**Рекомендации по организации методической работы в 2020-2021 уч. году**

**с учителями географии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проблема в профессиональной****деятельности** | **Темы, рассматриваемые на курсах** **и семинарах в ВИРО** | **Темы, предлагаемые к рассмотрению на МО** |
| 1. Реализация Концепции развития географического образования в РФ
 | 1. Содержательные разделы Концепции реализации географического образования в РФ.
2. Формирование национальной идентичности средствами школьной географии.
3. Использование в процессе обучения ИКТ, в т.ч. геоинформационные и дистанционные.
4. Возможности взаимодействия с общественными и государственными организациями в плане популяризации географических знаний.
 | 1. Ознакомление с текстом Концепции - <https://docs.edu.gov.ru/document/54daf271f2cc70fc543d88114fa83250>
2. Развитие познавательного интереса школьников к географии через организацию внеурочной, внешкольной работы и возможностей дополнительного образования на базе организаций дополнительного образования своего района).
3. Определение возможностей для школ района участия в мероприятиях и проектах РГО (<https://www.rgo.ru/ru/proekty> ), общества «Знание» (<https://www.znanierussia.ru/projects/Pages/project-list.aspx> ), ВДШ (<https://рдш.рф/> ) и др.
4. Организация и проведение экскурсий, походов, слетов, соревнований, интеллектуальных турниров, дискуссионных клубов со школьниками в рамках муниципальных мероприятий.
 |
| 1. Проблемы изучения преемственности курса «География» с курсом «Окружающий мир» начальной школы.
 | 1. Методические приемы и формы организации обучения в 5 классе и опыт школ по организации преемственности начальной и основной ступени обучения.
 | 1. Знакомство с программами по «Окружающему миру» начальной школы, реализуемыми школами района, требованиями и результатами обучения и выявление проблем преемственности между курсами «Окружающего мира» и начальным курсом географии.
 |
| 1. Обмен опытом по реализации межпреметных связей в процессе преподавания географии.
 | 1. Содержательные и методические основы реализации межпредметных и внутрипредметных связей. Принципы реализации межпредметных связей.
 | 1. Обмен эффективным опытом реализации межпредметных и внутрипредметных связей в курсе география.
 |
| 1. Подготовка к реализации ФГОС в курсе «География России» и модуля/курса «География Владимирской области»
 | 1. Сложные вопросы в курсе «География России»
2. Разработка дистанционного курса «География Владимирской области» на

платформе СЭДО ВО. | 1. Определение моделей изучения географии Владимирской области и разработка рабочих программ для моделей, используемых в районе.
2. Знакомство с дистанционным курсом «География Владимирской области» (<https://виро.эдо.образование33.рф/course/view.php?id=806&sesskey=T4yeBgQWLf> )
 |
| 1. Популяризация географии как одно из направлений развития географического образования в РФ и реализации деятельностного подхода к процессу обучения.
 | 1. Освоение новых форм работы: дистанционное географическое образование, интерактивные экспозиции, географические проекты в сети Интернет, профессиональные географические Интернет сообщества и сетевые структуры.
2. Сетевые и очные конкурсные мероприятия.
3. Проведение областных слетов учителей географии.
 | 1. Знакомство с муниципальной системой ДО и определение ее возможностей в плане популяризации географических знаний.
2. Выявление возможностей сетевого взаимодействия со структурами дополнительного образования.
3. Включение в систему мероприятий и проектов, реализуемых общественными организациями (РГО, Всероссийское движение школьников, общество "Знание" и др.) См.п.1.
4. Проведение экскурсий, походов, слетов и соревнований, развитие и поддержка олимпиадного движения, проведение интеллектуальных турниров и дискуссионных клубов.
5. Организация практических семинаров, круглых столов, практикумов по обмену опытом реализации деятельностного подхода к обучению, реализации краеведческого модуля и организации проектной и исследовательской деятельности учащихся.
 |
| 1. Реализация воспитательного потенциала процесса обучения географии и возможности формирования патриотизма и гражданской идентичности
 | 1. Анализ содержания школьного географического образования на предмет наличия его воспитательного потенциала.
 | 1. Обсуждение возможности создания системы работы по реализации воспитательного потенциала школьного курса географии на основе выявления формируемых личностных УУД в процессе его изучения.
2. Обмен опытом педагогов по реализации воспитательного потенциала на уроках географии и во внеурочной деятельности.
 |
| 1. Использования Информационно-коммуникационных технологий в обучении географии
 | 1. ИКТ в географической науке: геоинформационные и дистанционные. ИКТ в обучении географии.
2. Электронные обучающие ресурсы: Школьная ГИС "Живая география", геогаджеты, Google - планета Земля, дистанционный конкурс некоммерческого партнерства "Прозрачный мир" "Живая карта"
3. Навыки работы в Системе электронного дистанционного образования Владимирской области (СЭДО ВО) -
 | 1. Освоение электронных форм учебников по географии и обмен опытом педагогов по использованию ЭФУ в учебном процессе.
2. Апробация географических курсов, размещенных в СЭДО ВО. (География Владимирской области, Погода и климат и др.)
 |
| 1. Оценка географических компетенций школьников, предметных и метапредметных результатов обучения
 | 1. Интерпретация целей и результатов обучения географии на новом этапе развития современного образования, подходы к оцениванию метапредметных результатов обучения на уроках географии, средства и процедуры оценивания современных результатов обучения.
2. Методические рекомендации по оцениванию результатов обучения географии.
3. Основные формы внешней оценки географических компетенций школьников: TIMSS, PISA, НИКО, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Их функции и особенности содержания.
 | 1. Обмен опытом по подготовке школьников к процедурам внешней оценки.
 |
| 1. Система работы с учащимися, проявляющими интерес к изучению географии
 | 1. Организация работы по развитию таланта детей, интересующихся географией, олимпиада по географии и ее этапы, виды олимпиадных заданий, средства обучения для подготовки к олимпиадам.
2. Практикумы по решению географических задач повышенной сложности.
 | 1. Знакомство с ресурсами региональной системы работы с одаренными детьми – Интеллектуальной школой олимпийского резерва - <http://shor.vladimir.i-edu.ru>.
2. Выявление возможностей включения педагогов в работу региональной системы работы с одаренными детьми.
 |
| 1. Формирование методической компетентности педагога молодого специалиста
 | 1. Основные компетенции педагога в области проектирования и реализации образовательного процесса: обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность.
2. Психолого-педагогические требования к квалификации учитель.
3. Проектирование индивидуальной траектории педагогического развития.
4. Освоение дистанционных форм организации собственной учебной деятельности.
5. Аттестация учителя географии.
 | 1. Определение возможностей системы наставничества в рамках методического объединения учителей географии в решении проблем поддержки молодых специалистов и учителей географии-неспециалистов.
 |
| 1. Повышение уровня предметной подготовки учителей географии-неспециалистов.
 | 1. Отслеживание основных событий экономической и политической жизни мирового сообщества, страны, области, района, местного окружения и обсуждение географических последствий, возможности учёта происходящих изменений в процессе преподавания школьной географии
 | 1. Отслеживание основных событий экономической и политической жизни мирового сообщества, страны, области, района, местного окружения и обсуждение географических последствий, возможности учёта происходящих изменений в процессе преподавания географии с использованием ресурсов Сообщества учителей географии Владимирской области - <http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/index.php?title=%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%81%D1%81%D1%8B%D0%BB%D0%BA%D0%B8_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F_%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%B8>
 |
| 1. Профессиональное взаимодействие учителей географии Владимирской области
 | 1. Организация участия руководителей МО и учителей географии района в рамках сетевого взаимодействия на сайте Вики-Владимир.
2. Деятельность кабинета географии ВИРО в составе руководителей муниципальных МО и активных учителей географии.
 | 1. Заполнение рубрики «Новости географического образования из районов Владимирской области» в сообществе учителей географии Владимирской области - <http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/index.php?title=%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B8%D0%B7_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2_%D0%B8_%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2_%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8> 2. Участие в выездных семинарах по актуальным проблемам преподавания географии, слетах учителей географии. |