**PЕКOMЕНДАЦИИ**

**по организации методической работы с педагогами дополнительного образования детей**

**в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления****профессиональной деятельности** | **Темы на курсах ПК** | **Темы, предлагаемые для рассмотрения на МО**  |
| 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогов дополнительного образования с детьми с особыми образовательными потребностями | **Лекции на КПК:**1. Варианты и формы организации работы с одаренными детьми в УДО
2. Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в УДО
3. Разработка и реализация адаптивных дополнительных общеразвивающих программ: структура, требования к условиям реализации, формы и методы организации
4. **Реализация Федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» в условиях дополнительного образования Владимирской области**

**Тематические курсы:**1. Дополнительное образование для детей с особыми образовательными потребностями
 | * Тенденции развития образования во Владимирской области. (Государственная программа Владимирской области Развитие образования (с изменениями на 3 марта 2020 года). ... Паспорт подпрограммы 2 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования" Государственной программы Владимирской области "Развитие образования <http://docs.cntd.ru/document/553124229>)
* Изменения порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам")
* Адаптация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
 |
| *Нормативно-правовые документы*1. Актуальные вопросы развития дополнительного образования в современной России **(**Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей").
2. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Письмо Минобрнауки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей".1. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей".
2. Указ Президента Российской Федерации № 240 от 29.05.2017 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» <https://base.garant.ru/71684480/>
3. Федеральный проект «Поддержка семей, имеющий детей» (утвержден на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому планированию и национальным проектам от 03.09.2018 года) [https://saratov.gov.ru/gov/auth/mininf/ancicorrupcia/npa\_corrupcia/Поддержка%20семей%20имеющих%20детей.pdf](https://saratov.gov.ru/gov/auth/mininf/ancicorrupcia/npa_corrupcia/%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%B9%20%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9.pdf)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"
6. Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
7. Распоряжение администрации Владимирской обл. от 09.04.2020 N 270-р "О введении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Владимирской области" http://www.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc&base=RLAW072&n=146882&dst=100001#004759604370842152
 |
| 2. Внедрение дистанционного обучения в дополнительном образовании  | **Лекции на КПК:**1. Практические приемы и практики обеспечения безопасности при работе педагога в сети Интернет (Основы кибергигиены)
2. Партнерство семьи и образовательной организации. Интерактивные формы работы педагога дополнительного образования с родителями учащихся

**Вебинары:**1.«Организация обучения детей по инклюзивной программе ДОв условиях дистанционного обучения»<https://www.youtube.com/channel/UCskVaM3F1itVeKJhnMSbNZA/videos>2.Приемы организации работы школьных объединений дополнительного образования в период дистанционного обучения <https://www.youtube.com/channel/UCskVaM3F1itVeKJhnMSbNZA/videos>3.Организация дистанционного обучения в системе дополнительного образования.Опыт работы изостудии «Лучик» ЦВР «ЛАД» г.Радужный<https://www.youtube.com/channel/UCskVaM3F1itVeKJhnMSbNZA/videos>4.Как на фоне дистанционного обучения не развить игровую аддикцию<https://www.youtube.com/channel/UCskVaM3F1itVeKJhnMSbNZA/videos>5.Дети дома: проблемы родителей. Круг проблем: советы родителям по организации режима домашнего обучения<https://www.youtube.com/channel/UCskVaM3F1itVeKJhnMSbNZA/videos> | * Современные воспитательные технологии и их применение в работе педагога дополнительного образования, в т.ч. в удаленном режиме.
* Диагностика личностного развития в условиях формирования индивидуального образовательного маршрута в учреждениях дополнительного образования детей.
* Практика инновационной деятельности педагогов по реализации дополнительных общеразвивающих программ, в т.ч. в режиме удаленного доступа
* Разработка моделей организации внеурочной деятельности учащихся (Методический конструктор «Преимущественные формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности» (авт. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов).
 |
| 3.Проведение мониторинга образовательных результатов учебной деятельности в системе дополнительного образования детей | **Лекции на КПК:**1. Мониторинг в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования.
2. Обновление содержания программ в соответствии с современными тенденциями развития системы воспитания и дополнительного образования
3. Стимулирование творческой активности обучающихся и педагогов через организацию и проведение конкурсов и выставок
 | * Оценка эффективности дополнительной общеразвивающей программ. Формы аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающим программам.
* Конкурсные мероприятия как основа формирования системы мониторинга актуализации образовательных результатов дополнительного образования детей во Владимирской области.
* Изучение опыта работы по организации мониторинга и актуализации образовательных результатов учебной деятельности в региональной системе дополнительного образования https://prodod.moscow/wp-content/uploads/2018/02/Metodicheskie-rekomendatsii-po-monitoringu-i-aktualizatsii-obrazovatelnyh-rezultatov.pdf
 |
| *Нормативно-правовые документы** Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
* Приказ Минпросвещения России от 2 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
* Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства» от 6 июля 2018 года N 1375-р (с изменениями на 14 декабря 2019 года)».
* Распоряжение администрации Владимирской области от 30.10. 2019 г. N 752-р «О плане мероприятий 2020 годы, проводимых во Владимирской области в рамках Десятилетия детства»  https://ksp.avo.ru/n
 |
| **4. Интеграция общего и дополнительного образования во Владимирской области** | **Лекции на КПК:**1.Интеграция общего и дополнительного образования в ОО в современных условиях3.Учреждения дополнительного образования в воспитательном пространстве региона. Платформа 33 | * Реализация полного спектра направлений программ внеурочной деятельности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) с целью удовлетворения индивидуальных потребностей детей и подростков
* Разработка авторских программ внеурочной деятельности (Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор (авт. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов).
* Диссеминация инновационного опыта педагогов по интеграции общего и дополнительного образования.
 |
| *Нормативно-правовые документы*1. Письмо Минобрнауки России от 02.08.2017 N ТС-512/09 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления", "Методическими рекомендациями по совершенствованию сетевого взаимодействия в системе воспитания", "Рекомендациями по расчету качественных и количественных показателей эффективности реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р") [Методические рекомендации по совершенствованию сетевого взаимодействия в системе воспитания и по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления, а также рекомендации по расчету качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии от 02 августа 2017 № ТС-512/09](https://soiro.ru/sites/default/files/metrek_ts-512_09.pdf)
2. 2. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71670346/>
3. 3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» <https://soiro.ru/sites/default/files/met_rek_7_maya_2020.pdf>
 |