


Департамент образования администрации Владимирской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Владимирской области
«Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Кафедра педагогического менеджмента

«УТВЕРЖДАЮ»


_____/Харчевникова Е.Л.

«12» 02 2019 г.

**Дополнительная профессиональная программа -
программа повышения квалификации**

«ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ КАК МЕХАНИЗМ ПЕРЕВОДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ»

г. Владимир

2019 г.

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Составители (разработчики):

Овечкин А. М., доцент ГАОУ ДПО ВО ВИРО;

Программа рекомендована кафедрой педагогического менеджмента ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей образовательных организаций.

Протокол № 1 от «15» января 2019 г.

I. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05 ВН).
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № ВК-1030/06
- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 № АК-1879/06 «О документах о квалификации».

Программа разработана на основе проекта профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление в сфере образования)» (в соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23).

Локальные акты

Положение об итоговой аттестации слушателей по программам повышения квалификации в ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

Положение об организации дополнительного профессионального образования слушателей ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей образовательных организаций.

1.3. Требования к обучающимся

К освоению программы допускаются: специалисты, имеющие высшее образование.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Совершенствование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей образовательных организаций области проектного управления в образовательной организации

Обучающийся в результате освоения программы должен владеть:

<i>Код ТФ</i>	<i>ТФ</i>	<i>Практический опыт (Трудовые действия)</i>	<i>Знания</i>	<i>Умения</i>
А 7.2.	Управление организацией и ее развитием	- Разрабатывать общую стратегию организации. Обеспечивать поддержку стратегии структурных единиц организации со стороны различных заинтересованных юридических и физических лиц - Оценивать результаты деятельности членов команды, руководителей высшего звена управления - Планировать изменения в образовательной организации	- Принципы, методы, технологии, инструменты анализа производственной, финансовой, маркетинговой, инновационной деятельности образовательной организации.	- Анализировать деятельность образовательной организации - Анализировать изменения во внутренней и внешней среде образовательной организации. - Управлять проектами с использованием информационных технологий.
В 7.1.	Управление проектами и процессами в ОО	- Руководить процессами и конкретными проектами, реализующими Стратегию развития образовательной организации - Координировать планы и ресурсные условия их выполнения на всех уровнях управления.	- Порядок ресурсного обеспечения реализации Стратегии развития образовательной организации	- Осуществлять комплекс необходимых мероприятий по реализации Стратегии развития образовательной организации. - Осуществлять контроль соблюдения проектной, конструкторской и технологической дисциплины, правил и норм по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности, требований природоохранных, санитарных органов, а также органов, осуществляющих надзор
С 6.2.	Управление технологиями в ОО	- Участвовать в разработке проектов, направленных на развитие организации.	- Международные и российские стандарты в области управления проектами. - Информационные технологии, используемые при мониторинге проектов и программ.	- Разрабатывать план изменений на основе Стратегии развития образовательной организации.
Д 6.1.	Управление работами в образовательной организации			- Проводить координирующие мероприятия с исполнителями работ, участниками проектов и программ

1.5. Форма обучения: очно, с отрывом от работы.

Режим занятий: 6-8 часов в день, всего 18 часа.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат о повышении квалификации

2.1. Учебный (тематический) план

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Вид учебных занятий, учебных работ		Формы аттестации
			лекции	интеракт. занятия	
1.1.	Структура и содержание национального проекта «Образование» на 2018-2024 годы	1	1	-	
1.2.	Проектное управление как механизм эффективного функционирования ОО	1	1	-	
1.3.	Тренинг-практикум «Разработка управленческого проекта»	10	-	10	
1.4.	Оформление и презентация управленческого проекта	2	1	1	
1.5.	Итоговая аттестация	4/8	-	4/8	зачёт
	ИТОГО:	18/22	3	15/19	

2.2. Календарный учебный график

Компоненты программы	1 неделя обучения		
	1д	2д	3д
Тема 1.1.	Л/1 П/0		
Тема 1.2.	Л/1 П/0		
Тема 1.3.	Л/0 П/4	Л/0 П/6	
Тема 1.4.		Л/1 П/1	
Тема 1.5.			Л/0 П/4
Практика (учебная)	-	-	-

2.3. Рабочие программы учебных модулей

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1.1. Структура и содержание национального проекта «Образование» на 2018-2024 годы	Лекция, 1 час.	Актуальные изменения в государственной политике РФ в области образования. Структура и содержание национального проекта «Образование» на 2018-2024 годы. Портфель региональных проектов Владимирской области в рамках национального проекта «Образование».
1.2. Проектное управление как механизм эффективного функционирования ОО	Лекция, 1 час.	Основные подходы, понятия и определения проектного управления в ОО. Процессы и фазы управления проектами. Система управления проектами. Проектный офис.
1.3. Тренинг-практикум «Разработка управленческого проекта»	Практическое занятие, 10 ч.	Разработка управленческого проекта.
1.4. Оформление и презентация управленческого проекта	Лекция, 1 час.	Требования к оформлению проекта. Паспорт управленческого проекта. Подготовка проекта к презентации. Алгоритм подготовки презентации проекта.
	Практическое занятие, 1 ч.	Оформление паспорта управленческого проекта.

1.5. Итоговое занятие	Практическое занятие, 4 ч.	Зачёт в форме презентации управленческого проекта.
-----------------------	----------------------------	--

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практико-ориентированную подготовку в аудиторном режиме и организацию учебной практики на базе ВИРО.

Форма итоговой аттестации - зачет в форме презентации управленческого проекта.

Обязательные аудиторские занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 25 - 30 чел.). Индивидуальные и групповые консультации проходят при непосредственном общении преподавателя и обучающихся в ходе обучения.

Продолжительность теоретических и практических занятий, практики составляет 2 академических часа. Максимальная учебная нагрузка в неделю при реализуемой форме обучения составляет 36 часов.

3.2. Материально-техническое обеспечение

Наименование аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, Флипчарт с маркерами.
Аудитория	практические занятия	компьютер, мультимедийный проектор, мобильный класс, экран, доска, бумага, фломастеры, Интернет.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые источники

1. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в РФ»
2. Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ РФ».
3. Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве РФ».
4. ГОСТ Р 54869-2011 Национальный стандарт РФ Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом.
5. ГОСТ Р 54870-2011 Национальный стандарт РФ Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов.
6. ГОСТ Р 54871-2011 Национальный стандарт РФ Проектный менеджмент. Требования к управлению программой.
7. Распоряжение Минэкономразвития России от 14.04.2014 № 26Р-АУ «Об утверждении Методических рекомендаций по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти».

8. Распоряжение Администрации Владимирской области от 22.06.2017 №395-р «Об организации проектной деятельности во Владимирской области».

Литература

1. Зими́на И. В. Проектное управление как механизм перевода школ в эффективный режим функционирования. Методические рекомендации. – Сыктывкар.: КРИРО, 2018. – 41 с.
2. Зуб А. Т. Управление проектами. Учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 422 с.
3. Кузнецова Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 177 с.
4. Михалкина Е. В., Никитаева А. Ю., Косолапова Н. А. Организация проектной деятельности: учебное пособие — Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2016. — 146 с.
5. Полевой С., Астафьева О., Корнеева И., Коряков А Проектный менеджмент: базовый курс. Учебник. – М.: Издательство КноРус, 2019. – 192с.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические работники, реализующие дополнительную профессиональную программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Итоговая аттестация: зачет в форме презентации управленческого проекта

Требования к структуре и оформлению презентации представлены в Приложении 1.

Критерии оценки представления презентации представлены в Приложении 1.

Требования к структуре и оформлению презентации

Количество слайдов	Не менее 10
Слайд №1	Титульный: Название презентации Фамилия, имя, отчество слушателя Должность Наименование образовательной организации
Последующие слайды	Основное содержание презентации. Содержание должно соответствовать разделам паспорта управленческого проекта.
Все слайды (кроме первого)	Все слайды должны содержать порядковый номер, расположенный в правом нижнем углу
Стиль	Единый стиль оформления
Фон	Холодные тона
Цвет	На одном слайде не более трех цветов: для фона, для заголовка, для текста Для фона и текста – контрастные цвета
Анимация	Анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания слайда
Звуковые эффекты	Использование не желательно
Содержание	Короткие слова и предложения Минимум предлогов, наречий, прилагательных Заголовки должны привлекать внимание аудитории
Расположение информации	Горизонтальное расположение информации Наиболее важная информация – в центре экрана Надпись должна располагаться под картинкой
Шрифт	Для заголовков – не менее 24 Для информации желательно не менее 18 Не смешивать различные шрифты Для выделения информации – жирный шрифт
Выделение информации	Следует использовать: рамки, границы, заливку; штриховку, стрелки; рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов
Объём информации	Не заполнять один слайд слишком большим объемом информации: не более трех фактов, выводов, определений. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами
Формат файла презентации	Презентация должна быть выполнена в программе MS Power Point 2003 или более поздних версиях.

Критерии оценки представления презентации

№ п/п	Критерии	Показатели критерия	Баллы
1.	Содержание выступления соответствует заявленной теме, определена цель выступления	соответствует полностью	2
		есть несоответствие	1
		в основном не соответствует	0
2.	Структурированность выступления, которая обеспечивает его понимание	сообщение четко структурировано	2
		в сообщении можно выделить отдельные структурные компоненты	1
		не структурировано	0
3.	Проблемность выступления	выступление основано на выделении и решении конкретных проблем	2
		в выступлении называются отдельные проблемы	1
		выступление не основано на анализе проблем	0
3.	Культура выступления, ясность и четкость	выступление обращено к аудитории, речь ясная, четкая	2
		выступление с опорой на текст, презентацию, путаница в речи, оговорки	1
		чтение с листа	0
4.	Целесообразность и инструментальность использованной наглядности	наглядность целесообразна	2
		наглядность избыточна или недостаточна, не соответствует содержанию выступления	1
		наглядность не целесообразна	0
5.	Создание ситуации новизны, занимательности	ситуация создана	2
		есть попытки создать ситуацию	1
		отсутствует	0
6.	Соблюдение временного регламента	регламент соблюден	2
		есть отступление от регламента	1
		регламент не соблюден (выступление закончено после замечания)	0
7.	Соответствие мультимедийной презентации установленным требованиям	соответствует полностью	2
		есть несоответствие	1
		в основном не соответствует	0
8.	Ответы на вопросы	полные и точные ответы	2
		уход от точного ответа	1
		нет ответа	0
Всего баллов			