**Рекомендации по организации методической работы в 2020-2021 учебном году с учителями химии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Актуальные направления деятельности** | **Темы, рассматриваемые на курсах и семинарах в ВИРО** | **Темы, предлагаемые для рассмотрения на МО** |
| **Нормативно-правовые основы развития системы образования** | * Правовая компетентность современного педагога * Профессиональная компетентность педагога * Государственная политика в области развития воспитания в РФ * Внеурочная деятельность в контексте требований ФГОС * Нормативно-методическое обеспечение эффективной реализации концепции преподавания предмета «Химия» в образовательных организациях региона, реализующих ООП | 1. Аспектное рассмотрение концепции преподавания предмета «Химия»:   - значение учебного предмета "Химия" в современной системе общего образования;  - проблемы изучения и преподавания учебного предмета "Химия".   1. Воспитательный потенциал предмета «Химия» 2. Организация внеурочной деятельности по предмету 3. Пропедевтический курс химии |
| **Методика преподавания химии** | * Развитие компетенций педагогов в области эффективного использования развития подвижного интеллекта и творческого мышления обучающихся * Учебный проект: содержание, организация, оценка * Формирование предметной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности * Проектирование современного урока с использованием современных образовательных технологий * Методические подходы к изучению актуальных тем школьного курса химии * Практикум по решению задач повышенного и высокого уровней сложности | 1. Разработка учебного проекта 2. Разработка учебных занятий с учетом требований ФГОС к результатам обучения 3. Организация современного урока химии в условиях реализации ФГОС. 4. Формирование методологических умений на уроках химии 5. Организация химического эксперимента |
| **Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС** | * Основные подходы и стратегии в работе с одаренными детьми * Особенности реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ * Мотивационный компонент учебной деятельности учащихся на уроке * Физиологические особенности развития детей разных возрастных групп и их учет в организации педагогического процесса | 1. Представление опыта работы с одаренными детьми поиндивидуальным учебным планам в сетевой форме. 2. Эффективная практика организации и проведение школьных олимпиад по химии. 3. Содержание и методика организации проектной и исследовательской деятельности школьников. 4. Методические подходы к реализации индивидуального итогового проекта по химии в 9 классе. 5. Организация обучения и внеурочной деятельности детей с особыми образовательными потребностями. 6. Обмен опытом участия в предметных конкурсах и проектах: «Вектор познания», «Химический турнир». Оценка эффективности участия. |
| **Цифровая образовательная среда и применение дистанционных технологий** | * Образовательная деятельность в контексте информационной безопасности детей * Использование интернет-сервисов для создания дидактических материалов к уроку * Использование электронной формы учебника в образовательном процессе * Нормативно-правовая база организации дистанционного занятия. Его первоначальное планирование * Элементы и ресурсы СЭДО для разработки дистанционного занятия * Структура дистанционного занятия, его организация | 1. Информационная безопасность при организации обучения химии с применением дистанционных технологий. 2. Использование ЭОР и ЭФУ в процессе обучения химии. 3. Обзор современных платформ для организации обучения химии с применением дистанционных технологий. 4. Элементы и ресурсы СЭДО для разработки дистанционного занятия по химии. |
| **Современные подходы к оценке образовательных результатов** | * Особенности оценивания планируемых результатов освоения основных образовательных программ в рамках ФГОС ООО и СОО. * Значение оценочных процедур (ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ) в современной системе образования. Их использование в профессиональной деятельности учителя химии. * Требование ОГЭ и ЕГЭ к результатам обучения. * Современные технологии подготовки обучающихся к оценочным процедурам по химии. | 1. Эффективные практики подготовки учащихся к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по химии. 2. Методики оценивания планируемых результатов освоения основных образовательных программ по химии. 3. Практикумы по решению задач высокого уровня сложности в КИМах ЕГЭ и ОГЭ. 4. Практика реализации обновленных ФГОС с учетом формирования базовых знаний, умений, навыков, мягких компетенций. Соблюдение требований к предметным результатам освоения результатов учебного предмета «Химия», выносимым на промежуточную и итоговую аттестацию. 5. Практика реализации оценки качества общего образования по химии (предмет оценки - предметность, метапредметность, мягкие навыки, базовые грамотности). 6. Изучение эффективного опыта работы учителей химии по подготовке учащихся к оценочным процедурам (ВПР, НИКО, ОГЭ и ЕГЭ). |

**Учебно-методические документы**

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования [Электронный ресурс]. // Реестр примерных основных общеобразовательных программ [сайт]. – <http://fgosreestr.ru>
2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования [Электронный ресурс]. // Реестр примерных основных общеобразовательных программ [сайт]. – <http://fgosreestr.ru>
3. Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях РФ, реализующих ООП <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=739849#08191792773598876>

**Информационные ресурсы интернет**

1. Сайт Федерального института педагогических измерений [Электронный ресурс]. // ФИПИ [сайт]. –[www.fipi.ru](http://www.fipi.ru/taxonomy/term/20618)
2. Официальный информационный портал ЕГЭ - [www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru)
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
4. «Открытый класс» сетевые образовательные сообщества - <http://www.openclass.ru>
5. Интерактивная образовательная онлайн-платформа. Все школьные предметы- <http://uchi.ru/>
6. Интернет-портал "Исследовательская деятельность школьников"- <http://www.researcher.ru>
7. Сеть творческих учителей - <http://www.it-n.ru/>
8. Издательство «Первое сентября. Химия» - <http://him.1september.ru/>
9. Сайт издательства «Просвещение» - <http://www.prosv.ru>
10. Научно-методический журнал "Химия в школе" <http://www.hvsh.ru/index.php?p=10_2019_rus>

**Мероприятия ВИРО в 2020-2021 учебном году**

**для обучающихся:**

* **Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» - октябрь 2020 года** [**vipkrochip@yandex.ru**](mailto:vipkrochip@yandex.ru)
* **Региональный этап Межрегионального конкурса «Химический турнир»,** октябрь-декабрь 2020 г.
* **VI научно-практическая конференция школьников «Вектор познания»,** секция «Химия», апрель 2021 г.

**для педагогов:**

* **Конкурс для педагогов «Современный урок химии»** (ноябрь 2020 г.), [**viro33.ru**](http://matematika.viro33.ru/)*(анонсы)*
* **Конкурс для педагогов «Решение задач» (*заочный)* (1 ноября 2020 г.),** [**http://wiki.vladimir.i-edu.ru/index.php?title=Региональный\_конкурс\_Решение\_задач\_повышенной\_сложности**](http://wiki.vladimir.i-edu.ru/index.php?title=%D0%A0%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81_%D0%A0%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87_%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8) или [**viro33.ru**](http://matematika.viro33.ru/) *(анонсы)*