с применением огнестрельного оружия) на одноклассников. (В организации нападения принимали участие еще двое обучающихся).</p> <p><i>Принятые меры:</i> глава г. Шадринска провел оперативное совещание со своими заместителями; внимание уделено соблюдению мер безопасности в образовательных организациях, работе педагогических коллективов и органов профилактики правонарушений несовершеннолетних</p>
20.	Москва	Терроризм 2019	ГУ МВД России по Москве	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> обучающийся совершил нападение (с применением пневматического оружия) на обучающихся СОШ №717.</p> <p><i>Принятые меры:</i> Следственный комитет по г. Москве возбудил уголовное дело</p>

21.	Московская область	Терроризм 2017	ГУ МВД России по Московской области	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> нападение обучающегося (с холодным и огнестрельным оружием) на учителя и обучающихся СОШ №1 (г. Ивантеевка). Несколько человек получили травмы.</p> <p><i>Принятые меры:</i> Следственный комитет по Московской области возбудил уголовное дело</p>
22.	Пермский край	Терроризм 2016	Прокуратура Суксунского района	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> 23-летний учитель физкультуры школы №1 (п. Суксун) открыл стрельбу из пневматического пистолета по обучающимся, ранив одного из них в грудь.</p> <p><i>Принятые меры:</i> решением директора школы учитель был уволен</p>
23.	Пермский край	Терроризм 2021	Правительство Пермского края	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> студент первого курса пришел в кампус Пермского государственного национального исследовательского университета и совершил вооруженное нападение на обучающихся. Погибли 6 человек, ранено 24 человека.</p> <p><i>Принятые меры:</i> возбуждено уголовное дело об убийстве. Занятия в вузах и общеобразовательных организациях г. Перми отменены. По поручению председателя Правительства РФ в г. Пермь направлены руководители Минобрнауки России и Минздрава России. По поручению губернатора Пермского края из резервного фонда Правительства Пермского края семьям погибших выделили по миллиону рублей, раненым – по 500 тысяч рублей</p>
24.	Приморский край	Разлив ртуты 2019	Уполномоченный при губернаторе Приморья по правам ребенка	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> обучающийся СОШ №3 с. Хороль принес банку с ртутью и разлил ее в руки одноклассникам. Содержание ртути в здании превысило предельно допустимую концентрацию в 80 раз.</p> <p><i>Принятые меры:</i> обучающихся перевели в образовательную организацию другого муниципального округа. Произведена дезинфекция помещений</p>
25.	Республика Алтай	Паводки 2014	Рособрнадзор	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> подтопление зданий образовательных организаций населенных пунктов на территории Республики Хакасия, Алтай, Тыва и Алтайского края.</p> <p><i>Принятые меры:</i> правительственная комиссия по чрезвычайным ситуациям ввела в Алтайском крае, Горном Алтае и Хакасии режим ЧС. Выпускные экзамены для школьников из сибирских регионов, пострадавших от паводка, перенесены на резервные дни</p>

26.	Республика Башкортостан	Терроризм 2016	СКР Республики Башкортостан	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> учитель ОБЖ гимназии им. И.Ш. Мукшинова (г. Янаул) по неосторожности произвел выстрел в обучаемую, ранив ее.</p> <p><i>Принятые меры:</i> Городская полиция начала расследование данного происшествия. Следственный комитет Башкортостана инициировал доследственную проверку. Управление образования г. Янаула объявило учителю выговор</p>
27.	Республика Башкортостан	Терроризм 2018	СУ СК РФ по Республике Башкортостан	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> обучающийся коррекционного класса школы № 1 города Стерлитамака напал на обучающегося, поджег класс и попытался совершить суицид. (Ранее в органы профилактики преступлений несовершеннолетних уже поступали обращения об агрессивном поведении подростка, совершившего нападение на одноклассников. При этом нападавший не состоял на профилактическом учете в полиции.)</p> <p><i>Принятые меры:</i> Следственный комитет Башкортостана возбудил два уголовных дела (покушение на убийство двух или более человек; халатность, допущенная должностными лицами органов профилактики преступлений несовершеннолетних)</p>
28.	Республика Башкортостан	Терроризм 2021	Власти республики	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> вооруженное нападение на обучающихся и педагогов гимназии №175 г. Казани.</p> <p><i>Принятые меры:</i> Правительство Башкортостана утвердило комплекс мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей. Администрации школ обязаны проводить родительские собрания и уроки по безопасности детей в Интернете. МВД Башкортостана должно пресекать распространения противоправного контента и осуществлять мониторинг социальных сетей. Министерство культуры Башкортостана занялось организацией и проведением концертов и спектаклей, пропагандирующих активный образ жизни и духовно-нравственное развитие. На Министерство семьи и труда Башкортостана возложили проведение мероприятий, направленных на пропаганду семейных ценностей и ответственного родительства. Минобрнауки Башкортостана</p>

				должно размещать на своем сайте и сайтах образовательных организаций сведения о ресурсах для детей по обеспечению их информационной безопасности. Органы Роскомнадзора должны блокировать противоправный контент
29.	Республика Бурятия	Наводнение 2019	Глава Республики Бурятия	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> затопление образовательных организаций Иркутской области.</p> <p><i>Принятые меры:</i> глава Республики Бурятия распорядился принять 160 обучающихся из пострадавших от наводнения районов в Иркутской области в летних лагерях Бурятии. Разработана специальная программа для смены. Организовано психологическое сопровождение (задействована мобильная бригада психологов Республиканского центра образования и психологи подколледжа)</p>
30.	Республика Бурятия	Авария на сетях водоснабжения 2019	Администрация Октябрьского района города Улан-Удэ	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> прекращение работы образовательных организаций г. Улан-Удэ (детские сады №12, 64, 66, 86, 88, 91, 96, 97, 109, 110, 111, 113 и школы № 12, 17, 18, 19, 31, 32, 47, 49, 52, 56, 57).</p> <p><i>Принятые меры:</i> руководство школ и детских садов Октябрьского района организовало консультативную работу для родителей обучающихся</p>
31.	Республика Бурятия	Землетрясение 2021	Администрация города Улан-Удэ	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> частичное разрушение зданий образовательных организаций г. Улан-Удэ.</p> <p><i>Принятые меры:</i> проведено обследование школ и детских садов города, назначена экспертиза здания одного детского сада с признаками разрушения</p>
32.	Республика Дагестан	Землетрясение 2021	Управление делами администрации Табасаранского района	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> частичное разрушение здания школы в селе Акка Табасаранского района.</p> <p><i>Принятые меры:</i> администрация Табасаранского района признала здание школы аварийным и временно перевела обучающихся на обучение в частное арендованное помещение. Комиссия во главе с министром образования и науки Дагестана приняла решение временно закрыть учебное заведение и одобрила занятия в арендованном доме – новостройке. Организовано трехдневное обучение</p>

33.	Республика Коми	Терроризм 2017	Прокуратура города Усинска, Управление образования АМО ГО «Усинск»	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> вооруженное нападение обучающегося на группу обучающихся школы №2. Один человек ранен.</p> <p><i>Принятые меры:</i> специалисты городского управления образования провели проверку школы №2, директору объявлен выговор. К дисциплинарной ответственности привлечены: заместители по воспитательной работе и безопасности, классный руководитель стрелявшего, социальный педагог</p>
34.	Республика Коми	Терроризм 2017	МВД по Республике Коми, Следственный отдел по г. Сыктывкар, СУ СК России по Республике Коми	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> непреднамеренное нападение обучающегося школы №12 на одноклассников. Один человек ранен.</p> <p><i>Принятые меры:</i> Следственный комитет Коми назначил проверку</p>
35.	Республика Крым	Терроризм 2018	МВД России по г. Симферополь, Минобразования Крыма	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> вооруженное нападение обучающегося на обучающихся гимназии №1 имени Ушинского (г. Симферополь).</p> <p><i>Принятые меры:</i> министр образования Крыма назначил служебную проверку произошедшего</p>
36.	Республика Крым	Терроризм 2018	Следственный комитет РФ	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> массовое убийство обучающихся Политехнического колледжа г. Керчи.</p> <p><i>Принятые меры:</i> Следственный комитет РФ возбудил уголовное дело по статье 205 УК РФ (теракт). Позже уголовное дело переквалифицировали на статью 105 УК РФ (убийство двух и более лиц общеопасным способом). Установлены факты буллинга в отношении нападавшего. Решением министра образования Крыма обучающиеся колледжа переведены в другие учебные заведения</p>
37.	Республика Крым	Наводнение 2021	Глава администрации г. Ялты	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> подтопление образовательных организаций г. Ялты.</p> <p><i>Принятые меры:</i> распоряжением главы администрации г. Ялты для вывоза обучающихся из школ г. Ялты привлечена военная техника. Организован подвоз выпускников к пунктам сдачи ЕГЭ на лодках; всем, кто не смог попасть в пункты сдачи ЕГЭ, разрешено сдавать экзамены в дополнительные дни</p>

38.	Республика Саха (Якутия)	Наводнение 2007	Общественная организация «Союз матерей – за справедливое будущее», партия «Справедливая Россия» в Якутии	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> подтопление образовательных организаций с. Чымнай Тагинского улуса.</p> <p><i>Принятые меры:</i> в филиалории «Сосновый Бор» г. Якутска проведена благотворительная акция общественной организации «Союз матерей – за справедливое будущее»: организован отдых 61 обучающегося</p>
39.	Республика Саха (Якутия)	Повышенная радиация 2019	Суд города Алдана	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> повышенный уровень ионизирующего излучения (загрязнение радоном) в четырех общеобразовательных организациях г. Алдана.</p> <p><i>Принятые меры:</i> по решению суда опечатаны отдельные помещения в трех школах, одна школа закрыта. Решением директора СОШ №1 уроки проводились в других кабинетах – учебный процесс не прерывался. Главный санитарный врач Алданского района распорядился о проведении мероприятий для снижения уровня радона в закрытых помещениях (установлена принудительная вентиляция)</p>
40.	Республика Саха (Якутия)	Сильные морозы 2021	Управление образования города Якутска	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> частично отменены занятия в образовательных организациях г. Якутска.</p> <p><i>Принятые меры:</i> Управление образования г. Якутска перевело учеников 1–8 классов на дистанционное обучение. Очная форма обучения сохраняется для учеников 9–11-х классов, при этом учитывается утренняя температура</p>
41.	Республика Татарстан	Терроризм 2017	Прокуратура города Нижнекамска	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> непреднамеренное применение оружия обучающимся общеобразовательной организации г. Нижнекамска. Один человек убит.</p> <p><i>Принятые меры:</i> Следственный комитет Татарстана возбудил уголовное дело по статье «Халатность, повлекшая по неосторожности смерть человека»</p>
42.	Республика Тыва	Паводки 2014	Рособрнадзор	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> подтопление зданий образовательных организаций Республики Хакасия, Алтай, Тыва и Алтайского края.</p>
43.	Республика Хакасия	Паводки 2014	Рособрнадзор	<p><i>Принятые меры:</i> правительственная комиссия по чрезвычайным ситуациям ввела в Алтайском крае, Горном Алтае и Хакасии режим ЧС. Рособрнадзор разрешил перенос выпускных экзаменов для школьников из сибирских регионов, пострадавших от паводка, на резервные дни</p>

44.	Республика Хакасия	Наводнение 2014	Министр образования и науки Хакасии	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> подтопление зданий образовательных организаций в результате разлива реки Абакан.</p> <p><i>Принятые меры:</i> Министр образования и науки Хакасии распорядилась об эвакуации выпускников школ, которым нужно готовиться к ЕГЭ</p>
45.	Республика Хакасия	Эпидемия 2020	Администрация города Абакан	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> распространение новой коронавирусной инфекции в образовательных организациях г. Абакана.</p> <p><i>Принятые меры:</i> администрация г. Абакана ввела режим ЧС. Объявлены внеплановые каникулы, частично введено дистанционное обучение. Работа детских садов не прекращена, но родителям рекомендовано оставлять детей дома</p>
46.	РФ	Эпидемия 2020	Министерство просвещения РФ	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> распространение новой коронавирусной инфекции в образовательных организациях России.</p> <p><i>Принятые меры:</i> региональные власти выделили дополнительные средства на закупку необходимых средств защиты и дезинфекции для работы школ в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции</p>
47.	РФ	Эпидемия 2020	Министерство просвещения РФ	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> распространение новой коронавирусной инфекции в образовательных организациях России.</p> <p><i>Принятые меры:</i> решением председателя Правительства РФ все выпускники девятых и одиннадцатых классов в 2020 году получили документы об образовании без сдачи экзаменов. Рособорнадзор принял решение о переносе сроков проведения ЕГЭ и ОГЭ. Выпускные экзамены организованы по упрощенным правилам. Подготовлены соответствующие методические рекомендации для регионов. Приняты меры для подготовки выпускников к экзаменам в дистанционном режиме. Отменены занятия в образовательных организациях в связи с объявленной выходной неделей</p>

48.	РФ	Терроризм 2021	Министерство просвещения РФ	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> вооруженное нападение на обучающихся и педагогов гимназии №175 г. Казани. Погибли 11 человек, 17 человек пострадали, 14 из них дети.</p> <p><i>Принятые меры:</i> Министр просвещения Российской Федерации подписал письмо с рекомендациями для регионов по усилению мер безопасности в образовательных организациях. Документ содержит правила, обеспечивающие сохранение жизни, здоровья как обучающихся, так и работников образовательных организаций</p>
49.	Республика Татарстан	Терроризм 2021	Президент Республики Татарстан, начальник МКУ «Отдел образования» муниципального района	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> вооруженное нападение на обучающихся и педагогов гимназии №175 г. Казани. Погибли 11 человек, 17 человек пострадали, 14 из них дети.</p> <p><i>Принятые меры:</i> Президент Татарстана провел заседание антитеррористической комиссии Татарстана. Дано распоряжение о проверке всех образовательных организаций республики. Усилены меры безопасности. Дано поручение провести комплексную проверку всех владельцев оружия на территории Татарстана. Правительство республики по поручению Президента готовит постановление по организации выплат. С руководителями образовательных организаций проведены совещания «О мерах по усилению безопасности антитеррористической защищенности»</p>
50.	РФ	Терроризм 2021	Президент РФ	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> вооруженное нападение на обучающихся и педагогов гимназии №175 г. Казани.</p> <p><i>Принятые меры:</i> Президент Российской Федерации поручил обеспечить внедрение единого подхода к обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности в общеобразовательных организациях, в том числе исходя из численности обучающихся в этих организациях и типов населенных пунктов, в которых они располагаются</p>
51.	РФ	Терроризм 2020	ФСБ России	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> угроза терактов в школах нескольких регионов России с использованием самодельных бомб, зажигательных смесей и холодного оружия.</p> <p><i>Принятые меры:</i> ФСБ России задержала 13 человек, которые готовили массовые убийства. 11 из 13 задержанных – участники одной закрытой группы в соцсетях, в которой планировались массовые убийства</p>

52.	Самарская область	Подозрение на террористический акт 2021	Северо-Западное управление министерства образования и науки Самарской области	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> сообщения о минировании образовательных организаций.</p> <p><i>Принятые меры:</i> Министерство образования и науки Самарской области перевело обучающихся на дистанционное обучение. ФСБ организовала обследование школьных зданий</p>
53.	Санкт-Петербург	Терроризм 2021	МУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> вооруженное нападение обучающегося на обучающихся общеобразовательной организации г. Санкт-Петербурга.</p> <p><i>Принятые меры:</i> управление МВД по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области ведет проверку</p>
54.	Саратовская область	Обрушение здания 2010	Прокуратура Перелобского района Саратовской области	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> выявление опасного технического состояния здания средней школы в селе Калинин.</p> <p><i>Принятые меры:</i> прокуратура Перелобского района Саратовской области ведет проверку по факту бездействия районной администрации в отношении проведения капитального ремонта здания школы, что свидетельствует о неисполнении ею закона РФ «Об образовании». Прокуратура через суд добилась признания незаконным бездействие органа местного самоуправления, и одновременно суд обязал районную администрацию провести капремонт школы</p>
55.	Саратовская область	Терроризм 2015	СУ СКР по Саратовской области	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> родитель обучающегося убил учителя лица №62.</p> <p><i>Принятые меры:</i> Следственный комитет по Саратовской области возбудил уголовное дело по п. «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство, совершенное опасным способом)</p>
56.	Саратовская область	Терроризм 2019	МУ МВД России «Энгельсское», прокуратора Саратовской области	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> нападение обучающегося на обучающихся школы г. Энгельса. Один человек ранен.</p> <p><i>Принятые меры:</i> МУ МВД России «Энгельсское» проводится проверка в порядке ст. 144 и 145 УПК РФ. Прокуратура Саратовской области организовала проверку соблюдения законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>

57.	Сахалинская область	Наводнение 2016	Правительство Сахалинской области	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> подтопление зданий образовательных организаций 13 муниципалитетов Приморского края и Сахалинской области.</p> <p><i>Принятые меры:</i> региональные органы управления образованием Сахалинской области приняли решение о переносе начала учебного года в Дальнегорском, Лазовском, Кавалеровском, Тернейском, Ольгинском и других пострадавших от наводнений районах. В нескольких районах Приморья введен режим ЧС и продлены школьные каникулы. Органы МЧС провели частичную эвакуацию населения, включая детей</p>
58.	Сахалинская область	Ураган 2021	Мэрия Южно-Сахалинска	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> закрытие всех образовательных организаций Поронайского района.</p> <p><i>Принятые меры:</i> мэрия Южно-Сахалинска объявила о переводе всех общеобразовательных организаций на дистанционное обучение</p>
59.	Ставропольский край	Наводнение 2017	Рособрнадзор, администрация города Ставрополя	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> подтопление части общеобразовательных организаций Советского района г. Ставрополя.</p> <p><i>Принятые меры:</i> администрация города Ставрополя приняла решение о переносе ЕГЭ по географии и информатике для выпускников (около 40 человек), которые учатся в школах, оказавшихся в зоне подтопления. Четверо выпускников переведены для сдачи ЕГЭ в пункт проведения ЕГЭ в г. Буденновске</p>
60.	Ставропольский край	Ураган 2020	Губернатор Ставропольского края	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> ураган привел к частичным разрушениям зданий, в т.ч. повредил крышу школы, в станице Рождественской Изобильненского городского округа. Жертв нет.</p> <p><i>Принятые меры:</i> обучающиеся из пострадавших районов эвакуированы и переведены на дистанционное обучение</p>
61.	Томская область	Терроризм 2015	УМВД России Томской области	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> вооруженное нападение обучающегося на обучающихся СОШ №64 г. Томска. Двое ранены.</p> <p><i>Принятые меры:</i> возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 116 УК РФ (побои из хулиганских побуждений); дело прекращено в связи с примирением сторон</p>

62.	Хабаровский край	Терроризм 2017	УМВД России Хабаровского края	<p><i>Масштаб ЧКС:</i> вооруженное нападение обучающегося на обучающихся СОШ №36 г. Комсомольска-на-Амуре. Трое раненых.</p> <p><i>Принятые меры:</i> УМВД России Хабаровского края начало проверку</p>
-----	------------------	-------------------	----------------------------------	---

4. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРЕШЕНИЮ РАЗНЫХ ТИПОВ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КЕЙСОВ, ХАРАКТЕРНЫХ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ, СТАЛКИВАЮЩИХСЯ С ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМИ И КРИЗИСНЫМИ СИТУАЦИЯМИ

Чтобы предотвратить, а, в случае возникновения, ликвидировать, ЧКС (далее – чрезвычайные и кризисные ситуации) на ранней стадии проявления, к ним надо готовиться заранее. Все ситуации предугадать практически невозможно: каждые новые ЧКС будут отличаться от предыдущих. Но можно прогнозировать вид и характер будущих ЧКС (хотя бы на основе статистических данных), а также возможные сценарии их развития. Следовательно, можно заранее тщательно продумать и изложить в виде плана действия, которые необходимо будет предпринять для предупреждения и ликвидации ЧКС. В самом общем виде планирование может рассматриваться как процесс принятия решений применительно к ситуациям, которые могут возникнуть в будущем. Поэтому в основу планирования должен быть положен прогноз ЧКС и возможных сценариев их развития. При этом план должен быть таким, чтобы его можно было быстро адаптировать к конкретным условиям внезапно возникшей ЧКС.

Планирование образовательной организацией действий по предупреждению и ликвидации ЧКС осуществляется на основе Федерального конституционного закона [50], Федерального закона [33], постановлений Правительства Российской Федерации [34; 30; 69], рекомендаций по организации действий в кризисной ситуации для участников образовательного процесса [57], а также нормативных и правовых актов региональных и муниципальных органов законодательной и исполнительной власти, на территории которых эта организация находится, в области предупреждения и ликвидации ЧКС.

За последние три года на территории России произошла 863 ЧС природного и техногенного характера, в том числе: чрезвычайных ситуаций федерального характера – 10; межрегионального характера – 1; регионального характера – 91; межмуниципального характера – 19; муниципального характера – 450; локального характера – 292². Площадь зоны ЧС, как показывает практика, может охватить территорию одного или нескольких регионов. В соответствии с требованиями Федерального закона [33] и постановления

² Так, например, по данным МЧС РФ:

– за 2020 г. в России было зафиксировано 331 ЧС, в том числе: чрезвычайных ситуаций федерального характера – 1; межрегионального характера – 1; регионального характера – 30; межмуниципального характера – 6; муниципального характера – 223; локального характера – 70 [3];

– за 2019 г. в России было зафиксировано 266 ЧС, в том числе: чрезвычайных ситуаций федерального характера – 4; регионального характера – 30; межмуниципального характера – 7; муниципального характера – 109; локального характера – 116 [2];

– за 2018 г. в России было зафиксировано 266 ЧС, в том числе: чрезвычайных ситуаций федерального характера – 5; регионального характера – 31; межмуниципального характера – 6; муниципального характера – 118; локального характера – 106 [1].

Правительства Российской Федерации [30] вся работа по предупреждению и ликвидации ЧС должна осуществляться по единому плану действий, включающему в себя федеральный план действий, межрегиональные планы взаимодействия субъектов Российской Федерации, планы действий федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, в том числе образовательных организаций, независимо от их организационно-правовых форм.

В этой связи необходимо особо отметить, что:

- органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации, основываясь на анализе наличия и состояния объектов и территорий, представляющих опасность для населения, статистических данных многолетних наблюдений за природными явлениями, данных о численности населения и местах его проживания, специфических условиях региона, составили прогноз возможных ЧС и сценариев их развития, провели оценку их последствий, должны разработать и утвердить план действий по предупреждению и ликвидации ЧС на территории региона (пункт «т» части 1 статьи 11 Федерального закона [33]);

- органы местного самоуправления должны разработать и утвердить планы действий по предупреждению и ликвидации ЧС на территории муниципального образования (пункт «о» части 2 статьи 11 Федерального закона [33]).

Соответственно, планы действий:

- органа управления региональной системой образования по предупреждению и ликвидации ЧКС следует рассматривать как составную часть плана действий органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации по предупреждению и ликвидации ЧС на территории региона;

- органа местного самоуправления, уполномоченного в сфере образования, по предупреждению и ликвидации ЧКС следует рассматривать как составную часть плана действий местного органа власти по предупреждению и ликвидации ЧС на территории муниципального образования;

- образовательной организации, расположенной на территории этого муниципального образования, по предупреждению и ликвидации ЧКС следует рассматривать как составную часть плана действий местного органа власти по предупреждению и ликвидации ЧС на территории, занимаемой этой организацией.

Однако особенность планирования такова, что разработчики планов действий органа управления региональной системой образования, а также органа местного самоуправления, уполномоченного в сфере образования, и образовательной организации не имеют прямого доступа к планам вышестоящих органов власти по предупреждению и

ликвидации ЧС, но могут получить все сведения, необходимые для разработки собственных планов, по запросам. При этом каждая образовательная организация имеет право самостоятельно запросить в органах исполнительной власти сведения, необходимые для разработки плана действий в ЧКС. Не исключено, что сведения, запрашиваемые организациями для разработки собственных планов действий, будут различаться между собой и могут быть недостаточными для должной разработки собственного плана действий. Учитывая в том числе родственный характер деятельности образовательных организаций, целесообразно, чтобы эта работа координировалась органом управления региональной системой образования, органами местного самоуправления, уполномоченными в сфере образования.

Запросу подлежат сведения о возможных ЧКС регионального, межмуниципального и муниципального характера, возникновение которых будет представлять угрозу для данной образовательной организации, в том числе:

- установленных в муниципальном образовании сигналах и средствах оповещения образовательной организации о введении в муниципальном образовании режима повышенной готовности или ЧКС и о правилах поведения, установленных для образовательной организации при введении режима повышенной готовности и чрезвычайной ситуации (в соответствии с пунктами «г», «у» и «ф» части 1 и пунктами «в» и «и» части 2 статьи 11 Федерального закона [33]);

- мерах содействия устойчивому функционированию образовательной организации в ЧКС (в соответствии с пунктом «з» части 1 и пунктом «ж» части 2 статьи 11 Федерального закона [33]);

- предполагаемом количестве эвакуируемых учащихся и педагогических работников, требованиях к условиям по организации их обучения;

- сведениях о том, планируется ли эвакуация данной образовательной организации в безопасный район, при каких обстоятельствах (ЧКС) она будет осуществляться, кто подлежит эвакуации, какими силами и как будет проводиться эта эвакуация, маршруты движения, организация питания при эвакуации, а также данные о предполагаемом районе эвакуации, предполагаемых местах и пунктах их размещения, условиях и сроках восстановления образовательной деятельности на новом месте (в соответствии с пунктом «ж» части 1 и пунктом «в» части 1 и пунктом «б» части 2 статьи 11 Федерального закона [33]);

- сведениях о том, планируется ли (в соответствии с пунктом «в» части 1 и пунктом «б» части 2 статьи 11 Федерального закона [33]) привлечение образовательной организации к участию:

- в размещении населения, эвакуируемого с других территорий, попавших в зону ЧКС, с частичным или полным временным прекращением ведения ею образовательной деятельности;
- в обучении учащихся, эвакуируемых с других территорий, попавших в зону ЧКС.

Помимо указанных, образовательная организация может запросить и другие сведения, необходимые ей для разработки плана действий в ЧКС, включая возмещение дополнительных расходов, если в этом возникнет необходимость, в том числе за счет имеющихся целевых резервов финансовых средств (в соответствии с пунктом «е» части 1 и пунктами «г» и «д» части 2 статьи 11 Федерального закона [33]).

Полученные по запросам данные могут рассматриваться как исходные для разработки планов действий образовательных организаций в ЧКС. Чтобы обеспечить единство запросов, направляемых образовательными организациями в органы власти на местах, и полноту запрашиваемых при этом сведений, целесообразно, чтобы эта работа координировалась:

– на муниципальном уровне – комиссией по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органа местного самоуправления, уполномоченного в сфере образования (с привлечением к этой работе председателей аналогичных комиссий образовательных организаций, расположенных на территории данного муниципального образования) [40];

– на региональном уровне – комиссией по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органа управления региональной системой образования (с привлечением к этой работе председателей аналогичных комиссий органов местного самоуправления, уполномоченных в сфере образования) [40].

Если образовательная организация включена в соответствии с нормами пункта 4 «Требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации [69] (далее – Требования), в перечень объектов (территорий), подлежащих антитеррористической защите³, то в этом случае в основу плана ее действий в ЧКС, помимо документов,

³ «Перечни объектов (территорий), подлежащих антитеррористической защите, являются документами, содержащими служебную информацию ограниченного распространения, и имеют пометку «Для служебного пользования», если им не присваивается, в соответствии с законодательством Российской Федерации, гриф секретности» [69].

перечисленных ранее, должен быть положен актуализированный (при необходимости) паспорт безопасности объекта (территории), согласованный с руководителями территориального органа безопасности, территориального органа Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации или подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, территориального органа Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Неотъемлемой частью этого паспорта безопасности является акт обследования и категорирования объекта (территории) комиссией, состоящей из руководителя и работников образовательной организации, а также из представителей территориального органа безопасности, территориального органа Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации или подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, территориального органа Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (в соответствии с пунктами 8-15 Требований» [69]). При этом руководители образовательной организации и разработчики плана ее действий в ЧКС должны учитывать, что служебная информация о состоянии антитеррористической защищенности объекта (территории), которая содержится в акте обследования и категорирования объекта (территории), и принимаемых мерах по усилению антитеррористической защищенности является служебной информацией ограниченного распространения и подлежит защите в соответствии с законодательством Российской Федерации (в соответствии с пунктом 16 Требований [69]). В акте обследования и категорирования объекта (территории) содержатся необходимые для разработки плана действий образовательной организации в ЧКС сведения о результатах обследования данного объекта (территории) на предмет:

- «состояния его антитеррористической защищенности (в соответствии с частью «а» пункта 11 Требований» [69]);
- «его конструктивных и технических характеристик, организации его функционирования, действующих мер по обеспечению безопасного функционирования (в соответствии с частью «б» пункта 11 Требований» [69]);
- «определения степени угрозы совершения террористического акта на объекте (территории) и возможные последствия его совершения (в соответствии с частью «в» пункта 11 Требований» [69]);
- «выявления потенциально опасных участков объекта (территории), совершение террористического акта на котором может привести к возникновению чрезвычайной

ситуации с опасными социально-экономическими последствиями, и (или) уязвимых мест и критических элементов объекта (территории), совершение террористического акта на котором может привести к прекращению функционирования объекта (территории) в целом, его повреждению или аварии на нем (в соответствии с частью «г» пункта 11 Требований» [69]);

– «определения перечня необходимых мероприятий по обеспечению его антитеррористической защищенности с учетом категории объекта (территории), а также сроков осуществления указанных мероприятий с учетом объема планируемых работ и планирования финансирования мероприятий на 2 финансовых года, следующих за финансовым годом, в который проводилось указанное обследование (в соответствии с частью «д» пункта 11 Требований» [69]).

Затем каждая образовательная организация, основываясь на полученных ответах на свои запросы и имеющихся у нее документах, разрабатывает план действий по предупреждению и ликвидации ЧКС. При этом все планы, разрабатываемые в структурах органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, должны быть иерархически скоординированными. Известны три метода иерархической координации планов:

- 1) традиционный метод, или метод централизованного планирования, иногда называемый методом планирования «сверху вниз»;
- 2) прогрессивный метод, или метод децентрализованного планирования, иногда называемый методом планирования «снизу вверх»;
- 3) комбинированный метод, или метод встречного планирования.

При этом лучше использовать последний метод, который разработан с учетом недостатков двух других методов и позволяет добиться разработки на всех уровнях региональной системы образования скоординированных планов как по вертикали, так и по горизонтали.

Общие рекомендации к разработке указанного плана изложены в Письме Министра просвещения Российской Федерации «Об усилении мер безопасности» от 11.05.2021 №СК-123/07 [57]. В соответствии с этими рекомендациями:

- планирование должно быть блочным;
- план должен включать следующие блоки: организационный, методический, ресурсный;
- каждый блок должен формироваться с учетом и в зависимости от типов чрезвычайных ситуаций и их признаков; содержать соответствующий им алгоритм действий.

При этом выполнение плановых мероприятий рекомендовано возложить на специально созданные для этого «школьные антикризисные команды» [57].

Как вариант план действий образовательной организации по предупреждению и ликвидации ЧКС может содержать следующие три раздела (укрупненные блоки):

- I. Действия в режиме повседневной деятельности.
- II. Действия в режиме угрозы возникновения ЧКС.
- III. Действия в режиме ЧКС.

Кроме этого, в план действий может быть включен еще один раздел, связанный с приемом лиц, эвакуированных из других муниципальных образований и регионов (в случае если это предусмотрено соответствующими планами органов муниципальной и региональной власти).

В разделе «Действия в режиме повседневной деятельности» должны быть представлены укрупненными блоками:

- мероприятия по повышению антитеррористической защищенности объекта (территории) с учетом его категории;
- мероприятия по повышению защищенности от ЧС природного, техногенного или биолого-социального характера (сгруппированные по видам ЧС в соответствующие укрупненные блоки);
- мероприятия по обучению педагогических работников и учащихся действиям в ЧКС.

Укрупненный блок мероприятий по повышению антитеррористической защищенности объекта (территории) с учетом его категории должен формироваться на основе Паспорта безопасности объекта (территории)⁴ с учетом ответов, полученных

⁴ Возможные места и способы проникновения террористов на объект (территорию).

«Наиболее вероятные средства поражения, которые могут применить террористы при совершении террористического акта.

Прогноз последствий в результате совершения на объекте (территории) террористического акта (в соответствии с разделом IV Паспорта безопасности объекта (территории)).

Предполагаемые модели (сценарии) действия нарушителей (краткое описание основных угроз совершения террористического акта на объекте (территории) (возможность размещения на объекте (территории) взрывных устройств, захват заложников из числа работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), наличие рисков химического, биологического и радиационного заражения (загрязнения)).

Вероятные последствия совершения террористического акта на объекте (территории) (площадь возможной зоны разрушения (заражения) в случае террористического акта, иные ситуации в результате совершения террористического акта).

Оценка социально-экономических последствий совершения террористического акта на объекте (территории) (в соответствии с разделом V Паспорта безопасности объекта (территории)).

Возможные людские потери.

Возможные нарушения инфраструктуры.

Возможный экономический ущерб.

Силы и средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории) (в соответствии с разделом VI Паспорта безопасности объекта (территории)).»

образовательной организацией на соответствующие запросы в органы власти. При этом в план действий необходимо включить выполнение всех мероприятий, предусмотренных Паспортом безопасности объекта (территории), по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории), а также сроки их осуществления с учетом объема планируемых работ и планирования финансирования мероприятий на 2 финансовых года, следующих за финансовым годом, в котором проводилось указанное обследование (в соответствии с частью «д» п. 11 Требований [69])⁵. Помимо этого, в план действий целесообразно включить:

- мероприятия по инженерно-технической защите объекта (территории), осуществляемые в дополнение к тем, что указаны в Паспорте безопасности объекта (территории);

- мероприятия по физической защите объекта (территории), осуществляемые в дополнение к тем, что указаны в Паспорте безопасности объекта (территории);

- мероприятия по противопожарной защите объекта (территории), осуществляемые в дополнение к тем, что указаны в Паспорте безопасности объекта (территории).

Мероприятия, включаемые в этот блок в дополнение к тем, что указаны в Паспорте безопасности объекта (территории), должны быть:

«Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории). Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта.

Меры по инженерно-технической, физической защите и пожарной безопасности объекта (в соответствии с разделом VII Паспорта безопасности объекта (территории)).

Меры по инженерно-технической защите объекта (территории):

- наличие и характеристики объектов систем оповещения;
- наличие и характеристики резервных источников энергоснабжения;
- наличие и характеристики систем связи;
- наличие технических систем обнаружения несанкционированного проникновения на объект (территорию);

- наличие стационарных и ручных металлоискателей;
- наличие систем наружного освещения объекта (территории);
- наличие систем видеонаблюдения.

Меры по физической защите объекта (территории):

- количество контрольно-пропускных пунктов (для прохода людей и проезда транспортных средств);
- количество эвакуационных выходов (для выхода людей и выезда транспортных средств);
- наличие на объекте (территории) электронной системы пропуска;
- физическая охрана объекта (территории), наименование организации, осуществляющей охранные мероприятия, количество постов (человек).

Наличие систем пожарной защиты и первичных средств пожаротушения объекта (территории):

- наличие и характеристика автоматической пожарной сигнализации;
- наличие и характеристика системы внутреннего противопожарного водопровода;
- наличие и характеристика автоматической системы пожаротушения;
- наличие и характеристика системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- наличие и характеристика первичных средств пожаротушения.

Наличие локальных зон безопасности».

⁵ При этом должен быть решен положительно вопрос о финансировании указанных мероприятий.

- ориентированы на устранение террористических угроз совершения террористических актов на объекте (территории), выявленных в ходе его обследования в соответствии с Требованиями [69];

- расширение локальных зон безопасности, определенных в Паспорте безопасности объекта (территории);

- сгруппированы в блоки: организационный, методический, ресурсный.

Количество укрупненных блоков мероприятий по повышению защищенности от ЧС природного, техногенного или биолого-социального характера должно соответствовать прогнозу возможных ЧС, составленному региональными и муниципальными властями, а их содержание – сценариям развития этих ЧС, степени исходящих от них угроз образовательной организации.

Содержание укрупненного блока мероприятий по обучению педагогических работников и учащихся действиям в ЧКС должно быть ориентировано на формирование у обучаемых знаний, умений и навыков грамотных действий по защите обучаемых и ликвидации ЧКС, исходя из сценариев их возможного развития. При этом планируемые мероприятия каждого из этих блоков должны быть сгруппированы в блоки: организационный, методический, ресурсный.

В разделе «Действия в режиме угрозы возникновения ЧКС» должны быть представлены укрупненными блоками мероприятия, проводимые в образовательной организации при получении сигналов оповещения об угрозе возникновения ЧКС (сгруппированные по каждому из возможных сигналов об угрозе возникновения ЧКС в отдельные укрупненные блоки). При этом планируемые мероприятия каждого из этих блоков должны:

включать:

- блок мероприятий по оповещению педагогических работников и учащихся о полученном сигнале;

- блок мероприятий по инструктажу педагогических работников и учащихся об их действиях при получении сигнала о введении режима ЧКС (того же вида);

- блоки мероприятий, связанные с приведением всех имеющихся сил и средств в готовность к защите учащихся и педагогических работников от угроз, связанных с ЧКС данного вида, и их выдвижение на угрожаемые направления;

- блок мероприятий по поддержанию бесперебойной связи и взаимодействия со всеми педагогическими работниками и учащимися вида;

- блок мероприятий по обеспечению взаимодействия с территориальным органом Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным

ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, а при необходимости (например, при угрозе террористического акта) – с территориальным органом безопасности и с территориальным органом Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации или с подразделением вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации,

при этом планируемые мероприятия каждого из этих блоков должны быть сгруппированы в блоки: организационный, методический, ресурсный.

В разделе «Действия в режиме ЧКС» должны быть представлены укрупненными блоками мероприятия, проводимые в образовательной организации при получении сигналов оповещения о ЧКС (сгруппированные по каждому из возможных сигналов о возникновении ЧКС в отдельные укрупненные блоки). При этом планируемые мероприятия каждого из этих блоков должны:

включать:

- блок мероприятий по оповещению педагогических работников и учащихся о полученном сигнале;

- блок мероприятий по дополнительному инструктажу педагогических работников и учащихся об их действиях при получении сигнала о введении режима ЧКС (при необходимости);

- блоки мероприятий, связанные с использованием имеющихся сил и средств для защиты учащихся и педагогических работников от угроз данной ЧКС и ликвидации ее последствий;

- блок мероприятий по поддержанию бесперебойной связи и взаимодействия со всеми педагогическими работниками и учащимися;

- блок мероприятий по обеспечению взаимодействия с территориальным органом Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, а при необходимости (например, при угрозе террористического акта) – с территориальным органом безопасности и с территориальным органом Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации или с подразделением вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации;

- блок мероприятий по эвакуации учащихся и педагогических работников (если это предусмотрено по планам региональных и муниципальных органов власти),

при этом планируемые мероприятия каждого из этих блоков должны быть сгруппированы в блоки: организационный, методический, ресурсный.

Проекты разработанных планов действий образовательных организаций по предупреждению и ликвидации ЧКС целесообразно рассмотреть перед их утверждением на заседании комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органа местного самоуправления, уполномоченного в сфере образования, с участием председателей аналогичных комиссий образовательных организаций, а также представителей от территориального органа безопасности, территориального органа Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации и/или подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, территориального органа Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, известны возможные источники возникновения ЧС и КС, в том числе может быть известно ориентировочно и место вероятного возникновения ЧС. Однако время наступления ЧС или КС для них может оставаться неизвестным, а также то, каким из подчиненных им образовательных организаций она будет угрожать. Вследствие этого первоначальной информации о возникшей ЧС или КС может оказаться недостаточно, чтобы соответствующие руководители должным образом смогли:

- а) понять задачи управления в возникшей ситуации;
- б) провести расчет времени на подготовку к действиям и определить методы работы по преодолению возникшей ситуации;
- в) установить режимы работ органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, и подчиненных образовательных организаций;
- г) определить первоочередные мероприятия, которые необходимо провести для предупреждения или снижения воздействия от ЧС или КС на подчиненные образовательные организации;
- д) определить (установить) время готовности имеющихся в его распоряжении сил к предстоящим действиям;
- е) отдать предварительные распоряжения;
- ж) оценить обстановку;
- з) выработать замысел действий;
- и) принять решение и оформить его;

к) отдать распоряжения на предстоящие действия по преодолению возникшей ситуации.

При этом решение по преодолению возникшей ситуации может оказаться неоптимальным, а время, в течение которого оно должно быть принято, может быть использовано не лучшим образом.

В этой связи следует отметить, что: «Наиболее характерными ошибками в управленческой деятельности руководителей при получении информации о возникшей чрезвычайной ситуации являются:

- несвоевременное реагирование на прогнозы возникновения чрезвычайных ситуаций и, как следствие, несвоевременное введение соответствующих режимов функционирования;

- потеря времени на перепроверку достоверности полученной информации и задержка с оповещением соответствующих органов управления и сил Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее – РСЧС);

- попытки в результате необъективной оценки степени возникшей угрозы ликвидировать инцидент своими силами;

- неумелое практическое использование планов действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- недостаточная обработанность порядка привлечения к ликвидации масштабных чрезвычайных ситуаций необходимых сил и средств для проведения аварийно-спасательных работ;

- несвоевременное информирование населения о факте возникновения, истинных причинах и масштабах возникшей чрезвычайной ситуации вышестоящих органов управления, органов управления и населения, находящихся в опасной зоне⁶» [40].

Кроме того, в разрабатываемый план действий образовательной организации в ЧКС должны быть включены:

- мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий), обязанность выполнения которых возложена на образовательные организации Постановлением Правительства Российской Федерации (пункты 17-31 [69]);

- мероприятия по обеспечению контроля за исполнением указанных в предыдущем абзаце мероприятий, обязанность выполнения которых возложена на

⁶ Это относится и к образовательным организациям, сигналы оповещения которых о ЧКС должны доводиться до них своевременным, обеспечивающим четкое доведение до принимающих его сути происходящего, вида и характера угрозы и пр. способом.

образовательные организации постановлением Правительства Российской Федерации (пункты 32-38 [69]);

– меры по информированию об угрозе или совершении террористического акта, обязанность выполнения которых возложена на образовательные организации постановлением Правительства Российской Федерации (пункты 39-42 [69]).

Главным при возникновении ЧС и КС является время. Этого времени, скорее всего, руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, а также руководителям образовательных организаций будет не хватать, а при дефиците времени принятие оптимального решения по преодолению возникшей ситуации будет маловероятным. В этих условиях целесообразно, чтобы орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, а также подчиненные им образовательные организации заранее определились с возможными источниками ЧС и КС и, исходя из этого, заблаговременно составили и согласовали планы своих действий и довели их до конкретных исполнителей, определив, что каждый из них должен делать в той или иной ситуации. Только так можно добиться повышения оперативности действий на всех уровнях применительно к складывающейся обстановке.

Эффективные практики управления региональными системами образования в чрезвычайных и кризисных ситуациях должны основываться на четком планировании. У образовательной организации в ЧС и КС должны быть заранее предусмотрены варианты действий:

- по организации работ по постоянному информированию сотрудников, а также учащихся и их родителей о сложившейся ситуации и возможных последствиях;
- по организации обеспечения учащихся и сотрудников средствами индивидуальной защиты, поддержанию работы систем жизнеобеспечения и т.д.;
- по эвакуации учащихся и педагогических работников при необходимости из здания;
- по организации мониторинга и прогнозирования развития ЧС и КС, оказанию первой медицинской помощи пострадавшим учащимся и сотрудникам, эвакуации их в медицинские учреждения;

- по организации инженерной защиты территории и помещений от поражающих факторов ЧС и КС силами и средствами образовательной организации с привлечением работников соседних предприятий, жителей близлежащих домов и других лиц;

- по организации дополнительных классов в случае приема учащихся и сотрудников других организаций, прибывающих из зоны ЧС или КС, ведения ими образовательной деятельности и т.д.;

- по организации подготовки и проведению эвакуации образовательной организации в безопасный район и осуществлению образовательного процесса на новом месте (например, путем временного перераспределения учащихся и сотрудников между образовательными организациями, расположенными в безопасном районе, а при отсутствии такой возможности – путем размещения эвакуированных на новом месте в палаточном городке или на территории летнего лагеря, в спортивном городке, на спортивном стадионе и пр. для временного проживания и ведения образовательной деятельности).

Дальнейшего существенного повышения эффективности управления региональными системами образования в чрезвычайных и кризисных ситуациях можно достичь за счет сквозного планирования, предусматривающего разработку системы планов действий в ЧС и КС органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, и всех входящих в эту сферу образовательных организаций, имеющих единую внутреннюю структуру, формируемую с учетом и в зависимости от типов ЧС и КС, возникающих при этом угроз образовательным организациям, критериев их оценки, алгоритмов действий, взаимоувязанных по задачам, времени, содержанию выполняемых действий и ресурсам (кадровым, финансовым, продовольственным, вещевым, учебно-материальным, материально-техническим, транспортным и иным).

Помимо этого, в таких планах совместных слаженных действий органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, и каждой из входящих в эту сферу образовательной организации должны быть заранее предусмотрены:

- критерии выбора того или иного варианта действий и порядок их применения, исходя из имеющегося финансового, продовольственного, вещевого, учебно-материального, материально-технического, транспортного обеспечения и кадрового обеспечения, педагогами-психологами, медицинскими работниками и определены должностные лица, ответственные за их оценку с внесением соответствующих изменений в их функциональные обязанности;

- порядок организации и обеспечения должностных лиц, принимающих участие в ликвидации ЧС или КС, средствами связи;
- порядок постоянного информирования должностных лиц, принимающих участие в ликвидации ЧС и КС, о текущем состоянии ЧКС и ожидаемых перспективах ее развития с внесением соответствующих изменений в их функциональные обязанности;
- порядок организации взаимодействия образовательных организаций с органами правопорядка, руководителями местных предприятий, на которых заранее возложены обязанности по оказанию практической помощи образовательным организациям в ЧКС, и родителями учащихся и определены должностные лица, отвечающие за это взаимодействие с внесением соответствующих изменений в их функциональные обязанности.

Процесс сквозного планирования должен основываться на следующих принципах:

- заинтересованной вовлеченности сотрудников органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, и находящихся в его ведении образовательных организаций в работу над системой действий, взаимосвязанных планом уже на самых ранних этапах его составления;
- единства и взаимосвязи всех планов действий в ЧКС, их согласованности, начиная с плана органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, и заканчивая планами находящихся в его ведении образовательных организаций по задействованному в их выполнении кадровому персоналу, координации их действий, интеграции имеющихся ресурсов для решения стоящих перед ними задач в ликвидации последствий ЧКС;
- непрерывности, обусловленной необходимостью соответствия кадровых и иных ресурсов, планируемых к использованию в ЧКС, наличным ресурсам;
- гибкости, подразумевающей, с одной стороны, что планирование должно производиться применительно к каждому из возможных типов ЧКС в данном субъекте Российской Федерации, при этом схожие задачи должны объединяться в блоки (то есть поблочное планирование), а с другой стороны, должна предусматриваться возможность внесения корректировок в ранее разработанную и утвержденную систему планов действий в ЧКС в соответствии со сложившимися в сфере образования на текущий момент обстоятельствами;
- достаточности, подразумевающей, что разработанная система планов действий в ЧКС обеспечена достаточным количеством ресурсов всех видов для решения задач по

ликвидации последствий ЧКС (в случае ее возникновения) в установленные при этом сроки;

- взаимопомощи образовательных организаций в ликвидации последствий ЧКС;
- обученности, подразумевающей, что должностные лица, привлекаемые к решению задач, предусмотренных системой планов действий в ЧКС, должны быть должным образом подготовлены к реализации этих планов;
- должной информированности общественности (прежде всего, родителей учащихся) о разработанной системе планов действий в ЧКС.

Сквозное планирование должно строиться на основе сценарного планирования, основанного на предварительной оценке возможностей возникновения в регионе тех или иных типов ЧКС как ключевых неопределенностей. При этом все альтернативные сценарии возникновения и развития ЧКС должны рассматриваться как одинаково возможные в будущем.

В указанных сценариях должен учитываться как наиболее вероятный тот случай, когда ЧКС (любого типа) в случае возникновения будет охватывать лишь часть территории субъекта Российской Федерации. В этой связи в системе планов, создаваемых на основе сквозного сценарного планирования, должны быть предусмотрены в виде отдельных блоков действия образовательных организаций, не попавших в зону ЧКС, по оказанию помощи образовательным организациям, попавшим в зону ЧКС. При составлении таких блоков должны учитываться рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации, в том числе изложенные в [13; 12; 8]. Желательно также предусмотреть резерв средств дистанционного обучения для этого случая.

Входные данные для применения сквозных технологий планирования действий в ЧС и КС органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, и всех входящих в эту сферу образовательных организаций можно разбить на три группы:

- 1) группу начальных условий, описывающих тип ЧКС, предполагаемое время и место ее возникновения и характер связанных с этим угроз для образовательных организаций;
- 2) группу данных, описывающих желаемые цели органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, в той или иной ЧКС;
- 3) группу данных, описывающих множество возможных действий образовательных организаций в ЧКС.

Такая формализация является типичной как для задач автоматизации планирования, так и для задач цифровизации планирования на основе использования искусственного интеллекта. В этой связи возможно создание цифровой платформы для органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, в ЧС и КС. Работа над реализацией подобных проектов ныне разворачивается в рамках различных федеральных и национальных проектов, в том числе федерального проекта «Цифровое государственное управление». Возможно, что в ней участвует или будет участвовать в ближайшем будущем МЧС РФ. Если это так, то было бы желательным подключиться к этой работе и создать единую цифровую платформу для органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в ЧС и КС.

Каким бы ни было планирование, оно не может учесть все. Но благодаря ему можно существенно упростить управление в ЧС или КС, так как решение многих вопросов, имеющих существенное значение для преодоления сложившейся ситуации, можно предусмотреть заранее, и таких вопросов довольно много.

Руководитель органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, при принятии решения по преодолению ЧС или КС может использовать один из двух методов:

1) *метод последовательных действий*. Руководитель должен понять задачу, провести расчет времени, оценить обстановку, выработать способы решения задачи и план действий. Каждая нижестоящая инстанция начинает работу после принятия решения и завершения планирования в вышестоящей инстанции на основе данных о разработанных в ней документах (или ознакомления с ними);

2) *метод последовательно-параллельных действий*. Руководитель также должен сначала понять задачу, затем провести расчет времени, потом оценить обстановку, после чего выработать способы решения задачи, составить и утвердить план действий. Однако все эти действия руководителя сопровождаются передачей нижестоящим инстанциям предварительных распоряжений об организации работ по преодолению ЧС или КС и о подготовке к выполнению будущего решения и утвержденного им плана действий. Такой метод работы рассчитан на более высокую квалификацию руководителя, чем предыдущий метод, таким образом, желательно, чтобы отдаваемые им предварительные распоряжения были непротиворечивы и соответствовали в той или иной мере системе планов, разработанных на основе сквозного сценарного планирования действий органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего

государственное управление в сфере образования, и всех входящих в эту сферу образовательных организаций.

Целесообразно, чтобы каждая структура заранее имела не только систему планов, создаваемых на основе сквозного сценарного планирования действий при введении той или иной степени готовности гражданской обороны, утвержденных вышестоящей организацией, но и проводила регулярные тренировки по проверке практической реализуемости этих планов при возникновении ЧКС.

Разумно также рассмотреть вопрос о создании при Министерстве просвещения Российской Федерации специальной группы реагирования на ЧКС, затрагивающих сферу образования. Такая группа, пусть по численности и небольшая, позволит повысить уровень реагирования на ЧКС, затрагивающие сферу образования, обеспечить контроль за качеством планирования действий органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и всех входящих в эту сферу образовательных организаций, а главное – сможет взять на себя оперативную координацию действий в ЧКС на уровне федерального округа, оперативно привлекая для этого в случае необходимости силы и средства соседних субъектов Российской Федерации. Одно из направлений работы данной группы должно заключаться в сборе, систематизации и статистическом анализе данных о ЧКС как основы для дальнейшего совершенствования управления ЧКС, затрагивающими сферу образования.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Государственный доклад «О состоянии защиты населения и территорий Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в 2018 году». М.: МЧС России. ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2019. 344 с.
2. Государственный доклад «О состоянии защиты населения и территорий Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в 2019 г.». М.: МЧС России. ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2020. 259 с.
3. Государственный доклад «О состоянии защиты населения и территорий Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в 2020 году». М.: МЧС России. ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2021. 264 с.
4. Государственный стандарт РФ ГОСТ Р 22.3.03-94 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Защита населения. Основные положения» (введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 22.12.1994 №329) [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200001521> (дата обращения: 10.09.2021).
5. Гражданская защита. Энциклопедический словарь. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2015.
6. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [сайт]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 12.09.2021).
7. Межгосударственный стандарт ГОСТ 22.1.01-97/ГОСТ Р 22.1.01-95 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Мониторинг и прогнозирование. Основные положения» (введен в действие постановлением Госстандарта России от 02.11.1995 №560) [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/552366064> (дата обращения: 12.09.2021).
8. Методические рекомендации по использованию информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» в общеобразовательных организациях в условиях дистанционного обучения [Электронный ресурс] // Банк документов. Министерство Просвещения РФ: [сайт]. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/05f90dd8bdb927dec610bc68d93fe194/> (дата обращения: 10.09.2021).

9. Методические рекомендации по организации действий органов государственной власти и органов местного самоуправления при ликвидации чрезвычайных ситуаций (утв. решением Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности. Протокол № 4 от 17.04.2015) [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/420359157> (дата обращения: 25.08.2021).

10. Методические рекомендации по организации первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения (утв. МЧС России 20.08.2020 №2-4-71-18-11) [Электронный ресурс] // Судебные и нормативные акты РФ: [сайт]. URL: https://sudact.ru/law/metodicheskie-rekomendatsii-po-organizatsii-pervoocherednogo-zhizneobespecheniia-naseleniia_1/metodicheskie-rekomendatsii/ (дата обращения: 12.09.2021).

11. Методические рекомендации по организации работы федеральных органов исполнительной власти и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации для принятия Правительственной комиссией по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности решения об отнесении возникшей чрезвычайной ситуации к чрезвычайной ситуации федерального или межрегионального характера (утв. протоколом заседания Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности от 10.03.2020 №1) [Электронный ресурс] // МЧС России: [сайт]. URL: <https://www.mchs.gov.ru/dokumenty/4468> (дата обращения: 12.09.2021).

12. Методические рекомендации по планированию и информационному сопровождению мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы в субъектах Российской Федерации (Письмо Министерства просвещения РФ от 29.08.2019 № 06-920 «О методических рекомендациях») [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/563400403> (дата обращения: 12.09.2021).

13. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начальной общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций») [Электронный ресурс] // Финансовый

университет: [сайт]. URL: <http://www.fa.ru/org/spo/kip/Documents/distance%20learning/pismo39-04minpros.pdf> (дата обращения: 18.09.2021).

14. МЧС России. Термины МЧС России. Источник биолого-социальной чрезвычайной ситуации. URL: <https://www.mchs.gov.ru/> (дата обращения: 12.09.2021).

15. МЧС России. Термины МЧС России. Катастрофа техногенная. URL: <https://www.mchs.gov.ru/> (дата обращения: 11.09.2021).

16. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 55201-2012 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Порядок разработки перечня мероприятий по гражданской обороне, мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера при проектировании объектов капитального строительства» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 26.11.2012 №1193-ст) [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200097854> (дата обращения: 12.09.2021).

17. О безопасности: Федеральный закон от 28.12.2010 №390-ФЗ (ред. от 09.11.2020) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [сайт]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/ (дата обращения: 02.09.2021).

18. О введении карантинных мероприятий по гриппу и ОРВИ в подведомственных государственных общеобразовательных организациях: приказ Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) №01-10/60 от 06.02.2020 [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/1401202012220048> (дата обращения: 17.09.2021).

19. О введении на территории Ивановской области режима повышенной готовности: Указ Губернатора Ивановской области от 17.03.2020 №23-уг (последняя редакция от 16.11.2020 №156-уг) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/3700202003170012> (дата обращения: 12.09.2021).

20. О введении на территории Республики Хакасия режима повышенной готовности и реализации дополнительных мер по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: постановление Правительства Республики Хакасия от 13.03.2020 №102 [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/1900202003160001> (дата обращения: 12.09.2021).

21. О введении режима повышенной готовности и об отдельных мерах по снижению риска распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Удмуртской Республики: распоряжение главы Удмуртской Республики от 18.03.2020 №42-РГ [Электронный ресурс] // Официальный сайт главы Удмуртской Республики и Правительства Удмуртской Республики: [сайт]. URL: <http://udmurt.ru/regulatory/?typeid=31183300&doccnt=25&year=2020&page=1&doccnt=25> (дата обращения: 29.08.2021).

22. О внесении изменений в календарный учебный график на 2020-2021 учебный год: приказ МБОУ СОШ №86 от 29.10.2020 №473-о [Электронный ресурс] // МБОУ СОШ №86: [сайт]. URL: <https://xn--86-6kc3bfr2e.xn--80acgfbssl1azdqr.xn--p1ai/site/pub?id=428> (дата обращения: 29.08.2021).

23. О внесении изменений в Указ Главы Республики Башкортостан от 18 марта 2020 года № УГ-111 «О введении режима “Повышенная готовность” на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)»: Указ главы Республики Башкортостан от 09.11.2020 №УГ-492 [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0200202011100007> (дата обращения: 12.09.2021).

24. О внесении изменений в Указ Главы Республики Дагестан от 18.03.2020 г. №17 «О введении режима повышенной готовности»: Указ Главы Республики Дагестан от 06.04.2020 №27 [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0500202004070002> (дата обращения: 17.09.2021).

25. О внесении изменений в Указ губернатора Воронежской области от 03.04.2020 №138-у «О мерах по обеспечению на территории Воронежской области санитарноэпидемиологического благополучия населения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»: Указ губернатора Воронежской области от 13.04.2020 №145-у [Электронный ресурс] // Информационно-правовое обеспечение Гарант: [сайт]. URL: <https://base.garant.ru/73762237/> (дата обращения: 10.09.2021).

26. О внесении изменений в Указ Губернатора Сахалинской области от 18.03.2020 №16 «О введении в Сахалинской области режима повышенной готовности для органов управления, сил и средств Сахалинской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и некоторых мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCov) на территории Сахалинской области»: Указ губернатора Сахалинской области от

16.10.2020 №103 [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/6500202004010005> (дата обращения: 02.09.2021).

27. О выделении Минпросвещения России из резервного фонда Правительства Российской Федерации в 2020 году бюджетных ассигнований для предоставления иного межбюджетного трансферта бюджету Иркутской области Распоряжение Правительства РФ от 22.05.2020 №1361-р (ред. от 26.12.2020) [Электронный ресурс] // Библиотека нормативных документов: [сайт]. URL: <https://npalib.ru/2020/05/22/rasporyazhenie-1361-r-id113642/> (дата обращения: 12.09.2021).

28. О государственной программе Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах»: постановление Правительства РФ от 15.04.2014 №300 (ред. от 27.03.2020) [Электронный ресурс] // Информационно-правовое обеспечение Гарант: [сайт]. URL: <https://base.garant.ru/70644060/> (дата обращения: 10.09.2021).

29. О гражданской обороне: Федеральный закон от 12.02.1998 №28-ФЗ (ред. от 08.12.2020) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [сайт]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/ (дата обращения: 12.09.2021).

30. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: постановление Правительства РФ от 30.12.2003 №794 (ред. от 12.10.2020) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [сайт]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45914/ (дата обращения: 12.09.2021).

31. О задачах исполнительных органов государственной власти Республики Саха (Якутия), муниципальных образований, предприятий и организаций Республики Саха (Якутия) Якутской территориальной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций по безопасному пропуску весеннего половодья и летне-осенних паводков на территории Республики Саха (Якутия) в 2019 году: распоряжение Правительства Республики Саха (Якутия) от 28.01.2019 №56-р [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/571093669> (дата обращения: 12.09.2021).

32. О задачах исполнительных органов государственной власти Республики Саха (Якутия), муниципальных образований, предприятий и организаций Республики Саха (Якутия) Якутской территориальной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций по безопасному пропуску весеннего половодья и летне-осенних паводков на территории Республики Саха (Якутия) в 2020 году: распоряжение Правительства Республики Саха (Якутия) от 31.01.2020 № 53-р [Электронный

ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/561716522> (дата обращения: 20.08.2021).

33. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21.12.1994 №68-ФЗ (ред. от 08.12.2020) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [сайт]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/ (дата обращения: 12.09.2021).

34. О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 (ред. от 20.12.2019) [Электронный ресурс] // Информационно-правовое обеспечение Гарант: [сайт]. URL: <https://base.garant.ru/12153609/> (дата обращения: 12.09.2021).

35. О координации мероприятий, направленных на ликвидацию последствий наводнения, произошедшего в 2019 году на территории Иркутской области: Указ губернатора Иркутской области от 06.03.2020 №49-уг [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/3800202003130006> (дата обращения: 02.09.2021).

36. О мерах по ликвидации последствий крупномасштабного наводнения на территориях Республики Саха (Якутия), Приморского и Хабаровского краев, Амурской и Магаданской областей, Еврейской автономной области: Указ Президента РФ от 31.08.2013 №693 [Электронный ресурс] // Президент России: [сайт]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/37594> (дата обращения: 11.09.2021).

37. О мерах по предупреждению распространения в подведомственных организациях новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на период с 11 по 20 июля 2020 года: приказ Министерства образования и науки РСО-Алания от 10.07.2020 № 494 [Электронный ресурс] // Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания: [сайт]. URL: <http://mon.alania.gov.ru/documents/3723> (дата обращения: 12.09.2021).

38. О мерах по соблюдению режима повышенной готовности в Республике Северная Осетия-Алания: приказ Министерства образования и науки РСО-Алания от 20.03.2020 №285 [Электронный ресурс] // Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания: [сайт]. URL: <http://mon.alania.gov.ru/documents/3346> (дата обращения: 12.09.2021).

39. О мероприятиях по переходу общеобразовательных организаций Свердловской области на особый режим функционирования: приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.11.2020 №272-И [Электронный ресурс] // Министерство образования и молодежной политики Свердловской области: [сайт]. URL: <https://minobraz.egov66.ru/site/item?id=2633> (дата обращения: 25.08.2021).

40. О Методических рекомендациях для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по вопросу обеспечения осуществления мер, направленных на повышение готовности субъектов Российской Федерации к реагированию на крупномасштабные чрезвычайные ситуации и пожары: Письмо МЧС России от 13.03.2013 №43-1083-7 [Электронный ресурс] // Fireman.club: [сайт]. URL: <https://fireman.club/literature/mr-dlya-organov-ispolnitelnoy-vlasti-po-povyisheni-gotovnosti/> (дата обращения: 12.09.2021).

41. О наделении министерств края, иных органов исполнительной власти края функциями в области защиты населения и территории Хабаровского края от чрезвычайных ситуаций: постановление Правительства Хабаровского края от 12.05.2008 №124-пр [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: [сайт]. URL: <https://sudrf.cntd.ru/document/995122120> (дата обращения: 08.09.2021).

42. О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации: Письмо Минпросвещения России от 28.01.2020 № ВБ-85/12 [Электронный ресурс] // Информационно-правовое обеспечение Гарант: [сайт]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73472690/> (дата обращения: 27.08.2021).

43. О направлении методических рекомендаций: Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 [Электронный ресурс] // Информационно-правовое обеспечение Гарант: [сайт]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73674537/> (дата обращения: 12.09.2021).

44. О пожарной безопасности: Федеральный закон от 21.12.1994 №69-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [сайт]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения: 12.08.2021).

45. О принятии мер руководителями образовательных организаций по соблюдению безопасности в новом 2020-2021 учебном году в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Глазовского района: Письмо Управления образованием администрации МО «Глазовский район» [Электронный ресурс] // Образовательный портал. Удмуртская Республика: [портал]. URL: <https://ciur.ru/glr/default.aspx> (дата обращения: 19.08.2021).

46. О программе ликвидации последствий паводка, произошедшего на территории Иркутской области в 2019 году: Указ губернатора Иркутской области от 31.12.2019 №323-уг

[Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/3800202001090002> (дата обращения: 12.09.2021).

47. О продлении карантинных мероприятий по гриппу и ОРВИ в подведомственных государственных общеобразовательных организациях: приказ Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) №01-10/205 от 14.02.2020 [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/1401202012220048> (дата обращения: 18.08.2021).

48. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ (ред. от 08.12.2020) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [сайт]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/ (дата обращения: 12.09.2021).

49. О распределении в 2013 году иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, пострадавших от крупномасштабного наводнения, на осуществление закупок школьных автобусов: распоряжение Правительства РФ от 21.12.2013 №2458-р [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/499066021> (дата обращения: 12.09.2021).

50. О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [сайт]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31866/ (дата обращения: 12.09.2021).

51. Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей: Федеральный закон от 22.08.1995 №151-ФЗ (ред. от 13.07.2020) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [сайт]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7746/ (дата обращения: 20.08.2021).

52. Об антитеррористической защищенности объектов (территорий) (вместе с Правилами разработки требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) и паспорта безопасности объектов (территорий): постановление Правительства РФ от 25.12.2013 №1244 (ред. от 15.05.2019)) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [сайт]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156489/ (дата обращения: 12.09.2021).

53. Об организации деятельности образовательных организаций в условиях режима повышенной готовности: приказ №924-05/20 от 06.04.2020 Министерства образования и науки Республики Дагестан [Электронный ресурс] // Официальный сайт Министерства образования и науки Республики Дагестан: [сайт]. URL: http://dagminobr.ru/documenty/prikazi_minobrnauki_rd/prikaz_9240520_ot_06_aprelya_2020_g (дата обращения: 12.09.2021).

54. Об организации подвоза обучающихся в условиях распространения COVID-19: приказ директора от 24.08.2020 №39 МКОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа» [Электронный ресурс] // МКОУ Павловская СОШ Угловский район: [сайт]. URL: <http://pavlsosh.edu22.info/covid/podvoz.pdf> (дата обращения: 12.09.2021).

55. Об организации работы по обеспечению жизнедеятельности населения области, снижению рисков при чрезвычайных ситуациях, профилактике дорожно-транспортных происшествий, пожаров, безопасности на водных объектах, других происшествий и повышению эффективности обучения учащихся образовательных учреждений области по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: постановление губернатора Белгородской области от 25.11.2005 №185 [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/469022961> (дата обращения: 21.08.2021).

56. Об организованном начале 2020/2021 учебного года в условиях распространения новой коронавирусной инфекции: приказ директора МОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа» 24.08.2020 №56-од [Электронный ресурс] // Образовательный портал. Удмуртская Республика: [портал]. URL: https://ciur.ru/glr/glr_sklu/pages... (дата обращения: 21.08.2021).

57. Об усилении мер безопасности (Рекомендации по организации действий в кризисной ситуации для участников образовательных отношений): Письмо Министерства Просвещения РФ от 11.05.2021 №СК 123/07 [Электронный ресурс] // Информационно-правовое обеспечение Гарант: [сайт]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400644837/> (дата обращения: 12.09.2021).

58. Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103 [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал: [портал]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003200020> (дата обращения: 11.09.2021).

59. Об утверждении Инструкции по подготовке и проведению учений и тренировок по гражданской обороне, защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах: приказ МЧС России от 29.07.2020 №565 [Электронный ресурс] // Информационно-правовое обеспечение Гарант: [сайт]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74478838/> (дата обращения: 23.08.2021).

60. Об утверждении Концепции построения и развития аппаратно-программного комплекса «Безопасный город»: распоряжение Правительства РФ от 03.12.2014 №2446-р (ред. от 05.04.2019) [Электронный ресурс] // Информационно-правовое обеспечение Гарант: [сайт]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70717448/> (дата обращения: 12.09.2021).

61. Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны на период до 2030 года: Указ Президента РФ от 20.12.2016 № 696 [Электронный ресурс] // Президент России: [сайт]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41544> (дата обращения: 12.09.2021).

62. Об утверждении плана действий федерального агентства по образованию в кризисных ситуациях: приказ Федерального агентства по образованию от 26.12.2005 № 1699 [Электронный ресурс] // Росгидромет: [сайт]. URL: <https://www.meteorf.ru/documents/9/66/> (дата обращения: 12.09.2021).

63. Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: постановление Правительства РФ от 18.09.2020 №1485 [Электронный ресурс] // Информационно-правовое обеспечение Гарант: [сайт]. URL: <https://base.garant.ru/74660566/> (дата обращения: 02.09.2021).

64. Об утверждении Положения о Приморской территориальной подсистеме единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: постановление администрации Приморского края от 16.12.2005 №282-па [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/494221994> (дата обращения: 21.08.2021).

65. Об утверждении Правил предоставления в 2013 году из федерального бюджета бюджетам Республики Саха (Якутия), Хабаровского края, Амурской области и Еврейской автономной области, пострадавших от крупномасштабного наводнения, иных межбюджетных трансфертов на осуществление закупки школьных автобусов: постановление Правительства РФ от 21.12.2013 №1210 [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/499066667> (дата обращения: 17.08.2021).

66. Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 (ред. от 31.12.2020) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [сайт]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_363263/ (дата обращения: 12.09.2021).

67. Об утверждении Программы по восстановлению жилья, объектов связи, социальной, коммунальной, энергетической и транспортной инфраструктур, гидротехнических сооружений, административных зданий, поврежденных или утраченных в результате наводнения на территории Иркутской области: распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.09.2019 года № 2126-р [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/561251677> (дата обращения: 12.09.2021).

68. Об утверждении сводного реестра финансирования мероприятий на неотложные аварийно-восстановительные работы по ликвидации последствий паводка 2018 года на территории Республики Саха (Якутия): распоряжение Правительства Республики Саха (Якутия) от 10.09.2018 №1022-р [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/550318618> (дата обращения: 12.09.2021).

69. Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий): постановление Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 [Электронный ресурс] // Информационно-правовое обеспечение Гарант: [сайт]. URL: <https://base.garant.ru/72585152/> (дата обращения: 12.09.2021).

70. Студопедия. Понятие о чрезвычайных и кризисных ситуациях, их классификации. URL: www.studopedia.ru (дата обращения: 12.09.2021).